Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф РУКЕРИАЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: РУКЕРИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дата подписания: 19.06.2025 13:38:25
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Стратегическое прогнозирование бизнес-систем

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация Экономическая безопасность на транспорте

Квалификация Экономист

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	Ì.	5.1)		Итого
Недель		4/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	26,3	26,3	26,3	26,3
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	144	144	144	144

УП: 38.05.01-25-1-ЭБт-03.plz.plx стр.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Болгова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Стратегическое прогнозирование бизнес-систем

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-25-1-ЭБт-оз.plz.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономическая безопасность на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой Кремнёв А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью дисциплины является формирование профессиональных (ПК-3) компетенций, согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, необходимых в решении задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленности (профиля) «Экономическая безопасность на транспорте»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 Цикл (раздел) ОП:
 Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5 Способен формировать информационную базу оценки экономической безопасности

ПК-5.2 Осуществляет подбор, анализирует содержание документов стратегического планирования для оценки макро- и микроэкономических условий повышения экономической безопасности организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	состав, содержание документов стратегического планирования, формирующих нормативно-правовую основу обеспечения экономической безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные понятия, определенные в документах стратегического планирования, для характеристики состояния экономической безопасности, страны, хозяйствующих субъектов; методические инструменты - для оценки уровня, вызовов, угроз экономической безопасности
3.3	Владеть:

3.3.1 навыки прогнозирования, стратегического планирования в сфере экономической безопасности

4. СТРУКТУРА И СОЛЕРЖАНИЕ ЛИСПИП ЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Нормативно-правовые основы стратегического прогнозирования бизнес-систем			
1.1	Система стратегического планирования в РФ /Лек/	9	4	
1.2	Документы и информационное обеспечение стратегического планирования в РФ /Пр/	9	4	Практическа: подготовка
1.3	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках 9 целеполагания /Cp/		4	
1.4	Стратегии социально-экономического развития, национальной безопасности, научно-технологического развития РФ /Ср/	9	4	
1.5	Отраслевые документы стратегического планирования РФ /Ср/	9	4	
1.6	Стратегии сфер и отраслей экономики /Ср/	9	4	
1.7	Территориальные документы стратегического планирования /Ср/	9	4	
1.8	Стратегия пространственного развития РФ, развития макрорегионов /Ср/	9	9 4	
	Раздел 2. Документы стратегического прогнозирования: содержание и методы разработки			
2.1	Прогноз научно-технологического развития РФ /Лек/	9	4	
2.2	Методы прогнозирования научно-технологического развития /Пр/	9	4	Практическа: подготовка
2.3	Прогноз социально-экономического развития РФ /Лек/	9	4	
2.4	Содержание и методы разработки прогноза социально-экономического развития РФ /Ср/	9	4	
2.5	Бюджетный прогноз РФ /Лек/	9	4	
2.6	Методы бюджетного планирование и прогнозирования /Ср/	9	4	
2.7	Универсальные методы прогнозирования корпоративного развития /Ср/	9	4	

2.8	Статистические и экспертные методы в прогнозировании корпоративного развития /Cp/	9	4	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	9	8	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	9	8	
3.3	Документы стратегического прогнозирования, разрабатываемые на уровне субъектов РФ /Ср/	9	12	
3.4	Современные технологии прогнозной работы /Ср/	9	6	
3.5	Практика прогнозной работы /Ср/	9	12	
3.6	Проблемы верификации прогнозов и способы их решения /Ср/	9	7	
	Раздел 4. Контактная работа			
4.1	Экзамен /КЭ/	9	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература						
Л1.1	Голубков Е. П.	Стратегический менеджмент: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450		
		6.1.2. Дополнительная литература	•			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л2.1	Сергеев А. А.	Бизнес-планирование: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/47(

УП: 38.05.01-25-1-ЭБт-оз.plz.plx cтр. 5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л2.2	Бутакова М.М.	Методы экономического прогнозирования: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020	https://www.book.ru/bo		
6.2	: Информационные тех	кнологии, используемые при осуществлении образовател (модулю)	іьного процес	са по дисциплине		
	6.2.1 Перечен	ь лицензионного и свободно распространяемого програм	имного обеспе	ечения		
6.2.1.1	1 Microsoft Office					
		нь профессиональных баз данных и информационных с	правочных си	істем		
6.2.2.1		База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.ph				
6.2.2.2	2 МУЛЬТИСТАТ – мно	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=				
6.2.2.3	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml					
6.2.2.4	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru					
6.2.2.5	Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV/					
6.2.2.6	База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ- http://info.minfin.ru/worldecon.php/					
6.2.2.7	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/					
6.2.2.8	В Информационные спр	равочные системы				
6.2.2.9	Р Гарант https://base.gar	Гарант https://base.garant.ru/				
	1 Консультант+ https://s	ps-consultant.ru/				
	7. МАТЕРИ	АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛ	ины (моду	(RILV		
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).					
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)					
7.3		стоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с сспечением доступа в электронную информационно-образов				
7.4	4 Помещения для хране	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования				
7.5	Лаборатории, оснащен	нные специальным лабораторным оборудованием				
7.6	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными)					