

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2026 09:19:33
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация мультимодальных и интермодальных перевозок

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки

23.04.01 Технология транспортных процессов

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Транспортная логистика

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой (2 семестр)*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок	Вопросы №1 - №5
	Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Задания №1 - № 2
	Обучающийся владеет: навыками организации и построения схем доставки грузов с использованием различных видов транспорта, методами оценки эффективности перевозки груза в цепи поставок	Кейс-задания №3 – №4

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знания образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок
<i>Примеры вопросов</i>	
Вопрос 1: Мультимодальная перевозка – это...	
А) транспортировка грузов по одному договору, но выполненная, по меньшей мере, двумя видами транспорта; перевозчик несёт ответственность за всю перевозку, даже если эта транспортировка производится разными видами транспорта;	
Б) транспортировка грузов по разным договорам, каждый договор составляется для перевозки груза отдельным видом транспорта;	
В) транспортировка грузов по разным договорам, каждый договор составляется для перевозки груза отдельным видом транспорта; перевозчик несёт ответственность только за свою перевозку.	
Вопрос 2: В чем отличие интермодальной перевозки от мультимодальной?	
А) в отличие от мультимодальной перевозки, при интермодальной перевозке заказчик сам заключает договора с несколькими транспортными компаниями, обеспечивающими доставку груза разными видами транспорта;	
Б) в отличие от интермодальной перевозки, при мультимодальной перевозке заказчик сам заключает договора с несколькими транспортными компаниями, обеспечивающими доставку груза разными видами транспорта;	
В) отличие от мультимодальной перевозки, при интермодальной перевозке заказчик заключает договор с одной транспортной компанией, обеспечивающей доставку груза разными видами транспорта.	
Вопрос 3: В зависимости от вида используемых грузовых модулей существуют различные интермодальные технологии перевозки:	
А) контейнерные, контрейлерные, лихтерные и т.п.;	
Б) пакетные, штучные и т.д.;	
В) поддонные, насыпные, тарно-штучные и т.д.	
Вопрос 4: К основным признакам мультимодальной перевозки относятся:	
А) наличие оператора доставки груза от начального до конечного пункта логистической цепи; единая сквозная система тарифов; единый транспортный документ; единая ответственность за груз и исполнение договоров перевозки;	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- Б) единая сквозная система тарифов; единый транспортный документ; единая ответственность за груз и исполнение договоров перевозки;
- В) единый транспортный документ; единая ответственность за груз и исполнение договоров перевозки; мощность и доступность вида транспорта.

Вопрос 5: Интегральный (универсальный) транспортный оператор – это...

- А) Экспедитор, отвечающий за весь процесс перевозки в мультимодальном сообщении;
- Б) перевозчик груза в мультимодальном сообщении;
- В) лицо, отвечающее за погрузку / выгрузку груза на складах отправителя / получателя.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков

Задание 1.

- Объем спроса на товар достаточно стабильный и носит регулярный характер.
- Объем продаж составляет: – 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц товара в год; – 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц товара в год; – 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц товара в год; – 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц товара в год. Продажа, товара осуществляется равномерно день ото дня.
- Альтернативные схемы доставки товаров:
 - транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли;
 - перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли;
 - перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли;
 - транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли.
- Затраты времени при транспортировке самолетом:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 1 день;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.
- Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в малых контейнерах:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 2 дня;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.
- Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в больших контейнерах:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 2 дня;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 8 дней.
- Затраты времени при перевозке железнодорожным транспортом в больших контейнерах на склад и далее малыми партиями:
 - время обработки заявки – 5 дней;
 - время в пути – 4 дня;
 - время нахождения на складе – 10 дней;
 - время нахождения в месте розничной торговли – 5 дней.
- Удельные транспортные расходы:
 - при объеме продаж 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц;

- при транспортировке самолетом – 3,33 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 2,70 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 1,58 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 0,19 руб.;
 - б) при объеме продаж 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 4,10 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,31 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,34 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,14 руб.;
 - в) при объеме продаж 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 4,54 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,65 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,83 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,74 руб.;
 - г) при объеме продаж 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц:
 - при транспортировке самолетом – 5,65 руб.;
 - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 5,37 руб.;
 - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 5,13 руб.;
 - при транспортировке железнодорожным транспортом – 4,09 руб.
9. Процентная ставка на стоимость запасов равна 10% годовых.
10. Стоимость 1 единицы товара составляет 500 руб.

Определить:

- 1) годовую оборачиваемость или количество рейсов для каждой схемы доставки груза;
- 2) издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж;
- 3) общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки, включая издержки на товарные запасы;
- 4) рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж.

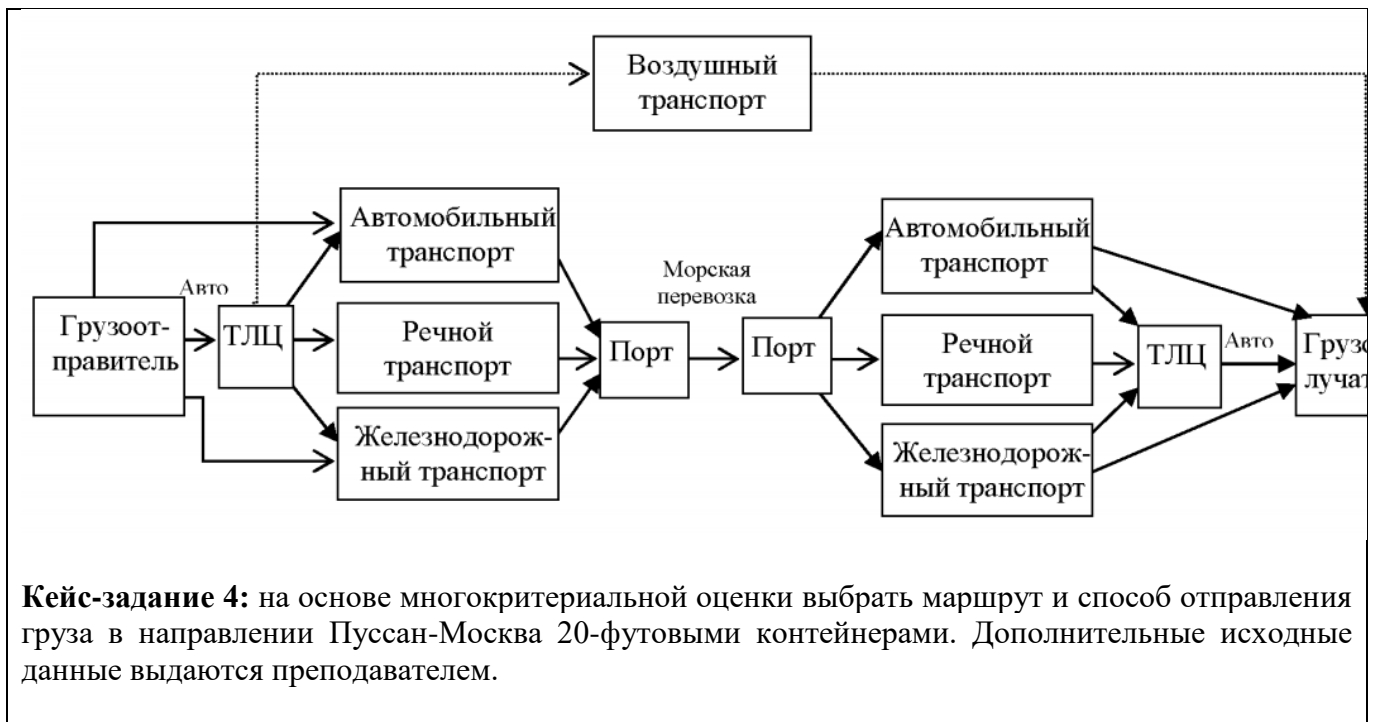
Задание 2. Составить график грузопотоков на заданном направлении. Исходные данные выдаются преподавателем.

ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок

Обучающийся владеет: навыками организации и построения схем доставки грузов с использованием различных видов транспорта, методами оценки эффективности перевозки груза в цепи поставок

Примеры заданий

Кейс-задание 3: на основании представленной схемы вариантов организации мультимодальных перевозок составить схему доставки груза в смешанном сообщении. Исходные данные для выполнения задания выдаются преподавателем.



2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Общие понятия мультимодальных и интермодальных перевозок
2. Способы организации мультимодальных и интермодальных перевозок
3. Информационное и нормативно-правовое обеспечение мультимодальных перевозок
4. Оценка экономической эффективности мультимодальных перевозок
5. Организация перевозки груза в смешанном сообщении
6. Нормативно-правовое обеспечение перевозки груза в смешанном сообщении
7. Особенности организации интермодальных перевозок
8. Подвижной состав автомобильного транспорта, используемый в мультимодальных перевозках
9. Технологии перевозки грузов при разной ширине железных дорог
10. Контейнерные и контрейлерные перевозки
11. Определить вид и количество транспортных пакетов при организации мультимодальных перевозок
12. Организация перевозки груза с использованием съемных кузовов
13. Организация мультимодальных перевозок в зарубежных странах
14. Многофункциональные транспортно-логистические центры
15. Международные и национальные транспортные коридоры
16. Смешанные пассажирские перевозки
17. Роудрейлерные перевозки
18. Организация перевозок судами типа "река-море" и "ро-ро"
19. Паромные переправы
20. Лихтеровозные системы перевозки
21. Перевозки грузов воздушным транспортом

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«**Отлично/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

«**Хорошо/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

«**Удовлетворительно/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

«**Неудовлетворительно/ не зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий и реферата

«**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно/не зачтено**» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«**Отлично/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

«**Хорошо/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

«**Удовлетворительно/зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

«**Неудовлетворительно/ не зачтено**» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*