

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2025 10:11:42
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Производство и ремонт локомотивов рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Специализация Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 5

курсовые проекты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	ип		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	2	2	2	2
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	2,3	0,15	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	73	73	73	73
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10,15	12,3	10,15	12,3
Сам. работа	130	161	130	161
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	144	177,15	144	177,15

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Петухов Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Производство и ремонт локомотивов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-4-ПСЖДл.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель и задачи дисциплины - формирование профессиональных компетенций для разработки и совершенствования технологических процессов производства и ремонта локомотивов, технологий производственных процессов в структурных подразделениях локомотивного хозяйства при производстве и ремонте локомотивов, владения нормативно-техническими и руководящими документами ОАО «РЖД» по ремонту локомотивов; углубленное освоение современных информационных технологий, используемых или планируемых к использованию при производстве и ремонте локомотивов; усиление практических компетенций в освоении сквозных цифровых технологий с целью обеспечения их быстрой адаптации и опережающей подготовке к производственной деятельности структурных подразделений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.10
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен определять технологии, способы, объемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией, производством, ремонтом и техническим обслуживанием локомотивов

ПК-2.1 Выбирает технологию и способы выполнения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию локомотивов, в том числе с использованием аналитических и практических методов определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов

ПК-7 Способен разрабатывать эффективные технические решения с использованием современных цифровых технологий

ПК-7.1 Осуществляет трехмерное моделирование и анализ виртуальных узлов и деталей локомотивов

ПК-7.3 Разрабатывает техническую документацию с использованием систем автоматизированного проектирования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технологию и способы выполнения работ по производству и ремонту локомотивов;
3.1.2	- принципы построения производства;
3.1.3	- методологию анализа научно-технической информации;
3.1.4	- технологии цифрового производства;
3.1.5	- интерфейс и возможности CAD/CAE систем;
3.1.6	- методологию использования технологии цифрового проектирования при разработке технической документации;
3.2	Уметь:
3.2.1	- выбирать технологию и способы выполнения работ по производству и ремонту локомотивов;
3.2.2	- выбирать наиболее эффективные технологии цифрового производства;
3.2.3	- создавать трехмерные модели узлов и деталей локомотива в CAD системах;
3.2.4	- применять технологию цифрового проектирования при разработке технической документации;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками проектирования цехов с размещением необходимого оборудования.
3.3.2	- навыками экспресс-анализа узлов и деталей локомотива в виртуальной среде на ранних этапах проектирования.
3.3.3	- навыками создания и оформления чертежей деталей локомотива из виртуальных моделей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов.			
1.1	Задачи и содержание системы технического обслуживания и локомотивов. Современные цифровые технологии при обслуживании и ремонте локомотивов (Цифровое депо, «Умный» локомотив, АСУ Сетевой график). /Лек/	5	2	
1.2	Условия работы и анализ неисправностей узлов и деталей локомотивов. Эксплуатационные факторы, влияющие на эффективность работы узлов локомотивов. /Ср/	5	6	
	Раздел 2. Технологические процессы производства подвижного состава.			

2.1	Основная нормативно-техническая документация. Краткая структура технологических процессов технического обслуживания, капитального и текущего ремонтов локомотивов. Методика проектирования технологического маршрута, операций и переходов процесса производства локомотивов. Интеграция электронных учетных форм при ремонте локомотивов (АРМы). /Ср/	5	6	
2.2	Факторный анализ показателей надежности в программе Statistica (Статистический анализ информации; Принципы построения гистограмм распределения статистического ряда; Построение диаграмм Парето). /Пр/	5	2	Практическая подготовка
2.3	Выбор и назначение средств технологического оснащения. Нормирование операций технологического процесса ремонта. Методика оформления технологической документации. /Ср/	5	6	
2.4	Материалы, применяемые при изготовлении деталей локомотивов и критерии их выбора. /Ср/	5	4	
2.5	Методика разработки карты технологического процесса производства и ремонта локомотивов. /Ср/	5	4	
2.6	Методика разработки технологической оснастки для операций производства и ремонта локомотивов. /Ср/	5	4	
2.7	Оптимизация технологического процесса ремонта деталей и узлов локомотивов с использованием метода Блокчейн. /Пр/	5	2	Практическая подготовка
	Раздел 3. Технологические процессы ремонта локомотивов.			
3.1	Технология разборки объекта ремонта. Ремонт и методы контроля состояния узлов и деталей локомотивов (дизеля, электрического оборудования, экипажной части). /Ср/	5	4	
3.2	Основные технологические процессы ремонта деталей и узлов локомотивов. Современные способы восстановления узлов и деталей локомотивов. Цифровые двойники моделей сборочных единиц локомотивов в программе КОМПАС-3D. Принципы построения цифровых двойников. /Лек/	5	2	
3.3	Технологические процессы приемки и испытаний локомотивов. Виды послеремонтных испытаний. Основные работы, выполняемые при испытаниях. Технологические средства, применяемые при испытаниях. /Ср/	5	4	
3.4	Системы обеспечения качества изготовления и ремонта локомотивов и технологической подготовки производства. Методы оценки качества производства деталей локомотивов. /Ср/	5	4	
3.5	Изучение технологии восстановления деталей локомотивов с использованием VR-технологии. /Ср/	5	4	
3.6	Технико-экономическое обоснование технологического процесса производства и ремонта локомотивов. /Ср/	5	4	
	Раздел 4. Самостоятельная работа			
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	2	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	
4.3	Выполнение курсового проекта /Ср/	5	70	Практическая подготовка
4.4	Цифровые двойники сборочных единиц локомотивов. Работа с большими данными; Блокчейн и защита данных. /Ср/	5	15	
4.5	Принципы проектирования технологического маршрута, операций и переходов процесса производства локомотивов. /Ср/	5	4	
4.6	Классификация типовых сборочных единиц и соединений механических частей по технологическим признакам. Сборочные единицы. /Ср/	5	4	
4.7	Неразрушающие методы и средства контроля объекта ремонта. Технологические средства контроля. Примеры технологических процессов определения повреждений. /Ср/	5	4	
4.8	Горюче-смазочные материалы при техническом обслуживании и ремонте локомотивов. /Ср/	5	4	
4.9	Устройство и принцип действия тормозных систем локомотивов, организация контроля технического состояния тормозных систем локомотивов. /Ср/	5	4	

	Раздел 5. Контактная работа				
5.1	Сдача курсового проекта /КА/		5	2	
5.2	Сдача экзамена /КЭ/		5	2,3	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.					
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л1.1	Носырев Д. Я., Балакин А. Ю., Свечников А. А., Стришин Ю. С., Коркина С. В.	Принципы проектирования подвижного состава: учебное пособие	Самара: СамГУП С, 2017	https://e.lanbook.com/bo	
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л2.1	Панченко В. Н.	Техническая диагностика подвижного состава: конспект лекций	Самара: СамГУП С, 2016	https://e.lanbook.com/bo	
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения					
6.2.1.1	МойОфис https://myoffice.ru/products/				
6.2.1.2	Statistica				
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.2.2.1	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. http://elibrary.ru				
6.2.2.2	2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. http://window.edu.ru				
6.2.2.3	3. ЭБС «Айбукс» — широкий спектр учебной и научной литературы ведущих издательств России. http://ibooks.ru/				
6.2.2.4	База данных АСПИЖТ https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-asvizht/				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).				

7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Очки виртуальной реальности и сопутствующее оборудование