

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2026 09:19:33  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

---

*(наименование практики)*

Направление подготовки

23.04.01 Технология транспортных процессов

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

Транспортная логистика

---

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр ОФО).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач
ПК-2: Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.1 Анализирует финансовую информацию и разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок

**40.011. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692)**

ОПК-4. D. Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний

ОПК-4. D. Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний  
D/01.7

Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок

Результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты прохождения практики
<b>Обучающийся знает:</b> Знает основы научно-исследовательской деятельности. Знает основную финансовую информацию, основные финансовые показатели деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок
<b>Обучающийся умеет:</b> Планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач. Анализировать финансовую информацию и разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок
<b>Обучающийся владеет:</b> Навыками планирования и организации научно-исследовательской деятельности для решения инженерных и научно-технических задач. Навыками анализа финансовой информации и разработки плана мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

№ п/п	Задания	Код индикатора, профессионального стандарта и трудовой функции
1	Перечислить основные требования к оформлению научно-технической документации	ОПК-4.1.
2	Перечислить структурные элементы отчета по научно-исследовательской работе	ОПК-4.1.
3	Перечислите формы представления результатов научно-исследовательской работы.	ОПК-4.1.
4	Перечислить библиографические издания по теме своего диссертационного исследования	ОПК-4.1.
5	Перечислить реферативные издания по теме своего диссертационного исследования	ОПК-4.1.
6	Привести перечень информационных технологий, применяемых в научных исследованиях	ОПК-4.1, 40.011 D/01.7
7	Привести основную финансовую информацию по перевозке грузов в рамках цепей поставок	ОПК-4.1, ПК-2.1
8	Перечислить основные финансовые показатели деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	ОПК-4.1, ПК-2.1

**2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

№ п/п	Задания	Код индикатора, профессионального стандарта и трудовой функции
1	Провести анализ информации по теме исследований	ОПК-4.1
2	Выполнить обзор библиографических изданий по теме своего диссертационного исследования	ОПК-4.1
3	Выполнить обзор реферативных изданий по теме своего диссертационного исследования	ОПК-4.1
4	Выполнить обзор информационных технологий, применяемых в научных исследованиях, согласно теме своего диссертационного исследования	ОПК-4.1
5	Выполнить анализ научной значимости проводимых исследований	ОПК-4.1, 40.011 D/01.7
6	Выполнить анализ практической значимости проводимых исследований	ОПК-4.1, 40.011 D/01.7
7	Выполнить анализ финансовой информации и по перевозке грузов в рамках цепей поставок	ПК-2.1
8	Выполнить анализ основных финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	ПК-2.1

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*