

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 13:19:35
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Методология научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика, управление цепями поставок

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,15	32,15	32,15	32,15
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Болгова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Методология научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана: 38.04.02-25-1-МЛМ.plm.plx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика, управление цепями поставок

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций, согласно ФГОС, в части знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы, получения результатов, обладающих признаками научной новизны, нового знания в областях профессиональной деятельности, в различных типах профессиональных задач
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами

ОПК-5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований

40.084. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕЙ ПОСТАВОК МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35868)

ОПК-5. С. Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне промышленной организации

С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов планирования и организации сетей поставок

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологические основы научного знания
3.1.2	методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать план научного исследования
3.2.2	формулировать выводы и оценки, обосновывать предложения по результатам исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	систематизации и обобщения научных результатов, представленных в работах признанных исследователей, обоснования актуальности, постановки цели и задач исследования, выдвижения рабочей гипотезы, выполнения этапов научно-исследовательской работы
3.3.2	обоснования научной новизны, представления результатов собственного исследования в формате презентационных материалов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Методологические основы научного знания			
1.1	Понятие о научном знании, методы научного познания /Лек/	1	4	
1.2	Выбор направления научного исследования /Пр/	1	4	
1.3	Актуальность, цель, задачи научно исследования и методы их обоснования /Лек/	1	4	
1.4	Выдвижение рабочей гипотезы, этапы выполнения НИР /Пр/	1	4	
1.5	Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные исследования /Ср/	1	4	
1.6	Этапы и процесс выполнения НИР /Ср/	1	4	
	Раздел 2. Поиск, накопление, обработка научной информации, методы исследования и представления результатов			
2.1	Документальные источники научной информации и анализ документов /Лек/	1	4	
2.2	Электронные формы информационных ресурсов /Пр/	1	4	

2.3	Планирование исследования и формы представления научных результатов /Лек/	1	4	
2.4	Методы текстовой и графической обработки результатов исследования /Пр/	1	4	
2.5	Изложение и аргументация выводов, оформление результатов научного исследования /Ср/	1	4	
2.6	Диссертационная форма представления результатов, устный доклад и презентация /Ср/	1	4	
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	8	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	16	
3.3	Структура и модели теоретического исследования /Ср/	1	17	
3.4	Структура и модели экспериментального исследования /Ср/	1	10	
Раздел 4. контактные часы на аттестацию				
4.1	контактные часы на аттестацию /КЭ/	1	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Горелов Н. А., Кораблева О. Н., Круглов Д. В.	Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/536

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С.	Методология научных исследований: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Мокий В. С., Лукьянова Т. А.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/467

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	7-zip
6.2.1.2	Adobe Reader
6.2.1.3	IrfanView
6.2.1.4	Microsoft Office 2010 Professional
6.2.1.5	Microsoft Office 2013
6.2.1.6	Microsoft Office 2013 Professional
6.2.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2013
6.2.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2016
6.2.1.9	Microsoft Windows 10 Pro
6.2.1.10	Microsoft Windows 7
6.2.1.11	Microsoft Windows 8
6.2.1.12	Microsoft Windows 8.1
6.2.1.13	Microsoft Windows Professional 8
6.2.1.14	Microsoft Windows Professional 8 Russian
6.2.1.15	OpenOffice 3.1
6.2.1.16	Комплект ПО Microsoft
6.2.1.17	Антивирус Касперского

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru
6.2.2.2	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.3	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.ph
6.2.2.4	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.5	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
6.2.2.6	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Методология научных исследований

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика, управление цепями поставок

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачет, 1 семестр; заочная форма обучения – зачет, 1 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами
	ОПК-5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся знает: методологические основы научного знания	Вопросы (1 – 5)
	Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования	Задания (1-2)
	Обучающийся владеет: опытом систематизации и обобщения научных результатов, представленных в работах признанных исследователей, обоснования актуальности, постановки цели и задач исследования, выдвижения рабочей гипотезы, выполнения этапов научно-исследовательской работы	Задания (1-2)
ОПК-5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся знает: методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения исследований	Вопросы (1 – 5)
	Обучающийся умеет: формулировать выводы и оценки, обосновывать предложения по результатам исследования	Задания (1-2)
	Обучающийся владеет: навыками обоснования научной новизны, представления результатов собственного исследования в формате презентационных материалов	Задания (1-2)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся знает: методологические основы научного знания
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково определение, цель, задачи, функции науки? 2. Классификация наук в зависимости от сферы, предмета, метода познания. Нормативные основы классификации наук в РФ. 3. Понятие о научном знании; чувственное и рациональное познание. 4. Научная идея и ее роль в познании. 5. Гипотеза, закон, парадокс, теория, факт, категория, постулат, принцип и проблемы их соотношения в научном познании 	
ОПК-5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся знает: методы поиска, накопления, обработки научной информации, модели и методики выполнения исследований
<p><i>Примеры вопросов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каталогизация научной информации 2. Рабочие записи и принципы их ведения 3. Тезисы и конспектирование 4. Поиск научной информации по УДК 5. Электронные формы информационных ресурсов и порядок работы с ними 	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задание 1. Обоснуйте, почему является верной следующая последовательность плана научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение актуальности темы исследования 2. Установление цели, формулировка задач 	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3. Выбор объекта исследования, предмета – в границах объекта	
4. Выбор методов исследования	
Задание 2. Проработать идею научного исследования по следующим параметрам плана: актуальность проблемы - цель исследования	
ОПК-5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся умеет: формулировать выводы и оценки, обосновывать предложения по результатам исследования
Задание 1. Объясните, почему именно метод измерения и метод сравнения использованы для обоснования вывода Федеральной службы государственной статистики, согласно которому РФ занимает 4-е место в мире по показателю ВВП, рассчитанному по паритету покупательной способности рубля?	
Задание 2. Проработайте аргументацию обоснования предложений по результатам НИР, которая включала бы три элемента: (1) тезис – положение или совокупность положений, которые требуется обосновать; (2) аргументы – совокупность оснований, приводимых для подтверждения тезиса; (3) демонстрация (доказательство) – способ связи аргументов между собой и с тезисом	
ОПК-5.1 Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся владеет: опытом систематизации и обобщения научных результатов, представленных в работах признанных исследователей, обоснования актуальности, постановки цели и задач исследования, выдвижения рабочей гипотезы, выполнения этапов научно-исследовательской работы
<i>Примеры заданий</i>	
Задание 1. Расположите в порядке убывания статусы изданий, в которых публикуются результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными авторами:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Межвузовские сборники тезисов/ материалов конференции 2. Журналы, входящие в Ядро Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) 3. Журналы перечня ВАК 4. Публикации в журналах, входящих в международные системы цитирования (Web of Science, Scopus) 5. Публикации, входящие в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) 	
Задание 2. Объясните, почему в получении оценок предмета исследования обязательными взаимосвязанными структурными единицами являются проблема и гипотеза?	
ОПК-5.2 Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся владеет: навыками обоснования научной новизны, представления результатов собственного исследования в формате презентационных материалов
<i>Примеры заданий</i>	
Задание 1. На основе чего (каких оснований) цифровой материал по результатам научных исследований должен оформляться в виде таблиц, которые необходимо располагать в отчетах и презентациях: (1) непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, (2) на следующей странице после первого упоминания в тексте, (3) в Приложении, (4) в презентации результатов собственных исследований?	
Задание 2. Обоснуйте, почему апробация результатов исследования в форме научного доклада, презентации - одно из условий его состоятельности и истинности результатов, один из способов вовремя скорректировать и исправить его недостатки?	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Определение науки, наука и другие формы освоения действительности
2. Понятие о научном знании
3. Методы научного познания
4. Методы выбора направления и цели научного исследования
5. Постановка проблемы и этапы научно-исследовательской работы
6. Актуальность и научная новизна исследования
7. Выдвижение рабочей гипотезы

8. Документальные источники информации
9. Электронные формы информационных ресурсов
10. Обработка научной информации
11. Особенности и методы теоретических исследований
12. Экспериментальные исследования и методы их проведения
13. Изложение и аргументация выводов научного исследования
14. Оформление результатов научного исследования
15. Презентация результатов научного исследования

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

