

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.01.2026 09:53:06
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Локомотивные устройства безопасности движения

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачёт (8 семестр);

заочная форма обучения – зачёт (4 курс).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-4 Способен организовывать мероприятия по обеспечению и контролю безопасности движения и эксплуатации локомотивов | ПК-4.2 Производит тяговые расчеты на участке эксплуатации и осуществляет контроль их выполнения с целью обеспечения безопасности движения |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|---|---|---------------------|
| ПК-4.2 Производит тяговые расчеты на участке эксплуатации и осуществляет контроль их выполнения с целью обеспечения безопасности движения | Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности движения; - организацию отраслевых подразделений железных дорог в ее взаимосвязи с графиком движения поездов; | Вопросы (1 – 10) |
| | Обучающийся умеет - оценивать состояние подвижного состава как визуально, так и по данным систем контроля; - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов; | Задания (1-6) |
| | Обучающийся владеет: - приемами организационного и технологического обеспечения безопасности движения поездов; - навыками решения вопросов безопасной организации движения поездов и маневровой работы; - принципами формирования знаний в области безопасного управления работой железнодорожного транспорта; | Задания (1-2). |
| | Обучающийся знает: устройство и принцип действия автоматических тормозов подвижного состава. | |
| | Обучающийся умеет проводить расчет тормозного пути поезда. | |
| | Обучающийся владеет: методами системного анализа исправности действия автоматических тормозов подвижного состава. | |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) собеседование;

2) выполнение и/или размещение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|---|--|
| ПК-4.2 Производит тяговые расчеты на участке эксплуатации и осуществляет контроль их выполнения с целью обеспечения безопасности движения | Обучающийся знает: - обязанности работников железнодорожного транспорта по организации движения поездов при безусловном обеспечении безопасности движения; - организацию отраслевых подразделений железных дорог в ее взаимосвязи с графиком движения поездов; |
| <i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. На сколько секунд разрешается временно выключать ключом ЭПК автостопа в случае внезапного появления на локомотивном светофоре желтого с красным или красного огня при следовании поезда со скоростью выше контролируемой устройствами АЛСН? А) на 5...7 сек; Б) на 1...2 сек; В) на 10...20 сек. 2. За сколько секунд до вступления пассажирского поезда на ж.д. переезд начинает работать автоматическая переездная сигнализация? А) за 30...40 сек; Б) за 5 сек; В) за 600 сек. 3. Как поступить во время движения по неправильному пути двухпутного перегона, не оборудованного временными устройствами двусторонней АЛСН? А) устройства АЛСН перевести в режим проверки бдительности «Без АЛСН»; Б) устройства АЛСН перевести в режим проверки бдительности «С АЛСН»; В) выключить устройства АЛСН. 4. Какой считается САУТ, если она останавливает поезд перед запрещающим светофором ближе 10 метров или далее 175 метров от этого светофора) А) САУТ исправна; Б) САУТ неисправна; В) САУТ работает некорректно. 5. Разрешается ли переключать с красного на белый огонь локомотивный светофор при отправлении с необорудованного путевыми устройствами АЛСН пути станции, если показание выходного или маршрутного светофора разрешающее? А) да; Б) да, если поезд следует по станции напроход; В) нет). 6. С какой периодичностью происходит проверка бдительности при следовании по неправильному пути двухпутного перегона с устройствами АЛСН, работающими в режиме проверки бдительности (при отсутствии кодирования)? А) 60...90 сек; Б) 30...40 сек; В) 120 сек. 7. Что должен сделать помощник машиниста перед отправлением на участок оборудованный путевыми устройствами АЛСН? А) подать звуковой сигнал; Б) нажать рукоятку бдительности; В) убедиться, что устройства АЛСН включены и доложить об этом машинисту. 8. Действия локомотивной бригады в случае, если при движении поезда погасли огни локомотивного светофора, а свисток ЭПК автостопа не прекращается нажатием рукоятки бдительности. | |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| | |
|---|--|
| <p>А) выключить АЛСН ключом ЭПК автостопа, взять приказ поездного диспетчера на следование без АЛСН;</p> <p>Б) выключить АЛСН ключом ЭПК автостопа и проверить состояние автоматических выключателей и плавких предохранителей цепей питания АЛСН, в случае необходимости включить их или заменить;</p> <p>В) остановить поезд.</p> <p>9. Какова величина контролируемой скорости при красном огне на локомотивном светофоре, если локомотив оборудован дополнительным прибором безопасности Л143 со схемой «Снежинка»?</p> <p>А) 10 км/ч;</p> <p>Б) 20 км/ч;</p> <p>В) 30 км/ч.</p> <p>10. Укажите скорость движения грузового поезда при неисправности устройств АЛСН?</p> <p>А) не более 70 км/ч;</p> <p>Б) не более 60 км/ч;</p> <p>В) не более 50 км/ч.</p> <p>11. Включается ли АЛСН на участках, не имеющих путевых устройств АЛСН?</p> <p>А) да;</p> <p>Б) нет;</p> <p>В) при входе на такой участок с участка, оборудованного АЛСН, переключить локомотивные устройства АЛСН в режим проверки бдительности машиниста установкой переключателя режимов в положение «Без АЛС»</p> <p>12. Какова периодичность проверки бдительности машиниста при зеленом огне локомотивного светофора на локомотиве, оборудованном устройствами АЛСН-УКБМ?</p> <p>А) 20...30 сек;</p> <p>Б) 70...90 сек;</p> <p>В) 90...120 сек.</p> <p>13. Что входит в состав локомотивных устройств АЛСН?</p> <p>А) локомотивный светофор, автостоп;</p> <p>Б) автостоп, рукоятка бдительности;</p> <p>В) приемные катушки, фильтр, усилитель, дешифратор, локомотивный светофор.</p> <p>14. Какова величина контролируемой скорости при желтом огне локомотивного светофора, при превышении которой происходит срыв ЭПК-150 на экстренное торможение?</p> <p>А) 20 км/ч;</p> <p>Б) 40 км/ч;</p> <p>В) 60 км/ч.</p> <p>15. Выполняется ли периодическая проверка бдительности при наличии дополнительного прибора безопасности Л143 «Снежинка» и следовании к путевому светофору с желтым огнем?</p> <p>А) да;</p> <p>Б) нет;</p> <p>В) есть при скорости движения более 60 км/ч.</p> <p>16. Имеется ли периодическая проверка бдительности на локомотиве, оборудованном САУТ?</p> <p>А) нет;</p> <p>Б) есть;</p> <p>В) есть, при следовании к путевому светофору с запрещающим показанием.</p> <p>17. Разрешается ли пользоваться кнопкой «Сброс/ уст. КЖ» при следовании по некодированному пути к путевому светофору с запрещающим показанием?</p> <p>А) нет;</p> <p>Б) да;</p> <p>В) да, для отключения КЖ, убедившись в открытии путевого светофора на разрешающее показание.</p> <p>18. Разрешается ли проезжать первую по ходу движения станцию, если взят приказ поездного диспетчера на следование с неисправной АЛСН?</p> <p>А) да;</p> <p>Б) нет;</p> <p>В) нет, если на этой станции имеется ПТОЛ или локомотивной ремонтное депо.</p> | |
|---|--|

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| ПК-4.2 Производит тяговые расчеты на участке эксплуатации и осуществляет контроль их выполнения с целью обеспечения безопасности движения | <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние подвижного состава как визуально, так и по данным систем контроля; - планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения поездов; |

Примеры заданий

В рамках выполнения практических работ необходимо выполнить расчеты по следующим заданиям:

Определение основных параметров тормоза подвижной единицы.

Задание №1 Расчет допускаемого нажатия тормозной колодки на колесо с проверкой найденной величины по удельному давлению на тормозную колодку.

Расчет производится из условия безюзового движения колеса при торможении:

$$k \cdot \varphi k \leq 0,85 \cdot \psi k \cdot P_k$$

Задание №2 Расчет передаточного числа рычажной передачи подвижной единицы.

Передаточное число рычажной тормозной передачи (ПЧРТП) — безразмерная величина, определяемая как отношение теоретической суммы сил нажатия тормозных колодок, приводимых в действие от одного тормозного цилиндра (ТЦ) к усилию на его штоке.

Задание №3 Определение диаметра тормозного цилиндра.

Диаметр тормозного цилиндра определяется из условия развития необходимого усилия на штоке ТЦ в зависимости от усилия на поршне при наполнении ТЦ сжатым воздухом:

$$P_{шт} = \Delta P_{тц} \cdot F_{тц} \cdot \eta_{тц} \cdot P_{пр},$$

Задание №4 Определение действительной и расчетной силы нажатия тормозных колодок.

Для определения расчётной силы нажатия колодок используют приведение расчётной и действительной тормозной силы на основании выражения:

$$\varphi k \cdot k_d = \varphi k_p \cdot k_p$$

ПК-4.2 Производит тяговые расчеты на участке эксплуатации и осуществляет контроль их выполнения с целью обеспечения безопасности движения

- приемами организационного и технологического обеспечения безопасности движения поездов;
- навыками решения вопросов безопасной организации движения поездов и маневровой работы;
- принципами формирования знаний в области безопасного управления работой железнодорожного транспорта;

Примеры заданий

Задание №1 Расчёт коэффициента расчётного тормозного нажатия колодок поезда

Он характеризует степень обеспеченности поезда тормозными средствами.

$$g_p = \frac{\sum k_{pc}}{Q_c}$$

Задание №2 Расчёт тормозного пути

Тормозным путём называется расстояние, проходимое поездом за время, прошедшее от момента перевода ручки крана машиниста или стоп-крана в тормозное положение до полной остановки поезда.

Задание №3 Расчёт среднего замедления поезда

Для оценки эффективности действия тормозов используется величина среднего замедления ε_i .

$$\varepsilon_i = \frac{v_H^2 - v_K^2}{2 \cdot 3,6^2 \cdot \Delta S_d}$$

Задание №4 Расчёт времени торможения поезда

Время торможения поезда представляет собой сумму времени подготовки тормозов к действию и действительного времени торможения:

$$t_{TOP} = t_{II} + \sum t_i = t_{II} + \sum \frac{v_H - v_K}{3,6 \cdot \varepsilon_i}$$

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

ПК-5.1 Применяет знание нормативной документации методических материалов по безопасности движения на железнодорожном транспорте при эксплуатации локомотивов.

1. Порядок действий машиниста при падении давления в тормозной магистрали грузового поезда.
2. Порядок действий локомотивной бригады при перезарядке тормозной магистрали грузового поезда.

3. Действия машиниста при вынужденной остановке на перегоне.
4. Порядок прицепки локомотива к составу.
5. Обязанности локомотивной бригады при приемке тормозного оборудования при выезде из депо.
6. Обязанности принимающей локомотивной бригады при смене на путях.
7. Действия машиниста при перезарядке тормозной магистрали в пассажирском поезде.
8. Полное опробование тормозов грузового поезда.
9. Сокращенное опробование тормозов.
10. Действие машиниста при обнаружении ползунов на локомотиве.
11. В каких случаях машинист, при ведении пассажирского поезда, обязан перейти с ЭПТ на пневматические тормоза.
12. Действие машиниста при искрении под колесами в поезде.
13. Какой установлен порядок сдачи машинистами «Справки об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии».
14. Какой установлен порядок сдачи машинистами «Справки об обеспечении поезда тормозами и исправном их действии».
15. Как должен поступить машинист при отказе действия тормозов.
16. Порядок действий машиниста при недостаточном тормозном эффекте.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 40% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 39% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по защите отчета по практическим и лабораторным работам

«Зачтено» – получают обучающиеся, оформившие отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями, в котором отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Не зачтено» – ставится за отчет, в котором отсутствуют обобщающие выводы, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Виды ошибок:

- грубые: неумение сделать обобщающие выводы и выявить основные тенденции; неправильные расчеты в области обеспечения безопасности; незнание анализа показателей.

- негрубые: неточности в выводах по оценке основных тенденций изменения; неточности в формулах и определениях различных категорий.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины:

содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине « _____ »
по направлению подготовки/специальности

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

квалификация выпускника

| 1. Формальное оценивание | | | |
|--|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели | | Присутствуют | Отсутствуют |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | | |
| – титульный лист | | | |
| – пояснительная записка | | | |
| – типовые оценочные материалы | | | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | | | |
| Содержательное оценивание | | | |
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП