

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.01.2026 09:49:36

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Производственная практика (преддипломная практика)

рабочая программа практики

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Специализация Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конт. ч. на аттест.	1,15	1,15	1,15	1,15
В том числе в форме практ.подготовки	178	178	178	178
Контактная работа	1,15	1,15	1,15	1,15
Сам. работа	36,85	36,85	36,85	36,85
Иные виды работ	178	178	178	178
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Рабочая программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-2-ПСЖДл.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Балакин А.Ю.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	
1.1	2. 1.1. Закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся на объектах ОАО «РЖД».
1.2	3. 1.2. Глубокое изучение технологий и организации производства при ремонте и эксплуатации подвижного состава.
1.3	4. 1.3. Изучение предприятия (с точки зрения его структуры, технологического оснащения, организации и экономики производства, перспектив развития, связей с другими предприятиями).
1.4	5. 1.4. Сбор и обработка научно-технической информации по теме выпускной квалификационной работы.
1.5	6. 1.5. Развитие навыков создания готовых комплексных инженерных проектов с подготовкой к итоговой государственной аттестации.
1.6	7. Особое внимание при прохождении практики должно быть обращено на изучение передовых методов организации основных и заготовительных работ, изготовления и ремонта деталей и узлов подвижного состава, механизации и автоматизации производственных процессов, а также вопросов техники безопасности, противопожарной техники и экологии. Вид практики: производственная. Способы проведения практики: стационарная и выездная. Практика проводится в том числе в форме практической подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Раздел ОП:	Б2.О.06(Пд)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	
ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	
ПК-3: Способен осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов с целью обеспечения надежности их эксплуатации, используя современные средства диагностики	
ПК-3.1: Осуществляет контроль качества работ по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов, используя современные измерительные инструменты, диагностические комплексы и технологии неразрушающего контроля	
ПК-5: Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта	
ПК-5.3: Организует деятельность подразделений железнодорожного транспорта в соответствии с принципами управления качеством	

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы устройства железных дорог, организацию движения и перевозок, типы подвижного состава; устройство и взаимодействие узлов и деталей подвижного состава, технические условия и требования предъявляемыми к подвижному составу; нормативно – техническую и нормативно – правовую документацию подразделения; систему транспортной безопасности подразделения дорожнонормативно – техническую базу технического обслуживания, ремонта и проектирования подвижного состава; технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные картами и инструкции; систему принятия организационно – управленческих решений в нестандартных ситуациях; показатели социальной значимости своей будущей профессии; систему менеджмента экологической безопасности; систему метрологии, стандартизации и сертификации при эксплуатации и ремонте ТПС; математические и статистические методы, применяемые при ремонте и эксплуатации подвижного состава; программные средства подразделения дороги;
3.2	Уметь:
3.2.1	логически мыслить и ясно строить устную и письменную речь; применять современные научные методы исследования технических систем и технологических процессов, анализировать, интерпретировать и моделировать на основе существующих научных концепций отдельные явления и процессы с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; проводить научные исследования и эксперименты; анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта подвижного состава; составлять алгоритмы расчетов на ПК; применять математические и статистические методы при оценке показателей безопасности подвижного состава; составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки; выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава. составлять описания проводимых исследований и разрабатываемых проектов, собирать данные для составления отчетов, обзоров и другой технической документации; разрабатывать алгоритмы организационно – управленческих решений и нести за них ответственность; ясно изложить корпоративные ценности компании; анализировать параметры системы экологического менеджмента; проводить измерительный эксперимент; изложить параметры функционирования системы транспортной безопасности; выделить методы организации работы железнодорожного транспорта и расчета организационно – технологической надежности производства; производить тяговые расчеты и нормирование расхода энергоресурсов на тягу поездов

3.3	Владеть:
3.3.1	способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования; оценки результатов эксперимента; использования программных средств для разработки технологической документации; владения средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности; расчета продолжительности производственного цикла, оптимизации структуры управления производством, обеспечения экологичности и безопасности производственных процессов
3.3.2	аргументированно отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений; анализа учебно – воспитательных ситуаций и приемы психической саморегуляции; высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; разработки мероприятий по защите и сохранению экосистемы в ходе профессиональной деятельности; способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися
3.3.3	способностью анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов; расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, проведения испытаний подвижного состава и анализа состояния безопасности движения; анализа безопасности и надежности подвижного состава; технолога по изготовлению деталей подвижного состава и его ремонта; правильного выбора средств оснащения и приемки объектов после производства ремонта.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Поиск, изучение и обработка информации по организационно-технологической и технико-экономической части дипломного проекта (основной раздел)			
1.1	Изучить вопросы организации труда на данном предприятии, ознакомиться с методами оценки хозяйствования и экономической деятельности предприятия /ИВР/	10	49	Практическая подготовка
1.2	Детально изучить объекты исследования (или подобные им) методы их расчета, испытания и эксплуатации /ИВР/	10	50	Практическая подготовка
1.3	Собрать материалы, необходимые для организационно-технологической части дипломного проекта /Ср/	10	19	Отчет по практике
1.4	Ознакомиться с отраслевыми инструкциями или методиками оценки технико-экономической эффективности внедрения новой техники, собрать и проанализировать нормативные и стоимостные показатели, необходимые для выполнения экономической части проекта /ИВР/	10	49	Практическая подготовка
	Раздел 2. Поиск, изучение и обработка информации по дополнительным разделам (охраны труда, экологии, гражданской обороны и безопасности движения).			
2.1	Ознакомиться с вопросами охраны труда, техники безопасности, производственной эстетики и эргономики, /Ср/	10	17,85	Отчет по практике
2.2	Ознакомиться с технической литературой, рекомендованной руководителем дипломного проектирования в соответствии с темой дипломного проекта и другими материалами, которые могут быть использованы при дипломном проектировании (нормативная и техническая документация предприятия, технологические карты, расчетные записки и др.) /ИВР/	10	30	Практическая подготовка
	Раздел 3. Зачет			
3.1	Зачет /КА/	10	1,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Просви́ров Ю. Е., Щерби́цкая Т. В.	Организация и основы технологии работы локомотивного хозяйства: учеб. пособие	Самара: СамГУПС, 2007	//e.lanbook.com/book/13
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Носы́рев Д. Я., Бала́кин А. Ю., Свечи́ков А. А., Стри́шин Ю. С., Коркина С. В.	Принципы проектирования подвижного состава: учебное пособие для вузов	Самара: СамГУПС, 2015	//e.lanbook.com/book/13
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft® Office 2013 Professional Договор № 0342100004814000045 (лицензия № 65104211 от 22.09.2014 г.)			
6.2.1.2	Программа расчета сетевого графика (внутренняя разработка)			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Справочная правовая система "КонсультантПлюс".			
6.2.2.2	Профессиональная справочная система для руководителей, инженеров и специалистов "Техэксперт".			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ				
7.1	При проведении преддипломной практики на предприятиях железнодорожного транспорта используется материально-техническая база данных предприятий по внутреннему регламенту.			
7.2	Для проведения преддипломной практики в подразделениях СамГУПС используются возможности данных подразделений: Полигон СамГУПС, компьютерные классы СамГУПС оборудованные необходимой мультимедийной техникой.			

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачет с оценкой (А семестр);

заочная форма обучения – зачет с оценкой (6 курс).

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1: Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей
ПК-3: Способен осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов с целью обеспечения надежности их эксплуатации, используя современные средства диагностики	ПК-3.1: Осуществляет контроль качества работ по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов, используя современные измерительные инструменты, диагностические комплексы и технологии неразрушающего контроля
ПК-5: Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.3: Организует деятельность подразделений железнодорожного транспорта в соответствии с принципами управления качеством

17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)

ПК-2. А. Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

А/02.6

Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

17.076. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. N 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2019 г., регистрационный N 53696)

ПК-2. А. Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта

А/02.7

Организация технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: основы устройства железных дорог, организацию движения и перевозок, типы подвижного состава;

<p>устройство и взаимодействие узлов и деталей подвижного состава, технические условия и требования предъявляемыми к подвижному составу;</p> <p>нормативно – техническую и нормативно – правовую документацию подразделения;</p> <p>систему транспортной безопасности подразделения дорожнонормативно – техническую базу технического обслуживания, ремонта и проектирования подвижного состава;</p> <p>технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты и инструкции;</p> <p>систему принятия организационно – управленческих решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>показатели социальной значимости своей будущей профессии;</p> <p>систему менеджмента экологической безопасности;</p> <p>систему метрологии, стандартизации и сертификации при эксплуатации и ремонте ТПС;</p> <p>математические и статистические методы, применяемые при ремонте и эксплуатации подвижного состава;</p> <p>программные средства подразделения дороги;</p>
<p>Обучающийся умеет:</p> <p>логически мыслить и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>применять современные научные методы исследования технических систем и технологических процессов, анализировать, интерпретировать и моделировать на основе существующих научных концепций отдельные явления и процессы с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов проводить научные исследования и эксперименты;</p> <p>анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта подвижного состава;</p> <p>составлять алгоритмы расчетов на ПК;</p> <p>применять математические и статистические методы при оценке показателей безопасности подвижного состава;</p> <p>составлять технические задания на проектирование приспособлений и оснастки;</p> <p>выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава;</p> <p>составлять описания проводимых исследований и разрабатываемых проектов, собирать данные для составления отчетов, обзоров и другой технической документации;</p> <p>разрабатывать алгоритмы организационно – управленческих решений и нести за них ответственность;</p> <p>ясно изложить корпоративные ценности компании;</p> <p>анализировать параметры системы экологического менеджмента;</p> <p>проводить измерительный эксперимент;</p> <p>изложить параметры функционирования системы транспортной безопасности;</p> <p>выделить методы организации работы железнодорожного транспорта и расчета организационно – технологической надежности производства;</p> <p>производить тяговые расчеты и нормирование расхода энергоресурсов на тягу поездов</p>
<p>Обучающийся владеет:</p> <p>способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования;</p> <p>оценки результатов эксперимента; использования программных средств для разработки технологической документации;</p> <p>владения средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности; расчета продолжительности производственного цикла, оптимизации структуры управления производством, обеспечения экологичности и безопасности производственных процессов;</p> <p>навыками аргументированно отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений;</p> <p>анализа учебно – воспитательных ситуаций и приемы психической саморегуляции;</p> <p>высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>разработки мероприятий по защите и сохранению экосистемы в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно- воспитательной работы с обучающимися;</p> <p>способностью анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов;</p> <p>расчета потребного количества тормозов, расчетной силы нажатия, длины тормозного пути, проведения испытаний подвижного состава и анализа состояния безопасности движения;</p> <p>анализа безопасности и надежности подвижного состава;</p> <p>технолога по изготовлению деталей подвижного состава и его ремонта;</p> <p>правильного выбора средств оснащения и приемки объектов после производства ремонта.</p>

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы(тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Классификация и индексация ремонтируемого, эксплуатируемого или модернизируемого подвижного состава (или технологического оборудования).	ПК-3.1
Технические характеристики ремонтируемого, эксплуатируемого или модернизируемого подвижного состава (или технологического оборудования).	ПК-3.1
Нормативные документы на подвижной состав (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО, ТУ, отраслевые документы по эксплуатации).	ПК-3.1
Требования, предъявляемые к модернизируемому подвижному составу (или технологическому оборудованию).	ПК-3.1
Основные направления развития подвижного состава или технологического оборудования (перспективные конструкции).	ПК-3.1
Результаты критического анализа конкурентно способных конструкций подвижного состава (или технологического оборудования) в ходе патентного поиска или научного обзора.	ПК-3.1
Структура предприятия по ремонту, эксплуатации или модернизации подвижного состава (или технологического оборудования).	ПК-3.1
Виды систем ремонтов. Виды текущего ремонта и обслуживания локомотивов.	ПК-3.1
Локомотивный парк, его классификация и распределение.	ПК-3.1
Определение количества локомотивных бригад	ПК-3.1
Определение программы ремонта локомотивов.	ПК-3.1
Экипировочное хозяйство.	ПК-3.1
Структура и организация управления локомотивным хозяйством.	ПК-3.1
Сооружения депоовского хозяйства и размещение на тяговой территории депо.	ПК-3.1
Технические средства для производства ремонта и экипировки локомотивов.	ПК-3.1
Технология ремонта, монтажа, диагностики (производства) подвижного состава (или технологического оборудования).	ПК-3.1
Основные направления модернизации подвижного состава (или технологического оборудования) с целью улучшения технических характеристик связанных с качеством выполняемых работ.	ПК-3.1
Основные направления модернизации подвижного состава (или технологического оборудования) с целью расширения функциональных возможностей.	ПК-3.1
Основные направления модернизации подвижного состава (или технологического оборудования) с целью обеспечения ресурсосбережения при эксплуатации и ремонте.	ПК-3.1
Методика расчета эксплуатационных параметров (долговечность, ремонтпригодность и т.п.) детали, узла или агрегата подвижного состава (или технологического оборудования).	ОПК-5.1
Методика расчета конструктивно-режимных параметров детали, узла или агрегата подвижного состава (или технологического оборудования).	ОПК-5.1
Методика расчета детали, узла или агрегата подвижного состава (или технологического оборудования) на прочность, устойчивость.	ОПК-5.1
Правила оформления эксплуатационной и технологической документации (в том числе маршрутно-технологических карт).	ОПК-5.1
Методика расчета экономической эффективности проекта.	ОПК-5.1, ПК-5.3
План экономического и социального развития локомотиворемонтных предприятий. Основные положения и показатели.	ПК-5.3
Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия.	ПК-5.3
Сущность и содержание нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени.	ПК-5.3
Организация заработной платы.	ПК-5.3
Экономическая оценка технологической подготовки производства.	ПК-5.3

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Определить режимы работы и фонды времени локомотивного депо.	ПК-3.1 А/02.6, А/02.7
Определить режимы работы и фонды времени подразделения локомотивного депо, согласно индивидуальному заданию.	ПК-3.1
Определить программу ремонта локомотивов.	А/02.6, А/02.7
Определить основные характеристики ремонта локомотивов в депо: фронт ремонта, парк локомотивов в распоряжении депо.	ПК-3.1
Определить количество ремонтных стоил депо для основных видов ремонта.	А/02.6, А/02.7
Рассчитать категорию депо по балльности основных показателей.	ПК-3.1
Определить потребное количество оборудования и его номенклатуру подразделения локомотивного депо, согласно индивидуальному заданию.	А/02.6, А/02.7
Определить потребное количество производственных рабочих с указанием требуемых специальностей и уровня квалификации подразделения локомотивного депо, согласно индивидуальному заданию.	ПК-3.1
С учетом действующих норм производственных помещений, размеров оборудования и специфики технологического процесса определить площадь помещения, подразделения локомотивного депо, согласно индивидуальному заданию.	А/02.6, А/02.7
Описать технологический процесс объекта ремонта согласно индивидуальному заданию.	ПК-3.1, ОПК-5.1. А/02.6, А/02.7
Разработать карту неисправностей объекта ремонта согласно индивидуальному заданию.	ПК-3.1, ОПК-5.1. А/02.6, А/02.7
Разработать технологическую карту ремонта согласно индивидуальному заданию.	ПК-3.1, ОПК-5.1. А/02.6, А/02.7
Рассчитать эксплуатационные расходы локомотивного депо.	ПК-3.1, ПК-5.3 А/02.6, А/02.7
Рассчитать расходы материалов экипировочного хозяйства локомотивного депо.	ПК-3.1, ПК-5.3 А/02.6, А/02.7
Провести инженерный расчет системы охраны труда в подразделении локомотивного депо согласно индивидуальному заданию.	ПК-3.1, ПК-5.3 А/02.6, А/02.7
Провести инженерный расчет системы охраны окружающей среды локомотивного депо согласно индивидуальному заданию.	ПК-3.1, ПК-5.3 А/02.6, А/02.7
Провести инженерный расчет системы охраны труда в чрезвычайных ситуациях локомотивного депо согласно индивидуальному заданию.	ПК-3.1, ПК-5.3 А/02.6, А/02.7
Решить задачу обеспечения безопасности движения согласно индивидуальному заданию.	ПК-3.1, ПК-5.3 А/02.6, А/02.7

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.