Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф РЕДЕРИЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Должность: Радерильное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 21.10.2025 11-35-45. Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация инженер

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4 зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	Ì	1.1)	Ì	1.2)	Ì	2.1)	4 (2		Итого	
Недель	18	1/6	18	3/6	16	2/6	1	6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РП
Практические	36	36	36	36	32	32	32	32	136	136
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25					0,5	0,5
Конт. ч. на аттест. в период ЭС					0,25	0,25	2,35	2,35	2,6	2,6
В том числе инт.	24	24	24	24					48	48
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	32	32	136	136
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25	32,25	32,25	34,35	34,35	139,1	139,1
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75	31	31	49	49	151,5	151,5
Часы на контроль					8,75	8,75	24,65	24,65	33,4	33,4
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

УП: 23.05.01-25-5-HTTCп.pli.plx cтр. 2

Программу составил(и):

к.пед.н., , доцент, Ермакова Ю.Д.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-25-5-HTTCn.pli.plx

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., проф. Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.					
Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.					

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
- УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:			
3.1.1	академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке;			
3.1.2	профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка			
3.2	Уметь:			
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы;			
3.2.2	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы			
3.3	Владеть:			
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах;			
3.3.2	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.			

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Семестр Часов Примечание Код Наименование разделов и тем /вид занятия/ занятия / Kypc Раздел 1. Знакомство. Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и 4 1.1 1 Работа в неопределенного артикля. /Пр/ парах/тройках 1.2 4 Местоимение. Личные местоимения. /Пр/ 1 Ролевая игра 1.3 1 4 Вопросительные местоимения. /Пр/ «Снежный ком» 2. 1.4 1 Притяжательные местоимения. /Пр/ «Аквариум» Раздел 2. Система высшего образования. Наш университет. 2.1 Морфологические характеристики номинативных частей речи. 1 6 «Снежный Образование множественного числа имен существительных. /Пр/ ком» 2.2 2 Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/ 1 Групповая работа 2.3 Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение 6 Работа в имен прилагательных. /Пр/ парах/тройках 8 2.4 Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/ 1 Ролевая игра 2.5 Предлоги. /Ср/ 1 8

2.6	Имя прилагательное /Ср/	1	8	
2.7	Категории времен /Ср/	1	2	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к практическим	1	9	
	занятиям /Ср/			
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Зачет /КА/	1	0,25	
4.2	зачет /КА/	2	0,25	
	Раздел 5. Виды транспорта. Путешествие на поезде.			
5.1	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	2	6	Работа в парах/тройка
5.2	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/	2	8	«Аквариум»
5.3	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	2	8	Деловая игр
	Раздел 6. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.			
6.1	Модальные глаголы /Пр/	2	6	«Снежный ком»
6.2	Именные формы глагола. Инфинитив. /Пр/	2	4	Ролевая игр
6.3	Будущее время. /Пр/	2	4	Групповая работа
	Раздел 7. Самостоятельная работа			раоота
7.1	Подготовка к зачету /Ср/	2	8,75	
7.2	подготовка к занятиям /Ср/	2	27	
	Раздел 8. История железных дорог.			
8.1	Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	3	2	Работа в парах/тройка
8.2	Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/	3	6	«Снежный
8.3	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/	3	4	ком» Групповая
8.4	Порядок слов в вопросительном предложении. /Пр/	3	4	работа Деловая игр
	Раздел 9. Подъемно-транспортные средства и оборудование.			
9.1	Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Пр/	3	2	Деловая игр
9.2	Сложносочиненное предложение. /Пр/	3	2	Работа в парах/тройк
	Раздел 10. Самостоятельная работа			парал/троик
10.1	Подготовка к практическим занятиям /Cp/	3	5	
10.2	Подготовка к зачету /Ср/	3	8	
	Раздел 11. Контактные часы на аттестацию			
11.1	Зачет /КЭ/	3	0,25	
11.1				

12.1	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/		2	Работа в парах/тройка:
12.2	Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	3	2	«Аквариум»
12.3	Определительные придаточные предложения. /Пр/	3	2	«Снежный ком»
	Раздел 13. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.			
13.1	Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	3	2	«Снежный ком»
13.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	3	2	Групповая работа
13.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	3	2	Деловая игра
13.4	Деловая переписка /Пр/	4	8	
13.5	Ведение переговоров /Пр/	4	8	
13.6	Академическое письмо /Пр/	4	8	
13.7	Описание исследовательской модели (подготовка презентаций) /Пр/	4	8	
	Раздел 14. Самостоятельная работа			
14.1	Подготовка к зачету /Ср/	3	18	
14.2	Подготовка к зангятиям /Ср/	4	49	
	Раздел 15. Контактные часы на аттестацию			
15.1	Экзамен /КЭ/	4	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература Авторы, составители Заглавие Издательс Эл. адрес тво, год Л1.1 Жесткова М. В. English for railway students: учебное пособие Самара: https://e.lanbook.com/bo СамГУП C, 2022 Л1.2 Жесткова М. В. English for railway students 2: учебное пособие Самара: https://reader.lanbook.co СамГУП C, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л1.3	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ еПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://book.ru/book/931
Л1.4	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/bo
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	Морозова М. А.	Английский язык для инженерно-технических специальностей (В2—С1): учебное пособие для вузов	тво, год Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/555
Л2.2	Афанасьева Е. А., Карякина Ю. Н., Насыбуллина Е. Ю., Панкратьева Г. И.	The English language course for students specialising in Electric Transport and Power Supply: учебное пособие по английскому языку	Санкт- Петербур г: ПГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/bo
Л2.3	Жесткова М.В., Никитина С.Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб метод. пособие для студ. 1 курса жд. спец.	Самара: СамГУП С, 2011	https://e.lanbook.com/bo
Л2.4	Ермакова Ю. Д.	Английский язык: практикум для обуч. по спец. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей очн. и заоч. форм обуч.	Самара: ПривГУП С, 2024	https://clck.ru/3MpEQa

УП: 23.05.01-25-5-HTTCп.pli.plx cтр. 7

	A	2	1/	D				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес				
Л2.5	Рачков М. Ю.	Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/56				
Л2.6	Евдокимова М. Г., Давиденко Е. С.	Английский язык для инженеров. Инженерная этика (B2-C1): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/569				
6.2		 нологии, используемые при осуществлении образователь (модулю)						
	•	ь лицензионного и свободно распространяемого программ	иного обеспе	ечения				
	1 Microsoft Office							
6.2.1.2	Диалог NIBELUNG							
6001		нь профессиональных баз данных и информационных сп	равочных сі	истем				
6.2.2.1		onversation - http://www.focusenglish.com						
6.2.2.2								
6.2.2.3								
6.2.2.4								
6.2.2.5								
6.2.2.6								
6.2.2.7			*****	VI (2)				
		АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ						
	.1 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)							
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.							
7.3	В Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.							