

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.05.2024 09:22:34  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Общий курс железных дорог рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
Направленность (профиль) Мосты

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*ст. преподаватель , Цыганов С.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Общий курс железных дорог**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-24-1-СЖДм.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Мосты

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Управление эксплуатационной работой**

Зав. кафедрой д.т.н., доцент Москвичев Олег Валерьевич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целями освоения дисциплины - является формирование компетенций в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.13
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

ОПК-3.3 Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основные понятия производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Определять влияние технических средств и инфраструктуры на обеспечение безопасности движения поездов и общие социальные результаты работы железных дорог
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Навыками решения типовых задач используя теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах.</b>			
1.1	Основные понятия о транспорте и транспортных системах /Лек/	2	1	
1.2	Виды транспорта, их краткая технико-экономическая характеристика и сферы применения. /Лек/	2	1	
1.3	История развития железнодорожного транспорта /Лек/	2	2	
1.4	Краткие сведения о зарубежных дорогах /Лек/	2	2	
1.5	Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения /Лек/	2	2	
	<b>Раздел 2. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы.</b>			
2.1	Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта. /Лек/	2	1	
2.2	Количественные и качественные показатели работы железнодорожного транспорта. /Лек/	2	2	
2.3	Оборот вагона. Определение экономического эффекта от его ускорения. /Пр/	2	1	
2.4	Выбор рациональной конструкции пути и экономии расходов на ее содержание и ремонт. /Пр/	2	2	
	<b>Раздел 3. Инфраструктура ж.д. транспорта, системы обеспечения движения поездов.</b>			
3.1	Понятие о категориях железнодорожных линий. Основные сведения о трассе, плане и продольном профиле железнодорожной линии. /Лек/	2	1	
3.2	Определение норм массы и длины состава грузового поезда и экономии эксплуатационных расходов при их увеличении /Пр/	2	1	
3.3	Строение верхнего пути. Основные элементы пути. Бесстыковой путь, его преимущества, особенности устройства и содержания. Сооружения и устройства путевого хозяйства. /Лек/	2	2	
3.4	Системы тягового электроснабжения железных дорог. /Лек/	2	2	
3.5	Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. /Лек/	2	2	
3.6	Вагоны и вагонное хозяйство. /Лек/	2	2	

3.7	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте. /Лек/	2	2	
3.8	Построение габаритов приближения строения и подвижного состава. /Пр/	2	2	
3.9	Устройство стрелочного перевода, его неисправности. /Пр/	2	2	
<b>Раздел 4. Раздельные пункты.</b>				
4.1	Общие сведения о раздельных пунктах. Назначение и классификация раздельных пунктов. Классификация путей на станциях. /Лек/	2	2	
4.2	Операции, выполняемые на станциях и основные устройства, размещение на сети и основные схемы станций. Транспортные и железнодорожные узлы. /Лек/	2	2	
4.3	Построение немасштабной схемы станции. Расстановка предельных столбиков и сигналов. /Пр/	2	2	
4.4	Выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов. /Пр/	2	2	
<b>Раздел 5. Подвижной состав.</b>				
5.1	Вагоны. Классификация вагонов их технико-экономические характеристики. Основные сведения об устройстве грузовых и пассажирских вагонов. /Лек/	2	2	
5.2	Общие сведения о локомотивах. Виды тяги их сравнительная технико-экономическая характеристика. Классификация локомотивов. /Лек/	2	2	
5.3	Определение производительности локомотивов и эффективности мероприятий по ее увеличению. /Пр/	2	2	
<b>Раздел 6. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов.</b>				
6.1	Планирование и организация перевозок. Пропускная способность железнодорожных линий. /Лек/	2	2	
6.2	Железнодорожная сигнализация. /Пр/	2	2	
<b>Раздел 7. Самостоятельная работа.</b>				
7.1	Основные железнодорожные устройства и хозяйства. Структура управления железнодорожным транспортом. /Ср/	2	4	
7.2	Значение транспорта для населения и обороноспособности страны. /Ср/	2	4	
7.3	Понятие о подвижном составе на железнодорожном транспорте. /Ср/	2	4	
7.4	Понятие о плане формирования на железнодорожном транспорте. /Ср/	2	4	
7.5	Понятие о графике движения на железнодорожном транспорте. /Ср/	2	3	
7.6	Подготовка к лекциям. /Ср/	2	16	
7.7	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	16	
<b>Раздел 8. Контактные часы на аттестацию</b>				
8.1	Контактные часы на аттестацию. /КЭ/	2	0,25	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Каликина Т.Н., Копейкина С.В., Одуденко Т.А., Серова Д.С., Ташлыкова А.И., Щукин Д.Л., Зубков В.Н.	Общий курс транспорта: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	<a href="https://umczdt.ru/books/40/18709/">https://umczdt.ru/books/40/18709/</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ковалев В. И., Кудрявцев В. А., Котенко А. Г., Бадах В. И., Мокейчев Е. Ю., Стрелков М. В.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2 т. Т. 1. Технология работы станций: учебник для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	<a href="https://umczdt.ru/books/47/225940/">https://umczdt.ru/books/47/225940/</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» ( <a href="http://doc.rzd.ru/">http://doc.rzd.ru/</a> )			
6.2.2.2	Информационно – поисковая система "ТЕХЭКСПЕРТ" - <a href="https://cntd.ru/">https://cntd.ru/</a>			
6.2.2.3	База данных АСПИЖТ			
6.2.2.4	Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a> )			
6.2.2.5	База данных Росстандарта – <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>			
6.2.2.6	База данных «Железнодорожные перевозки» ( <a href="https://cargo-report.info/">https://cargo-report.info/</a> )			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			