РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Транспортная безопасность

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
6. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13Транспортная безопасность является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ

Дисциплина «Транспортная безопасность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1. **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,****ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  | - |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | - |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска | формат оформления результатов поиска информации |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |
| ОК 03. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации | - |
| применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная и профессиональная терминология |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования | правила разработки презентации |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | основные этапы разработки и реализации проекта |
| определять источники достоверной правовой информации |  |
| составлять различные правовые документы |  |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |  |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |  |
| ОК 04. | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива | - |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические особенности личности |
| ОК 05. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | правила оформления документов  | - |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила построения устных сообщений |
|  | особенности социального и культурного контекста |
| ОК 07. | соблюдать нормы экологической безопасности | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  | - |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства | пути обеспечения ресурсосбережения |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | принципы бережливого производства |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | основные направления изменения климатических условий региона |
|  | правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | - |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | особенности произношения |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.4. | выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии с соблюдением требований охраны труда | требования охраны труда при выполнении геодезических работ | выполнение геодезических работ с соблюдением охраны труда |
| выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах с соблюдением требований охраны труда | правовые, нормативные и организационные основы охраны труда при проектировании, строительстве железных дорог |  |
| ПК 2.5. | использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности | назначение и устройство машин и средств малой механизации | применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах |
| выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов | организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути | контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов |
|  | основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути |  |
| ПК 3.6. | Применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений | Требования охраны труда, инструкции и приказы в области надзора за техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений | Инструкции, приказы в области охраны труда и надзора за состоянием элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений |
| ПК 4.2. | заполнять техническую документацию | техническую документацию путевого хозяйства | организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства |
| использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности | организацию производственного и технологического процессов |  |
|  | основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе |  |
| ПК 4.3. | рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства | материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства |
| использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности | техническую документацию путевого хозяйства |  |
|  | организацию производственного и технологического процессов |  |
| ПК 4.4. | заполнять техническую документацию на производственном участке | техническую документацию путевого хозяйства | организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства |
| использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности и проводить профилактические мероприятия и инструктажи персоналу | организацию производственного и технологического процессов |  |
|  | основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе |  |
| ПК 4.5. | использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности | основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе | организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства |

1. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый,

нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 105 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 6 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 57 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой **(6 семестр)** |

* 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности 26 ак.ч.** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности** | **Содержание учебного материала**Основные понятия в сфере транспортной безопасности:- акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;- компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;- обеспечение транспортной безопасности;- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перевозчик; - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; * - уровень безопасности.
 | 6 | ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №1**Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. | 6 |  |
| **Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала** Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. | 6 | ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№2**Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории | 10 |
| **Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную** **с обеспечением транспортной безопасности** | **Содержание учебного материала**Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. | 4 | ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. | 6 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности** | **Содержание учебного материала**Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности.Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. | 4 | ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. | 6 |
| **Тема 1.5.** **Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности** | **Содержание учебного материала**Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. | 6 | ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. | 6 |
| **Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте 22 ак.ч.** |  |  |  |
| **Тема 2.1.** **Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).  | **4** | ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |  |
| **Практическое занятие № 1** Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №6**Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта | 6 |  |
| **Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала**Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. **Самостоятельная работа обучающихся №7**Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по рабочей тематике: | **6** | ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие** **№ 2** Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 7**Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | 6 |
| **Тема 2.3.** **Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном** **транспорте** | **Содержание учебного материала**Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель;- стационарный многозонный металлообнаружитель;- стационарные рентгеновские установки конвейерного типа;- портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства.  | **4** |  ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 8**Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. | **6** |
| **Тема 2.4.** **Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)** | **Содержание учебного материала**Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) | **8** | ОК01 – ОК05, ОК 07, ОК 09ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.2-4.5ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие** **№ 3** Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 9**Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. | 5 |
|  | **Всего** | **105** |  |
|  | **Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 6 семестре** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете транспортной безопасности.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

MSWindows 7

MSOffice 2013

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

1. Основные источники:

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Малыгин, Е.А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. А. Малыгин. — Екатеринбург: УрГУПС, 2021. — 448 с. — 978-5-94614-496-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1306/262077/.

2. Томилов, В.В. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие / В.В.Томилов, П.Н. Блинов П.Н.— Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - URL: http://umczdt.ru/books/49/242210/ (дата обращения: 10.02.2023). - Текст: электронный

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций). Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (6 семестр) по очной форме обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. | применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта); | - тестирование;- решение задач;- самостоятельная работа;- устный опрос;- выполнение и защита практической работы. |
| Умеет:применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта) | Обучающийся демонстрирует умения самостоятельно применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности.Обучающийся демонстрирует умения    применять правила обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средств железнодорожного транспорта. | Текущий контроль в форме:защиты практических занятий;подготовки презентаций или сообщений;рефератов;подготовки и защиты групповых заданий проектного характера.Дифференцированный зачет. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знать:**1. нормативную правовую базу

в сфере транспортнойбезопасности нажелезнодорожном транспорте;ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,ПК3.1, ПК3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР291. основные понятия, цели и

задачи обеспечениятранспортной безопасности;ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,ПК3.1, ПК3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР291. понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,ПК3.1, ПК3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР291. права и обязанности

субъектов транспортнойинфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортнойбезопасности;ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,ПК3.1, ПК3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР291. категории и критерии

категорирования объектов | * основные понятия, цели и

задачи обеспечениятранспортной безопасности;* понятия объектов

транспортной инфраструктуры и субъектов транспортнойинфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;* права и обязанности

субъектов транспортнойинфраструктуры иперевозчиков в сферетранспортной безопасности;* категории и критерии

категорирования объектовтранспортной инфраструктуры и транспортных средствжелезнодорожного транспорта;* основы организации оценки

уязвимости объектовтранспортной инфраструктуры и транспортных средствжелезнодорожного транспорта;* виды и формы актов

незаконного вмешательства в деятельность транспортногокомплекса; | Текущий контроль в формеустного опроса по темам; защита практических занятий;подготовка презентаций,сообщений и докладов, зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| транспортной инфраструктуры и транспортных средств железно­дорожного транспорта;ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,ПК3.1, ПК3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29Зб.основы организации оценки уязвимости объектовтранспортной инфраструктуры и транспортных средствжелезнодорожного транспорта;ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,ПК3.1, ПК3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР291. виды и формы актов

незаконного вмешательства вдеятельность транспортногокомплекса;ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,ПК3.1, ПК3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР291. основы наблюдения и

собеседования с физическими лицами для выявленияподготовки к совершениюакта незаконноговмешательства илисовершения акта незаконного вмешательства нажелезнодорожном транспорте (профайлинг);ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,ПК3.1, ПК3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР291. инженерно-технические

системы обеспечениятранспортной безопасности нажелезнодорожном транспорте.ОК01-ОК09, ПК2.3, ПК2.5,ПК3.1, ПК3.2ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |  |  |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
	1. Пассивные:
* лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
* демонстрация учебных фильмов;
* рассказ;
* семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
* самостоятельные и контрольные работы;
* тесты;
* чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. Активные и интерактивные:
* работа в группах;
* учебная дискуссия;
* деловые и ролевые игры;
* игровые упражнения;
* творческие задания;
* круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
* решение проблемных задач;
* анализ конкретных ситуаций;
* метод модульного обучения;
* практический эксперимент;
* обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*