Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

направление подготовки: вагоны

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2023)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3-5** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **6-25** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **26-27** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **28-30** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **31** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

 16783 Поездной электромеханик;

17334 Проводник пассажирского вагона.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

 У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**− общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**- профессиональные:**

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных

дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом

исполнителей,

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных

условий труда,

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию,

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов

подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **184** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **18** |
| в том числе: |  |
| лекции | 2 |
| практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **166**  |
| ***Промежуточная аттестация***  ***в форме дифференцированного зачёта на 1-м, 2-м, 3-м курсах.***  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**2.2.1 Заочная форма обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | 13 |  |
| **Тема 1.1.**Описание людей:друзей, родных иблизких и т.д.(внешность,характер,личностныекачества) | ***Практическое занятие № 1***Грамматический материал:- имя существительное: его основные функции в предложении; именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, а такжеисключения.- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.- числительные; |  2 | 2ОК 2,4,6ЛР 18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №3***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль». | 132 |
| ***Тема 1.2.***Межличностныеотношения дома, вучебном заведении,на работе. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №6***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль». | 122 | 2ОК 2,4,6ЛР 18,24 |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | 95 |  |
| ***Тема 2.1***Повседневная жизньусловия жизни,учебный день,выходной день | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №9***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное». |  13 2  | 2ОК 2,4,6ЛР 18,24 |
| ***Тема 2.2***Здоровье, спорт,правила здоровогообраза жизни. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №12***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные». | 132  | 2ОК 2,4,7,8ЛР 17,24 |
| ***Тема 2.3***Досуг | ***Практическое занятие № 2*** Грамматический материал:- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,личные, притяжательные, вопросительные, объектные;- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,образованные по правилу, а также исключения.- понятие глагола-связки. | 2132 | 2ОК2,4ЛР 13,18 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №15***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка». |
| ***Тема 2.4***Новости, средствамассовойинформации | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №18***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every». | 132  | 2ОК 2,4,6ЛР 11,24 |
| ***Тема 2.5***Природа и человек(климат, погода,экология) | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий». | 122 | 2ОК 2,4,7ЛР 17,24 |
| ***Тема 2.6***Общественная жизнь(повседневноеповедение,профессиональныенавыки и умения. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;безличные предложения». | 122 | 2ОК 1-7ЛР 13 |
| ***Тема 2.7***Культурные инациональныетрадиции,краеведение, обычаии праздники | ***Практическое занятие № 3*** Грамматический материал:- предложения с оборотом there is/are;- система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты;- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2ОК 2,4,6ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «PresentContinuous/Progressive, PresentSimple».***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28***Выполнение домашней контрольной работы № 1 | 1226 |
|  |  ***Итого за год*** | 62 |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 6 |  |
|  | **практические работы**  | 6 |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторныеработы** | 56 |  |
|  | ***II курс*** |  |  |
| ***Тема 2.8***Государственноеустройство,правовые институты | ***Практическое занятие №4***Грамматический материал:образованиеиупотреблениеглаголоввPresentContinuous/Progressive, PresentPerfect. | 2 | 2ОК 2,3,4,6ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but». | 222 |
| ***Тема 2.9***Город, деревня,инфраструктура | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why». | 22 2 | 2ОК 2-4,6ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.10***Искусство иРазвлечения. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родномязыке.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательногоразличения их функций». | 222 | 2ОК 2-4,6 ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.11***Отдых, каникулы,отпуск.Туризм | ***Самостоятельная работа обучающихся № 38***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь». | 22 2 | 2ОК 2-4,6ЛР8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.12***Образование вРоссии и зарубежом,среднеепрофессиональноеобразование | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных.Времена группы Simple, Progressive,Perfect». | 222 | 2ОК 1-7,9ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.13***Профессии, карьера.Планирование времени | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложенияссоюзамиneither…nor, either…or». | 222 | 2ОК 1-7,9ЛР 8,11,17,18,24  |
| ***Тема 2.14***Научно-техническийпрогресс | ***Практическое занятие № 5***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)». | 222 |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | 76 |  |
| ***Тема 3.1***Транспорт.ПромышленностьРоссийские железные дороги. | ***Практическое занятие № 6***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2ОК 1-7,9ЛР 11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «ДифференциальныепризнакиглаголоввPastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке».***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53***Выполнение домашней контрольной работы №2. | 2227  |
|  |  **Итого за год** | 61 |  |
|  | **аудиторные занятия**  | 6 |  |
|  | **практические работы**  | 6 |  |
|  | **Самостоятельные внеаудиторные работы** | 55 |  |
|  | ***IIIкурс*** |  |  |
| ***Тема 3.2***Детали, механизмы.Оборудование, работа.Подземные железные дороги. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. СложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаIfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench». | 232 | 2ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Тема 3.3***Документы (письма, контракты).Инструкции, руководстваБезопасность и высокие скорости. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though ». | 343 | 2ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Тема 3.4***Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.Железнодорожный рельсовый путь | ***Практическое занятие №7***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive». | 343 |
| ***Тема 3.5*** Монорельсы | ***Практическое занятие №8***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3ОК 1-7,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях,в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)». | 343 |
|  |  ***Итого за год*** | 41 |  |
|  | ***Аудиторные занятия***  | 4 |  |
|  | ***Практические работы*** | 4 |  |
|  |  ***Самостоятельные внеаудиторные работы*** | 37 |  |
|  | ***IV курс*** |  |  |
| ***Тема 3.6*** Дизельная тягаЭксплуатация и ремонт локомотива. | ***Практическое занятие №9***Дифференцированный зачет. |  2 | 2-3ОК 1-7,9 ЛР 13 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная работа обучающихся № 67***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная работа обучающихся № 68***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке».***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательногоразличения их функций».***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70***Подготовка к зачету. | 22338 |
| ***Итого за год*** | 20 |
| **аудиторные занятия**  | 2 |
|  |  |
| **практические работы**  | 2 |
| **Самостоятельные внеаудиторная работы** | 18 |
| ***Итого всего*** | 184 |
| **аудиторные занятия**  | 18 |
| **практические работы**  | 18 |
| **самостоятельныевнеаудиторная работы** | 166 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

Оборудование учебного кабинета:

−жидкокристаллический телевизор,

− компьютер в сборе,

− стол ученический.,

− стул.,

− стол преподавателя.,

− стул преподавателя

- Мультимедийная установка

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: https://book.ru/book/927088

**3.2.2.Дополнительные источники:**

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — URL:https://book.ru/942374

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:https://book.ru/940935

3.Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL:https://book.ru/930531

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:https://book.ru/940502

**3.2.3.Периодические издания:**

**1. Time**

**2. Just English**

**3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#  1. ZOOM.RU

# 2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: https://sdo.stgt.site/

# 3.Электронный грамматический справочник. Режим доступа: http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html.

# 4.Электронный словарь « ABBY Lingvo». Режим доступа: www. lingvo.ru

# 5. Электронный словарь. Режим доступа: http://rambler.ru/dict/

# 6. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : http://4flaga.ru/

# 7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : http://www.study.ru/

# 8.Портал изучения английского языка. Режим доступа : http://homeenglish.ru/

# 9. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : http://www.mystudy.ru

**4. 1 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ**

**дисциплины оГСЭ.03 иностранный язык**

**(английский язык)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;ОК 1-9ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24 | -употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; -владеет техникой ведения беседы -демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций.  |
| **У2** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;ОК 1-7,9ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24 | - понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; -находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи; | -тестирование, -проверка качества работы с грамматичес-кими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,-контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.  |
| **У3.** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.ОК 1-7,9ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24 | употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче-использует информацию для решения поставленной задачи  | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование,-проверка качества работы с грамматичес-кими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц,  |
| У.4 пополнять словарный запас;  | употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче | -проверка качества работы со словарем |
| **Знать:** |  |  |
| **З.1** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1-7,9ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР 8,11,13,17,18,24 | - знает лексические единицы; - знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем | -проверка качества работы со словарем- тестирование- -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*