Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф РЕДСЕРУАЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Радеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 20.10.2025 11:49:04
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Основы производственной экологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,25	24,25	24,25	24,25
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	144	144	144	144

УП: 38.03.03-25-4-УПб-03.plz.plx cтр. 2

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Холопов Ю.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы производственной экологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-25-4-УПб-оз.plz.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности и экология

Зав. кафедрой Лукенюк Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью изучения дисциплины является формирование системы компетенций для решения экологических проблем с использованием инженерных методов и современных научных знаний о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 Цикл (раздел) ОП:
 Б1.В.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:		
3.1.1	факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		
3.2	Уметь:		
3.2.1	оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		
3.3	Владеть:		
3.3.1	методами анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)		

Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/		Часов	Примечание
занятия		/ Kypc		
	Раздел 1. Введение в предмет.			
1.1	Место производственной экологии экологии в системе знаний о человеке, технике и природе. Связь с общей экологией. Основные понятия, задачи, методы, законы экологии. /Лек/	3	2	
1.2	Использование хроматографических методов анализа при определении загрязнения воздушной среды /Пр/	3	2	
	Раздел 2. Экосистема. Организм и среда обитания.			
2.1	Экосистема. Абиотические, биотические и антропогенные факторы. Экологические основы устойчивости биосистем различного уровня. Биосфера, человек и его здоровье. Биогеохимические процессы в биосфере. Технобиосфера. Урбанизация и ее влияние на биосферу. Эксперимент «Биосфера-2». Структура и состав атмосферы. Антропогенное воздействие на атмосферу: источники, загрязнители, последствия загрязнения. Особенности воздействия транспортных объектов. Инженерные решения по защите атмосферы. Гидросфера и ее роль. Запасы воды. Антропогенное воздействие на гидросферу: источники, загрязнители, последствия загрязнения. Особенности воздействия транспортных объектов. Обеспечение качества водных объектов на основе инженерных решений. Строение, состав и свойства литосферы. Антропогенное воздействие на литосферу: источники, загрязнители, последствия. Особенности воздействия на литосферу при строительстве и эксплуатации транспортных объектов. Деградация почв. Рекультивация почв и их рациональное использование. /Лек/	3	2	
2.2	Исследование выбросов загрязняющих веществ от передвижных и стационарных источников загрязнения /Пр/	3	2	
2.3	Охрана и рациональное использование земельных ресурсов /Пр/	3	2	
	Раздел 3. Параметрические загрязнения в техносфере			

УП: 38.03.03-25-4-УПб-03.plz.plx стр. 4

3.1	Параметрические загрязнения в техносфере: шум, вибрация, радиация, электромагнитные поля, тепловое, световое загрязнение. Понятие, особенности, масштабы воздействия на человека и биоту. Вклад транспорта в параметрические загрязнения. Пути защиты. /Лек/	3	2	
3.2	Радиоактивное загрязнение и его экологические последствия /Пр/	3	2	
3.3	Экологическая оценка безопасности применения строительных материалов /Пр/	3	2	
	Раздел 4. Экологические и правовые основы рационального природопользования			
4.1	Природные ресурсы и особенности их использования. Правовые основы охраны окружающей среды. Эко-защитная техника и технологии. Наилучшие доступные технологии. Инженерно-экологические изыскания и проектирование систем экологической защиты объектов. Жизненный цикл продукции и особенности обращения с отходами производства и потребления. Малоотходные технологии, экологически безопасные материалы и продукты производства. Нормирование качества окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду, в том числе в трансграничном контексте. Экологический риск. Экологический ущерб. Экологическая экспертиза. Экологический мониторинг. Экологический менеджмент. Государственный экологический надзор и производственный экологический контроль. Сертификация и аудит. /Лек/	3	2	
4.2	Исследование формирования отходов предприятий железнодорожного транспорта /Пр/	3	2	
4.3	Источники загрязнения водных объектов Инженерные решения по очистке сточных вод предприятий /Пр/	3	2	
4.4	Экологическая оценка загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами /Пр/	3	2	
	Раздел 5. Самостоятельная работа обучающихся			
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	4	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	16	
5.3	Выполнение кейс-заданий /Ср/	3	24	
5.4	Самостоятельное изучение законодательных и нормативных актов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности /Ср/	3	45	
5.5	Эколого-экономическая сбалансированность территории как государственная задача. Современная экологическая ситуация в России. Концепция устойчивого развития. Основные глобальные экологические вызовы, ЧС природного и техногенного характера. Международное сотрудничество и национальные интересы России в сфере экологии. /Ср/ Раздел 6. Контактная работа	3	22	
6.1	Зачет с оценкой /КЭ/	3	0,25	
	5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература Авторы, составители Заглавие Издательс тво, год Эл. адрес

УП: 38.03.03-25-4-УПб-оз.plz.plx стр. 5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес
			тво, год	
Л1.1	Ларионов Н. М., Рябышенков А. С.	Промышленная экология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/44986
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес
	1 ,		тво, год	, u
Л2.1	Тотай А. В., Галюжин С. Д., Филин С. С., Галюжин А. С., Корсаков А. В.	Экология: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/44979
6.2	• •	 нологии, используемые при осуществлении образователь (модулю) ь лицензионного и свободно распространяемого программ	-	
6211	Microsoft Windows	ь лицензионного и свооодно распространяемого программ	inoro obecne	чения
0.2.1.1		нь профессиональных баз данных и информационных сп	равочных сі	истем
6.2.2.1	База данных «Эколог»			
		погическая безопасность: https://prominf.ru/		
6.2.2.3	Компьютерная справочно-правовая система России Консультат-Плюс Режим доступа: http://www.consultant.ru/			
	7. МАТЕРИ	АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ	ны (моду	(RILV
7.1	и техническими средс	ля проведения занятий лекционного типа, укомплектованные твами обучения: мультимедийное оборудование для предоста или звукоусиливающее оборудование (стационарное или пер	авления учеб	
	большой аудитории и/	пли звукоусиливающее оборудование (стационарное или пер		
7.2	2 Учебные аудитории дл текущего контроля и г	ля проведения занятий семинарского типа, групповых и инди промежуточной аттестации, укомплектованные специализировами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоуси	ванной мебе:	лью и
	2 Учебные аудитории для текущего контроля и го техническими средств (стационарное или перва Помещения для самос	ля проведения занятий семинарского типа, групповых и инди промежуточной аттестации, укомплектованные специализировами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоуси	ванной мебе. иливающее о озможность	лью и борудование о подключения к