

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2026 23:33:27
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме
итогового тестирования.

Вопросы для итоговой аттестации

1. Какие принципы лежат в основе проектного обучения?

- а) Традиционность, теоретическая направленность
- б) Проблемность, практическая направленность, междисциплинарность
- с) Индивидуальность, изолированность
- д) Пассивность, однонаправленность

Правильный ответ: б

2. Какие нормативные документы регулируют проектную деятельность студентов в вузе?

- а) Трудовой кодекс РФ
- б) ФГОС ВО и профессиональные стандарты железнодорожной отрасли
- с) Гражданский кодекс РФ
- д) Закон о рекламе

Правильный ответ: б

3. Какие задачи решает проектное обучение в железнодорожном вузе?

- а) Формирование теоретических знаний без связи с практикой
- б) Развитие практических навыков, решение реальных задач отрасли,

формирование командной работы

- с) Исключительно подготовка к научной деятельности
- д) Замена традиционных лекций

Правильный ответ: б

4. Какие документы необходимо разработать для внедрения проектного обучения в вузе?

- а) Только учебный план
- б) Положение о проектной деятельности, учебные проекты, соглашения

с партнёрами

- с) Только расписание занятий

d) Финансовый отчёт

Правильный ответ: b

5. Какие этапы включает разработка учебного проекта?

a) Только формулировка темы

b) Формулировка цели, определение тематики, разработка плана, распределение ресурсов

c) Только защита проекта

d) Покупка оборудования

Правильный ответ: b

6. Какие роли могут распределяться в проектной команде студентов?

a) Только руководитель

b) Менеджер, исследователь, аналитик, технический специалист

c) Только исполнитель

d) Наблюдатель

Правильный ответ: b

7. Какие критерии важны при выборе тематики учебного проекта в железнодорожной отрасли?

a) Только актуальность для преподавателя

b) Актуальность для отрасли, практическая значимость, соответствие учебному плану

c) Только сложность темы

d) Только интерес студентов

Правильный ответ: b

8. Какие инструменты можно использовать для управления проектом?

a) Только бумажные носители

b) Trello, Asana, Miro

c) Только доска и маркеры

d) Личные дневники

Правильный ответ: b

9. Какие преимущества даёт партнёрство с предприятиями

железнодорожной отрасли при реализации проектов?

- a) Только финансовая поддержка
- b) Доступ к реальным задачам отрасли, экспертная поддержка,

трудоустройство студентов

- c) Только возможность экскурсий
- d) Только реклама вуза

Правильный ответ: b

10. Какие документы необходимы для официального оформления партнёрства с предприятием?

- a) Только устная договорённость
- b) Соглашение о сотрудничестве, план совместной деятельности
- c) Только визитка партнёра
- d) Рекламный буклет

Правильный ответ: b

11. Какие методы можно использовать для мотивации студентов к участию в проектах?

- a) Только оценки
- b) Геймификация, публичная презентация результатов, возможность трудоустройства
- c) Только угрозы
- d) Только поощрение конфетой

Правильный ответ: b

12. Какие цифровые инструменты можно использовать для управления проектом?

- a) Только Excel
- b) Trello, Asana, Miro, Google Docs
- c) Только блокнот
- d) Только почта

Правильный ответ: b

13. Какие критерии оценки проектов являются ключевыми?

- a) Только объём текста
- b) Актуальность, глубина проработки, практическая значимость, командная работа
- c) Только оформление
- d) Только скорость выполнения

Правильный ответ: b

14. Какие методы оценки проектной деятельности студентов существуют?

- a) Только экзамен
- b) Экспертная оценка, самооценка, взаимная оценка студентов
- c) Только тестирование
- d) Только опрос

Правильный ответ: b

15. Какие платформы можно использовать для сбора и анализа результатов проектов?

- a) Только Word
- b) Moodle, Google Forms, Microsoft Forms
- c) Только бумажные анкеты
- d) Только устный опрос

Правильный ответ: b

16. Какие элементы должны быть включены в презентацию учебного проекта?

- a) Только название проекта
- b) Цели, задачи, ход работы, результаты, выводы
- c) Только фотографии
- d) Только список литературы

Правильный ответ: b

17. Какие инструменты можно использовать для подготовки

презентации проекта?

- a) Только ручка и бумага
- b) PowerPoint, Prezi, Canva
- c) Только доска
- d) Только фломастеры

Правильный ответ: b

18. Какие форматы защиты проектов существуют?

- a) Только очный
- b) Очный, заочный, гибридный
- c) Только письменный
- d) Только устный

Правильный ответ: b

19. Какую роль играет преподаватель при защите проектов?

- a) Только наблюдатель
- b) Модератор, эксперт, организатор обратной связи
- c) Только критик
- d) Только зритель

Правильный ответ: b

20. Какие элементы важны для успешной защиты проекта?

- a) Только красивые слайды
- b) Чёткая структура, аргументированные ответы на вопросы, визуальная

поддержка

- c) Только громкий голос
- d) Только наличие костюма

Правильный ответ: b

21. Какие платформы можно использовать для онлайн-защиты проектов?

- a) Только телефон
- b) Zoom, Microsoft Teams, Google Meet

- c) Только почта
- d) Только социальные сети

Правильный ответ: b

22. Какие виды обратной связи важны после защиты проекта?

- a) Только похвала
- b) Конструктивная критика, рекомендации по доработке, поощрение
- c) Только оценка
- d) Только молчание

Правильный ответ: b

23. Какие дальнейшие шаги можно предпринять после успешной защиты проекта?

- a) Только забыть о проекте
- b) Публикация результатов, участие в конкурсах, внедрение проекта в практику
- c) Только спрятать проект в стол
- d) Только отпраздновать

Правильный ответ: b