

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.03.2025 11:10:14  
 Уникальный программный ключ:  
 7708e3a47e66a8ee02711b230a7c78001e400f88



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
 (ПривГУПС)

## История и философия науки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность 2.1.5. Строительные материалы и изделия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |       | 1 (1.2) |      | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|-------|---------|------|-------|-------|
| Неделя                                    | 16      |       | 16      |      |       |       |
| Вид занятий                               | уп      | рп    | уп      | рп   | уп    | рп    |
| Лекции                                    | 24      | 24    | 24      | 24   | 48    | 48    |
| Практические                              | 0       | 0     | 12      | 12   | 12    | 12    |
| Конт. ч. на аттест.                       | 0,25    | 0,25  | 1       | 1    | 1,25  | 1,25  |
| Итого ауд.                                | 24      | 24    | 36      | 36   | 60    | 60    |
| Контактная работа                         | 24,25   | 24,25 | 37      | 37   | 61,25 | 61,25 |
| Реферат                                   | 0       | 0     | 0,4     | 0,4  | 0,4   | 0,4   |
| Подготовка к зачёту                       | 8,75    | 8,75  | 0       | 0    | 8,75  | 8,75  |
| Подготовка к экзамену                     | 0       | 0     | 34,6    | 34,6 | 34,6  | 34,6  |
| Сам. работа                               | 12      | 12    | 63      | 63   | 75    | 75    |
| Итого                                     | 72      | 72    | 108     | 108  | 180   | 180   |

Программу составил(и):

д-р философских наук, доцент, Соловьева С.В.

Рабочая программа дисциплины

**История и философия науки**

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 2.1.5. Строительные материалы и изделия

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д-р философских наук, доцент, Соловьева С.В.





| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| 1.1                                                                                | Дисциплина «История и философия науки» предназначена для изучения обучающимися в аспирантуре по всем направлениям подготовки; целью её освоения является теоретическая и практическая подготовка аспиранта к сдаче кандидатского минимума по истории и философии науки в части общих проблем истории и философии науки. |                |       |            |
| 1.2                                                                                | Дисциплина направлена на ознакомление с современным состоянием научного знания в целом, философским его осмыслением и общими принципами методологии научного познания.                                                                                                                                                  |                |       |            |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |            |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.1.1          |       |            |
| 3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |            |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |            |
| 3.1                                                                                | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |       |            |
| 3.1.1                                                                              | основные этапы становления современного научного знания;                                                                                                                                                                                                                                                                |                |       |            |
| 3.1.2                                                                              | философские концепции науки и научного познания;                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |       |            |
| 3.1.3                                                                              | общие принципы методологии современной науки.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |       |            |
| 3.2                                                                                | Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |       |            |
| 3.2.1                                                                              | искать, классифицировать и анализировать информацию по истории науки;                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |            |
| 3.2.2                                                                              | анализировать и понимать современные философские концепции научного знания;                                                                                                                                                                                                                                             |                |       |            |
| 3.2.3                                                                              | применять современные методы научного познания.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |            |
| 3.3                                                                                | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |       |            |
| 3.3.1                                                                              | навыками системного и критического мышления;                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |       |            |
| 3.3.2                                                                              | навыками аргументации собственного решения научно-исследовательской проблемы на основе системного подхода.                                                                                                                                                                                                              |                |       |            |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |            |
| Код занятия                                                                        | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|                                                                                    | Раздел 1. Развитие науки и её философского осмысления                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |            |
| 1.1                                                                                | Наука как форма человеческой деятельности, её роль и значение в жизни человека и общества. Научная картина мира. /Лек/                                                                                                                                                                                                  | 1              | 2     |            |
| 1.2                                                                                | Зарождение научного знания. Проблема периодизации науки. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              | 2     |            |
| 1.3                                                                                | Становление классической науки в XVI-XVII веках. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1              | 2     |            |
| 1.4                                                                                | Основные принципы науки и философии Нового времени. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                               | 1              | 2     |            |
| 1.5                                                                                | Наука на рубеже XIX и XX веков: коренное изменение принципов и структуры научного знания. /Лек/                                                                                                                                                                                                                         | 1              | 2     |            |
| 1.6                                                                                | Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              | 2     |            |
| 1.7                                                                                | Философское осмысление научного знания в XVII-XIX вв. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                             | 1              | 2     |            |
| 1.8                                                                                | Философия науки в XX в.: Л.Витгенштейн и неопозитивизм. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                           | 1              | 2     |            |
| 1.9                                                                                | Постпозитивизм. Философия науки К.Поппера. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1              | 2     |            |
| 1.10                                                                               | Историческая школа философии науки: Т.Кун и И.Лакатос. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                            | 1              | 2     |            |
| 1.11                                                                               | Философия науки в последней трети XX века: П.Фейерабенд, М.Полани, Ст.Тулмин, В.С.Стёпин. /Лек/                                                                                                                                                                                                                         | 1              | 2     |            |
| 1.12                                                                               | Аналитическая философия науки. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1              | 2     |            |
|                                                                                    | Раздел 2. Философские и методологические проблемы научного знания                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |            |
| 2.1                                                                                | Проблема классификации наук. Специфика отраслей научного знания. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                  | 2              | 2     |            |
| 2.2                                                                                | Наука и ненаучные формы знания. Проблема объективности научного знания. Истина и достоверность в науке. /Лек/                                                                                                                                                                                                           | 2              | 2     |            |
| 2.3                                                                                | Структура научного знания. Эмпирический уровень научного познания. Наблюдение, измерение и эксперимент. /Лек/                                                                                                                                                                                                           | 2              | 2     |            |
| 2.4                                                                                | Теоретический уровень научного познания. Научная теория, её виды и структура. Научный закон. /Лек/                                                                                                                                                                                                                      | 2              | 2     |            |
| 2.5                                                                                | Гипотеза и её роль в научном познании. Гипотетико-дедуктивный метод в науке. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                      | 2              | 2     |            |



|                                                                     |                                                                                                  |     |      |  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|--|
| 2.6                                                                 | Методология научного познания. Основные общенаучные методы. Моделирование. /Лек/                 | 2   | 2    |  |
| 2.7                                                                 | Логические и математические методы в научном познании. /Лек/                                     | 2   | 2    |  |
| 2.8                                                                 | Структура научного исследования. Репрезентация результатов исследовательской деятельности. /Лек/ | 2   | 2    |  |
| 2.9                                                                 | Наука в информационном мире. /Лек/                                                               | 2   | 2    |  |
| 2.10                                                                | Междисциплинарный синтез в современной науке. Синергетика. /Лек/                                 | 2   | 2    |  |
| 2.11                                                                | Наука как социальный институт. /Лек/                                                             | 2   | 2    |  |
| 2.12                                                                | Этические проблемы современной науки. /Лек/                                                      | 2   | 2    |  |
| <b>Раздел 3. Семинары по истории, философии и методологии науки</b> |                                                                                                  |     |      |  |
| 3.1                                                                 | Выдающиеся учёные XVI-XVIII вв. и их идеи. /Пр/                                                  | 2   | 2    |  |
| 3.2                                                                 | Философы XVII-XIX вв. о науке и научном познании. /Пр/                                           | 2   | 2    |  |
| 3.3                                                                 | Доказательство и опровержение в научном исследовании. /Пр/                                       | 2   | 2    |  |
| 3.4                                                                 | Традиции и новации в научном познании. /Пр/                                                      | 2   | 2    |  |
| 3.5                                                                 | Творчество в научной и инженерной деятельности. /Пр/                                             | 2   | 2    |  |
| 3.6                                                                 | Наука перед лицом глобальных проблем современности. /Пр/                                         | 2   | 2    |  |
| <b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>                             |                                                                                                  |     |      |  |
| 4.1                                                                 | Подготовка к зачёту /Ср/                                                                         | 1   | 8,75 |  |
| 4.2                                                                 | Подготовка к экзамену /Ср/                                                                       | 2   | 34,6 |  |
| 4.3                                                                 | Подготовка к лекциям /Ср/                                                                        | 1,2 | 27   |  |
| 4.4                                                                 | Подготовка к семинарам /Ср/                                                                      | 2   | 48   |  |
| 4.5                                                                 | Реферат /Ср/                                                                                     | 2   | 0,4  |  |
| <b>Раздел 5. Контактные часы на аттестацию</b>                      |                                                                                                  |     |      |  |
| 5.1                                                                 | Зачёт /КА/                                                                                       | 1   | 0,25 |  |
| 5.2                                                                 | Экзамен /КЭ/                                                                                     | 2   | 1    |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                | Заглавие                                     | Издательство, год         | Эл. адрес                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Мамзин А. С.,<br>Алексеев Б. Т.,<br>Антонова О. А., Бавра<br>Н. В. | История и философия науки: Учебник для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/450040">https://urait.ru/bcode/450040</a> |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                     | Заглавие                                                                           | Издательс<br>тво, год     | Эл. адрес                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Багдасарьян Н. Г.,<br>Горохов В. Г.,<br>Назаретян А. П. | История, философия и методология науки и техники:<br>Учебник и практикум для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/449671">https://urait.ru/bcode/449671</a> |

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|         |                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1.1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 Договор №034210000481700004 |
|---------|---------------------------------------------------------------------|

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2.1 | База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:<br><a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a> |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2.2 | Стэнфордская философская энциклопедия: <a href="http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html">http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html</a> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2.3 | Интернет-энциклопедия философии: <a href="http://www.utm.edu/research/iep/">http://www.utm.edu/research/iep/</a> |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2.4 | Oxford companion to philosophy: <a href="http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48">http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48</a> |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                       |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                   |