Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2026 14:22:42
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт железных дорог

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 2 семестр (ОФО), 2 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики

Код и наименовании компетенции	
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности
ПК-1: Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава	ПК-1.4: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели электроподвижного состава

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности ПК-1.4: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели электроподвижного состава	**Обучающийся знает:** основные положения теории баз данных; структуру и состав вычислительных систем; основные методы поиска, обработки и анализа информации; типы подвижного состава
ОПК-2.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности ПК-1.4: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели электроподвижного состава	**Обучающийся умеет:** обоснованно применять информационные технологии в профессиональной деятельности обрабатывать информацию; ориентироваться в технических характеристиках различного подвижного состава
ОПК-2.2: Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности ПК-1.4: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели электроподвижного состава	**Обучающийся владеет:** навыками использования алгоритмов обработки информации с использованием современных информационныхтехнологий и программного обеспечения; работать с информационными базами данных основами правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Неавтономный подвижной состав постоянного тока	ОПК -2.2;ПК-1.4
Неавтономный подвижной состав переменного тока	ОПК -2.2;ПК-1.4
Методы организации эксплуатации подвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.4
Классификация неавтономного пригородного подвижного состава	ОПК -2.2;ПК-1.4
Тенденции развития технологии и техники	ОПК -2.2;ПК-1.4
Основные направления развития отраслевой техники	ОПК -2.2;ПК-1.4
Правила проведения социальных экспериментов	ОПК -2.2;ПК-1.4
Современная технологическая оснастка производственных участков	ОПК -2.2;ПК-1.4

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Расписать процесс эксплуатации подвижного состава эксплуатирующимся в пригородном направлении	ОПК -2.2;ПК-1.4
Рассказать порядок действия при формировании запроса в информационных базах данных	ОПК -2.2;ПК-1.4
Проанализировать современные тенденции развития технологической оснастки предприятия по техническому обслуживанию и ремонту ПС	ОПК -2.2;ПК-1.4
Описать организацию производственного процесса работы предприятия по техническому обслуживанию и ремонту ПС	ОПК -2.2;ПК-1.4
Привести перечень средств технологического оснащения, используемых в технологическом процессе	ОПК -2.2;ПК-1.4

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые.

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.