Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

направление подготовки: электровозы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2023)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3-5** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6-25** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **26-27** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **28-30** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **31** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

16783 Поездной электромеханик;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

17334 Проводник пассажирского вагона;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**− общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**- профессиональные:**

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных

дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом

исполнителей,

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных

условий труда,

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию,

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов

подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **184** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| лекции | 2 |
| практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **166** |
| ***Промежуточная аттестация***  ***в форме дифференцированного зачёта на 1-м, 2-м, 3-м курсах.*** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**2.2. Заочная форма обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | | 13 |  |
| **Тема 1.1.**  Описание людей:  друзей, родных и  близких и т.д.  (внешность,  характер,  личностные  качества) | ***Практическое занятие № 1***  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена  существительные во множественном числе, образованные по правилу, а такжеисключения.  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.  - числительные; | | 2 | 2  ОК 2,4,6  ЛР 18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №3***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль». | | 1  3  2 |
| ***Тема 1.2.***  Межличностные  отношения дома, в  учебном заведении,  на работе. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №6***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль». | | 1  2  2 | 2  ОК 2,4,6  ЛР 18,24 |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | | 95 |  |
| ***Тема 2.1***  Повседневная жизнь  условия жизни,  учебный день,  выходной день | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №9***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное». | | 1  3  2 | 2  ОК 2,4,6  ЛР 18,24 |
| ***Тема 2.2***  Здоровье, спорт,  правила здорового  образа жизни. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №12***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные». | | 1  3  2 | 2  ОК 2,4,7,8  ЛР 17,24 |
| ***Тема 2.3***  Досуг | ***Практическое занятие № 2***  Грамматический материал:  - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,личные, притяжательные, вопросительные, объектные;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,образованные по правилу, а также исключения.  - понятие глагола-связки. | | 2  1  3  2 | 2  ОК2,4  ЛР 13,18 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №15***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка». | |
| ***Тема 2.4***  Новости, средства  массовой  информации | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №18***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every». | | 1  3  2 | 2  ОК 2,4,6  ЛР 11,24 |
| ***Тема 2.5***  Природа и человек  (климат, погода,  экология) | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий». | | 1  2  2 | 2  ОК 2,4,7  ЛР 17,24 |
| ***Тема 2.6***  Общественная жизнь  (повседневное  поведение,  профессиональные  навыки и умения. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;безличные предложения». | | 1  2  2 | 2  ОК 1-7  ЛР 13 |
| ***Тема 2.7***  Культурные и  национальные  традиции,  краеведение, обычаи  и праздники | ***Практическое занятие № 3***  Грамматический материал:  - предложения с оборотом there is/are;  - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты;  - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | | 2 | 2  ОК 2,4,6  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «PresentContinuous/Progressive, PresentSimple».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28***  Выполнение домашней контрольной работы № 1 | | 1  2  2  6 |
|  | ***Итого за год*** | | 62 |  |
|  | **аудиторные занятия** | | 6 |  |
|  | **практические работы** | | 6 |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторныеработы** | | 56 |  |
|  | ***II курс*** | |  |  |
| ***Тема 2.8***  Государственное  устройство,  правовые институты | ***Практическое занятие №4***  Грамматический материал:  образованиеиупотреблениеглаголоввPresentContinuous/Progressive, PresentPerfect. | | 2 | 2  ОК 2,3,4,6  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but». | | 2  2  2 |
| ***Тема 2.9***  Город, деревня,  инфраструктура | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why». | | 2  2  2 | 2  ОК 2-4,6  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.10***  Искусство и  Развлечения. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родномязыке.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательногоразличения их функций». | | 2  2  2 | 2  ОК 2-4,6  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.11***  Отдых, каникулы,  отпуск.  Туризм | ***Самостоятельная работа обучающихся № 38***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь». | | 2  2  2 | 2  ОК 2-4,6  ЛР8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.12***  Образование в  России и зарубежом,  среднее  профессиональное  образование | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных.Времена группы Simple, Progressive,Perfect». | | 2  2  2 | 2  ОК 1-7,9  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.13***  Профессии, карьера.  Планирование времени | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложенияссоюзамиneither…nor, either…or». | | 2  2  2 | 2  ОК 1-7,9  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Тема 2.14***  Научно-технический  прогресс | ***Практическое занятие № 5***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | | 2 | 2  ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)». | | 2  2  2 |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | | 76 |  |
| ***Тема 3.1***  Транспорт.Промышленность  Российские железные дороги. | ***Практическое занятие № 6***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | | 2 | 2  ОК 1-7,9  ЛР 11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «ДифференциальныепризнакиглаголоввPastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53***  Выполнение домашней контрольной работы №2. | | 2  2  2  7 |
|  | **Итого за год** | | 61 |  |
|  | **аудиторные занятия** | | 6 |  |
|  | **практические работы** | | 6 |  |
|  | **Самостоятельные внеаудиторные работы** | | 55 |  |
|  | ***IIIкурс*** | |  |  |
| ***Тема 3.2***  Детали, механизмы.Оборудование, работа.  Подземные железные дороги. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. СложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаIfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench». | | 2  3  2 | 2  ОК  1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Тема 3.3***  Документы (письма, контракты).Инструкции, руководства  Безопасность и высокие скорости. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though ». | | 3  4  3 | 2  ОК  1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Тема 3.4***  Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.  Железнодорожный рельсовый путь | ***Практическое занятие №7***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | | 2 | 2  ОК  1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive». | | 3  4  3 |
| ***Тема 3.5***  Монорельсы | ***Практическое занятие №8***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | | 2 | 2-3  ОК  1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях,в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)». | | 3  4  3 |
|  | ***Итого за год*** | | 41 |  |
|  | ***Аудиторные занятия*** | | 4 |  |
|  | ***Практические работы*** | | 4 |  |
|  | ***Самостоятельные внеаудиторные работы*** | | 37 |  |
|  | ***IV курс*** | |  |  |
| ***Тема 3.6***  Дизельная тяга  Эксплуатация и ремонт локомотива. | ***Практическое занятие №9***  Дифференцированный зачет. | | 2 | 2-3  ОК  1-7,9  ЛР 13 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная работа обучающихся № 67***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная работа обучающихся № 68***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательногоразличения их функций».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70***  Подготовка к зачету. | | 2  2  3  3  8 |
| ***Итого за год*** | | 20 |
| **аудиторные занятия** | | 2 |
|  |  |
| **практические работы** | | 2 |
| **Самостоятельные внеаудиторная работы** | | 18 |
| ***Итого всего*** | | 184 |
| **аудиторные занятия** | | 18 |
| **практические работы** | | 18 |
| **самостоятельныевнеаудиторная работы** | | 166 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

Оборудование учебного кабинета:

−жидкокристаллический телевизор,

− компьютер в сборе,

− стол ученический.,

− стул.,

− стол преподавателя.,

− стул преподавателя

- Мультимедийная установка

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: https://book.ru/book/927088

**3.2.2.Дополнительные источники:**

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — <URL:https://book.ru/942374>

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:https://book.ru/940935

3.Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — <URL:https://book.ru/930531>

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:https://book.ru/940502

**3.2.3.Периодические издания:**

**1. Time**

**2. Just English**

**3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

# 1. ZOOM.RU

# 2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: https://sdo.stgt.site/

# 3.Электронный грамматический справочник. Режим доступа: http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html.

# 4.Электронный словарь « ABBY Lingvo». Режим доступа: www. lingvo.ru

# 5. Электронный словарь. Режим доступа: http://rambler.ru/dict/

# 6. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : http://4flaga.ru/

# 7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : http://www.study.ru/

# 8.Портал изучения английского языка. Режим доступа : http://homeenglish.ru/

# 9. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : http://www.mystudy.ru

**4. 1 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ**

**дисциплины оГСЭ.03 иностранный язык**

**(английский язык)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  ОК 1-9  ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.  ЛР.8-24 | -употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; -владеет техникой ведения беседы -демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  - проверка качества выполнения практических заданий,  - контроль качества чтения дополнительной литературы,  -оценка качества сообщений,  -оценка качества подготовленных презентаций. |
| **У2** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  ОК 1-7,9  ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.  ЛР.8-24 | - понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; -находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи; | -тестирование,  -проверка качества работы с грамматичес-  кими справочниками,  -оценка качества составления схем и таблиц,  -контроль работы со словарем,  -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,  -контроль чтения дополнительной литературы,  - оценка качества сообщений,  - оценка качества презентаций. |
| **У3.** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  ОК 1-7,9  ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.  ЛР.8-24 | употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче  -использует информацию для решения поставленной задачи | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  -оценка качества выполнения практических заданий,  -контроль качества чтения дополнительной литературы,  - оценка качества сообщений,  - оценка качества презентаций.  -тестирование,  -проверка качества работы с грамматичес-  кими справочниками,  - оценка качества составления схем и таблиц, |
| У.4 пополнять словарный запас; | употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче | -проверка качества работы со словарем |
| **Знать:** |  |  |
| **З.1** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  ОК 1-7,9  ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2.  ЛР 8,11,13,17,18,24 | - знает лексические единицы; - знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем | -проверка качества работы со словарем  - тестирование  - -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*