Документ подписан простой эМИНИСТЕРІСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Гаранин Македеральное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректера МАРСКИЙ ГОСУДАР СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ Дата подписания: 11.03.2024 09:21:13

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Бесстыковой путь

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация Инженер путей сообщения

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость **43ET**

Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	ИТОГО	
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,65	12,65	12,65	12,65
Сам. работа	127,6	127,6	127,6	127,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Овчинников Д.В.

Рабочая программа дисциплины

Бесстыковой путь

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-24-1-СЖДп.plz.plx

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Железнодорожный путь и строительство**

Зав. кафедрой Атапин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью изучения дисциплины «Бесстыковой путь» является обучение основам физической работы бесстыкового пути, получение соответствующих компетенций в области укладки и текущего содержания бесстыкового пути, а также температурной работы и методик расчета устойчивости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ПК-2 Способен производить анализ, проектирование и расчет элементов железнодорожного пути и земляного полотна
- ПК-2.1 Выполняет анализ, проектирование и расчет элементов железнодорожного пути в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
- ПК-2.3 Применяет современное программное обеспечение для расчета и моделирования работы элементов железнодорожного пути и земляного полотна

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

	3.1	Знать:
	3.1.1	Особенности конструкции бесстыкового пути температурно напряженного типа
	3.1.2	Причины появления температурных напряжений в плетях бесстыкового пути, и методы их оценки
ſ	3.1.3	Способы укладки бесстыкового пути

- 3.1.4 Особенности ремонта бесстыкового пути с применением тяжелых путевых машин
- 3.1.5 Методики расчета устойчивости бесстыкового пути
- 3.2 Уметь:
- 3.2.1 Определять особенности конструкции бесстыкового пути температурно напряженного типа
- 3.2.2 Применять методы оценки температурных напряжений в плетях бесстыкового пути
- 3.2.3 Выполнять расчет устойчивости бесстыкового пути
- 3.3 Владеть:
- 3.3.1 Методами оценки температурных напряжений в плетях бесстыкового пути
- 3.3.2 Методиками расчета устойчивости бесстыкового пути

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Применение бесстыкового пути на железных дорогах России и мира			
1.1	Применение бесстыковой конструкции пути на железных дорогах России и мира /Лек/	5	1	
1.2	Применение бесстыковой конструкции пути на железных дорогах России и мира /Пр/	5	1	
1.3	Применение бесстыковой конструкции пути на железных дорогах России и мира /Cp/	5	14	
	Раздел 2. Конструкция бесстыкового пути			
2.1	Конструкция бесстыкового пути и перспективы ее развития /Лек/	5	1	
2.2	Конструкция бесстыкового пути и перспективы ее развития /Пр/	5	1	
	Раздел 3. Температура рельсов и температура закрепления плети			
3.1	Температура рельсов и температура закрепления плети /Пр/	5	1	
3.2	Температура рельсов и температура закрепления плети /Cp/	5	12	
	Раздел 4. Температурные напряжения в плетях бесстыкового пути			
4.1	Температурные напряжения в плетях бесстыкового пути /Пр/	5	1	
4.2	Температурные напряжения в плетях бесстыкового пути /Cp/	5	12	

УП: 23.05.06-24-1-СЖДп.plz.plx cтp. 4

	Раздел 5. Угон бесстыкового пути			
5.1	Угон бесстыковых плетей. Контроль за угоном плетей по «маячным шпалам» /Пр/	5	1	
5.2	Угон бесстыковых плетей. Контроль за угоном плетей по «маячным шпалам» /Ср/	5	12	
	Раздел 6. Укладка бесстыкового пути			
6.1	Укладка бесстыкового пути /Лек/	5	1	
6.2	Укладка бесстыкового пути /Пр/	5	1	
6.3	Укладка бесстыкового пути /Ср/	5	14	
	Раздел 7. Особенности ремонта бесстыкового пути с применением тяжелых путевых машин			
7.1	Особенности ремонта бесстыкового пути с применением тяжелых путевых машин /Пр/	5	1	
7.2	Особенности ремонта бесстыкового пути с применением тяжелых путевых машин /Ср/	5	12	
	Раздел 8. Методы расчета устойчивости бесстыкового пути			
8.1	Методы расчета устойчивости бесстыкового пути /Лек/	5	1	
8.2	Методы расчета устойчивости бесстыкового пути /Пр/	5	1	
8.3	Методы расчета устойчивости бесстыкового пути /Cp/	5	15,25	
	Раздел 9. Самостоятельная работа			
9.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	2	
9.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	8	
9.3	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	5	8,75	
9.4	Выполнение РГР /Ср/	5	17,6	
	Раздел 10. Контактные часы			
10.1	РГР /КА/	5	0,4	
10.2	Зачет с оценкой /КЭ/	5	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

		6.1.1. Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, гол	Эл. адрес
Л1.1	Крейнис З. Л., Селезнева Н. Е., Крейниса З. Л.	Бесстыковой путь. Устройство, техническое обслуживание, ремонт: учебное пособие для вузов	Москва: УМЦ по образован ию на железнодо рожном транспорт е, 2012	https://umczdt.ru/ books /35/2616/
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес
Л2.1	Крейнис З. Л., Певзнер В.О.	Железнодорожный путь: учебник для студ. техн. и колледжей жд. трансп.	тво, гол М.: УМЦ по образов. на жд. трансп., 2009	https://umczdt.ru/books/35/223396/
Л2.2	Ершов В. В., Атапин В. В.	Расчет и проектирование элементов железнодорожного пути: конспект лекций	Самара: СамГУПС , 2012	https://e.lanbook.com/b ook/130283
Л2.3 6.2 Ин	ред. Ашпиз Е. С.	Железнодорожный путь: учебник для специалистов огии, используемые при осуществлении образовательного п	Москва: УМЦ по образован ию на железнодо рожном транспорт е, 2013	https://umczdt.ru/ books /35/2596/ дисциплине (модулю)
	6.2.1 Перечен	ь лицензионного и свободно распространяемого программ	ного обеспе	
6.2.1.	1 Microsoft Office Profess			
		ние Mathcad-15 Professor Edition -25 Pack Maintenance Gold		
	* *	нь профессиональных баз данных и информационных спр	авочных си	стем
		истема «Гарант», https://www.garant.ru/		
	2 Консультант плюс, http			
6.2.2.		тизированная система поиска информации по железнодорожно		
		АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ	*	*
	техническими средства аудитории и/или звуко	я проведения занятий лекционного типа, укомплектованные ст мми обучения: мультимедийное оборудование для предоставле усиливающее оборудование (стационарное или переносное).	ния учебной	информации большой
7.	контроля и промежуто	я проведения занятий семинарского типа, групповых и индиви чной аттестации, укомплектованные специализированной мебой йное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (ст	елью и техни	ческими средствами
	ооучения: мультимеди	шое ооорудование и или звукој епливающее ооорудование (от		1 /

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования