

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2025 11:04:44  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Иностранный язык**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог  
Специализация Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

зачеты 1

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                            | 1     |       | 2    |      | Итого |       |
|---------------------------------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| Вид занятий                     | УП    | РП    | УП   | РП   |       |       |
| Практические                    | 20    | 20    | 8    | 8    | 28    | 28    |
| Конт. ч. на аттест.             | 0,4   | 0,4   | 0,4  | 0,4  | 0,8   | 0,8   |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,5   | 0,5   | 2,3  | 2,3  | 2,8   | 2,8   |
| Итого ауд.                      | 20    | 20    | 8    | 8    | 28    | 28    |
| Контактная работа               | 20,9  | 20,9  | 10,7 | 10,7 | 31,6  | 31,6  |
| Сам. работа                     | 151,6 | 151,6 | 90,6 | 90,6 | 242,2 | 242,2 |
| Часы на контроль                | 7,5   | 7,5   | 6,7  | 6,7  | 14,2  | 14,2  |
| Итого                           | 180   | 180   | 108  | 108  | 288   | 288   |

Программу составил(и):

*ст.преп. , ст.преп., Кабанова Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-25-3-ЭЖД.plz.plx

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой Халиков М.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования. |
| 1.2 | Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.                                                                                                             |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.03 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1      | академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины)                                                                                                           |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.1      | строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)                                                                                                         |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.1      | навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                   | Семестр / Курс | Часов | Примечание     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Rail Transport. Железнодорожный транспорт</b>                                                                                                                                                                                  |                |       |                |
| 1.1         | Знакомство. Вводное(диагностическое) тестирование /Пр/                                                                                                                                                                                      | 1              | 1     |                |
| 1.2         | Введение базовой лексики по теме.<br>Грамматика: Многофункциональные глаголы to be/to have в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. /Пр/                                                                                    | 1              | 1     |                |
| 1.3         | Закрепление и активизация базовой лексики по теме. Выполнение упражнений.<br>Грамматика: Оборот there +to be и особенности его употребления и перевода на русский язык. /Пр/                                                                | 1              | 1     | "Снежный ком"  |
| 1.4         | Введение профессиональной лексики по теме "Rail transport" и ее активизация.<br>Грамматика: Времена группы Simple в активном залоге. Правила образования и особенности употребления. /Пр/                                                   | 1              | 2     | "Снежный ком"  |
| 1.5         | Работа с текстом "Rail transport" (введение, часть 1). Выполнение послетекстовых упражнений.<br>Грамматика: Времена группы Simple. Структура отрицательных и вопросительных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Пр/ | 1              | 1     |                |
| 1.6         | Работа с текстом "Rail transport"( часть 2). Выполнение послетекстовых упражнений.<br>Грамматика: Общие и специальные вопросы. /Пр/                                                                                                         | 1              | 2     | Ролевая игра   |
| 1.7         | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Ср/                                                                                             | 1              | 6     | Работа в парах |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------------|
| 1.8 | Грамматика: Времена группы Simple в пассивном залоге. Особенности перевода предложений в страдательном залоге. Сравнение форм глагола в действительном и страдательном залогах. Правила преобразования предложения из действительного залога в страдательный и наоборот /Пр/ | 1 | 1    |                        |
|     | <b>Раздел 2. History of Rail Transport. История железнодорожного транспорта</b>                                                                                                                                                                                              |   |      |                        |
| 2.1 | Введение базовой лексики по теме "History of rail Transport". Грамматика: Времена группы Continuous. Правила образования и особенности употребления. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Пр/                                                                      | 1 | 1    | "Снежный ком"          |
| 2.2 | Закрепление и активизация базовой лексики по теме "History of rail Transport". Грамматика: Времена групп Simple и Continuous в сравнении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/                                                                                 | 1 | 4    | Работа в парах/тройках |
| 2.3 | Грамматика: Времена группы Continuous в пассивном залоге. Формулы образования и особенности употребления. /Пр/                                                                                                                                                               | 1 | 1    |                        |
| 2.4 | Грамматика: Структура вопросительного предложения. Альтернативный и разделительный вопросы. /Пр/                                                                                                                                                                             | 1 | 1    | Ролевая игра           |
|     | <b>Раздел 3. History of Rail transport. История железнодорожного транспорта. Продолжение</b>                                                                                                                                                                                 |   |      |                        |
| 3.1 | Введение профессиональной лексики по теме и ее активизация. Грамматика: Времена группы Perfect в активном залоге. Правила образования и особенности употребления. /Пр/                                                                                                       | 1 | 2    | Групповая работа       |
| 3.2 | Закрепление и активизация профессиональной лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. /Ср/                                                                                                                                                                          | 1 | 4    | Ролевая игра           |
| 3.3 | Работа с текстом "History of rail Transport "(часть 1). Выполнение послетекстовых упражнений. /Ср/                                                                                                                                                                           | 1 | 4    |                        |
| 3.4 | Работа с текстом "History of rail Transport "(часть 2). Выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Времена групп Simple, Continuous, Perfect, в активном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений. /Ср/                                                   | 1 | 4    | Работа в парах/тройках |
| 3.5 | Работа с текстом "History of rail Transport "(часть 3). Просмотр видео. Выполнение послетекстовых упражнений. /Ср/                                                                                                                                                           | 1 | 4    |                        |
| 3.6 | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Ср/                                                                                                                              | 1 | 4    | Дискуссия              |
|     | <b>Раздел 4. Modern high-speed railways. Современные высокоскоростные железные дороги.</b>                                                                                                                                                                                   |   |      |                        |
| 4.1 | Введение базовой и профессиональной лексики по теме и ее активизация. /Ср/                                                                                                                                                                                                   | 1 | 4    |                        |
| 4.2 | Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Пассивный залог. (временные группы Simple, Continuous и Perfect в сравнении) /Пр/                                                                                                                                         | 1 | 2    | Лексическая игра       |
| 4.3 | Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности значения и употребления. Выполнение лексико-грамматических заданий. /Пр/                                                                                                                                         | 1 | 4    |                        |
| 4.4 | Работа с текстом "Eurostar" (часть 1-2). Выполнение послетекстовых заданий на развитие навыков устной речи. /Ср/                                                                                                                                                             | 1 | 4    |                        |
| 4.5 | Работа с текстом "Eurostar" (часть 3-5). Представление докладов и презентаций по теме. /Ср/                                                                                                                                                                                  | 1 | 4    | Работа в парах         |
| 4.6 | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Ср/                                                                                                                              | 1 | 4    | Дискуссия              |
|     | <b>Раздел 5. Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                      |   |      |                        |
| 5.1 | Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям. /Ср/                                                                                                                                                                                         | 1 | 60   |                        |
| 5.2 | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности /Ср/                                                                                                                                                                                                                | 1 | 35,6 |                        |
| 5.3 | Подготовка доклада/презентации /Ср/                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 10   |                        |
|     | <b>Раздел 6. Контактные часы на аттестацию</b>                                                                                                                                                                                                                               |   |      |                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------|
| 6.1  | Выполнение контрольной работы /КА/                                                                                                                                                                                                      | 1 | 0,4  |                  |
| 6.2  | Зачет /КЭ/                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 0,25 |                  |
| 6.3  | Зачет /КЭ/                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 0,25 |                  |
|      | <b>Раздел 7. Railroad organization. Организационная структура железных дорог.</b>                                                                                                                                                       |   |      |                  |
| 7.1  | Введение базовой и профессиональной лексики по теме и ее активизация. /Ср/                                                                                                                                                              | 2 | 2    | Лексическая игра |
| 7.2  | Активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: Причастие настоящего времени (Participle I Simple, Participle I Perfect). Формы причастия, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/                                        | 2 | 2    | Групповая работа |
| 7.3  | Чтение и перевод текста "Railroad Organization". Выполнение послетекстовых упражнений /Ср/                                                                                                                                              | 2 | 2    |                  |
| 7.4  | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Ср/                                                                                         | 2 | 2    | Дискуссия        |
|      | <b>Раздел 8. Freight and passenger transportation. Грузовые и пассажирские перевозки.</b>                                                                                                                                               |   |      |                  |
| 8.1  | Введение базовой и профессиональной лексики по теме и ее активизация. /Ср/                                                                                                                                                              | 2 | 2    | Лексическая игра |
| 8.2  | Активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: Причастие прошедшего времени (Participle II). Формы причастия, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/                                                                    | 2 | 2    |                  |
| 8.3  | Чтение и перевод текста "Freight and passenger transportation". Выполнение послетекстовых упражнений /Ср/                                                                                                                               | 2 | 2    |                  |
| 8.4  | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Ср/                                                                                         | 2 | 2    | Дискуссия        |
|      | <b>Раздел 9. Containerization. Перевозка грузов в контейнерах</b>                                                                                                                                                                       |   |      |                  |
| 9.1  | Введение базовой и профессиональной лексики по теме и ее активизация. /Ср/                                                                                                                                                              | 2 | 2    | Лексическая игра |
| 9.2  | Активизация и закрепление лексики по теме. Грамматика: Герундий (Gerund). Формы герундия, синтаксические функции, правила перевода. Сопоставительный анализ причастия настоящего времени (Present Participle) и герундия (Gerund). /Пр/ | 2 | 2    |                  |
| 9.3  | Чтение и перевод текста "Containerization". Выполнение послетекстовых упражнений /Ср/                                                                                                                                                   | 2 | 2    |                  |
| 9.4  | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме. /Ср/                                                                                         | 2 | 2    | Дискуссия        |
|      | <b>Раздел 10. Marshalling yards. Сортировочные станции.</b>                                                                                                                                                                             |   |      |                  |
| 10.1 | Введение базовой и профессиональной лексики по теме и ее активизация. /Ср/                                                                                                                                                              | 2 | 2    | Лексическая игра |
| 10.2 | Активизация лексики по изучаемой теме. Грамматика: Инфинитивная конструкции Сложное подлежащее (Complex Subject). Сложное дополнение (Complex Object). Особенности перевода. /Пр/                                                       | 2 | 2    |                  |
| 10.3 | Чтение и перевод текста "Marshalling yards". Выполнение послетекстовых упражнений. /Ср/                                                                                                                                                 | 2 | 2    |                  |
| 10.4 | Аудирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение упражнений, направленных на развитие навыков устной речи по изучаемой теме /Ср/                                                                                          | 2 | 2    | Дискуссия        |
|      | <b>Раздел 11. Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                |   |      |                  |
| 11.1 | Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям. /Ср/                                                                                                                                                    | 2 | 32   |                  |

|                                                 |                                                                                                                             |   |      |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| 11.2                                            | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Редактирование переведенного текста и составление аннотации. /Ср/ | 2 | 18,6 |  |
| 11.3                                            | Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме. /Ср/                                                                   | 2 | 10   |  |
| 11.4                                            | Работа с электронными словарями и интернет ресурсами /Ср/                                                                   | 2 | 6    |  |
| <b>Раздел 12. Контактные часы на аттестацию</b> |                                                                                                                             |   |      |  |
| 12.1                                            | Выполнение контрольной работы /КА/                                                                                          | 2 | 0,4  |  |
| 12.2                                            | Экзамен /КЭ/                                                                                                                | 2 | 2,3  |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                     | Заглавие                                                                                 | Издательство, год      | Эл. адрес                                                           |
|------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Жесткова М. В.                                          | English for railway students 2: учебное пособие                                          | Самара: СамГУП С, 2023 | <a href="https://reader.lanbook.com">https://reader.lanbook.com</a> |
| Л1.2 | Бурдаева Т. В.,<br>Александрова Е. В.,<br>Халиков М. М. | Немецкий язык для железнодорожных специальностей+<br>еПриложение: Аудио и видео: учебник | Москва: КноРус, 2021   | <a href="https://book.ru/book/938">https://book.ru/book/938</a>     |
| Л1.3 | Жесткова М. В.                                          | English for railway students: учебное пособие                                            | Самара: СамГУП С, 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a>     |

| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                         | Авторы, составители                 | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Издательство, год      | Эл. адрес                                                           |
| Л2.1                                    | Абдрахманова Л. В.,<br>Терпак М. А. | Английский язык: практикум для обуч. по спец. 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация Магистральный транспорт очн. и заоч. форм обучения                                                                                                                                                                                                                | Самара: СамГУП С, 2019 | <a href="https://library.samgups.ru">https://library.samgups.ru</a> |
| Л2.2                                    | Казарина И. Н.                      | Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Иркутск: ИрГУПС, 2019  | <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a> |
| Л2.3                                    | Бурдаева Т. В.,<br>Жесткова М. В.   | Test Your Railway Vocabulary : практикум для студентов 1 курса, обуч. по спец. 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей очн. и заоч. форм обуч. | Самара: СамГУП С, 2024 | <a href="https://clck.ru/3M7B4F">https://clck.ru/3M7B4F</a>         |

## **6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

|         |                  |
|---------|------------------|
| 6.2.1.1 | Microsoft Office |
| 6.2.1.2 | Диалог NIBELUNG  |

### **6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|         |                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2.1 | Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>                                        |
| 6.2.2.2 | Oxford Journals <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/</a> |
| 6.2.2.3 | On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>       |
| 6.2.2.4 | Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <a href="https://ru.pons.com/Online/">https://ru.pons.com/Online/</a>                       |
| 6.2.2.5 | Everyday English in Conversation - <a href="http://www.focusenglish.com">http://www.focusenglish.com</a>                                        |
| 6.2.2.6 | Информационные справочные системы:                                                                                                              |
| 6.2.2.7 | Информационно-правовой портал Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                                                    |
| 6.2.2.8 | Информационно справочная система Консультант плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                               |

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                       |
| 7.3 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                   |