

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 12.05.2024 16:13:17

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Дорофеев Я.В.

Рабочая программа дисциплины

Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана: 23.05.01-24-1-НТТСП.рл.рлх

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Железнодорожный путь и строительство

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков, позволяющих овладеть особенностями профессиональной деятельности в области технологии и организации путевых работ в специфических условиях эксплуатируемых железных дорог с эффективным использованием выделенных «окон»
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.06
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен осуществлять контроль работы железнодорожно-строительной машины (комплекса) при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути

ПК-2.3 Распределяет трудовые и материальные ресурсы при выполнении путевых работ при ремонте и текущем содержании железнодорожного пути с использованием железнодорожно-строительной машины (комплекса)

17.005. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО УПРАВЛЕНИЮ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ (НЕСАМОХОДНОЙ)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 624н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2020 г., регистрационный N 60541)

ПК-2. В. Руководство работой железнодорожно-строительной машины (комплекса) при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути

В/03.6 Контроль работы железнодорожно-строительной машины (комплекса) при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- критерии назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути;
3.1.2	- технические нормы и процессы производства работ;
3.1.3	- технологию производства ремонтных работ и выполняемых технологических операций.
3.2	Уметь:
3.2.1	- обосновывать целесообразность назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути;
3.2.2	- организовывать проведение комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ;
3.2.3	- производить ремонтные работы и выполнять технологические операции.
3.3	Владеть:
3.3.1	- определении целесообразности назначения необходимого вида ремонтных работ железнодорожного пути;
3.3.2	- проведении комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ;
3.3.3	- в оценивании качества производства ремонтных работ и выполняемых технологических операций с целью увеличения срока службы объекта, снижения эксплуатационных затрат и повышения удовлетворенности заказчика.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Виды и организация ремонтов			
1.1	Виды и организация ремонтов /Лек/	8	2	
1.2	Определение класса пути, межремонтной схемы и типа укладываемого ВСП /Пр/	8	2	
1.3	Расчет продолжительности «окна» и коэффициента непроизводительных потерь времени /Лаб/	8	2	
1.4	Подготовка к лекции /Ср/	8	1	
1.5	Подготовка к практическим работам /Ср/	8	4	
	Раздел 2. Работы, выполняемые на базах ПМС			
2.1	Работы, выполняемые на базах ПМС /Лек/	8	2	
2.2	Расчет работ, выполняемых на базе ПМС /Пр/	8	2	

2.3	Расчет длин рабочих поездов /Лаб/	8	2	
2.4	Подготовка к лекции /Ср/	8	1	
2.5	Подготовка к практическим работам /Ср/	8	4	
Раздел 3. Смена рельсошпальной решетки				
3.1	Смена рельсошпальной решетки /Лек/	8	2	
3.2	Расчет затрат труда подготовительных и отделочных работ /Лаб/	8	2	
3.3	Расчет ведомости затрат труда для работ по смене РШР, интервалов между работами и построение графика /Лаб/	8	2	
3.4	Подготовка к лекции /Ср/	8	1	
3.5	Подготовка к практическим работам /Ср/	8	4	
Раздел 4. Очистка балластного слоя				
4.1	Очистка балластного слоя /Лек/	8	2	
4.2	Расчет ведомости затрат труда для работ по очистке балласта, интервалов между работами и построение графика /Пр/	8	2	
4.3	Подготовка к лекции /Ср/	8	1	
4.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	2	
Раздел 5. Досыпка, выправка, стабилизация и планировка балласта				
5.1	Досыпка, выправка, стабилизация и планировка балласта /Лек/	8	2	
5.2	Расчет ведомости затрат труда для работ по смене РШР, интервалов между работами и построение графика /Пр/	8	2	
5.3	Составление пояснительной записки к графику производства работ в «окно» /Лаб/	8	2	
5.4	Подготовка к лекции /Ср/	8	1	
5.5	Подготовка к практическим работам /Ср/	8	4	
Раздел 6. Капитальный ремонт на бесстыковом пути				
6.1	Капитальный ремонт на бесстыковом пути /Лек/	8	2	
6.2	Производство, перевозка и выгрузка рельсовых плетей /Пр/	8	2	
6.3	Расчет и построение графика производства работ по укладке рельсовых плетей /Лаб/	8	2	
6.4	Расчет и построение графика производства работ по вводу рельсовых плетей в РТИ /Пр/	8	2	
6.5	Подготовка к лекции /Ср/	8	1	
6.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	6	
Раздел 7. Капитальный ремонт стрелочных переводов				
7.1	Капитальный ремонт стрелочных переводов /Лек/	8	2	
7.2	Расчет и построение графика производства работ по капитальному ремонту стрелочного перевода /Лаб/	8	4	
7.3	Подготовка к лекции /Ср/	8	1	
7.4	Подготовка к практическим работам /Ср/	8	4	
Раздел 8. Техническая документация при производстве ремонтных работ				
8.1	Техническая документация при производстве ремонтных работ /Лек/	8	2	

8.2	Расчет стоимости капитального ремонта пути /Пр/	8	4	
8.3	Подготовка к лекции /Ср/	8	1	
8.4	Подготовка к практическим работам /Ср/	8	4	
Раздел 9. Аттестация				
9.1	Зачет /КЭ/	8	0,25	
Раздел 10. Самостоятельная работа				
10.1	Самостоятельное изучение материалов учебников и других материалов, просмотр учебных видеороликов по изучаемым темам /Ср/	8	11	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Воробьев Э. В., Ашпиз Е. С., Сидраков А. А.	Технология, механизация и автоматизация путевых работ. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2014	https://umczt.ru/books/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	ред. Попович М. В., Бугаенко В. М.	Путевые машины. Полный курс: учебник для студ. вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2009	

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft® Office
6.2.1.2	AutoCad 2018

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	АБИС ИРБИС (электронный каталог, АРМ Комплектование, АРМ Книгообеспеченность, АРМ Каталогизатор, АРМ Книговыдача), Сетевая программа, Договор ПИ/2018-09/54 от 19.09.2018 г.
6.2.2.2	Справочно-правовая система «Гарант», https://www.garant.ru/
6.2.2.3	Консультант плюс, http://www.consultant.ru/
6.2.2.4	БД АСПИЖТ – автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту, Сетевая программа, Договор ПУ/2019-06/68 от 20.06.2019 г.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием:
7.6	- набор сигнальных знаков;
7.7	- рельсовые термометры.