Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2025 15:07:18

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

## Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки / специальность

### 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

### Магистральный транспорт

(наименование)

#### 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой - 8 семестр (ОФО), 5 курс (ЗФО)

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в	ОПК-2.1: Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности
том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	ОПК-2.2: Использует цифровые технологии для решения профессиональных задач
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материальнотехнических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.3: Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ
ПК-3: Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте	ПК-3.1: Соблюдает требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения ПК-3.2: Использует навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы ПК-3.3: Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку ПК-3.4: Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке ПК-3.5: Соблюдает нормативы эксплуатации транспортных

## Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Результаты обучения по дисциплине

#### Обучающийся знает:

методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта; требования безопасности движения поездов, охраны труда и техники безопасности; требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения

#### Обучающийся умеет:

применять основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; использовать теоретические основы для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; использовать навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; осуществлять взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку

#### Обучающийся владеет:

навыками использования цифровых технологии для решения профессиональных задач; навыками использования опыта производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта; навыками определения последовательности действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ; навыками принятия решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке; навыками соблюдения нормативов эксплуатации транспортных средств и другого оборудования

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

# 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

#### 2.1 Типовые вопросы для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Причины задержек поездов на перегонах и станциях	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Причины, сдерживающие рост участковой скорости и меры по ее увеличению	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Выполнение средней массы и длины грузовых поездов и меры по их повышению	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Мероприятия, направленные на безусловное выполнение графика движения пассажирских поездов	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Планирование содержания локомотивного парка и локомотивных бригад под заданные размеры движения	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Диспетчерское регулирование по ускорению продвижения вагонов и грузов	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель — разработчик оценочных средств.

План формирования поездов	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-
план формирования посздов	3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-
	3.5
АРМ поездного диспетчера и технология работы с его использованием	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Выполнение оборота вагонов на дороге	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Функции и задачи поездного диспетчера	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Состояние безопасности движения поездов на дороге	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Организация развоза и сбора местного груза на участке	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Техническая и эксплуатационная характеристика железной дороги	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Параметры нормативного графика движения основных направлений	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Вагонопотоки и поездопотоки на полигоне дороги и главных направлениях	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Планирование поездной работы	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Пропуск вагонопотока в условиях производства капитального ремонта пути и других строительных работ	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Планирование погрузки вагонов	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5
Характеристика диспетчерского участка	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 3.3, ОПК-6.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК- 3.5

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код компетенции и трудовой функции
Исследование причин задержек поездов на перегонах и станциях и разработка	ПК-3
мер по их устранению	
Исследование причин, сдерживающих рост участковой скорости и разработка	ПК-3
мер по ее увеличению	
Анализ выполнения средней массы и длины грузовых поездов и разработка мер	ПК-3
по их повышению	
Разработка мероприятий, направленных на безусловное выполнение графика	ПК-3
движения пассажирских поездов	
Планирование и организация развоза местного груза, разработка мероприятий	ПК-3
по улучшению работы с местными вагонами на участках дороги	
Диспетчерское регулирование по ускорению продвижения вагонов и грузов	ПК-3

План формирования поездов и анализ его выполнения	ПК-3
АРМ поездного диспетчера и технология работы с его использованием	ПК-3
Анализ выполнения оборота вагонов на дороге	ПК-3

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» — ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«**Неудовлетворительно**/**не зачтено**» — ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«**Хорошо**» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно**» — обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

#### Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
  - негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.