

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.08.2026 09:36:37  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к ООП-ППССЗ по специальности  
23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности  
23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2025г.)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03<br/>ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                            | <b>5</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                           | <b>10</b> |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                                                               | <b>13</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессии:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

## **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

Для базовой подготовки студентов очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 42 часов (в том числе 4 часа вариативной части), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 24 часов, в том числе практические занятия – 6 часов; самостоятельной работы обучающегося — 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                             | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>42</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>30</b>   |
| в том числе:                                                                   |             |
| Лекции                                                                         | 24          |
| практические занятия                                                           | 6           |
| лабораторные занятия                                                           | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>12</b>   |
| в том числе:                                                                   |             |
| работа с текстом                                                               |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</b> | <b>2</b>    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Уровень освоения                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| 1                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                                      |
| <b>Раздел 1. Основы конституционного права</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |                                        |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основы конституционного строя, правовое положение государственных органов Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина<br>Законодательные и исполнительные органы власти Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры Российской Федерации. Принципы функционирования органов государственной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов | 2           | 2<br>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа учащихся</b><br>Изучение учебного материала, подготовка сообщения «Права и свободы человека и гражданина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                        |
| <b>Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>7</b>    |                                        |
| <b>Тема 2.1.<br/>Правовое регулирование экономических отношений</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды экономических (производственных) отношений. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Основные направления и правовые источники регулирования: антимонопольное регулирование, стандартизация и сертификация, порядок государственной регистрации. Государственное регулирование в сфере естественной монополии                                                                                                                                                           | 2           | 3<br>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Закон РФ « О защите прав потребителей».</b><br><b>Общие положения.</b><br><b>Государственная и общественная защита прав потребителей</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Право потребителя на получение информации о товаре , работах и услугах.<br>Ответственность за не предоставление потребителю необходимой информации о товаре , работах и услугах.<br>Нормы о защите прав потребителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                        |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация обеспечения безопасности движения. Нормативно-правовое регулирование безопасной работы железнодорожного транспорта. Требования и меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта. Стандартизация и сертификация продукции и услуг на железнодорожном транспорте. Организация работы отрасли в особых обстоятельствах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                        |
|                                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа учащихся</b><br>Изучение учебного материала, подготовка сообщения «Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                        |
| <b>Раздел3. Основы гражданского права РФ</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 |                                        |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Понятие, источники и принципы гражданского права</b>                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие положения об объектах и субъектах гражданского права.<br>Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                        |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Общее положение о договоре</b>                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие, значение и содержание договора.<br>Классификация договоров. Заключение договора. Основания для изменения и расторжения договора.<br>Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |                                        |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Отдельные виды обязательств в гражданском праве, их краткая характеристика</b>                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие положения договора аренды: договор проката, аренда транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий и финансовая аренда.<br>Общие положения договора подряда: договоры бытового, строительного подряда, подряд на выполнение проектных и изыскательных работ, подрядные работы для государственных нужд.<br>Транспортные договоры: договоры перевозки грузов, перевозки пассажиров и договор транспортной экспедиции.<br>Кредитные и расчетные обязательства, договор займа, кредитный договор, факторинг (договор под уступку денежного требования), договоры банковского вклада и банковского счета, расчетные обязательства. Договор поручения. Договор возмездного оказания услуг. | 2 | 2<br>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Тема 3.4.<br>Гражданско-правовая<br>ответственность                         | Содержание учебного материала<br>Понятие и виды гражданско-правовой ответственности<br>Условия (состав)гражданско-правовой ответственности<br>Гражданская ответственность Механизмы принуждения к выполнению обязательств                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| Раздел 4. Основы трудового права                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| Тема 4.1.<br>Трудовое право как отрасль<br>права                            | Содержание учебного материала<br>Понятие, предмет и метод трудового права. Нормативно-правовая база профессиональной<br>деятельности.<br>Основные принципы правового регулирования трудовых отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                              | 2<br>ОК 01, ОК<br>03, ОК 05,<br>ОК 06, ОК<br>09 |
| Тема 4.2.<br>Правовое регулирование<br>занятости и трудоустройства          | Содержание учебного материала<br>Законодательство Российской Федерации о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости.<br>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                                                             | Практическое занятие №1.Анализ и составление трудового договора (контракта) с работником<br>железнодорожного транспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|                                                                             | Самостоятельная работа учащихся<br>Изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям и текущей аттестации.<br>Примерная тематика внеаудиторной и самостоятельной работы: Осуществление профессиональной<br>подготовки. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| Тема 4.3.<br>Материальная ответствен-<br>ность сторон трудового<br>договора | Содержание учебного материала<br>Понятие и условия возникновения материальной ответственности.<br>Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя.<br>Материальная ответственность работодателя перед работником.<br>Порядок возмещения ущерба.<br>Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.<br>Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных<br>взысканий и порядок их наложения | 2                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                                                             | Практическое занятие №2 Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная<br>ответственность работников железнодорожного транспорта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации. Подготовка сообщения «Незаконное<br>привлечение к материальной ответственности». Подготовка к тестированию | 2                                               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| Тема 4.4. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нормы рабочего времени. Особенности режима работы и отдыха работников железнодорожного транспорта. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования<br>Законодательство о трудовых спорах.<br>Понятие и виды трудовых споров.<br>Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.<br>Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.<br>Подведомственность трудовых споров суду.<br>Сроки обращения за разрешением трудовых споров. | 2         | 2<br>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие №3</b> Защита своих в соответствии с трудовым законодательством при принятии решения по трудовым спорам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                        |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации. Подготовка сообщения «Рабочее время и время отдыха».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                        |
| <b>Раздел 5. Административное право</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |                                        |
| Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения.<br><b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 2<br>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации. Определение отличия административной ответственности от дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                        |
| <b>Итого</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>42</b> |                                        |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

Основная литература

1. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/948630> . —Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2.Щекурина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / В. В. Щекурина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 168 с. — 978-5-907695-10-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280365/>.— Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

#### Дополнительная литература

1. Дроздова, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / М. А. Дроздова, А. Г. Фирсов, В. В. Фортунатов ; под редакцией А. Г. Фирсова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-7641-1859-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355073>. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю

2.Зубович О. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / О. А. Зубович. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — Текст: электронный //.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/962/260720>. -Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

3. Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва: КноРус, 2024. — 157 с. — ISBN 978-5-406-12763-6. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/952436>. — Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

4.Шутов, В. В. Правовое обеспечение : учебное пособие / В. В. Шутов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 168 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/962/260706/>. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)                                                                                                                                                                                                                    | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                            |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| У1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;<br>У2 осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ;<br>У3 использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность | - обучающийся грамотно выбирает аргументы и правильно формулирует требования в защиту своих прав в соответствии с трудовым законодательством, составляет проекты исковых заявлений;<br>- ориентируется в системе органов, осуществляющих юридическую помощь и защиту, верно определяет подведомственность и подсудность дел;<br>- грамотно применяет необходимые нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность | Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине. |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| 31 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>32 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности                                            | - обучающийся понимает сущность прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности,<br>- анализирует содержание нормативных правовых актов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                    | Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине. |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной                                                                                                                                                                                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры,                                                                             |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности применительно к различным контекстам</p>                                                                                                           | <p>социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>разбор конкретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине.</p>                                                                  |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине. |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,                                                                                                                                                                                          | Защита отчетов по практическим занятиям, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; дифференцированный зачет по учебной дисциплине. |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекция.

5.2.Активные и интерактивные: интерактивные (ИМО), исследовательский метод, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.