Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф РЕДЕРИЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Радерильное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 22.10.2025 16:23:41
Уникальный программный ключ.

Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МОДУЛЬ "САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ"

Цифровые технологии самообразования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация Мосты

Квалификация Инженер путей сообщения

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	PII
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,15	32,15	32,15	32,15
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

УП: 23.05.06-25-2-СЖДм.pli.plx cтp. 2

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Зав. кафедрой, Горбатов С.В.

Рабочая программа дисциплины

Цифровые технологии самообразования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-25-2-СЖДм.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Мосты

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Цифровые технологии

Зав. кафедрой Горбатов С.В.

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью освоения дисциплины являются воспитание у студентов культуры взаимодействия с электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС), а также обучение практическим навыкам работы с программным обеспечением ЭИОС учебного заведения.				
1.2	Задачами изучения дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков по: работе с сервисами цифрового университета ЭИОС; работе с системами видеоконференцсвязи ЭИОС; работе с электронными курсами системы электронного обучения (СЭО) ЭИОС; работе с электронным портфолио обучающегося; работе с сервисами электронных библиотек университета; работе с сервисами Місгоsoft Office 365; работе с внешними площадками массовых открытых онлайн курсов.				
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).				

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:			
3.1.1	основные компоненты электронно-образовательной среды СамГУПС, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса			
3.1.2	доступные в ЭИОС электронные библиотеки			
3.2	Уметь:			
3.2.1	получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий			
3.2.2	получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем			
3.3	Владеть:			
3.3.1	навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса			
3.3.2	навыками фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата в своем портфолио			
	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Код Часов Примечание Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр занятия / Kypc Раздел 1. Цифровые технологии самообразования 1.1 1 2 Анализ основных возможностей цифрового университета и ЭИОС СамГУПС /Пр/ 1.2 Использование систем видеоконференцсвязи в учебном процессе /Пр/ 1 2. 1.3 Использование электронных курсов в учебном процессе и 1 2 самообразовании /Пр/ 2 1.4 Формирование и работа с сервисами портфолио обучающегося в 1 ЭИОС /Пр/ 1.5 Использование электронных библиотек в процессе самообразования /Пр/ 6

1.6	Использование сервисов Microsoft Office 365, Яндекс.Почта, Яндекс.Диск, Яндекс.Документ в учебном процессе и самообразовании /Пр/	1	12	
1.7	Обзор площадок МООС и их использование в процессе самообразования /Пр/	1	6	
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	31	
1.9	Зачет по дисциплине /КЭ/	1	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС

ЭИОС.						
	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ческое и информационное обеспечение ди	ІСЦИПЛИН	Ы (МОДУЛЯ)		
6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л1.1	Трофимов В. В.	Информационные технологии в 2 т. Том 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45		
Л1.2	Трофимов В. В.	Информационные технологии в 2 т. Том 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45		
Л1.3	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/44		
		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л2.1	Байкова Л. А., Богомолова Е. В., Еременко Т. В.	Актуальные проблемы современного образования: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450		

УП: 23.05.06-25-2-СЖДм.pli.plx cтp. 5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес	
	Щенников С. А., Теслинов А. Г., Беньковский М. Я., Вербицкий А. А., Гаврилова Е. Л., Ишков А. Д., Комраков Е. С., Милорадова Н. Г., Орел А. М., Сергеева Т. А., Чернявская А.	Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45	
	Г. Щенников С. А., Теслинов А. Г., Беньковский М. Я., Вербицкий А. А., Гаврилова Е. Л., Ишков А. Д., Комраков Е. С., Милорадова Н. Г., Орел А. М., Сергеева Т. А., Чернявская А. Г.	Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45	
6.2	Информационные тех	нологии, используемые при осуществлении образователь (модулю)	ного процес	са по дисциплине	
	6.2.1 Парацаци	э лицензионного и свободно распространяемого программ	шого обосно	панна	
6.2.1.1	<u> </u>	т программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNot			
6.2.1.2	Microsoft Windows				
6.2.1.3	Сервисы ЭИОС СамГУПС (https://euniver.samgups.ru)				
	6.2.2 Перечен	ь профессиональных баз данных и информационных спр	равочных си	истем	
6.2.2.1	СПС "ГАРАНТ-Анали	тик"			
6.2.2.2	СПС "АСПИЖТ"				
6.2.2.3	ПБД Хостинг IT-проектов и их совместной разработки (https://github.com)				
6.2.2.4	ПБД База данных "Биб	блиотека программиста" (https://proglib.io/)			
	7. МАТЕРИА	Ально-техническое обеспечение дисципли	ны (моду	(RICV	
7.1	индивидуальных консуспециализированной м	циплины: Учебные аудитории для проведения занятий семинультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, у иебелью и техническими средствами обучения: мультимедий орудование (стационарное или переносное)	комплектова	нные	
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.				
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.				
7.4					