Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф ТЕРГАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Радеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 22.10.2025 11:13:14
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Управление персоналом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Специализация Магистральный транспорт

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля на курсах:

экзамены 2 зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	F11010	
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Конт. ч. на аттест.	0,8	0,8	0,8	0,8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,6	2,6	2,6	2,6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	23,4	23,4	23,4	23,4
Сам. работа	182,2	182,2	182,2	182,2
Часы на контроль	10,4	10,4	10,4	10,4
Итого	216	216	216	216

УП: 23.05.04-25-6-ЭЖД.plz.plx cтp. 2

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Иванчина О.В.

Рабочая программа дисциплины

Управление персоналом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-25-6-ЭЖД.plz.plx

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнёв А.А.

УП: 23.05.04-25-6-ЭЖД.plz.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 дать обучающимся знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.19

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров
- ОПК-8.1 Организует и координирует работу по обучению и развитию кадров
- ОПК-8.2 Составляет трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним
- ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников
- ОПК-9.1 Определяет правильность применения оплаты труда работников
- ОПК-9.2 Применяет методы материального и нематериального стимулирования для повышения эффективности работы персонала
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов
- УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-6.1 Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки
- УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:			
3.1.1	- основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах, типологию и факторы командообразования, способы социального взаимодействия			
3.1.2	- основы стратегического планирования командной работы			
3.1.3	- способы целеполагания, определения и реализации приоритетов собственной деятельности и самооценки			
3.1.4	- возможности, инструменты непрерывного образования, его значение для реализации траектории саморазвития			
3.1.5	- виды, методы обучения персонала, принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации работников.			
3.1.6	- нормы, правила, структуру и назначение, условия заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним в соответствии с трудовым законодательством.			
3.1.7	- виды, функции, структуру системы оплаты труда, принципы организации, способы государственного регулирования оплаты труда.			
3.1.8	- теории, основы, механизмы, методы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда, методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования работников			
3.2	Уметь:			
3.2.1	- вести отбор членов команды для достижения поставленной цели			
3.2.2	- планировать командную работу, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий			
3.2.3	- использовать инструменты и методы самооценки, определяет приоритеты саморазвития и профессионального роста			
3.2.4	- соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами, выстраивать карьерограмму и подбирать инструменты непрерывного образования			
3.2.5	- организовать и координировать работу по обучению и развитию кадров, конструктивно обсуждать зоны роста сотрудников на основе фактов их рабочей деятельности, определять потребности в обучении работников.			
3.2.6	- использовать нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, находить ошибки и несоответствия при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.			

УП: 23.05.04-25-6-ЭЖД.plz.plx cтp. 4

3.2.7	- осуществлять контроль соответствия формы оплаты труда и вида деятельности работника, находить и устранять ошибки в системе оплаты труда работников
3.2.8	- убеждать, мотивировать и оказывать влияние без использования административного давления. применять на практике
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыком конструктивного решения конфликтов и противоречий в командной работе
3.3.2	- навыком постановки цели в условиях командной работы и решения поставленных задач
3.3.3	- инструментами и методами определения цели и задачи цели саморазвития и профессионального роста, планирования и управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
3.3.4	- методами и инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития, навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
3.3.5	- навыком определения сильных сторон и ограничений работников, методами развития сотрудников с учетом приоритета их развития и потребностей организации
3.3.6	- навыками анализа трудовых договоров и дополнительных соглашений с разными категориями работников
3.3.7	- навыками экономически правильного формулирования и постановки задач в области оплаты труда
3.3.8	- приемами и методами оценки эффективности материальной и нематериальной системы стимулирования работников

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (М			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Персонал в современной организации	7 Курс		
1.1	Теоретические основы управления персоналом /Лек/	2	2	
		2	2.	
1.2	Эволюция концептуальных подходов к управлению персоналом /Пр/		_	
1.3	Организация как социальная система управления /Пр/	2	2	
1.4	Классификация персонала как инструмент управления /Ср/	2	4	
1.5	Закономерности управления персоналом /Ср/	2	6	
1.6	Совершенствование организации трудовой деятельности персонала /Ср/	2	6	
	Раздел 2. Методология управления персоналом			
2.1	Принципы и методы управления персоналом /Лек/	2	2	
2.2	Методологические подходы в кадровом менеджменте /Пр/	2	2	
2.3	Организационная структура системы управления персоналом /Ср/	2	6	
2.4	Методы управления персоналом /Пр/	2	2	
2.5	"Дерево целей" /Пр/	2	2	
2.6	Разделение труда /Ср/	2	4	
2.7	Цели службы управления персоналом, функции, направления деятельности /Ср/	2	6	
	Раздел 3. Структура управления персоналом: работа с кадрами и руководство персоналом			
3.1	кадровое обеспечение системы управления персоналом /Пр/	2	2	
3.2	Информационное и техническое обеспечение системы управление персоналом /Ср/	2	8	
3.3	Анализ кадрового потенциала организации /Лек/	2	2	
3.4	Трудовой коллектив, его признаки и функции /Ср/	2	8	
	Раздел 4. Методы набора о оценки персонала			

УП: 23.05.04-25-6-ЭЖД.plz.plx cтр. 5

4.1	Общие понятия о подборе персонала и его профессиональной ориентации /Ср/	2	10
4.2	Параметрическое описание личности /Ср/		6
4.3	Профессиональная ориентация персонала /Ср/		8
4.4	Высвобождение персонала /Лек/	2	2
	Раздел 5. Развитие и обучение персонала		
5.1	Управление развитием персонала /Ср/	2	12
5.2	Методы обучения персонала и его виды /Ср/	2	12
	Раздел 6. Мотивация персонала в процессе трудовой деятельности		
6.1	Понятие, классификация и эволюция теорий мотивации /Ср/	2	12
6.2	Понятие о мотивационном комплексе /Ср/	2	12
	Раздел 7. Адаптация персонала и управление конфликтами		
7.1	Понятие и виды адаптации персонала /Ср/	2	12
7.2	Стадии процесса адаптации /Ср/	2	12
7.3	Профессиональная ориентация и ее роль в адаптационном процессе /Ср/	2	12
	Раздел 8. Оценка эффективности управления персонала		
8.1	Сущность и факторы экономической эффективности управления персоналом /Ср/	2	10,2
	Раздел 9. Самостоятельная работа		
9.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	4
9.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	12
	Раздел 10. Контактная работа		
10.1	Экзамен /КЭ/	2	2,35
10.2	Выполнение контрольной работы /КА/	2	0,8
10.3	Зачет /КЭ/	2	0,25

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

УП: 23.05.04-25-6-ЭЖД.plz.plx стр. 6

		6.1.1 Oayanyag zuwanazuna			
	Annount commontments	6.1.1. Основная литература	Ma wama wa a	77. 27722	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес	
Л1.1	Анисимов А. Ю., Пятаева О. А., Грабская Е. П.	Управление персоналом организации: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/56	
		6.1.2. Дополнительная литература			
	Артори досторитони	Заглавие	Издательс	Эл. адрес	
	Авторы, составители	Заглавие	тво, год	эл. адрес	
Л2.1	Пугачев В. П.	Управление персоналом организации: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/56-	
6.2	Информационные тех	нологии, используемые при осуществлении образовател (модулю)	ьного процес	еса по дисциплине	
	6.2.1 Перечен	ь лицензионного и свободно распространяемого програм	много обеспо	ечения	
6.2.1.1	Microsoft Office				
	6.2.2 Перече	нь профессиональных баз данных и информационных ст	іравочных сі	истем	
6.2.2.1	Справочная правовая	система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant	.ru/iv/		
6.2.2.2	МУЛЬТИСТАТ – мно	гофункциональный статистический портал http://www.multis	stat.ru/?menu_	id=1	
6.2.2.3	База данных «Библиот	тека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://ww	w.cfin.ru/rubr	icator.shtml	
6.2.2.4	Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ http://ecsocman.hse.ru/docs/16000535/				
	7. МАТЕРИ	АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛІ	ины (моду	(RILV	
7.1	и техническими средс	ля проведения занятий лекционного типа, укомплектованные твами обучения: мультимедийное оборудование для предост или звукоусиливающее оборудование (стационарное или пеј	авления учеб	ованной мебелью ной информации	
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)				
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.				
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования				