

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Свечников Александр Александрович; к.т.н., доцент, Коркина Светлана Владимировна; к.т.н., доцент, Анахова Марина Вениаминовна

Рабочая программа дисциплины

Подвижной состав железных дорог

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-24-1-ПСЖДл.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой Муратов А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава

ПК-1.1 Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава

ПК-1.2 Анализирует конструктивные особенности узлов и деталей, оценивает техническое состояние подвижного состава

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	типы подвижного состава железных дорог
3.1.2	конструкцию и общие принципы работы различных видов подвижного состава и его узлов.
3.2 Уметь:	
3.2.1	различать типы подвижного состава и определять комплектность
3.2.2	ориентироваться в элементах конструкции подвижного состава и технических характеристиках.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками оценки технико-экономических параметров единиц подвижного состава
3.3.2	методиками оценки технико-экономических параметров и удельных показателей тягового автономного подвижного состава.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тяговый автономный подвижной состав			
1.1	История развития автономных локомотивов. /Лек/	3	1	
1.2	Классификация автономных локомотивов и их основные характеристики. /Лек/	3	1	
1.3	Энергетические основы работы автономных локомотивов. /Лек/	3	2	
1.4	Движение транспортных средств и его особенности. Способы создания движущей силы в различных видах транспорта. Создание силы тяги при взаимодействии колеса с рельсом. Основной закон локомотивной тяги. /Лек/	3	2	
1.5	Типы передач мощности локомотивов. Достоинства и недостатки. /Лек/	3	2	
1.6	Основы эксплуатации автономных локомотивов. Участки обращения локомотивов, способы обслуживания поездов локомотивами, оборот локомотивов. /Лек/	3	2	
1.7	Основы технического обслуживания и ремонта автономных локомотивов. Планово-предупредительная система ремонта. Виды ремонта, методы ремонта. /Лек/	3	2	
1.8	Требования безопасности движения. Технические средства, обеспечивающие безопасность движения автономных локомотивов: автоматическая локомотивная сигнализация, автостоп, скоростемер, поездная и маневровая связь. /Лек/	3	2	
1.9	Перспективы развития автономных локомотивов. /Лек/	3	2	
1.10	Принцип действия автономных локомотивов. /Лаб/	3	4	
1.11	Типы, классификация и характеристика автономных локомотивов. /Лаб/	3	4	
1.12	Обще устройство паровоза. /Лаб/	3	6	

1.13	Общее устройство тепловоза. /Лаб/	3	6	
1.14	Общее устройство газотурбовоза. /Лаб/	3	6	
1.15	Общее устройство дизель-поездов и рельсовых автобусов. /Лаб/	3	6	
1.16	Подготовка к лекциям /Ср/	3	8	
1.17	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	3	32	
1.18	Локомотивостроение за рубежом, типы электрических передач мощности, стратегии развития железнодорожного транспорта, перспективы локомотивостроения. /Ср/	3	29	
1.19	Консультация /КЭ/	3	2	
1.20	Ответ на экзамене /КЭ/	3	0,35	
	Раздел 2. Электроподвижной состав			
2.1	Электрическая тяга на железных дорогах Системы электрической тяги на железных дорогах. Этапы развития ЭПС. Классификация ЭПС. /Лек/	4	2	
2.2	Принципы устройства ЭПС. Основные системы ЭПС постоянного и переменного тока, двойного питания. Понятие об электрическом, механическом и пневматическом (тормозном) оборудовании ЭПС. /Лек/	4	2	
2.3	Силы сопротивления движению поезда. Сила тяги электровоза и ее реализация. /Лек/	4	2	
2.4	Принципы регулирования скорости и силы тяги ЭПС. /Лек/	4	2	
2.5	Изучение основных элементов и узлов электровозов и электропоездов конструкции грузовых и пассажирских электровозов и электропоездов Особенности конструкции ЭПС постоянного и переменного тока. /Лек/	4	2	
2.6	Механическая часть ЭПС. /Лек/	4	2	
2.7	Электрические аппараты и электрические машины ЭПС. /Лек/	4	2	
2.8	Перспективы развития ЭПС и высокоскоростного транспорта. /Лек/	4	2	
2.9	Типы, классификация и характеристики электровозов. /Лаб/	4	4	
2.10	Типы, классификация и характеристики электропоездов. /Лаб/	4	4	
2.11	Особенности устройства и функционирования ЭПС постоянного и переменного тока. /Лаб/	4	4	
2.12	Рамы тележек. /Лаб/	4	2	
2.13	Колесные пары. /Лаб/	4	2	
2.14	Тяговые передачи. /Лаб/	4	2	
2.15	Расчет основных параметров тягового электродвигателя. /Лаб/	4	2	
2.16	Изучение токоприемника. /Лаб/	4	2	
2.17	Аппараты защиты силовых цепей ЭПС от аварийных режимов. /Лаб/	4	2	
2.18	Расчет сопротивления секций реостата и шунтирующих резисторов. /Лаб/	4	2	
2.19	Типы, классификация и характеристики высокоскоростного подвижного состава. /Лаб/	4	6	
2.20	Подготовка к лекциям. /Ср/	4	8	
2.21	Подготовка к лабораторным. /Ср/	4	32	
2.22	Направления совершенствования конструкции электроподвижного состава. /Ср/	4	29	
2.23	Консультация /КЭ/	4	2	

2.24	Ответ на экзамене /КЭ/	4	0,35	
	Раздел 3. Нетяговый подвижной состав			
3.1	Общие сведения о нетяговом подвижном составе. История вагоностроения России. Ведущие производители вагонов России. Основные направления развития вагоностроения на современном этапе. Основные требования ПТЭ к подвижному составу железных дорог. /Лек/	5	2	
3.2	Классификация и основные элементы конструкции вагонов. Грузовые и пассажирские вагоны. /Лек/	5	2	
3.3	Габариты подвижного состава. Техничко-экономические параметры вагонов. Знаки и надписи на вагонах. Система ТО и ремонта грузовых и пассажирских вагонов. /Лек/	5	2	
3.4	Кузова и рамы вагонов различных типов. /Лек/	5	2	
3.5	Тележки грузовых и пассажирских вагонов. Рессорное подвешивание. Гасители колебаний. /Лек/	5	2	
3.6	Конструкция колесных пар вагонов. Назначение и конструкция буксового узла. /Лек/	5	2	
3.7	Ударно-тяговые устройства вагонов. Поглощающие аппараты. /Лек/	5	2	
3.8	Тормозные системы подвижного состава. Устройство тормозов вагонов. /Лек/	5	1	
3.9	Устройство пассажирских вагонов. /Лек/	5	1	
3.10	Изучение структуры и основных положений Правил технической эксплуатации железных дорог. /Лаб/	5	4	
3.11	Определение технико-экономических параметров вагонов. /Лаб/	5	4	
3.12	Проверка вписывания вагона в габарит подвижного состава. /Лаб/	5	4	
3.13	Кузова и рамы грузовых вагонов. /Лаб/	5	4	
3.14	Тележки грузовых и пассажирских вагонов. /Лаб/	5	4	
3.15	Колесные пары вагонов. /Лаб/	5	2	
3.16	Основные элементы конструкции буксовых узлов. /Лаб/	5	2	
3.17	Ударно-тяговые устройства вагонов. /Лаб/	5	2	
3.18	Поглощающие аппараты. /Лаб/	5	2	
3.19	Межвагонные соединения. /Лаб/	5	2	
3.20	Фрикционные и гидравлические гасители колебаний. /Лаб/	5	2	
3.21	Подготовка к лекциям /Ср/	5	8	
3.22	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	5	32	
3.23	Перспективные модели грузовых и пассажирских вагонов российского и зарубежного производства. Особенности их эксплуатации и ремонта. /Ср/	5	15	
3.24	Особенности конструкции элементов и узлов грузовых и пассажирских вагонов нового поколения. /Ср/	5	14	
3.25	Консультация /КЭ/	5	2	
3.26	Ответ на экзамене /КЭ/	5	0,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в

рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузьмич В. Д., Руднев В. С., Просвилов Ю. Е.	Локомотивы. Общий курс: учеб. для вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ ЖДТ, 2011	
Л1.2	Коркина С. В., Киселев Г. Г., Оберт Ю. Ю.	Подвижной состав железных дорог (нетяговый подвижной состав): учебная программа для обуч. по спец. 23.05.03 Подвижной состав ж. д. очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУПС, 2018	https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=KTLG_FULLTEXT&P21DBN=KTLG&Z21ID=&S21CNR=5
Л1.3	под ред. Михальченко Г. С.	Теория и конструкция локомотивов: учеб. для вузов	М.: Маршрут, 2006	
Л1.4	Коркина С. В.	Подвижной состав железных дорог (нетяговый подвижной состав): иллюстрированное учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018	https://e.lanbook.com/book/130445
Л1.5	Коркина С. В., Клюканов А. В., Киселев Г. Г.	Подвижной состав железных дорог (нетяговый подвижной состав): конспект лекций	Самара: СамГУПС, 2017	https://e.lanbook.com/book/130446
Л1.6	Лукин В. В., Анисимов П. С., Федосеев Ю. П., Лукина В. В.	Вагоны. Общий курс: учебник для вузов ж.-д. трансп.	М.: Маршрут, 2004	http://umczdt.ru/books/38/225898/

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.7	Синицын В.В., Кобищанов В.В., Анисимов П.С., Сударев В.Г., Сакало В.И.	Проектирование тормозных систем грузовых вагонов: Монография	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	https://umczdt.ru/books/38/223415/
Л1.8	Быков Б. В.	Конструкция и ремонт рам и кузовов универсальных грузовых вагонов	Москва: Ц ЖДТ (бывший "Маршрут", 2005	https://umczdt.ru/books/38/18628/
Л1.9	Стрекопытов В. В., Грищенко А. В., Кручек В. А., Стрекопытова В. В.	Электрические передачи локомотивов: учебник для вузов ж.-д. трансп.	М.: Маршрут, 2003	
Л1.10	Деева В. В., Фуфрянского Н. А.	Подвижной состав и тяга поездов: учеб. для ж/д вузов	М.: Транспорт, 1979	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Венцевич Л. Е.	Обслуживание и управление тормозами в поездах: учеб. пособие для проф. подготовки работников ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2009	
Л2.2	Дайлидко А. А., Ветров Ю. Н., Брагин А. Г.	Конструкция электровозов и электропоездов: учебное пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2014	http://umczdt.ru/books/37/2454/

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.3	Сычев В. П.	Специальный подвижной состав: учебное пособие для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	https://umczdt.ru/books/34/2537/
Л2.4	Крылов В. И., Крылов В. В.	Автоматические тормоза подвижного состава: учебник для техникумов железнодорожного транспорта	Москва: Альянс, 2014	
Л2.5	Мазнев А.С., Евстафьев А.М.	Конструкция и динамика электрического подвижного состава: монография	Москва : УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013	
Л2.6	Асадченко В. Р.	Автоматические тормоза подвижного состава: учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп.	М.: Маршрут, 2006	http://umczdt.ru/books/37/223426/
Л2.7	Быков Б.В., Куманский О.П., Понкратов Ю.И.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Часть 2: учебное иллюстрированное пособие: в 2 ч.	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013	https://umczdt.ru/books/38/18634/
Л2.8	Быков Б. В.	Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов: ил. пособие для студ. вузов, техн., колледжей и учащихся образов. учрежд. ж.-д. трансп., осущ. начал. проф. подготовку	М.: Маршрут, 2004	http://umczdt.ru/books/38/155719/

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.9	Быков Б. В.	Конструкция пассажирских вагонов: учеб. ил. пособие для вузов	М.: УМК МПС России, 2002	http://umczdt.ru/books/38/18631/
Л2.10	Котуранова В. Н.	Вагоны. Основы конструирования и экспертизы технических решений: учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп.	М.: Маршрут, 2005	http://umczdt.ru/books/38/18637/
Л2.11	Елистратов А.В., Готовцев Г.А., Кобаская И.А.	Автоматические тормоза вагонов: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019	https://umczdt.ru/books/38/230289/
Л2.12	Цыган Б. Г., Цыган А. Б., Мокроусов С. Д., Цыгана Б. Г.	Современное вагоностроение. В 4 т. Т. 1. Железнодорожный подвижной состав: моногр.	Харьков: Техностандарт, 2008	

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Росстандарта – <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.2.2.2 База данных Государственных стандартов: <http://gostexpert.ru/>

6.2.2.3 База Данных АСПИЖТ

6.2.2.4 Открытые данные Росжелдора <http://www.roszeldor.ru/opendata>

6.2.2.5

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |

7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	