Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2025 14:28:57

Уникальный программный ключ: 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение к рабочей программе дисциплины

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### Производственная практика (эксплуатационная практика)

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

#### 23.05.05 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

#### Локомотивы

(наименование)

#### 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой -8 семестр (ОФО), 5 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики, эксплуатационной практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы	ОПК-5.2: Анализирует, планирует и контролирует
технологических процессов производства, ремонта,	технологические процессы
эксплуатации и обслуживания транспортных систем и	
сетей, анализировать, планировать и контролировать	
технологические процессы	
ПК-2: Способен определять технологии, способы,	ПК-2.1: Выбирает технологию и способы выполнения
объемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией,	работ по эксплуатации, ремонту и техническому
производством, ремонтом и техническим обслуживанием	обслуживанию локомотивов, в том числе с
локомотивов	использованием аналитических и практических методов
	определения параметров эксплуатационных материалов
	локомотивов
ПК-4: Способен организовывать мероприятия по	ПК-4.2: Производит тяговые расчеты на участке
обеспечению и контролю безопасности движения и	эксплуатации и осуществляет контроль их выполнения с
эксплуатации локомотивов	целью обеспечения безопасности движения

## Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Результаты обучения по дисциплине

#### Обучающийся знает:

- основы работы локомотивных бригад;
- основы организации эксплуатации локомотивов и локомотивных бригад;
- действующие инструкции и приказы, направленные на соблюдение и повышение безопасности движения, а также применяемые на локомотивах приборы безопасности.

#### Обучающийся умеет:

- выполнять ТО-1;
- организовывать пункты смены бригад на заданных участках обращения;
- пользоваться локомотивными приборами безопасности.

#### Обучающийся владеет:

- навыками идентификации неисправностей на основании требований, предъявляемых к состоянию локомотивов при эксплуатации;
- навыками заполнения отчетных документов локомотивной бригадой;
- навыками управления тормозами локомотива.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель — разработчик оценочных средств.

## 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Что такое ТУ-152? Что там отмечает локомотивная бригада?	ОПК-5.2
Локомотивная бригада обязана	ОПК-5.2
Время отдыха локомотивных бригад	ОПК-5.2
Какие способы организации эксплуатации локомотивных бригад Вы знаете?	ПК-2.1
Что такое накладная езда?	ПК-2.1
Когда применяется петлевой способ обслуживания поездов локомотивами?	ПК-2.1
Что такое САУТ	ПК-4.2
Какие приборы безопасности отвечают за физическое состояние локомотивной бригады	ПК-4.2
Допустимая разница между осями автосцепок локомотива и пассажирского вагона (согласно ПТЭ)	ПК-4.2

#### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Опишите алгоритм выполнения ТО-1 при сдаче локомотива	ОПК-5.2
Опишите алгоритм действий при осмотре экипажной части локомотива	ОПК-5.2
Расположите пункты смены бригад на заданном участке	ПК-2.1
Заполните раздел 1 маршрута машиниста	ПК-2.1
Опишите алгоритм включения приборов безопасности при приемке локомотива в депо	ПК-4.2
Опишите алгоритм торможения в 2 ступени	ПК-4.2

# 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» - студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.