

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 10:04:19  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Финансы**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |       | Итого |       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|
| Неделя                                                          | 18 1/6         |       |       |       |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                                          | 16             | 16    | 16    | 16    |
| Практические                                                    | 16             | 16    | 16    | 16    |
| Конт. ч. на аттест.                                             | 0,4            | 0,4   | 0,4   | 0,4   |
| Конт. ч. на аттест. в<br>период ЭС                              | 2,35           | 2,35  | 2,35  | 2,35  |
| Итого ауд.                                                      | 32             | 32    | 32    | 32    |
| Контактная работа                                               | 34,75          | 34,75 | 34,75 | 34,75 |
| Сам. работа                                                     | 120,6          | 120,6 | 120,6 | 120,6 |
| Часы на контроль                                                | 24,65          | 24,65 | 24,65 | 24,65 |
| Итого                                                           | 180            | 180   | 180   | 180   |

Программу составил(и):

*д.э.н., профессор, Карышев М.Ю.*

Рабочая программа дисциплины

**Финансы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-25-5-ЭФПб-оз.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и менеджмент**

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнев А.А.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                         | Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции УК-10 и общепрофессиональной компетенции ОПК-3, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. |
| 1.2                                         | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний на практике                   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         | Б1.О.15 |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                               |  |
| ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера |  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                           |  |
| УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                           |  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.1      | - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий                                                                                                                |
| 3.1.2      | - экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм собственности |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.1      | - анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий                                                    |
| 3.2.2      | - выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений                                                                                                                     |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.1      | - способами обработки и анализа полученной финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений                                                                                             |
| 3.3.2      | - методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере государственных финансов и финансов предприятий различных форм собственности                                                                          |

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                               |                |       |            |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| Код занятия                                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                     | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|                                                      | <b>Раздел 1. Теоретические основы формирования финансов в системе экономических отношений</b> |                |       |            |
| 1.1                                                  | Финансы как историческая и экономическая категория /Лек/                                      | 3              | 1     |            |
| 1.2                                                  | Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики /Пр/                                  | 3              | 1     |            |
| 1.3                                                  | Основы формирования финансов в системе экономических отношений /Ср/                           | 3              | 5     |            |
| 1.4                                                  | Содержание и основные задачи финансовой политики /Лек/                                        | 3              | 1     |            |
| 1.5                                                  | Инструменты и органы управления финансами /Пр/                                                | 3              | 1     |            |
| 1.6                                                  | Институциональная финансовая система России /Ср/                                              | 3              | 9     |            |
| 1.7                                                  | Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов /Лек/         | 3              | 1     |            |
| 1.8                                                  | Финансовый контроль /Пр/                                                                      | 3              | 1     |            |
| 1.9                                                  | Приемы и методы финансового контроля /Ср/                                                     | 3              | 7     |            |
| 1.10                                                 | Финансовая система РФ: сущность, подсистемы, сферы и звенья /Лек/                             | 3              | 1     |            |
| 1.11                                                 | Финансовый рынок: сущность, функции и структура /Пр/                                          | 3              | 1     |            |

|                                                                |                                                                                                                        |   |      |  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| 1.12                                                           | Основы функционирования рынка ссудных капиталов /Ср/                                                                   | 3 | 9    |  |
| 1.13                                                           | Ценные бумаги. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг) /Лек/                                                               | 3 | 2    |  |
| 1.14                                                           | Взаимосвязь и взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы /Ср/                                                    | 3 | 9    |  |
| <b>Раздел 2. Основы функционирования бюджетной системы</b>     |                                                                                                                        |   |      |  |
| 2.1                                                            | Бюджет и бюджетная система РФ /Лек/                                                                                    | 3 | 2    |  |
| 2.2                                                            | Основы бюджетного процесса в РФ /Пр/                                                                                   | 3 | 2    |  |
| 2.3                                                            | Баланс бюджета, бюджетный дефицит, теория дефицитного финансирования /Ср/                                              | 3 | 12   |  |
| 2.4                                                            | Межбюджетные отношения в России, механизм реализации /Лек/                                                             | 3 | 2    |  |
| 2.5                                                            | Государственный и муниципальный кредит /Пр/                                                                            | 3 | 2    |  |
| 2.6                                                            | Государственный долг и пути его сокращения /Ср/                                                                        | 3 | 9    |  |
| 2.7                                                            | Сущность и назначение внебюджетных фондов /Лек/                                                                        | 3 | 2    |  |
| 2.8                                                            | Основы формирования и расходования государственных внебюджетных фондов /Пр/                                            | 3 | 2    |  |
| 2.9                                                            | Роль внебюджетных фондов в экономических процессах /Ср/                                                                | 3 | 9    |  |
| <b>Раздел 3. Формирование финансов хозяйствующих субъектов</b> |                                                                                                                        |   |      |  |
| 3.1                                                            | Финансы экономических субъектов различных сфер деятельности /Лек/                                                      | 3 | 2    |  |
| 3.2                                                            | Финансовые ресурсы организации, их состав и структура /Пр/                                                             | 3 | 2    |  |
| 3.3                                                            | Место финансов некоммерческих организаций в финансовой системе /Ср/                                                    | 3 | 8    |  |
| 3.4                                                            | Финансовый менеджмент как система управления финансами организаций /Пр/                                                | 3 | 2    |  |
| 3.5                                                            | Финансы домашних хозяйств /Пр/                                                                                         | 3 | 2    |  |
| 3.6                                                            | Социально-экономическая сущность и функции финансов домохозяйств. Состав и показатели доходов домашнего хозяйства /Ср/ | 3 | 5    |  |
| <b>Раздел 4. Международные финансы</b>                         |                                                                                                                        |   |      |  |
| 4.1                                                            | Роль финансов в развитии международного сотрудничества /Лек/                                                           | 3 | 2    |  |
| 4.2                                                            | Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений /Ср/                                | 3 | 3    |  |
| 4.3                                                            | Влияние финансового состояния страны на ее международные экономические отношения /Ср/                                  | 3 | 3    |  |
| <b>Раздел 5. Самостоятельная работа студентов</b>              |                                                                                                                        |   |      |  |
| 5.1                                                            | Подготовка к лекциям /Ср/                                                                                              | 3 | 8    |  |
| 5.2                                                            | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                                | 3 | 16   |  |
| 5.3                                                            | Выполнение контрольной работы /Ср/                                                                                     | 3 | 8,6  |  |
| <b>Раздел 6. Контактные часы на аттестацию</b>                 |                                                                                                                        |   |      |  |
| 6.1                                                            | Контактные часы на аттестацию (контрольная работа) /КА/                                                                | 3 | 0,4  |  |
| 6.2                                                            | Контактные часы в период экзаменационной сессии /КЭ/                                                                   | 3 | 2,35 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год    | Эл. адрес                                                             |
|------|---------------------|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Маркина Е.В. и др.  | Финансы  | Москва: КноРус, 2019 | <a href="http://www.book.ru/book/933">http://www.book.ru/book/933</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                       | Заглавие                 | Издательство, год     | Эл. адрес                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Иголина Л.Л., Тимошенко Н.В., Радченко М.В., Соболев Э.В. | Финансы: Учебное пособие | Москва: Русайнс, 2019 | <a href="http://www.book.ru/book/933">http://www.book.ru/book/933</a> |

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1.1                                                                              | Microsoft Office                                                                                                                                                                              |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                                               |
| 6.2.2.1                                                                              | Консультант плюс                                                                                                                                                                              |
| 6.2.2.2                                                                              | Гарант,                                                                                                                                                                                       |
| 6.2.2.3                                                                              | База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина - - <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting</a> |
| 6.2.2.4                                                                              | МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>                                                    |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                       |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                    |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Финансы**

*(наименование дисциплины)*

Направление

**38.03.01 Экономика**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

**Экономика и финансы предприятий (организаций)**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

# 1 Пояснительная записка

**Цель промежуточной аттестации по дисциплине** – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен – 3 семестр (очное обучение, очно-заочное обучение)

## Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                  | Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности             | УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                           |
| ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера |

## Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные материалы (3 семестр – очное и очно-заочное) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                           | <i>Обучающийся знает:</i><br>- источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий                                                                                                                | Тестовые задания 1-10                                  |
|                                                                                                                                                               | <i>Обучающийся умеет:</i><br>- анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий                                                    | Задания 1-3                                            |
|                                                                                                                                                               | <i>Обучающийся владеет:</i><br>- способами обработки и анализа полученной финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений                                                                                           | Задания 7-9                                            |
| ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера | <i>Обучающийся знает:</i><br>- экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм собственности | Тестовые задания 11-20                                 |
|                                                                                                                                                               | <i>Обучающийся умеет:</i><br>- выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений                                                                                                                     | Задание 4-6                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере государственных финансов и финансов предприятий различных форм собственности</li> </ul> | Задания 10-12 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Образовательный результат                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий</li> </ul> |
| <p>1. Источниками финансовых ресурсов экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах, являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. выручка от реализации товаров и услуг</li> <li>В. временно-свободные средства населения</li> <li>С. внереализационные доходы</li> </ol> <p>2. Какая стадия воспроизводственного процесса признается большинством ученых как область возникновения и функционирования финансов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. производство</li> <li>В. распределение</li> <li>С. потребление</li> </ol> <p>3. Некоммерческие предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. не имеют права получать доход</li> <li>В. имеют право получать доход и используют его на финансирование уставных целей</li> <li>С. имеют право получать доход и распределяют его среди собственников</li> </ol> <p>4. По уровню управления налоги в РФ подразделяются на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. федеральные; региональные; местные</li> <li>В. собственные; регулирующие</li> <li>С. прямые и косвенные</li> </ol> <p>5. К налоговым доходам бюджета в РФ относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. арендная плата за землю</li> <li>В. государственная пошлина</li> <li>С. возврат бюджетных ссуд</li> </ol> <p>6. Укажите форму, которая не относится к формам межбюджетного перераспределения средств федерального бюджета, используемые в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. трансферты</li> </ol> |                                                                                                                                                                                               |

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- В. дотации  
С. государственные займы
7. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона  
А. федеральный бюджет  
В. сметы бюджетных организаций  
С. областной бюджет Самарской области
8. Как трактуется понятие «бюджет»:  
А. основной финансовый план страны  
Б. система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением  
В. система сбора налогов с предприятий и населения  
С. система распределения расходов будущего год  
Д. система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны
9. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:  
А. расходы на национальную оборону  
Б. расходы на содержание государственного аппарата  
В. расходы на решение социальных задач  
Г. дотации на жилищно-коммунальное хозяйство  
Д. расходы на содержание промышленных предприятий  
Е. обслуживание внешнего государственного долга
10. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?  
А. Налоговым кодексом  
Б. Бюджетным кодексом  
В. Таможенным кодексом

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>- экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм собственности</p> |
| <p>11. Факторы, обеспечивающие рост финансовых ресурсов кредитной организации<br/>А. повышение норм обязательного резервирования части привлеченных средств кредитной организации в Центральном банке России<br/>В. снижение ставки по налогу на прибыль<br/>С. расширение числа клиентов кредитной организации</p> <p>12. Методы финансового контроля<br/>А. ревизия, проверка, обследование, надзор, анализ<br/>В. балансовый, нормативный, программно-целевой<br/>С. экономические, математические, статистические</p> <p>13. К звеньям государственных финансов в РФ относятся<br/>А. страхование<br/>В. государственный кредит<br/>С. все варианты верны</p> <p>14. В состав собственных финансовых ресурсов коммерческой организации включаются<br/>А. Уставный капитал<br/>В. Субсидии из бюджета<br/>С. Целевое финансирование</p> <p>15. Финансы как экономическая категория – это<br/>А. экономические отношения, носящие денежный и распределительный характер, при которых формируются и используются денежные доходы, накопления и поступления<br/>В. целевые денежные фонды государства, используемые на выполнение функций и задач государства<br/>С. денежные средства, находящиеся в распоряжении органов власти и хозяйствующих субъектов</p> <p>16. Содержание финансовой политики включает следующие звенья</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

- А. планирование, оперативное управление, контроль  
 В. финансовая стратегия и финансовая тактика  
 С. выработка научно-обоснованной концепции финансов, определением основных направлений использования финансов на перспективу и на текущий период, практические меры по реализации поставленных задач
17. Прибыль - это  
 А. чистый доход, полученный от производства и реализации продукции работ, услуг и внереализационных операций  
 В. доход, заработанный благодаря инициативе предприятия  
 С. доход, полученный при благоприятных условиях
18. В структуру финансового рынка в зависимости от периода обращения финансовых активов входят  
 А. денежный рынок и рынок капиталов  
 В. рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный, страховой  
 С. первичный рынок и вторичный рынок
19. Бюджеты органов местного самоуправления относятся к сфере  
 А. децентрализованных финансов  
 В. централизованных финансов  
 С. нет правильного ответа
20. Консолидированный бюджет – это  
 А. областной бюджет Самарской области  
 В. федеральный бюджет РФ  
 С. Бюджет Республики в составе РФ

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                                                                                                                                                                                      | <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>- анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Задание 1</p> <p>Подберите к каждому типу финансовой политики государства ее содержание, ответ оформите в виде схемы:</p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классическая;</li> <li>2. Регулирующая;</li> <li>3. Планово-директивная;</li> <li>4. Дискреционная;</li> <li>5. Недискреционная;</li> <li>6. Политика стабилизации;</li> <li>7. Политика экономического роста;</li> <li>8. Политика ограничения деловой активности;</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) – сознательное манипулирование налогами и государственными расходами для изменения реального объема национального производства и занятости, контроля над инфляцией и ускорения экономического роста (стимулирование или сдерживание);</li> <li>b) – невмешательство государства в экономику, сохранение свободной конкуренции, использование рыночного механизма как главного регулятора хозяйственных процессов (А. Смит, Д. Рикардо);</li> <li>c) – способность налоговой системы, бюджетной системы к автоматической стабилизации – налоги, субсидии, социальные выплаты («встроенные стабилизаторы»);</li> <li>d) цель – поддержка макроэкономического равновесия на основе постоянных объемов производства при стабильности цен (существует два подвиды – политика стабилизации во время спада экономики и политика стабилизации во время подъема экономики);</li> <li>e) цель – расширение объема финансовых ресурсов и обеспечение их доступности и как по ценам, так и по условиям привлечения (существует три способа реализации – через рост государственных расходов, снижение уровня налогообложения и проведения политики «дешевых денег»);</li> <li>f) – вмешательство и регулирование государством циклического развития экономики, а финансовый механизм используется для регулирования социальных отношений, для достижения полной занятости населения (Дж.М. Кейнс);</li> <li>g) – государственная собственность на средства производства, плановая система управления, максимальная концентрация финансовых ресурсов у</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | государства.<br>h) цель – регуляция экономического цикла с целью предотвращения кризиса перепроизводства или недопущения истощения экономики в результате чрезмерных темпов экономического роста (используются способы обратные политике экономического роста – сокращение государственных расходов, повышение уровня налогообложения, повышение процентных ставок по кредитам). |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Задание 2

Сравните содержание и последствия покрытия бюджетного дефицита за счет государственных заимствований и кредитно-денежной эмиссии. Сделайте выводы.

## Задание 3

В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Оцените последствия принятия Думой данного решения.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                          | Образовательный результат                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера | <i>Обучающийся умеет:</i><br>- выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений |

## Задание 4

Из бюджета республики – субъекта РФ бюджету города «Н» была выделена субвенция на строительство дороги, которое должно было быть завершено к концу года. Полученные средства государственные власти частично использовали на благоустройство улиц, частично для обновления автобусного парка, часть средств к концу года осталась неосвоенной.

Определите:

- какова судьба неосвоенных средств;
- как будет обстоять дело относительно средств, использованных не по целевому назначению субвенции.

## Задание 5

Изобразите схематично источники формирования и использования средств ПФ РФ.

## Задание 6

Изобразите схематично источники формирования и использования средств ФСС РФ.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                | Образовательный результат                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | <i>Обучающийся владеет:</i><br>- способами обработки и анализа полученной финансовой информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений |

## Задание 7

По приведенным ниже данным определите расчетную курсовую стоимость акций: годовая чистая прибыль акционерного общества закрытого типа – 500 тыс. руб., количество оплаченных акций – 5 тыс. штук, средняя ставка Центрального банка России - 40% год.

## Задание 8

Определить, увеличилась ли вероятность погашения текущих обязательств, если:

| Показатели                      | 1 год | 2 год |
|---------------------------------|-------|-------|
| Текущие активы, тыс.руб.        | 400   | 600   |
| Текущие обязательства, тыс.руб. | 200   | 400   |

Подтвердить выводы расчетами, прокомментировать полученный результат.

## Задание 9

| Определите величину приведенного дохода от инвестиций за два года, если в первом году получено 100 млн. руб., во втором - 200 млн. руб. Годовая ставка дисконта 15%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательный результат                                                                                                                                                |
| ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающийся владеет:<br>- методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере государственных финансов и финансов предприятий различных форм собственности |
| <p>Задание 10</p> <p>Уставный капитал ДЗО ОАО «РЖД» составляет 300 млн. руб. Продано всего 3 000 акций, в том числе 2 700 акций обыкновенных и 300 акций привилегированных. Общая сумма чистой прибыли, подлежащая распределению в виде дивидендов. - 63 млн. руб. По привилегированным акциям фиксированная ставка дивиденда утверждена в размере 30%. Рассчитать сумму дивиденда на привилегированную и обыкновенные акции. Проанализируйте уровень выгоды.</p> <p>Задание 11</p> <p>Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.</p> <p>Задание 12</p> <p>По данным отчетности транспортной организации выручка от продаж составляет 4500 тыс. руб. Принимая валовую прибыль организации (900 тыс. руб.) за сложившуюся в отчетном году маржинальную прибыль, а коммерческие и управленческие расходы (157 тыс. руб. и 318 тыс. руб.) за условно-постоянные. Рассчитайте запас финансовой прочности и по результатам анализа сделайте выводы.</p> |                                                                                                                                                                          |

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

1. Финансы как историческая и экономическая категория
2. Теоретические основы формирования финансов в системе экономических отношений
3. Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики.
4. Основы формирования финансов в системе экономических отношений
5. Содержание и основные задачи финансовой политики
6. Инструменты и органы управления финансами
7. Институциональная финансовая система России
8. Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов
9. Финансовый контроль.
10. Приемы и методы финансового контроля
11. Классификация финансового контроля в зависимости от субъекта.
12. Формы и методы проведения финансового контроля.
13. Дать понятие финансовой системы и ее структуры, определить взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
14. Уровни, субъекты и объекты управления финансами в РФ.
15. Финансовая система РФ: сущность, подсистемы, сферы и звенья.
16. Финансовый рынок: сущность, функции и структура
17. Основы функционирования рынка ссудных капиталов
18. Ценные бумаги. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)
19. Государственные и корпоративные ценные бумаги
20. Взаимосвязь и взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы
22. Основы функционирования бюджетной системы
23. Бюджет и бюджетная система РФ
24. Основы бюджетного процесса в РФ
25. Баланс бюджета, бюджетный дефицит, теория дефицитного финансирования
26. Роль налогов и сборов в формировании бюджета. Принципы организации налоговой системы в Российской Федерации
27. Межбюджетные отношения в России, механизм реализации
28. Государственный и муниципальный кредит
29. Государственный долг и пути его сокращения
30. Сущность и назначение внебюджетных фондов
31. Суть и назначение фонда социального страхования РФ.
32. Суть и назначение пенсионного фонда РФ, система его формирования.

33. Суть и назначение фондов обязательного медицинского страхования.
34. Основы формирования и расходования государственных внебюджетных фондов
35. Роль внебюджетных фондов в экономических процессах
36. Формирование финансов хозяйствующих субъектов
37. Финансы экономических субъектов различных сфер деятельности
38. Финансовые ресурсы организации, их состав и структура
39. Собственные и привлеченные финансовые ресурсы предприятий.
40. Управление денежными потоками предприятия
41. Финансы в кругообороте основных фондов, физический и моральный износ.
42. Финансы в кругообороте оборотных фондов, структура оборотных средств.
43. Место финансов некоммерческих организаций в финансовой системе
44. Финансовый менеджмент как система управления финансами организаций
45. Финансы домашних хозяйств
46. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
47. Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений
48. Влияние финансового состояния страны на ее международные экономические отношения
49. Определение и классификация рисков финансовой сферы
50. Характеристика типичных рисков с сфере личных финансов и их минимизация.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
- «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно» (0 баллов)** – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.