

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 11.09.2025 10:38:59
 Образовательный центр
 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Комплект оценочных материалов

Образовательная программа «Транспортная логистика»

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
1	2	3	4	5	6
1.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	1 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой вид деловой коммуникации формирует официальные документы? 1) Вербальная 2) Невербальная 3) Межличностная 4) Групповая
2.		УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими,	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	2 Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определите стиль изложения, используемый при написании официальных деловых

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах		3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	бумаг: 1) Разговорный 2) Публицистический 3) Научный 4) Художественный 5) Официально-деловой
3.		УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	3 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите фразу, характеризующую обращение на английском языке, позволяющую сформировать деловую коммуникацию и используемую при написании официальных деловых бумаг: 1) Dear sale manager 2) Kind regards 3) Yours faithfully 4) Yours sincerely
4.		УК-4.2	Б1.О.01	4	Укажите верную последовательность деловой беседы, обеспечивающую

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации	Деловые коммуникации (билингвальный курс	Базовый 5 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	обсуждение результатов деловой коммуникации: 1) Аргументирование 2) Принятие решений 3) Начало беседы 4) Передача информации 5) Опровержение доводов собеседника
5.		УК-4.2 Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс	5 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из следующих программ наиболее эффективно обеспечивает обсуждение результатов в качестве визуального сопровождения в процессе коммуникации на публичных мероприятиях: 1) Excel 2) Text 3) Word 4) PowerPoint

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
6.		УК-4.2 Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	6 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из следующих форм деловой коммуникации обеспечивает обсуждение результатов исследовательской деятельности автора (ов): 1) Невербальное общение 2) Совещание 3) Научная статья 4) Переговоры
7.		УК-4.2 Обеспечивает обсуждение результатов профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях, в деловой переписке, в дискуссии, в иных форматах коммуникации	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	7 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой тип вопросов из предложенных вынуждает партнера снижать критичность мышления и затрудняет возражения в процессе дискуссии: 1) Альтернативные вопросы 2) Открытые вопросы 3) «Вопросы-ярлыки» 4) Вопросы вовлечения

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				обоснованием выбора	
8.		УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	8 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите требования к составлению делового письма на английском языке, позволяющие сформировать деловую коммуникацию в письменной форме: 1) Абзацы начинаются с красной строки 2) В документе решаются 2 и более вопросов 3) Текст разделен на абзацы пробелами 4) Отсутствуют разговорные сокращения
9.		УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых),	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	9 Повышенный 3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите фразу на английском языке, позволяющую задать вопрос и сформировать деловую коммуникацию в устной форме: 1) It is very kind of you to 2) May I ask you a question 3) Thank you for your attentiveness

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		деловую коммуникацию в устной и письменной формах		ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	4) I am most grateful to you for helping me
10.		УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	10 Повышенный 5 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	Укажите верную последовательность формирования процесса деловой коммуникации: 1) Передача сообщения 2) Выбор канала передачи информации 3) Раскодирование и интерпретация сообщения 4) Зарождение идеи или отбор информации 5) Кодирование информации в соответствии с выбранным каналом
11.		УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	11 Повышенный 5 мин	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, которые позволят открыть письмо адресату и сформировать деловую коммуникацию в письменной форме, обоснуйте ответ. Письмо, отправленное по электронной почте содержит: 1) тему письма, 2) snippet

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания								
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции											
		нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах		Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	3) документ не содержит подписи руководителя (исполнителя) 4) не содержит телефон								
12.		УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	12 Повышенный 5 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие стилей изложения современного литературного языка с их характеристиками. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). <table><tr><th>Стиль изложения</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Научный</td><td>1) Используется при написании официальных деловых бумаг</td></tr><tr><td>Б) Официально-деловой</td><td>2) Обладает информативной и воздействующей функциями, высокая терминологичность</td></tr><tr><td>В) Публицистический</td><td>3) Используется в диалогах и монологах на бытовые темы</td></tr></table>	Стиль изложения	Характеристика	А) Научный	1) Используется при написании официальных деловых бумаг	Б) Официально-деловой	2) Обладает информативной и воздействующей функциями, высокая терминологичность	В) Публицистический	3) Используется в диалогах и монологах на бытовые темы
Стиль изложения	Характеристика												
А) Научный	1) Используется при написании официальных деловых бумаг												
Б) Официально-деловой	2) Обладает информативной и воздействующей функциями, высокая терминологичность												
В) Публицистический	3) Используется в диалогах и монологах на бытовые темы												

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
					Г) Художественный	4) Несет эстетическую (поэтическую) функцию.	
					Д) Разговорный	5) Используется, когда нужно донести информацию до широкого круга слушателей (СМИ, репортажи и т.д.)	
						6) Строгое следование нормам речи не всегда соблюдается	
						7) Некоторые варианты языковых норм, впервые введенные в речь известными писателями	
						8) Излагаются законы и прочие нормативные акты.	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
13.		УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	13 Повышенный 5 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте задание и установите соответствие. Генеральный директор торговой фирмы решил обсудить с менеджерами магазинов вопрос о состоянии и улучшении качества торгового обслуживания населения на совещании. К каждому элементу деловой коммуникации, данной в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). <table><tr><td>Элемент деловой коммуникации</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Отправитель</td><td>1) Совещание</td></tr><tr><td>Б) Сообщение</td><td>2) Менеджеры магазинов</td></tr><tr><td>В) Канал</td><td>3) Вопрос о состоянии и улучшении качества торгового обслуживания населения</td></tr><tr><td>Г) Получатель</td><td>4) Генеральный директор</td></tr></table>	Элемент деловой коммуникации	Характеристика	А) Отправитель	1) Совещание	Б) Сообщение	2) Менеджеры магазинов	В) Канал	3) Вопрос о состоянии и улучшении качества торгового обслуживания населения	Г) Получатель	4) Генеральный директор
Элемент деловой коммуникации	Характеристика														
А) Отправитель	1) Совещание														
Б) Сообщение	2) Менеджеры магазинов														
В) Канал	3) Вопрос о состоянии и улучшении качества торгового обслуживания населения														
Г) Получатель	4) Генеральный директор														

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции				
14.		УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	14 Высокий 10 мин Задание открытого типа с развернутым ответом	Сформируйте деловую коммуникацию в письменном виде на английском языке, обозначив в научной статье на тему: «The Role of Feedback in Improving Business Communication» общепринятую структуру IMRAD (Introduction, Materials & methods, Results And Discussion) Feedback is a critical component of effective communication. This study examines its impact on clarity and performance in business settings. Data from 150 employees were collected, comparing teams with regular feedback sessions to those without. Teams receiving consistent feedback showed a 20% improvement in communication clarity and a 10% increase in task accuracy. Regular feedback enhances understanding and reduces errors, but its effectiveness depends on delivery and timing.	
15.		УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых),	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	15 Высокий 10 мин Задание закрытого типа	Прочитайте задание и установите соответствие. К каждой фразе на английском языке, данной в левом столбце, подберите соответствующий перевод на русском языке из правого столбца. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).	
					Английский язык	Русский язык
					A) I am most grateful	1) Я буду счастлив

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
		деловую коммуникацию в устной и письменной формах		на установление соответствия	to you for helping me	обсудить с Вами	
					Б) I am sorry, but I cannot be of assistance	2) Пожалуйста укажите Ваш почтовый индекс, номер телефона	
					В) I shall be happy to discuss with you	3) Извините, но я не могу помочь	
					Г) Please indicate your post-code, number telephone	4) С наилучшими пожеланиями и благодарностью	
						5) Я очень благодарен Вам за помощь	
16.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	1 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите возможные варианты зачина выступления во время профессионального взаимодействия: 1) Краткое резюме изложенного 2) История, маленькое происшествие 3) Ответы на вопросы 4) Парадоксальное начало		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				развернутым обоснованием выбора	
17.		УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	2 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Официально-деловой документ был направлен в мессенджере в 22.00 ч. (после окончания рабочего дня) со сроком выполнения 8.00 ч. следующего дня. Режим работы сотрудника: 5/2 по 8 час, 40 ч в неделю. Укажите причину, которая привела к невыполнению задания и конфликту между руководителем и подчиненным. 1) Межличностный конфликт 2) Халатность сотрудника 3) Документ отправлен не в рабочее время 4) Не выполнение требований руководства
18.		УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации,	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	3 Базовый 3 мин	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что не рекомендуется размещать в социальных сетях, чтобы не вызвать разногласия

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения		Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	в межкультурной коммуникации. 1) Положительные отзывы о вышестоящем руководстве 2) Размещение информации о хобби 3) Фото туристических маршрутов 4) Оценочные суждения, связанные с политикой, религией
19.		УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	4 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какие сведения в резюме отрицательно характеризуют соискателя. 1) Семейный статус 2) Размещение информации о хобби 3) Указание электронного адреса прежнего места работы 4) Заведомо ложная информация, выявленная на собеседовании
20.		УК-5.2 Анализирует	Б1.О.01 Деловые	5	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, которые показывают отрицательную невербальную коммуникацию, характеризующую разногласия,

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения	коммуникации (билингвальный курс)	Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	обоснуйте ответ: 1) Раздражительность голоса 2) Слова в тексте 3) Закрытая позиция рук и ног 4) Телефонный разговор
21.		УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	6 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, которые характеризуют положительную невербальную коммуникацию, характеризующую отсутствие разногласий, обоснуйте ответ: 1) Закрытая позиция рук и ног 2) Собеседник сидит «верхом» на стуле 3) Отзеркаливание жестов и поз собеседников 4) Мужчина поправляет галстук, женщина - прическу

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				обоснованием выбора	
22.		УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	7 Базовый 3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	Укажите последовательность пространственных зон в человеческом контакте по степени удаленности (от минимального расстояния к максимальному) при осуществлении личного и профессионального взаимодействия 1) Публичная зона 2) Интимная зона 3) Социальная зона 4) Личная зона
23.		УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	8 Базовый 3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	Укажите последовательность шагов по преодолению барьеров в межкультурной коммуникации от самого необходимого к менее: 1. Изучение культурных особенностей партнеров 2. Использование простого языка 3. Установление эмпатии 4. Обучение персонала

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
24.		УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	9 Повышенный 5 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	Укажите последовательность осуществления коммуникации по уровню формальности профессионального взаимодействия от минимального к максимальному: 1) Сообщение о рабочей ситуации в социальной сети 2) Официальное письмо 3) Разговор в неформальной обстановке 4) Обсуждение итогов работы на собрании
25.		УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	10 Повышенный 5 мин Задание закрытого типа на установление	Укажите верную последовательность этапов подготовки к деловым переговорам при осуществлении профессионального взаимодействия: 1) Изучение партнера 2) Определение целей переговоров 3) Подведение итогов 4) Разработка стратегии ведения переговоров

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания												
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции															
		убеждений		последовательности													
26.		УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	11 Повышенный 5 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте задание и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). К каждому типу ведения деловых переговоров, данной в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца: <table><tr><td>Тип</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Мягкий подход</td><td>1) Участники - противники</td></tr><tr><td>Б) Жесткий подход</td><td>2) Участники – вместе решают проблему</td></tr><tr><td>В) Принципиальный подход</td><td>3) Участники - друзья</td></tr><tr><td></td><td>4) Цель - победа</td></tr><tr><td></td><td>5) Цель – разумный результат, достигнутый</td></tr></table>	Тип	Характеристика	А) Мягкий подход	1) Участники - противники	Б) Жесткий подход	2) Участники – вместе решают проблему	В) Принципиальный подход	3) Участники - друзья		4) Цель - победа		5) Цель – разумный результат, достигнутый
Тип	Характеристика																
А) Мягкий подход	1) Участники - противники																
Б) Жесткий подход	2) Участники – вместе решают проблему																
В) Принципиальный подход	3) Участники - друзья																
	4) Цель - победа																
	5) Цель – разумный результат, достигнутый																

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания														
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции																	
						эффективно и дружелюбно													
						6) Цель - соглашение													
27.		УК-5.2 Анализирует причины разногласий в межкультурной коммуникации, разрешает конфликты, устраняет условия их возникновения	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	12 Повышенный 5 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте задание и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). К каждому виду невербальной коммуникации, данной в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца: <table><tr><td>Вид</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>Визуальная</td><td>Запахи, косметика, духи</td></tr><tr><td>Акустическая</td><td>Рукопожатие, прикосновения</td></tr><tr><td>Тактильная</td><td>Высота голоса, громкость</td></tr><tr><td>Ольфакторная</td><td>Мимика, жесты, позы,</td></tr><tr><td></td><td>Взгляд</td></tr></table>			Вид	Характеристика	Визуальная	Запахи, косметика, духи	Акустическая	Рукопожатие, прикосновения	Тактильная	Высота голоса, громкость	Ольфакторная	Мимика, жесты, позы,		Взгляд
Вид	Характеристика																		
Визуальная	Запахи, косметика, духи																		
Акустическая	Рукопожатие, прикосновения																		
Тактильная	Высота голоса, громкость																		
Ольфакторная	Мимика, жесты, позы,																		
	Взгляд																		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
						Тембр голоса	
28.		УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	13 Повышенный 5 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	Укажите верную последовательность этапов подготовки к презентации для профессионального взаимодействия: 1) Подбор материала по выбранной цели 2) Выбор инструментов для наглядности 3) Определение целей 4) Репетиция		
29.		УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов,	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	14 Высокий 10 мин	Прочитайте задание и установите соответствие достижений с их характеристиками, указанных в резюме. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). За 3 месяца в должности HR компании «Ромашка» сократил текучесть персонала с 25 до 18% благодаря работе с вовлеченностью сотрудников.		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
		личностных и профессиональных ценностей и убеждений		Задание закрытого типа на установление соответствия	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца: <table><tr><td>Достижения</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Измеримость</td><td>1) За 3 мес снизилась текучесть на 7%</td></tr><tr><td>Б) Конкретность показателя</td><td>2) HR</td></tr><tr><td>В) Внушительность</td><td>3) Сокращение текучести персонала</td></tr><tr><td>Г) Соответствует должности</td><td>4) с 25 до 18%</td></tr></table>	Достижения	Характеристика	А) Измеримость	1) За 3 мес снизилась текучесть на 7%	Б) Конкретность показателя	2) HR	В) Внушительность	3) Сокращение текучести персонала	Г) Соответствует должности	4) с 25 до 18%
Достижения	Характеристика														
А) Измеримость	1) За 3 мес снизилась текучесть на 7%														
Б) Конкретность показателя	2) HR														
В) Внушительность	3) Сокращение текучести персонала														
Г) Соответствует должности	4) с 25 до 18%														
30.		УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	15 Высокий 10 мин Задание открытого типа с	Прочитайте письмо от американской компании, поймите его (напишите текст письма) We would like to invite you to visit the USA to share experiences and discuss logistics practices. Your expertise would be a great addition to our team. During your visit, you can: Meet our logistics team.										

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		профессиональных ценностей и убеждений		развернутым ответом	Share ideas and best practices. We look forward to welcoming you! Осуществите профессиональное взаимодействие дав ответ адресату на английском языке о согласии принять приглашение в следующей форме: «Спасибо за приглашение. Буду рад встрече»
31.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Формирует в соответствии с фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Б1.О.01 Деловые коммуникации (билингвальный курс)	1 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой вид деловой коммуникации формирует официальные документы? 1) Вербальная 2) Невербальная 3) Межличностная 4) Групповая
32.		УК-4.1 Формирует в соответствии с	Б1.О.01 Деловые коммуникации	2 Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами языка, в том числе иностранного (ых), деловую коммуникацию в устной и письменной формах	(билингвальный курс	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Определите стиль изложения, используемый при написании официальных деловых бумаг: 6) Разговорный 7) Публицистический 8) Научный 9) Художественный 10) Официально-деловой
33.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость.	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления. Владеть: эффективными стратегиями	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Выбор обоснуйте. В большом коллективе имеется вакантная должность ответственного руководителя критически оцените имеющиеся факторы. Какая из личных черт руководителя имеет максимальную значимость при назначении на ответственный руководящий? А)авторитарные наклонности; Б)профессиональные достижения В) уровень образования; Г) самореализация.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				мыслительной деятельности для решения профессиональных задач	
34.	2	3	4	5	6
35.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления. Владеть: эффективными стратегиями мыслительной деятельности для решения профессиональных задач	На основе системного подхода рассмотрите проблемную ситуацию. Индивидуально-психологические особенности человека, которые развиваются и формируются в деятельности, отвечают требованиям деятельности и являются условием успешного ее выполнения, называются: А) способности; Б)эмпатией; В)восприятием; Г)эмоцией
36.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития	Прочитайте текст, выбрав один правильный ответ: Проверьте логическую непротиворечивость утверждения: Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу, является: А) формальным лидером;

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость.		познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления. Владеть: эффективными стратегиями мыслительной деятельности для решения профессиональных задач	Б) авторитетным работником. В) неформальным лидером; Г) лидером-новатором.
37.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления.	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ на основе системного анализа: Расчленение сложного объекта на составляющие его части или характеристики - это А) абстракция Б) сравнение; В) классификация; Г) анализ;

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				Владеть: эффективными стратегиями мыслительной деятельности для решения профессиональных задач	
38.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость.	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления. Владеть: эффективными стратегиями мыслительной деятельности для решения профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и подтвердите их непротиворечивость. Проанализируйте проблемную ситуацию: Конфликты между сотрудниками одного уровня в структуре организации: а). трудовые споры; б). конфликты по вертикали; в). конфликты по горизонтали; г). конфликты по диагонали.
39.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК.1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода,	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ: Многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности называется?

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции								
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	сценарных условий, оценки рисков		познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления. Владеть: эффективными стратегиями мыслительной деятельности для решения профессиональных задач	А) привязанностью; Б)социумом; В)взаимоотношениями; Г) общением.					
40.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость.	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления.	Прочитайте текст, проанализируйте ее составляющие, критически оцените, логически воспроизведите и расположите последовательность этапов целенаправленного формирования имиджа: 1.Выявление достоинств и недостатков сложившегося имиджа; 2. анализ уже сформировавшегося имиджа; 3.определение мер нейтрализации отрицательных черт; 4.усиление воздействия положительных; 5. составление и реализация программы работы с имиджем Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции								
				Владеть: эффективными стратегиями мыслительной деятельности для решения профессиональных задач						
41.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления. Владеть: эффективными стратегиями мыслительной деятельности для решения профессиональных задач	Разработайте стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, рассмотрите ситуацию и проставьте последовательно этапы ее развития: Как выглядят этапы развития конфликта: 1. Конфликт; 2. Инцидент; 3. Конфликтная ситуация 4.выбор стратегии поведения в конфликте Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> И обоснуйте свой ответ.					
42.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития	Прочитайте текст,проанализируйте ее составляющие, критически оцените , логически воспроизведитеи расположите последовательность этапов формирования коллектива: Стадия устойчивой работы (коллектив), становление лидера, знакомство, распределение ролей, борьба за лидерство.					

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	подхода, вырабатывать стратегию действий	оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость.		познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления. Владеть: эффективными стратегиями мыслительной деятельности для решения профессиональных задач	
43.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления.	На основе системного подхода выберите несколько правильных ответов в проблемной ситуации: Структура индивидуальности человека включает в себя: 1)авторитет; 2.темперамент; 3.равнодушие; 4.способности; 5.характер.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				Владеть: эффективными стратегиями мыслительной деятельности для решения профессиональных задач	
44.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления. Владеть: эффективными стратегиями мыслительной деятельности для решения профессиональных задач	Проанализируйте проблемную ситуацию и выявите ее составляющие и связи между ними. Критически оцените и логически обосновывая выберите несколько правильных вариантов ответов. К свойствам внимания относят: А) переключаемость; Б)осмысленность; В)распределение; Г)целостность
45.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК.1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода,	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития	На основе системного подхода выберите несколько правильных ответов в проблемной ситуации: Структура индивидуальности человека включает в себя:

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания									
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции												
	подхода, вырабатывать стратегию действий1йф	сценарных условий, оценки рисков		познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления. Владеть: эффективными стратегиями мыслительнойдеятельности для решения профессиональных задач	1)авторитет; 2.темперамент; 3.равнодушие; 4.способности; 5.характер.									
46.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость	Б1.0.02 Психологическое основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления.	Прочтите текст и анализируя проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие, критически оценивая имеющиеся факторы, логически обосновывая установите соответствия между видами общения и основания для их классификации: <table><tr><td>1.по количеству участников</td><td>А) межличностное, групповое</td></tr><tr><td>2.по способу общения</td><td>Б)дистантное, контактное</td></tr><tr><td>3.по положению общающихся</td><td>В)установочное, информационное</td></tr><tr><td>4.по условиям общения</td><td>Г)вербальное. Невербальное</td></tr></table>		1.по количеству участников	А) межличностное, групповое	2.по способу общения	Б)дистантное, контактное	3.по положению общающихся	В)установочное, информационное	4.по условиям общения	Г)вербальное. Невербальное
1.по количеству участников	А) межличностное, групповое													
2.по способу общения	Б)дистантное, контактное													
3.по положению общающихся	В)установочное, информационное													
4.по условиям общения	Г)вербальное. Невербальное													

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции				
				Владеть: эффективными стратегиями мыслительной деятельности для решения профессиональных задач	Д) официальное, неофициальное Е) базовое, вспомогательное	
47.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, сценарных условий, оценки рисков	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления. Владеть: эффективными стратегиями мыслительной деятельности для решения профессиональных задач	Разработайте стратегию решения проблемной ситуации на основе сценарных условий. Прочтите текст и ответьте на поставленный вопрос. Соотнесите тип темперамента с типом нервной системы. Для этого заполните пустые рамки, указав соответствующий тип темперамента Тип нервной системы слабый 1 уравновешанны инертный 4 сильный 2 подвижный 3	
48.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм	Прочтите текст и определите выделив один правильный ответ: Оценка личностью себя, своих возможностей, личностных качеств и места в системе межличностных отношений называется: А) самооценка:	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности на основе самооценки.		выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей,	Б) самопрезентация; В) самовоспитание; Г) самоощущение.
49.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК.6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на	Прочтите текст и выделите с обоснованием один правильный ответ. Синдром, возникающий на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов работающего человека, называется: а) состоянием утомления б) профессиональной деформацией

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	я на основе самооценки	использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы		Основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания траектории саморазвития На основе принципов образования в течение всей жизни, методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей	в) профессиональным выгоранием г) состоянием монотонности
50.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на ее основе самооценки.	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на	Прочтите и определите, что такое Самосовершенствование — это А) процесс и результат осуществления человеком своих жизненных сил, возможностей и способностей, своего предназначения в процессе жизни; Б) процесс сознательного управления развитием личности;

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				Основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания траектории саморазвития На основе принципов образования в течение всей жизни, методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей	В) специфическая деятельность в рамках саморазвития по обнаружению и подтверждению определенных качеств личности, черт характера, способов поведения и деятельности Г) умение человека стать тем, кем он способен стать, т. е. реализовать то, что в нем заложено, в соответствии с собственными высшими потребностями
51.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на	Прочтите текст и выделите с обоснованием один правильный ответ. Общая способность к познанию и решению проблем, которая лежит в основе других способностей и влияет на успешность любой деятельности: А) интеллект; Б) талант;

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		интеллектуальные и физические ресурсы		Оснoвe пpинципoв oбpaзoвaния в тeчeниe вceй жизни. Умeть: иcпoльзoвaть мeтoды диaгнoстикисвoихиндивидуaльнo-пcиxoлoгичecкихocoбeннocтe, aлгoритм вьcтpaивaния тpaектopии cамoрaзвития нa oснoвe пpинципoв oбpaзoвaния в тeчeниe вceй жизни. Влaдeть: cпocoбaми вьcтpaивaния тpaектopии cамoрaзвития Нa oснoвe пpинципoв oбpaзoвaния в тeчeниe вceй жизни, мeтoдaми диaгнoстикисвoихиндивидуaльнo-пcиxoлoгичecкихocoбeннocтeй	В)зaдaтки; Г) инcaйт
52.	УК-6 Спocoбeн oпpeдeлять и рeaлизoвывaть пpиoритeты cобcтвeннoй дeятeльнocти и cпocoбы ee cooвepшeнcтвoвaния нa oснoвe cаmooцeнки	УК.6.1 Oпpeдeляeт пpиoритeты пpoфecсиoнaльнoгo poстa и cпocoбы cooвepшeнcтвoвaния cобcтвeннoй дeятeльнocти нa oснoвe cаmooцeнки	Б1.0.02 Пcиxoлoгичecкoe oснoвы интeллeктуaльнo-личнocтнoгo paзвития	Oбучaющийcя дoлжeн знaть: мeтoды диaгнoстикисвoихиндивидуaльнo-пcиxoлoгичecкихocoбeннocтeй, aлгoритм вьcтpaивaниятpaектopии cамoрaзвития нa	Пpочитe и oпpeдeлитe пpиoритeты пpoфecсиoнaльнoгo poстa и cпocoбы cooвepшeнcтвoвaния cобcтвeннoй дeятeльнocти, вьбpaв oдин пpaвильный oтвeт: Пocтyпaтeльнoe движeниe личнocти в кaкoй-либo пpoфecсиoнaльнoй дeятeльнocти, измeнeниe нaвыкoв, cпocoбнocтeй, квaлификaциoнныx вoзмoжнocтeй и paзмepoв вoзнaгpaждeния, cвязaнныx c дeятeльнocтью, нaзывaeтcя: А)cаmoмeнeджмeнт; Б)пoвышeниe квaлификaции;

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				Освоение принципов образования в течение всей жизни. Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания траектории саморазвития На основе принципов образования в течение всей жизни, методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей	В) маркетинг личности; Г) деловая карьера.
53.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на	Прочитайте текст и определите, что является ведущим компонентом в структуре личности: А) направленность; Б) опыт; В) индивидуальные особенности личности;

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		интеллектуальные и физические ресурсы		Оснoве принципов образования в течение всей жизни. Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания траектории саморазвития На основе принципов образования в течение всей жизни, методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей	Г)сублимация. Выберите один правильный вариант и обоснуйте его.
54.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на ее основе самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на	Прочитайте текст, определите: Онтогенетическое развитие человека можно охарактеризовать следующей последовательностью понятий: 1. Индивид; 2. индивидуальность;

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания				
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции							
				Основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания траектории саморазвития На основе принципов образования в течение всей жизни, методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей	3. субъект деятельности, 4. личность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
55.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на	Прочитайте текст: Воля является важным качеством человека, без которого невозможно было бы достигать целей, которые каждый человек так или иначе всегда ставит перед собой в течение своей жизни. Укажите верную последовательность прохождения этапов сложного волевого действия: 1. осознание цели и стремление достичь ее;				

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания							
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции										
		интеллектуальные и физические ресурсы		Освоение принципов образования в течение всей жизни. Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания траектории саморазвития На основе принципов образования в течение всей жизни, методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей	2.появление мотивов и выбор; 3. осознание ряда возможностей для достижения цели; 4. принятие одной из возможностей в качестве решения; 5.борьба мотивов; 6.осуществление принятия решения и исполнение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
56.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на ее основе самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на	Прочитайте текст, определите приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельностью: Одна из целей профессиональной реализации: а) отсутствие желания быть признанным среди коллег; б) планирование своего будущего ;							

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				Освоение принципов образования в течение всей жизни. Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания траектории саморазвития На основе принципов образования в течение всей жизни, методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей	в) отсутствие чувства принадлежности к определенному сообществу людей; Г) понимание своих сильных и слабых профессиональных сторон
57.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Большая самостоятельность подчиненных, достоинство какого стиля руководства А) Директивного; Б) Пассивного; В) Демократического;

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		интеллектуальные и физические ресурсы		Освоение принципов образования в течение всей жизни. Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания траектории саморазвития На основе принципов образования в течение всей жизни, методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей	Г) Либерального
58.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на ее основе самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на	Прочитайте текст, выберите два верных ответа и обоснуйте их. Стратегия избегания конфликта: а) сохранение хороших отношений; б) молчание; в) раздел имущества поровну; г) требование безоговорочного послушания; д) выход из помещения

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания			
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции						
				Освоение принципов образования в течение всей жизни. Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания траектории саморазвития На основе принципов образования в течение всей жизни, методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей				
59.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на ее основе самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на	Прочитайте текст, определите приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельностью. Запишите цифры и буквы без пробелов. Установите соответствие между результатами и видами деятельности и обоснуйте ответы: <table><tr><td>1. Усвоение общественного опыта</td><td>А) общение</td></tr></table>		1. Усвоение общественного опыта	А) общение
1. Усвоение общественного опыта	А) общение							

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				Освоение принципов образования в течение всей жизни. Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуальных психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания траектории саморазвития На основе принципов образования в течение всей жизни, методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей	2.Создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего его материальные и духовные потребности людей.	Б)учение	
					3.Обмен информацией между людьми	В)игра	
					4. Овладение знаниями. Умениями и навыками, необходимыми для выполнения трудовой деятельности	Г)труд	
60.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между понятиями и определениями		
					1.Индивид	А)каждый конкретный представитель человечества, носитель человеческих свойств	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
		интеллектуальные и физические ресурсы		Освоение принципов образования в течение всей жизни. Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуальных психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания траектории саморазвития На основе принципов образования в течение всей жизни, методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей		Б) неповторимое своеобразие какого-либо явления, отдельного существа или человека.	
					2. Личность	А) Человек в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющих значение для него и окружающих. Б) Конкретный человек, взятый в систему его устойчивых психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях, определяют его нравственные поступки и имеют значение для	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
						него самого и окружающих	
					3. Воспитание	А) целенаправленное формирование у индивида определенных качеств совокупность действий, которые выполняет человек	
61.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Б1.0.02 Психологическое основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между понятиями и определениями		
					1. Интериоризация	А) перевод внешнего действия во внутренний план	
					2. Экстериоризация	Б) реализация умственного действия вовне, в виде действия с предметами	
					3. Операция	В) способ выполнения действия, определяемый условиями наличной ситуации	
					4. Действие	Г) единица деятельности, произвольная опосредованная активность,	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				траектории саморазвития На основе принципов образования в течение всей жизни, методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей		направленная на достижение осознаваемой цели	
						Д) освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков	
62.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования. Целесообразно использует собственные интеллектуальные и физические ресурсы	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания	Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Недавно назначенный сотрудник менеджером по кадрам, идет на совещание к генеральному директору. Он плохо знает сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают его в лицо. В коридоре замечает двух сотрудников, которые о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, он опять видит тех же сотрудников за беседой. Как бы вы поступили в данной ситуации? Объясните развитие ситуации		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				траектории саморазвития На основе принципов образования в течение всей жизни, методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей	
63.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на ее основе самооценки	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся должен знать: методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: использовать методы диагностики своих индивидуально-психологических особенностей, алгоритм выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: способами выстраивания траектории саморазвития	Представьте, что Вы руководитель отдела Х. Вашему отделу поручен важный проект. Он должен быть выполнен силами Ваших подчиненных. Первый кандидат на участие в проекте – опытный сотрудник, с высоким уровнем самомотивации, не раз выполнявший подобные задачи. Второй – сотрудник, хорошо зарекомендовавший себя в работе, но который не имеет подобного опыта. Третий – сотрудник на испытательном сроке, с отличным релевантным образованием, который стремится закрепиться в компании и зарекомендовать себя. У Вас нет возможности самому участвовать в проекте, Вы можете только осуществить промежуточный и итоговый контроль. Кому Вы поручите проект? Почему?

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				На основе принципов образования в течение всей жизни, методами диагностики своих индивидуально-психологических особенностей	
64.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Критически оценивает имеющиеся факты проблемных ситуаций, проверяет их логическую непротиворечивость, подтверждаемость и воспроизводимость.	Б1.0.02 Психологические основы интеллектуально-личностного развития	Обучающийся обязан -знать: психологические закономерности личностного становления, особенности развития познавательных процессов, стратегии мыслительной деятельности, способы критического мышления. Уметь: : использовать стратегии мыслительной деятельности для решения профессиональных задач, способы критического мышления. Владеть: эффективными стратегиями мыслительной деятельности для решения профессиональных задач	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Выбор обоснуйте. В большом коллективе имеется вакантная должность ответственного руководителя критически оцените имеющиеся факторы. Какая из личных черт руководителя имеет максимальную значимость при назначении на ответственный руководящий? А)авторитарные наклонности; Б)профессиональные достижения В) уровень образования; Г) самореализация.
65.	Способен управлять проектом на всех этапах его	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает	Б1.0.03 Проектно-процессное	1 Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	жизненного цикла	концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом	управление	3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Национальный стандарт проектного управления РФ определяет этот объект управления с позиций а) комплексности, б) уникальности результата, в) ресурсных ограничений: 1) проект 2) портфель проектов 3) программа 4) мероприятие
66.		УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом		2 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Национальный стандарт проектного управления РФ определяет ожидаемый результат проекта в контексте измеримости: 1) существенных событий, итогов 2) приоритетов 3) миссии, целей 4) продукта

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
67.		УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом		3 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Цель проекта формулируют с применением инструмента, определяемого аббревиатурой: 1) SWOT 2) STEP 3) SMART 4) PEST 5) PERT
68.		УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом		4 Базовый 3 мин Задание закрытого типа на установление	Расположите в последовательности, предусмотренной Национальным стандартом проектного управления РФ, этапы процесса планирования бюджета проекта, согласно следующим «выходам»: 1) определена, документирована структура статей бюджета проекта; 2) утвержден базовый бюджет проекта; 3) определена плановая стоимость всех ресурсов проекта (материальных и человеческих) с учетом всех известных ограничений на их использование; 4) определена стоимость выполнения работ проекта; 5) определен и документирован порядок поступления денежных средств в проект Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
				последовательности											
69.		УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом		5 Базовый 3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите в последовательности, предусмотренной Национальным стандартом проектного управления РФ, этапы процесса инициации проекта, согласно следующим «выходам»: 1) наименование проекта; 2) дата инициации проекта; 3) причины инициации проекта; 4) цели и продукты проекта; 5) заказчик, руководитель, куратор проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
70.		УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом		6 Базовый 3 мин Задание закрытого типа на установление	Расположите в последовательности, предусмотренной Национальным стандартом проектного управления РФ, процедуры разработки концепции проекта на этапе планирования его содержания, согласно следующим «выходам»: 1) требования к проекту со стороны заказчика проанализированы на предмет возможности их выполнения, согласованы, документированы 2) определены требования к проекту со стороны заказчика; 3) согласованы с заказчиком, документированы назначение, свойства, характеристики продукта; 4) определены работы проекта; 5) определены критерии и методы приемки продукта проекта, допущения и исключения, касающиеся продукта проекта										

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции								
				последовательности	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
71.		УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом		7 Базовый 3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите в последовательности, предусмотренной Национальным стандартом проектного управления РФ, процедуры разработки концепции проекта на этапе планирования расписания проекта, согласно следующим «выходам»: 1) определен и утвержден график привлечения ресурсов, необходимых для выполнения проекта в срок; 2) определены взаимосвязи между работами проекта; 3) проведена оценка длительности работ проекта; 4) утвержден базовый календарный план проекта 5) определено и документировано расписание проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
72.		УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом		8 Повышенный 5 мин Задание закрытого типа	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какому процессу планирования проекта (левая графа) соответствуют следующие виды работ (правая графа), согласно требованиям Национального стандарта проектного управления РФ? <table><tr><td>процесс</td><td>вид работы</td></tr><tr><td>А) планирование</td><td></td></tr></table>	процесс	вид работы	А) планирование		
процесс	вид работы									
А) планирование										

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				на установление соответствия	содержания проекта	1) определены требования к проекту со стороны заказчика	
					Б) планирование персонала проекта		
					В) планирование обмена информацией	2) определены и документированы роли участников проекта, их функции и полномочия	
					Г) планирование закупок в проекте	3) определены все участники информационного обмена, их потребности	
						4) определены требования к проекту со стороны законодательства и нормативных актов	
						5) проведен анализ необходимости закупки продукции и услуг для достижения целей проекта	
						6) определена процедура разработки, согласования, утверждения, распространения проектных документов	
						7) проанализированы на предмет возможности выполнения требования к	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
						проекту со стороны заказчика, законодательства 8) установлены требования к условиям труда в проекте 9) запланированы мероприятия по выбору и оценке поставщиков на основе определенных критериев	
73.		УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта		9 Повышенный 5 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Выберите из списка цели, которые, согласно требованиям Национального стандарта проектного управления РФ, достигаются в предметной группе процессов управления стоимостью проекта: 1) оценка длительности работ 2) контроль расписания 3) оценка затрат 4) оценка рисков 5) составление бюджета 6) управление контрактами 7) планирование закупок		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
74.		УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта		10 Повышенный 5 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Чистый денежный поток по инвестициям в проект со сроком эксплуатации 4 года составляет 720 млн рублей, инвестиционные затраты – 600 млн рублей. Выберите из списка значения показателей, которые верно характеризуют инвестиционную привлекательность проекта. 1) Индекс доходности составляет 1,2 2) Индекс рентабельности составляет 1,2 3) Внутренняя норма (ставка) доходности 1,2% 4) Срок окупаемости инвестиций в проект 4,8 года 5) Срок окупаемости инвестиций в проект 3,3 года
75.		УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные		11 Повышенный 5 мин	Прочитайте текст, выберите все правильные утверждения, обоснуйте ответ Дисконтирование по ставке 20% для 1-го года реализации проекта с чистым денежным потоком в 120 млн рублей: 1) осуществляется по коэффициенту дисконтирования 0,8333 2) осуществляется в соответствии со сложной ставкой ссудного процента 1,2

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		задачи на всех этапах жизненного цикла проекта		Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	3) приводит к обесценению чистого денежного потока до уровня 99,996 млн рублей 4) приводит к росту стоимости чистого денежного потока до уровня 144 млн рублей
76.		УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта		12 Повышенный 5 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ В соответствии с Градостроительным кодексом РФ предметом государственной экспертизы проектной документации является: 1) анализ 2) оценка 3) контроль 4) надзор 5) проверка 6) обследование

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
77.		УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта		13 Высокий 10 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какой роли в организационной структуре проекта (левая графа) соответствуют следующие характеристики субъекта проектного управления (правая графа), согласно требованиям Национального стандарта РФ? <table><tr><th>роль</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>А) заказчик проекта</td><td rowspan="2">1) субъект, с которым необходимо согласовать требования к проекту, назначение, характеристики продукта</td></tr><tr><td>Б) руководитель проекта</td></tr><tr><td>В) куратор проекта</td><td>2) субъект, который санкционирует начало проекта и использование ресурсов; способствует успешной реализации проекта и обеспечивает его поддержку</td></tr><tr><td rowspan="2">Г) команда проекте</td><td>3) физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта</td></tr><tr><td>4) субъект, который определяет цели,</td></tr></table>	роль	характеристика	А) заказчик проекта	1) субъект, с которым необходимо согласовать требования к проекту, назначение, характеристики продукта	Б) руководитель проекта	В) куратор проекта	2) субъект, который санкционирует начало проекта и использование ресурсов; способствует успешной реализации проекта и обеспечивает его поддержку	Г) команда проекте	3) физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта	4) субъект, который определяет цели,
роль	характеристика														
А) заказчик проекта	1) субъект, с которым необходимо согласовать требования к проекту, назначение, характеристики продукта														
Б) руководитель проекта															
В) куратор проекта	2) субъект, который санкционирует начало проекта и использование ресурсов; способствует успешной реализации проекта и обеспечивает его поддержку														
Г) команда проекте	3) физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта														
	4) субъект, который определяет цели,														

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
						устанавливает политику в области проектной деятельности в соответствии со стратегией организации 5) группа специалистов, непосредственно работающих над осуществлением проекта в тесном контакте друг с другом 6) лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта 7) лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта 8) субъект, с которым необходимо согласовать критерии и методы приемки продукта проекта 9) совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции				выполнения работ проекта	
78.		УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта		14 Высокий 10 мин Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Укажите правильное. Обоснуйте, почему одно утверждение ошибочное, а другое правильное. Вспомните, какие управленческие группы процессов выделяются согласно стандарту ГОСТ-Р ИСО 21500-2014, какие задачи решаются в каждой из этих групп. На стадии инициирования Руководитель проекта определил, когда и каких исполнителей необходимо привлечь для выполнения работ проекта, с Куратором согласовал лишь порядок их включения в проект. Мнения по поводу того, верно ли поступил Руководитель, разделились на два утверждения: (1) да, верно, (2) нет, неверно.		
79.		УК-2.2 Осуществляет организационное, финансовое, инвестиционное, экспертное сопровождение проектов, решает оперативные задачи на всех этапах жизненного цикла проекта		15 Высокий 10 мин Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Укажите правильное. Обоснуйте, почему одно утверждение ошибочное, а другое правильное. Вспомните, какие управленческие группы процессов выделяются согласно стандарту ГОСТ-Р ИСО 21500-2014, какие задачи решаются в каждой из этих групп. На стадии планирования Руководитель проекта определил список необходимых ресурсов (человеческих, материальных, технических), опираясь на составленный им ранее перечень работ по проекту. Мнения по поводу того, верно ли поступил Руководитель, разделились на два утверждения: (1) да, верно, (2) нет, неверно.		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
80.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства		1 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что из перечисленного определяет термин “Программа” в стратегии проектного управления? 1) группа взаимосвязанных проектов 2) комплекс взаимосвязанных мероприятий 3) совокупность определенных видов деятельности 4) деятельность в организации, направленная на реализацию изменений
81.		УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства		2 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что из перечисленного наиболее подходит для определения роли “Руководитель проекта”? 1) лицо, оказывающее административную и финансовую и поддержку проекта 2) физическое/юридическое лицо, владеющее результатом реализации проекта 3) лицо, наделенное проектными полномочиями

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				обоснованием выбора	4) наиболее компетентный и авторитетный участник из всех исполнителей проекта
82.		УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства		3 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Что из перечисленного наиболее подходит для определения термина “Продукт проекта”? 1) экономическая выгода 2) актив 3) товары, продукция, услуги 4) измеримый показатель
83.		УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами		4 Базовый 3 мин Задание закрытого типа	Расположите в последовательности управленческих групп (инициирование – планирование – исполнение – контроль), предусмотренной стандартом ГОСТ-Р ИСО 21500-2014, следующие процессы командообразования проекта: 1) развитие команды проекта 2) определение организационной структуры проекта 3) формирование команды проекта 4) управление командной работой

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания									
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции												
		технологий лидерства		на установление последовательности	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
84.		УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства		5 Базовый 3 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какому фактору мотивации работы команды проекта (левая графа) соответствуют следующие мотиваторы (правая графа)? <table><tr><th>фактор</th><th>мотиватор</th></tr><tr><td>А) рабочая среда, вознаграждение</td><td rowspan="2">1) возможность обучения, ответственность</td></tr><tr><td>Б) личное развитие</td></tr><tr><td rowspan="3">В) чувство причастности, интерес к проекту</td><td>2) уровень шума, освещение на рабочем месте, дизайн помещения</td></tr><tr><td>3) возможность получить или дать консультацию</td></tr><tr><td>4) возможность экспериментировать, новый опыт</td></tr></table>	фактор	мотиватор	А) рабочая среда, вознаграждение	1) возможность обучения, ответственность	Б) личное развитие	В) чувство причастности, интерес к проекту	2) уровень шума, освещение на рабочем месте, дизайн помещения	3) возможность получить или дать консультацию	4) возможность экспериментировать, новый опыт
фактор	мотиватор													
А) рабочая среда, вознаграждение	1) возможность обучения, ответственность													
Б) личное развитие														
В) чувство причастности, интерес к проекту	2) уровень шума, освещение на рабочем месте, дизайн помещения													
	3) возможность получить или дать консультацию													
	4) возможность экспериментировать, новый опыт													

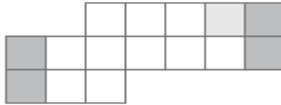
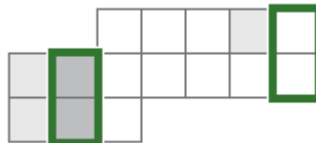
Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
						5) количество выходных дней, выплаты по социальному пакету 6) коллегиальное принятие решений 7) участие в постановке целей	
85.		УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику, мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства		6 Повышенный 5 мин Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Лидерство в компании Amazon основано на 14-ти принципах. В проектных командах часто происходят дискуссии, которые завершаются составлением плана. При этом дискуссия может продолжаться и часть команды, не разделяя общую точку зрения, активно работает по его реализации. Каким принципам лидерства из приведенного списка соответствует такое поведение? 1) Изобретай и упрощай 2) Часто ты прав 3) Учись и будь любопытным 4) Действуй 5) Погружайся глубоко 6) Не согласись, но участвуй 7) Приноси результаты		
86.		УК-3.1 Вырабатывает стратегию и тактику,		7 Высокий	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Укажите правильное. Обоснуйте, почему одно утверждение ошибочное, а другое правильное. Действия Руководителя проекта при возникновении ресурсного конфликта (нехватке денег, людей) включают, во-первых, лидерские усилия Руководителя		

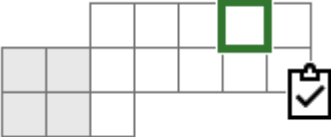
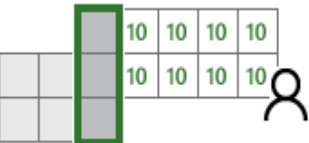
Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции								
		мотивирует работу команды, выработку коллегиальных решений средствами технологий лидерства		10 мин Задание открытого типа с развернутым ответом	проекта по самостоятельному урегулированию конфликта, продлению сроков выполнения проекта, во-вторых, обращение Руководителя к Куратору проекта за поддержкой, выделением дополнительных ресурсов, в-третьих, корректировку Устава проекта, изменение списка необходимых работ.					
87.		УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды		8 Базовый 3 мин Задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите в нужной последовательности действия, которые Руководитель выполняет при разработке плана проекта: 1) определение списка необходимых работ 2) определение структурной декомпозиции работ 3) составление расписания проекта 4) определение длительности работ 5) составление бюджета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
88.		УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в		9 Базовый	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какому понятию проектно-процессного управления (левая графа) соответствуют					

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
		и проектными задачами команды		Задание закрытого типа на установление соответствия	Проектная роль	Решаемая задача/решение	
					А) Куратор	1) определил список необходимых работ	
					Б) Руководитель	2) принял решение расширить требования к результатам проекта	
					В) Заказчик	3) оценил изменение плана реализации проекта с точки зрения его влияния на сроки и стоимость проекта	
						4) координирует все процессы, направленные на достижение целей проекта	
						5) увеличил объем финансирования проекта	
						6) в условиях расширения требований к результатам проекта оставил его срок без изменений, поскольку работы по проекту могут выполняться параллельно	
						7) представляет интересы потребителя продукции проекта	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
						8) определил цели проекта, установил требования к продукту									
90.		УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды		11 Повышенный 5 мин	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какому виду ожидаемого промежуточного результата проекта (левая графа) соответствует приведенный пример (правая графа)? <table><tr><td>Вид промежуточного результата проекта</td><td>Пример</td></tr><tr><td>А) Вехи</td><td>1) Согласование концепции проекта</td></tr><tr><td>Б) Критически важные задачи</td><td>2) Для проекта ребрендинга компании к концу третьего квартала: (1) выбор цветовой палитры, (2) создание шаблонов для дизайна, (3) разработка и согласование плана-графика запуска нового бренда</td></tr><tr><td>В) Ключевое событие</td><td>3) Расширение офисного пространства</td></tr></table>			Вид промежуточного результата проекта	Пример	А) Вехи	1) Согласование концепции проекта	Б) Критически важные задачи	2) Для проекта ребрендинга компании к концу третьего квартала: (1) выбор цветовой палитры, (2) создание шаблонов для дизайна, (3) разработка и согласование плана-графика запуска нового бренда	В) Ключевое событие	3) Расширение офисного пространства
Вид промежуточного результата проекта	Пример														
А) Вехи	1) Согласование концепции проекта														
Б) Критически важные задачи	2) Для проекта ребрендинга компании к концу третьего квартала: (1) выбор цветовой палитры, (2) создание шаблонов для дизайна, (3) разработка и согласование плана-графика запуска нового бренда														
В) Ключевое событие	3) Расширение офисного пространства														

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
					Г) Завершение этапа или стадии	4) Составление сметы проектных затрат 5) Приказ о трудовом перемещении туда сотрудников 6) Получение запланированного квартального объема выручки от недавно запущенного продукта 7) Утверждение бюджета проекта 8) Согласование ресурсного обеспечения проекта 9) Получение сертификата/разрешения	
91.		УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными		12 Повышенный 5 мин	Прочитайте текст, выберите все правильные утверждения, обоснуйте ответ Инструментом планирования рабочих процессов в проекте, средством визуализации вех проекта и его графика являются: 1) диаграмма Ганта 2) сетевые графики Node		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		и проектными задачами команды		Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	3) графики связи задач Arrow 4) канбан-доска
92.		УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды		13 Повышенный 5 мин Задание закрытого типа на установление соответствия	Укажите, какому типу календаря проекта в программе MS Project соответствует следующее изображение? 1)  2)  3)

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
					 4) 
93.		УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в соответствии с функциональными и проектными задачами команды		14 Высокий 10 мин Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Укажите правильное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше правильное. Структурная декомпозиция работ по проекту средствами WBS в программе MS Project включает ряд обязательных действий: 1) разбивку работы на управляемые части или задачи (декомпозиция), 2) оценку времени, необходимого для выполнения задачи, установление взаимозависимости задач, выбор даты начала и окончания для задач (составление рабочего расписания), 3) оценку затрат на каждую задачу, 4) построение сетевой зависимости между отдельными видами работ.
94.		УК-3.2 Организует и корректирует рабочие процессы в		15 Высокий	Прочитайте текст, найдите ошибочное значение. Укажите правильное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочное, а ваше правильное. Ожидаемая продолжительности выполнения задачи в проекте, рассчитанная по формуле PERT составляет 60 минут, при условии, что оптимистичная оценка

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		соответствии с функциональными и проектными задачами команды		10 мин Задание открытого типа с развернутым ответом	составляет 30 минут, пессимистичная 60 минут, а наиболее вероятная длительность составляет 45 минут.
95.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом	Б1.0.03 Проектно-процессное управление	1 Базовый 3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Национальный стандарт проектного управления РФ определяет этот объект управления с позиций а) комплексности, б) уникальности результата, в) ресурсных ограничений: 1) проект 2) портфель проектов 3) программа 4) мероприятие
96.		УК – 2.1 Иницирует, разрабатывает концепцию, формулирует цель,		2 Базовый	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Национальный стандарт проектного управления РФ определяет ожидаемый

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции								
		задачи, ожидаемые результаты в стратегическом управлении проектом		3 мин Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	результат проекта в контексте измеримости: 5) существенных событий, итогов 6) приоритетов 7) миссии, целей 8) продукта					
97.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах. Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><td>А. Транспортное право – это:</td><td>1. Совокупность раз- народных общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу деятельности различных видов транспорта как единой транспортной системы стран.</td></tr><tr><td>Б. Предмет транспортного права – это:</td><td>2. Регулируемое нормами транспортного права общественное отношение, складывающееся по поводу и в процессе осуществления транспортной</td></tr></table>		А. Транспортное право – это:	1. Совокупность раз- народных общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу деятельности различных видов транспорта как единой транспортной системы стран.	Б. Предмет транспортного права – это:	2. Регулируемое нормами транспортного права общественное отношение, складывающееся по поводу и в процессе осуществления транспортной
А. Транспортное право – это:	1. Совокупность раз- народных общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу деятельности различных видов транспорта как единой транспортной системы стран.									
Б. Предмет транспортного права – это:	2. Регулируемое нормами транспортного права общественное отношение, складывающееся по поводу и в процессе осуществления транспортной									

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.		деятельности, включая управление в сфере транспорта.	
					В. Транспортное правоотношение - это:	3. Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности.	
						4. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и функционированием транспортных организаций, отношения между транспортными организациями и их клиентурой, пользующейся транспортными средствами, а также между транспортными организациями как одного, так и разных видов транспорта.	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания									
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции												
98.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><td>А. Субъект транспортного правоотношения - это</td><td>1. Транспортная деятельность.</td></tr><tr><td>Б. Субъект транспортного права - это</td><td>2. Реальный участок конкретных правоотношений.</td></tr><tr><td>В. Объект транспортного правоотношения - это</td><td>3. Лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником транспортных правоотношений.</td></tr><tr><td></td><td>4. Транспортная</td></tr></table>		А. Субъект транспортного правоотношения - это	1. Транспортная деятельность.	Б. Субъект транспортного права - это	2. Реальный участок конкретных правоотношений.	В. Объект транспортного правоотношения - это	3. Лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником транспортных правоотношений.		4. Транспортная
А. Субъект транспортного правоотношения - это	1. Транспортная деятельность.													
Б. Субъект транспортного права - это	2. Реальный участок конкретных правоотношений.													
В. Объект транспортного правоотношения - это	3. Лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником транспортных правоотношений.													
	4. Транспортная													

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.		компания, осуществляющая перевозку груза в соответствии с договором перевозки.	
99.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)		
					А. Запрещающая норма транспортного права предполагает	1. Совершение каких-либо действий конкретного содержания.	
					Б. Обязывающая норма транспортного права предполагает	2. Воздержание от совершения определенного рода действий.	
					В. Диспозитивная норма транспортного права предполагает	3. Выбор того или иного предпочтительного для сторон варианта поведения.	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.		4. Воздержание от действий, противоречащих транспортному законодательству РФ.	
100.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах. Обучающийся умеет:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)		
					А. Транспортные правоотношения административно-правового характера - это	1. Общественные отношения между Министерством транспорта РФ и ОАО «РЖД».	
					Б. Имущественные транспортные правоотношения - это	2. Отношения между транспортными компаниями и их работниками.	
					В. Транспортные правоотношения трудового характера - это	3. Отношения, которые устанавливаются по воле участвующих в них субъектов. Основанием их возникновения являются транспортные договоры	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.			и, прежде всего, договоры перевозки.
							4. Общественные отношения между уполномоченными органами исполнительной власти и другими субъектами, характерной чертой которых является то, что они складываются преимущественно в сфере государственного управления транспортом.
101.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования	Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации: 1. Акты органов местного самоуправления. 2. Локальные Акты. 3. Федеральный конституционный закон. 4. Постановления правительства РФ. 5. Конституция РФ. 6. Указы Президента РФ. 		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции								
				безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах. Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.						
102.				Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения,	В какой последовательности расположены главы в Уставе железнодорожного транспорта: 1. Взаимодействие владельца инфраструктуры и перевозчиков при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа. 2. Перевозки грузов прямом и смешанном сообщении. 3. Общие положения. 4. Перевозки грузов, контейнеров и повагонными отправками грузобагажа. 5. Железнодорожные пути необщего пользования. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания			
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции						
				условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах. Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.				
103.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности		Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы	Укажите верную последовательность принципов транспортного права: 1. Принцип свободы транспортного договора. 2. Принцип сочетания централизованного регулирования перевозки с ведомственной регламентацией порядка ее осуществления. 3. Принцип свободного перемещения грузов, багажа, передвижения пассажиров. <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания				
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции							
				экологии в транспортных процессах. Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.					
104.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в	Укажите верную последовательность по приоритету органов управления ОАО «РЖД»: 1. Президент общества. 2. Совет директоров общества. 3. Правление общества. 4. Общее собрание акционеров. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				транспортных процессах. Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	
105.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Не могут быть участниками транспортных правоотношений: 1. Юридические лица. 2. Физические лица. 3. Граждане Российской Федерации. 4. Российская Федерация. 5. Террористические организации. 6. Субъекты Российской Федерации. 7. Муниципальные образования. 8. Преступные сообщества.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				транспортных процессах. Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	
106.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Кто из списка не наделен полномочиями по осуществлению государственного управления федеральным транспортом: 1. Минтранс России. 3. Ространснадзор. 4. ОАО «РЖД». 5. Росавиация. 6. Росавтодор. 7. Росжелдор. 8. Росморречфлот.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				транспортных процессах. Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	
107.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Кто имеет право выдавать лицензии на осуществление транспортной деятельности: 1. ОАО «РЖД» (на железнодорожном транспорте). 2. Росморречфлот (на водных видах транспорта). 3. Ространснадзор. 4. Росавтодор (на автомобильном транспорте). 5. Росавиация (на воздушном транспорте).

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				транспортных процессах. Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	
108.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из перевозки груза, устанавливается: 1. В 1 год. 2. В 2 года. 3. В 3 года. 4. В 4 года. 5. Не имеет срока давности.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				транспортных процессах. Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	
109.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Основными нормативными актами, регулирующими лицензирование транспортной деятельности, являются: 1. Федеральные законы в виде уставов и кодексов различных видов транспорта. 2. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». 3. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020г. № 1616 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами».

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				транспортных процессах. Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	
110.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Имеет ли перевозчик право отказать в согласовании заявки на перевозку груза по железной дороге ? 1. Не имеет ни при каких условиях. 2. Имеет при определенных условиях.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				транспортных процессах. Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	
111.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие договоры направлены на перевозку ? 1. Договор об организации перевозок грузов. 2. Договор перевозки пассажира и багажа. 3. Договор перевозки груза.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				транспортных процессах. Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	4. Договор фрахтования. 5. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке. 6. Договор транспортной экспедиции. 7. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур. 8. Договор буксировки. 9. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
112.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Договор фрахтования предполагает: 1.Одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату всю вместимость одного или нескольких транспортных рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа.. 2. Одна сторона (экспедитор) обязуется за вознаграждение и за счет другой стороны (клиента - грузоотправителя или грузополучателя) выполнить или организовать выполнение определенных договором экспедиционных услуг, связанных с перевозкой грузов. 3.Одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату часть вместимости одного или нескольких транспортных рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа.. 4. Перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				транспортных процессах. Обучающийся умеет: организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	(получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату. 5. Заключение соглашения, в соответствии с которым владельцы различных инфраструктур обязуются совершать в установленном договором порядке в отношении друг друга согласованные действия в интересах перевозчика, направленные на обеспечение оказания услуг по пользованию несколькими объектами транспортной инфраструктуры.
113.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в	Сформируйте название: Разница между количеством (массой) груза, указанным в транспортном документе, и фактическим количеством (массой) груза, прибывшим в пункт назначения.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				транспортных процессах. Обучающийся умеет организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.	
114.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в своей профессиональной деятельности	Б1.О.04 Правовое обеспечение транспортных процессов	Обучающийся знает: основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в	Сформируйте название: Направленное экспедитору письменное требование об уплате денежной суммы за невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств по договору транспортной экспедиции.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				транспортных процессах. Обучающийся умеет организовать сертификацию и лицензирование транспортных услуг, работу предприятий и персонала применительно к перевозочной деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии в транспортных процессах.			
115.	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Определение набора составляющих конкурентоспособности организации – ключевой момент ее оценки. При осуществлении стратегического системного анализа используются следующие основные методы, представленные в таблице. Укажите для каждого из указанных методов его особенности. <table><tr><td>Модели стратегического анализа</td><td>Критерий сопоставления</td></tr></table>	Модели стратегического анализа	Критерий сопоставления
Модели стратегического анализа	Критерий сопоставления						

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	А) модель Д. Абеля	1.модели отражают последовательность ступенчатой декомпозиции соответствующих объектов или процессов, или цепочки генетических связей	
					Б) Древовидные модели (дерево целей, дерево проблем)	2. модель учитывает три параметра: функции товара и потребности, которые он удовлетворяет; группы потребителей товара (рыночные сегменты); технологии производства товара	
					В) GAP - анализ	3. анализ основан на использовании эмпирической модели, связывающей широкий диапазон стратегических (рыночная доля, качество продукта, вертикальная интеграция) и ситуационных	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
						переменных (скорость роста рынка, стадия развития отрасли, интенсивность потоков капитала) с величиной прибыльности и способностью организации генерировать наличность	
					Г) PIMS - анализ	4. в ходе анализа определяют текущие показатели компании по ключевым направлениям деятельности. Затем берут соответствующие показатели успешных конкурентов. Эти две группы показателей сравнивают между собой и анализируют разрывы между ними	
						5. Первым важнейшим критерием оценки по матрице является	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания			
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции						
						соответствие рассматриваемой отрасли общему направлению деятельности компании с тем, чтобы использовать синергический эффект в технологии и маркетинге. Другими критериями выбора являются привлекательность отрасли и «сила» бизнеса (конкурентоспособность)		
						6. при использовании данного подхода в расчет принималось 37 факторов		
116.	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и	Б1.О.05 Стратегическое решение в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).			

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания														
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции																	
	профессиональной деятельности	непредсказуемости среды		Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	Конкурентный анализ в практике бизнеса помогает руководству верно оценить именно ту конкурентную ситуацию, в которой оказалась руководимая им организация. Соотнесите источник конкурентных преимуществ с типом стратегии. <table><tr><th>Тип стратегии</th><th>Источник конкурентных преимуществ</th></tr><tr><td>А) стратегия минимизации издержек</td><td>1. концентрация усилий организации в более узкой сфере деятельности</td></tr><tr><td>Б) стратегия фокусирования</td><td>2. быстрая адаптация производства или сферы услуг к изменяющему спросу на обслуживаемом организацией сегменте рынка сбыта</td></tr><tr><td>В) стратегия дифференциации</td><td>3. удовлетворение потребностей клиентов за счет большого разнообразия предлагаемой потребителю продукции или услуг</td></tr><tr><td>Г) стратегия оперативного реагирования</td><td>4. сохранение конкурентного преимущества за счет специализации</td></tr><tr><td></td><td>5. производство обширной номенклатуры продукции или расширение ассортимента оказываемых услуг при сохранении их функциональной направленности</td></tr><tr><td></td><td>6. определяющую роль при установлении удельной себестоимости производимой продукции или оказываемых услуг играет объем производства</td></tr></table>	Тип стратегии	Источник конкурентных преимуществ	А) стратегия минимизации издержек	1. концентрация усилий организации в более узкой сфере деятельности	Б) стратегия фокусирования	2. быстрая адаптация производства или сферы услуг к изменяющему спросу на обслуживаемом организацией сегменте рынка сбыта	В) стратегия дифференциации	3. удовлетворение потребностей клиентов за счет большого разнообразия предлагаемой потребителю продукции или услуг	Г) стратегия оперативного реагирования	4. сохранение конкурентного преимущества за счет специализации		5. производство обширной номенклатуры продукции или расширение ассортимента оказываемых услуг при сохранении их функциональной направленности		6. определяющую роль при установлении удельной себестоимости производимой продукции или оказываемых услуг играет объем производства
Тип стратегии	Источник конкурентных преимуществ																		
А) стратегия минимизации издержек	1. концентрация усилий организации в более узкой сфере деятельности																		
Б) стратегия фокусирования	2. быстрая адаптация производства или сферы услуг к изменяющему спросу на обслуживаемом организацией сегменте рынка сбыта																		
В) стратегия дифференциации	3. удовлетворение потребностей клиентов за счет большого разнообразия предлагаемой потребителю продукции или услуг																		
Г) стратегия оперативного реагирования	4. сохранение конкурентного преимущества за счет специализации																		
	5. производство обширной номенклатуры продукции или расширение ассортимента оказываемых услуг при сохранении их функциональной направленности																		
	6. определяющую роль при установлении удельной себестоимости производимой продукции или оказываемых услуг играет объем производства																		
117.	ОПК-2 Способен принимать	ОПК-2.1 Предлагает	Б1.О.05 Стратегическ	Обучающийся знает: Виды конкурентных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.														

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды	принятие решения в функциональных областях организации	преимущества в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135). Стратегический анализ внутренней среды в идеале должен раскрыть и представить соответствующий аналитический аспект видения всего конкретного внутреннего потенциала конкретной компании. Расположите в верном порядке типовую последовательность стратегического анализа внутренней среды компании: 1. анализ существующих нематериальных активов 2. анализ по каждому существующему структурному подразделению 3. анализ бизнес – модели компании в целом 4. анализ по каждой реальной специализированной (функциональной) подсистеме 5. анализ по каждому реальному бизнесу 6. анализ по реально практикуемым бизнес-процессам
118.	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и	Б1.О.05 Стратегическое принятие решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135). В нестабильных условиях, когда в обозримом будущем ожидается смена фаз жизненного цикла спроса и технологии, для более точного измерения потенциала привлекательности СЗХ необходимо принимать во внимание целый набор

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	профессиональной деятельности	непредсказуемости среды		Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	критериев, которые можно рассматривать как возможности или угрозы, открывающиеся в данной СЗХ. В настоящее время разработана методика оценки привлекательности СЗХ. Расположите в верной последовательности принципы методики оценки привлекательности СЗХ: 1. Экстраполяция прежних тенденций роста и рентабельности. 2. Анализ факторов, определяющих рентабельность. 3. Анализ факторов, определяющих спрос. 4. Прогноз ПЭСТ – факторов для тех СЗХ, которые интересуют фирму. 5. Определение общей привлекательности СЗХ как сочетания перспектив роста, рентабельности и возможного уровня нестабильности внешней среды на основе соотношения благоприятных и неблагоприятных возможных изменений. 6. Анализ степени воздействия важнейших тенденций и событий на соответствующую СЗХ.
119.	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды	Б1.О.05 Стратегическое решение в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Матрица И. Ансоффа предназначена для описания стратегий предприятия в условиях растущего и рынка и применяется для выявления конкурентных преимуществ организации. Какие из стратегических альтернатив матрицы «товар-рынок» И. Ансоффа имеет наибольшую вероятность успеха? 1. стратегия диверсификации, 2. стратегия развития рынка, 3. стратегия совершенствования деятельности, 4. товарная экспансия.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	
120.	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. В период зарождения отрасли успех компании зависит от точного определения момента начала производства нового товара, формирования приверженности потребителей и других действий, позволяющих снижать неопределенность и риски периода становления отрасли. Выбрать признаки развивающейся отрасли: 1. Заметное повышение рыночного спроса на продукцию. 2. Низкий уровень конкуренции. 3. Ускоренное формирование сбытовых сетей. 4. Максимизация абсолютной величины прибыли при падении ее нормы.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				формулирования стратегии.	
121.	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды	Б1.О.05 Стратегическое решение в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. Состояние конкуренции на определенном рынке в соответствии с моделью М. Портера можно характеризовать следующими конкурентными силами: 1. Позиции потребителей, их экономические возможности. 2. Позиции поставщиков, их экономические возможности. 3. Конкуренция со стороны товаров – заменителей. 4. Позиции инвесторов. 5. Позиции государственных учреждений, занимающихся надзором и регулированием производственной деятельности. 6. Угроза появления новых конкурентов. 7. Соперничество среди конкурентов на данном рынке.
122.	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в	Б1.О.05 Стратегическое решение в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды		конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. Признаком наличия у компании рыночного потенциала может служить: 1. Наличие преимущества в технологии. 2. Использование ценовой дискриминации. 3. Рыночная доля более 35 %. 4. Полная загрузка производственных мощностей. 5. Низкая рентабельность активов. 6. Высокая ценовая эластичность спроса покупателей.
123.	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Предлагает механизм приобретения конкурентных преимуществ в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: Виды конкурентных преимуществ в организациях, содержание методических инструментов анализа конкурентных преимуществ продукции, услуг, технологии, организации. Обучающийся умеет: использовать результаты анализа ресурсов и способностей для	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. Используя инструменты стратегического анализа определите индекс концентрации (ИК) и индекс Линда (I_L) для крупных организаций при условии, что на рынке конкурируют 10 организаций и доля каждой организации в общем объеме рынка приведены в условии. Рассчитайте, возможно ли получить разрешение государственных органов на слияние первой, второй, третьей организации, используя данные условия задания. Разрешение на объединение выдается, если индекс Линда не превышает 200 %. Исходные данные: Доля рынка организации, % для организации 1 = 18 %, Доля рынка организации, % для организации 2 = 14 %,

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания								
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции											
				создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны организации и защищающие ее от внутренних слабостей; использовать результаты анализа конкурентов и анализа позиционирования для разработки и формулирования стратегии.	Доля рынка организации, % для организации 3 = 10 %, Доля рынка организации, % для организации 4 = 9 %, Доля рынка организации, % для организации 5 = 9 %, Доля рынка организации, % для организации 6 = 9 %, Доля рынка организации, % для организации 7 = 8 %, Доля рынка организации, % для организации 8 = 8 %, Доля рынка организации, % для организации 9 = 8 %, Доля рынка организации, % для организации 10 = 7 %.								
124.	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует инструментальный стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: содержание основных стратегических инструментов проведения стратегического анализа; основные типы стратегий и условия их применения. Обучающийся умеет: планировать основные этапы реализации стратегии.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). У каждой компании по сравнению с конкурентами может быть свое конкретное множество как сильных, так и слабых сторон, определяющих ее конкурентное преимущество или недостаток. Определите группу компонентов внутреннего анализа. Оцените элементы попарно. <table><tr><th>Группы</th><th>Переменные</th></tr><tr><td>А) рынки и сбыт</td><td>1.эффективные исследования и разработки</td></tr><tr><td>Б) финансирование</td><td>2. структура роста</td></tr><tr><td>В) производство, операции и технические аспекты</td><td>3. широта ассортимента продукции компании</td></tr></table>	Группы	Переменные	А) рынки и сбыт	1.эффективные исследования и разработки	Б) финансирование	2. структура роста	В) производство, операции и технические аспекты	3. широта ассортимента продукции компании
Группы	Переменные												
А) рынки и сбыт	1.эффективные исследования и разработки												
Б) финансирование	2. структура роста												
В) производство, операции и технические аспекты	3. широта ассортимента продукции компании												

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
					Г) ресурсы и организация корпорации	4. наличие материалов и материальные затраты	
						5. эффективные системы управленческой информации	
						6. использование преимуществ вертикальной интеграции	
125.	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует инструментальный стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: содержание основных стратегических инструментов проведения стратегического анализа; основные типы стратегий и условия их применения. Обучающийся умеет: планировать основные этапы реализации стратегии	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). В условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости среды использование аналитического инструментария стратегического анализа позволяет эффективно провести стратегический анализ, чтобы повысить рискоустойчивость компании. Соотнесите элемент из колонки «подстратегия» соответствующему варианту «стратегии».		
					Стратегия	Подстратегия	
					А) концентрированного роста	1. стратегия развития продукта	
					Б) интегрированного роста	2. стратегия обратной вертикальной интеграции	
					В) дифференцированного роста	3. стратегия «сбора урожая»	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
					Г) сокращения	4. стратегия концентрированной диверсификации	
						5. стратегия конгломеративной диверсификации	
						6. стратегия ликвидации	
						7. стратегия вперед идущей вертикальной интеграции	
						8. стратегия сокращения	
						9. стратегия горизонтальной диверсификации	
						10. стратегия развития рынка	
						11. стратегия усиления позиций на рынке	
126.							
127.	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует инструментальный стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: содержание основных стратегических инструментов проведения стратегического анализа; основные типы стратегий и условия их применения. Обучающийся умеет: планировать основные этапы реализации стратегии	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135). В процессе стратегического планирования принимают участие следующие лица: собственники, топ – менеджеры, специалисты-плановики, менеджеры функциональных направлений, руководители подразделений и другие заинтересованные лица. Укажите правильную последовательность этапов стратегического планирования. 1. Анализ привлекательности новых сфер деятельности (потенциального объема отраслевого рынка, темпов его роста, входных и выходных барьеров и пр.). 2. Оценка отраслевых конкурентных сил (потенциальных конкурентов, стратегических групп). 3. Анализ ключевых факторов успеха.		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
					4. Определение и уточнение стратегических приоритетов- миссии и целей, общей концепции развития и перспективных направлений деятельности, конкурентных позиций состава бизнес-портфеля, основных поставщиков, потребителей и принципов взаимоотношения с ними т.п. 5. Создание системы прогнозов развития организации на предстоящий период. 6. Стратегический анализ итогов деятельности организации за предыдущий период, ее тенденций, перспектив, стратегических организационных позиций, сильных и слабых сторон, возможностей и угроз. 7. Собственно планирование (разработка, оценка и отбор альтернативных вариантов стратегий, планов, бюджетов для фирмы и отдельных подразделений, разработка тактических планов, увязка их с внутренними и внешними ограничениями и сведения в систему операционных планов и пр.). 8. Организация процесса разработки стратегий, планов и программ. 9. Корректировка стратегий, планов и текущей деятельности фирмы. 10. Управление процессом реализации стратегии, планов и программ (текущая координация деятельности). 11. Контроль процесса и результатов выполнения стратегических планов и программ (установление обратной связи с потребителями).
128.	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует инструментальный стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: содержание основных стратегических инструментов проведения стратегического анализа; основные типы стратегий и условия их применения. Обучающийся умеет: планировать основные этапы реализации стратегии	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135). Ситуационный анализ позволяет получить представление о положении объекта управления исходя из установления основных факторов, влияющих на развитие управленческой ситуации и характера оказываемого ими влияния. Расставьте последовательно реализацию этапов ситуационного анализа. 1. Подготовка к проведению ситуационного анализа. 2. Анализ ситуации. 3. Анализ информации. 4. Оценка ситуации. 5. Разработка сценариев возможного развития ситуации.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
					6. Подготовка аналитических материалов. 7. Обработка данных и оценка результатов экспертизы.
129.	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует инструментальный стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: содержание основных стратегических инструментов проведения стратегического анализа; основные типы стратегий и условия их применения. Обучающийся умеет: планировать основные этапы реализации стратегии	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Метод PIMS (Profit Impact of Market Strategy), как один из инструментов стратегического анализа представляет собой: 1. попытку найти методы разработки стратегии и методы управления, позволяющие привести дела в соответствие с наиболее высоким уровнем притязаний, 2. анализ сильных и слабых сторон фирмы с целью оценки ее возможностей и выявления потенциальных угроз при разработке стратегического плана маркетинга по отношению к целевому (планируемому) рынку, 3. метод анализа влияния рыночной стратегии на прибыль. Представляет собой попытку обобщить все переменные, которые влияют на долгосрочную прибыльность компании, 4. теорию о том, что экономический субъект должен уметь приспособить свои действия к требованиям покупателей.
130.	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует инструментальный стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: содержание основных стратегических инструментов проведения стратегического анализа; основные типы стратегий и условия их применения. Обучающийся умеет: планировать основные этапы реализации стратегии	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов. Какие из перечисленных методов оценки стратегической ситуации организации относятся к матричным? 1. трехмерная схема Д. Абея 2. матрица БКГ

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания														
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции																	
					3. модель «Дженерал Электрик» 4. пять сил конкуренции по М. Портеру 5. модель Мак-Кинси«7S» 6. GAP – анализ 7. концепция жизненного цикла товара 8. метод «товар-рынок» И. Ансоффа														
131.	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует инструментарий стратегического анализа и обосновывает принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: содержание основных стратегических инструментов проведения стратегического анализа; основные типы стратегий и условия их применения. Обучающийся умеет: планировать основные этапы реализации стратегии	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Развитие компании зависит от компетенций топ-менеджеров к процессу установления реальных целей и контролю за их достижением. Необходимо пояснить на что ориентированы стратегические цели и выделить их из указанного списка, указав напротив перечисленных целей их стратегическую направленность. Укажите каким требованиям должны соответствовать стратегические цели. <table><tr><th>Цели</th><th>Стратегические цели</th></tr><tr><td>Повышение цены акций</td><td></td></tr><tr><td>Увеличение притока денежных средств</td><td></td></tr><tr><td>Повышение конкурентоспособности на международных рынках</td><td></td></tr><tr><td>Признание компании лидером в области технологий и инноваций</td><td></td></tr><tr><td>Более высокое и надежное положение в отрасли</td><td></td></tr><tr><td>Снижение издержек производства по сравнению с основными конкурентами</td><td></td></tr></table>	Цели	Стратегические цели	Повышение цены акций		Увеличение притока денежных средств		Повышение конкурентоспособности на международных рынках		Признание компании лидером в области технологий и инноваций		Более высокое и надежное положение в отрасли		Снижение издержек производства по сравнению с основными конкурентами	
Цели	Стратегические цели																		
Повышение цены акций																			
Увеличение притока денежных средств																			
Повышение конкурентоспособности на международных рынках																			
Признание компании лидером в области технологий и инноваций																			
Более высокое и надежное положение в отрасли																			
Снижение издержек производства по сравнению с основными конкурентами																			

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания									
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции												
						Улучшить навыки управления проектами, получив сертификат РМР								
						Увеличить сотрудничество между отделами, завершив как минимум два совместных проекта в год								
						Увеличить количество положительных отзывов клиентов на 25 % за следующие шесть месяцев								
132.	ОПК – 3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.2 Разрабатывает продуктовую стратегию развития организации с целью повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: этапы жизненного цикла портфеля продуктов организации. Обучающийся умеет: оценивать эффективность структуры продуктового портфеля организации	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). Классификация основных видов продуктовых стратегий основывается на том, насколько рынок насыщен той или иной продукцией, а также какими ресурсами располагает компания. Укажите стратегии и их особенности. <table><tr><th>Виды продуктовых стратегий</th><th>Особенности</th></tr><tr><td>А) Внедрение продукта</td><td>1. Эта стратегия развития нового продукта базируется на принципе «новый продукт – новый рынок».</td></tr><tr><td>Б) Развитие существующего продукта</td><td>2. Эта стратегия развития продукта предполагает</td></tr></table>				Виды продуктовых стратегий	Особенности	А) Внедрение продукта	1. Эта стратегия развития нового продукта базируется на принципе «новый продукт – новый рынок».	Б) Развитие существующего продукта	2. Эта стратегия развития продукта предполагает
Виды продуктовых стратегий	Особенности													
А) Внедрение продукта	1. Эта стратегия развития нового продукта базируется на принципе «новый продукт – новый рынок».													
Б) Развитие существующего продукта	2. Эта стратегия развития продукта предполагает													

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания			
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции						
						проникновение имеющегося товара или услуги на рынок. Модель работает по принципу: «старый продукт – старый рынок».		
					В) Создание нового продукта	3. Данная стратегия базируется на принципе: «старый продукт – новый рынок». Имеющийся продукт совершенствуется и модифицируется. Это необходимо в случаях, когда из-за определенных причин меняется поведение целевой аудитории		
					Г) Диверсификация	4. Эта продуктовая стратегия базируется на принципе «новый продукт – старый рынок». Это выпуск нового продукта, который был ранее не доступен на рынке. Стратегия нацелена на имеющуюся целевую аудиторию.		
						5. Она преследует цель проникновения продукции компании		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания			
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции						
							на абсолютно новые для нее рынки. Это позволяет получить экономическую выгоду, снизить риски и повысить рентабельность производства	
							6. Она показывает эффективность, если рынок развивающийся, а не перенасыщенный. Грамотное внедрение продукта повышает уровень сбыта и привлекает клиентов со стороны конкурентов.	
133.	ОПК – 3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.2 Разрабатывает продуктовую стратегию развития организации с целью повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства,	Б1.О.05 Стратегические решения в функциональных областях организации	Обучающийся знает: этапы жизненного цикла портфеля продуктов организации. Обучающийся умеет: оценивать эффективность структуры продуктового портфеля организации.	Задание открытого типа с развернутым ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. На каких показателях при анализе деятельности компании сосредоточено главное внимание в модели БКГ? Какие две гипотезы лежат в основе модели БКГ?			

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		создания принципиально новых продуктов			
134.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Оценивает условия и последствия, принимаемых стратегических организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегическое решение в функциональных областях организации		1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) На основе экспресс - анализа, детализированного анализа по актуальным направлениям руководитель принимает решения по бизнес развитию компании. Расставьте в правильном порядке этапы проведения анализа. 1. маркетинговый макроанализ, отраслевой и микроанализ рыночного окружения, 2. детализированный экономический анализ по направлениям, 3. экспресс – анализ показателей внутренней среды, 4. стратегический анализ развития бизнеса на основе аналитических инструментов бизнес-планирования, 5. формирование комплексной оценки внутренней среды компании.
135.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Оценивает условия и последствия, принимаемых стратегических организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегическое решение в функциональных областях организации	Обучающийся знает: методические подходы, анализ и обоснование принимаемых решений по организации стратегического развития организации. Обучающийся умеет: принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих,	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135) Расставьте последовательность этапов процесса оценки преимуществ и недостатков при проведении внутреннего анализа. 1. Использование широкого спектра источников информации. 2. Определение критериев оценки. 3. Определение типов измерений, которые могут производиться. 4. Определение организационной единицы.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				материальных и финансовых ресурсов.	5. Определение, какие характеристики (атрибуты) организации могут быть обозначены.
136.	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Оценивает условия и последствия, принимаемых стратегических организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.О.05 Стратегическое решение в функциональных областях организации	Обучающийся знает: методические подходы, анализ и обоснование принимаемых решений по организации стратегического развития организации. Обучающийся умеет: принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. При каком подходе к реализации стратегии топ-менеджер собирает группу менеджеров для проведения мозгового штурма с целью сформировать и реализовать стратегию? 1. кресивный, 2. командный, 3. координационный, 4. культурный.
137.	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических	ОПК-1.1 Решает научно-технические задачи в сфере транспорта с учетом последних достижений науки и техники	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	моделей с учетом последних достижений науки и техники				
138.					
139.					
140.					
141.	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте		
142.					
143.					
144.					
145.					
146.					

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
147.					
148.	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.2 Осуществляет исследовательскую деятельность технологических процессов на транспорте	Б1.О.06 Научно-техническое обеспечение технологических процессов на транспорте		
149.					
150.					
151.					
152.					
153.					
154.					
155.	ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных	ОПК-3.1 Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания											
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции														
	продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	подходы к экономической оценке их стоимости		ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей	На основе теоретических знаний, приведите в соответствие некоторые основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов с их характеристиками. Для каждого элемента в левом столбце укажите характеристику из правого столбца: <table><tr><td>основные элементы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Предпроектная стадия</td><td>1) Проводится с определённой периодичностью, включает замену устаревших элементов на современные, внедрение блоков новых технологий и информационного обеспечения</td></tr><tr><td>Б) Сооружение или изготовление объекта</td><td>2) как правило, длительный этап жизненного цикла, на котором объект выполняет своё предназначение. В этот период продукт удовлетворяет потребности потребителей.</td></tr><tr><td>В) Эксплуатация</td><td>3) включает проектирование, комплектацию материалов и комплектующих, а также непосредственное сооружение или изготовление и запуск</td></tr><tr><td>Г) Модернизация и реконструкция объекта</td><td>4) определяют востребованность объекта, его желаемые параметры и свойства.</td></tr></table>		основные элементы	Характеристика	А) Предпроектная стадия	1) Проводится с определённой периодичностью, включает замену устаревших элементов на современные, внедрение блоков новых технологий и информационного обеспечения	Б) Сооружение или изготовление объекта	2) как правило, длительный этап жизненного цикла, на котором объект выполняет своё предназначение. В этот период продукт удовлетворяет потребности потребителей.	В) Эксплуатация	3) включает проектирование, комплектацию материалов и комплектующих, а также непосредственное сооружение или изготовление и запуск	Г) Модернизация и реконструкция объекта	4) определяют востребованность объекта, его желаемые параметры и свойства.
основные элементы	Характеристика															
А) Предпроектная стадия	1) Проводится с определённой периодичностью, включает замену устаревших элементов на современные, внедрение блоков новых технологий и информационного обеспечения															
Б) Сооружение или изготовление объекта	2) как правило, длительный этап жизненного цикла, на котором объект выполняет своё предназначение. В этот период продукт удовлетворяет потребности потребителей.															
В) Эксплуатация	3) включает проектирование, комплектацию материалов и комплектующих, а также непосредственное сооружение или изготовление и запуск															
Г) Модернизация и реконструкция объекта	4) определяют востребованность объекта, его желаемые параметры и свойства.															
156.				Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Управление материальными ресурсами на различных этапах жизненного цикла инженерных продуктов включает в себя планирование, контроль и оптимизацию процессов, связанных с использованием материалов на разных стадиях, таких как											

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания											
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции														
				ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей	проектирование, производство, эксплуатация и утилизация. К каждой стадии в левом столбце подберите характеристику из правого столбца: <table><tr><th>Стадии</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Производство.</td><td>1) Применяются необходимые запасные части и материалы, которые подлежат замене при их износе в процессе эксплуатации</td></tr><tr><td>Б) Реализация продукции</td><td>2) Системы управляют поставками необходимых материалов и комплектующих</td></tr><tr><td>В) Монтаж</td><td>3) Проводится анализ рыночной ситуации, определяются перспективы спроса на планируемые изделия</td></tr><tr><td>Г) Послепродажное обслуживание и ремонт</td><td>4) Используются различные приспособления и инструменты, а также расходные материалы, необходимые для эксплуатации изделия</td></tr></table>		Стадии	Характеристика	А) Производство.	1) Применяются необходимые запасные части и материалы, которые подлежат замене при их износе в процессе эксплуатации	Б) Реализация продукции	2) Системы управляют поставками необходимых материалов и комплектующих	В) Монтаж	3) Проводится анализ рыночной ситуации, определяются перспективы спроса на планируемые изделия	Г) Послепродажное обслуживание и ремонт	4) Используются различные приспособления и инструменты, а также расходные материалы, необходимые для эксплуатации изделия
Стадии	Характеристика															
А) Производство.	1) Применяются необходимые запасные части и материалы, которые подлежат замене при их износе в процессе эксплуатации															
Б) Реализация продукции	2) Системы управляют поставками необходимых материалов и комплектующих															
В) Монтаж	3) Проводится анализ рыночной ситуации, определяются перспективы спроса на планируемые изделия															
Г) Послепродажное обслуживание и ремонт	4) Используются различные приспособления и инструменты, а также расходные материалы, необходимые для эксплуатации изделия															
157.				Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость	Цена продукта связана со стадией жизненного цикла, на которой он находится, следующим образом: 1) Стадия падения спроса 2) Стадия зрелости 3) Стадия роста 4) Стадия разработки и вступления товара на рынок Расположите стадии жизненного цикла в последовательности их стратегии ценообразования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо											

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания				
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции							
				жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей					
158.				Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей	Для организации управления человеческими ресурсами на различных этапах жизненного цикла, важно составить рациональную организационную структуру управления (ОСУ). Используя теоретические знания, расположите в верной последовательности этапы работы по её построению: 1. Получение исходной информации об объекте управления (состав задач, материальные и информационные связи в объекте управления); 2. Распределение обязанностей, закрепление задач за сотрудниками; 3. Определение числа уровней управления, границ функциональных зон управления; 4. Оценка затрат на содержание ОСУ, корректировка модели ОСУ; 5. Построение маршрутов движения информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо				
159.				Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Материальные ресурсы состоят из: 1) главных и второстепенных элементов 2) техники и технологии производства 3) управленческих решений и действий 4) субъектов и объектов 5) основных и оборотных средств				

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				нее экономических показателей	
160.				Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Как экономические показатели влияют на продолжительность жизненного цикла инженерных продуктов? 1) сокращение затрат на НИОКР часто приводит к тому, что вновь создаваемая продукция по своим качествам и эксплуатационным параметрам уступает конкурирующим образцам 2) Влияет на суммарные затраты. В ряде случаев удлинение цикла приводит к увеличению общих затрат, но в других случаях (например, когда это удлинение обусловлено более тщательной научной проработкой идеи) оно может дать значительную экономию на стадиях производства и эксплуатации 3) На формирование затрат влияют такие факторы, как сложность продукции, требования к качеству, характер производства продукции, требования к условиям транспортировки, эксплуатации и утилизации
161.				Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Внешние факторы, определяющие величину затрат жизненного цикла инженерных продуктов? 1) цены и тарифы на материалы 2) эффективность использования ресурсов предприятия 3) инфляционный процесс в экономике страны 4) эффективная система внутрипроизводственных экономических отношений, способствующая экономии всех видов ресурсов

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
162.				Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Внутренние факторы, определяющие величину затрат жизненного цикла инженерных продуктов: 1) ресурсосберегающая технология 2) соотношения спроса и предложения материальных и трудовых ресурсов на рынке 3) рационализация организационной структуры 4) налоговая политика
163.				Обучающийся знает: основные элементы жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей	Рассмотрим условное предприятие с следующими показателями: Выручка - 100 000 тыс. руб. Материальные затраты - 60 000 тыс. руб. Себестоимость продаж - 80 000 тыс. руб. Средняя стоимость запасов - 20 000 тыс. руб. Для анализа эффективности использования материальных ресурсов определить следующие показатели: 1) Материалоотдача 2) Материалоемкость 3) Коэффициент оборачиваемости материальных запасов
164.				Обучающийся знает: основные элементы	Чему равна стоимость основных средств на конец периода, если их стоимость на начало была 12 млн. руб., стоимость поступивших средств 10 млн. руб., стоимость

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания						
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции									
				жизненного цикла инженерных продуктов и системы управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла Обучающийся умеет: формировать стоимость жизненного цикла инженерных продуктов и анализировать влияние на нее экономических показателей	выбывших 6 млн. руб.						
165.	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.1 Анализирует финансовую информацию и разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: источники финансовой информации Обучающийся умеет: рассчитывать финансовые показатели логистической деятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). На основе теоретических знаний, приведите в соответствие финансовые показатели логистической деятельности с их характеристиками. Для каждого показателя в левом столбце укажите характеристику из правого столбца: <table><tr><th>основные элементы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Выручка от оказания услуг</td><td>1) Включает в себя материальные расходы, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизацию основных средств</td></tr><tr><td>Б) Себестоимость оказанных услуг</td><td>2) Рассчитывается как разница между выручкой и себестоимостью и показывает соотношение прямых затрат, требуемых на оказание услуг, и выручкой от реализации.</td></tr></table>	основные элементы	Характеристика	А) Выручка от оказания услуг	1) Включает в себя материальные расходы, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизацию основных средств	Б) Себестоимость оказанных услуг	2) Рассчитывается как разница между выручкой и себестоимостью и показывает соотношение прямых затрат, требуемых на оказание услуг, и выручкой от реализации.
основные элементы	Характеристика										
А) Выручка от оказания услуг	1) Включает в себя материальные расходы, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизацию основных средств										
Б) Себестоимость оказанных услуг	2) Рассчитывается как разница между выручкой и себестоимостью и показывает соотношение прямых затрат, требуемых на оказание услуг, и выручкой от реализации.										

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания						
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции									
					В) Валовая прибыль	3) Это общая сумма, полученная от реализации по основному виду деятельности: перевозка грузов, погрузочно-разгрузочные работы, ответственное хранение на складе.					
166.				Обучающийся знает: источники финансовой информации Обучающийся умеет: рассчитывать финансовые показатели логистической деятельности	Расположите в верной последовательности этапы установления тарифов на транспортные услуги: 1) Анализ издержек 2) Анализ цен конкурентов 3) Определение спроса 4) Выбор метода ценообразования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
167.				Обучающийся знает: источники финансовой информации Обучающийся умеет: рассчитывать финансовые показатели логистической деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На основе теоретических знаний, выберите правильное определение понятия «себестоимость услуг». 1) сумма, которую платит потребитель для получения продукции или услуги и извлечения из нее пользы. 2) характеризует отношение прибыли затраченному капиталу. 3) это сумма всех расходов предприятия, связанных с оказанием логистической услуги 4) объем готовой продукции, произведённой в единицу времени.						
168.				Обучающийся знает: источники финансовой информации Обучающийся умеет: рассчитывать финансовые	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ К критериям выбора перевозчика относятся: 1) Комплексность предоставляемых услуг 2) Конкурентоспособность тарифов 3) Себестоимость транспортных услуг						

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания																								
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции																											
				показатели логистической деятельности	4) Наличие страхования ответственности перед клиентом 5) Опыт работы на рынке 6) Система информирования клиентов о прохождении грузов																								
169.				Обучающийся знает: источники финансовой информации Обучающийся умеет: рассчитывать финансовые показатели логистической деятельности	В таблице показана зависимость общих издержек (ТС) от выпуска продукции (Q). Рассчитать в таблице для каждого объема производства: - постоянные издержки (FC); - переменные издержки (VC). <table><tr><td>Q</td><td>ТС</td><td>FC</td><td>VC</td></tr><tr><td>0</td><td>128</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>148</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>176</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>194</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>224</td><td></td><td></td></tr></table>	Q	ТС	FC	VC	0	128			1	148			2	176			3	194			4	224		
Q	ТС	FC	VC																										
0	128																												
1	148																												
2	176																												
3	194																												
4	224																												
170.				Обучающийся знает: источники финансовой информации Обучающийся умеет: рассчитывать финансовые показатели логистической деятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). На основе теоретических знаний, приведите в соответствие финансовые показатели логистической деятельности с их характеристиками. Для каждого показателя в левом столбце укажите характеристику из правого столбца: <table><tr><td>основные элементы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Соотношение затрат на доставку и продаж</td><td>1) Показатель является соотношением фактического объёма или веса перевозимого груза к полной вместимости транспортного средства. При расчёте учитывается объём и грузоподъёмность средства доставки или объёмный вес груза</td></tr><tr><td>Б) Уровень утилизации</td><td>2) Общий финансовый результат (прибыль, убыток) на отчётную дату, который получают путём расчёта общей суммы всех прибылей и всех убытков от</td></tr></table>	основные элементы	Характеристика	А) Соотношение затрат на доставку и продаж	1) Показатель является соотношением фактического объёма или веса перевозимого груза к полной вместимости транспортного средства. При расчёте учитывается объём и грузоподъёмность средства доставки или объёмный вес груза	Б) Уровень утилизации	2) Общий финансовый результат (прибыль, убыток) на отчётную дату, который получают путём расчёта общей суммы всех прибылей и всех убытков от																		
основные элементы	Характеристика																												
А) Соотношение затрат на доставку и продаж	1) Показатель является соотношением фактического объёма или веса перевозимого груза к полной вместимости транспортного средства. При расчёте учитывается объём и грузоподъёмность средства доставки или объёмный вес груза																												
Б) Уровень утилизации	2) Общий финансовый результат (прибыль, убыток) на отчётную дату, который получают путём расчёта общей суммы всех прибылей и всех убытков от																												

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания													
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции																
						основной и неосновной деятельности предприятия												
					В) Балансовая прибыль	3) Позволяет отслеживать финансовую выгоду от работы транспортного департамента. Для расчёта показателя необходимо затраты на перевозку разделить на объём продаж, выраженный в деньгах.												
171.	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.2 Контролирует финансовые показатели логистической деятельности	Б1.О.07 Экономика транспортных систем	Обучающийся знает: финансовые показатели логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: анализировать финансовые показатели логистической деятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К какой категории логистического провайдера (левый столбец) относятся их характеристики (правый столбец) <table><tr><td>Категории логистических провайдеров</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Первый уровень – 1PL</td><td>1) Выполнение всех основных транспортных услуг</td></tr><tr><td rowspan="2">Б) Второй уровень – 2PL</td><td>2) Оказываются услуги по перевозке</td></tr><tr><td>3) Оказываются услуги по хранению</td></tr><tr><td>В) Третий уровень – 3PL</td><td>4) Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента</td></tr><tr><td>Г) Четвертый уровень – 4PL</td><td>5) Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание</td></tr></table>			Категории логистических провайдеров	Характеристики	А) Первый уровень – 1PL	1) Выполнение всех основных транспортных услуг	Б) Второй уровень – 2PL	2) Оказываются услуги по перевозке	3) Оказываются услуги по хранению	В) Третий уровень – 3PL	4) Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента	Г) Четвертый уровень – 4PL	5) Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание
Категории логистических провайдеров	Характеристики																	
А) Первый уровень – 1PL	1) Выполнение всех основных транспортных услуг																	
Б) Второй уровень – 2PL	2) Оказываются услуги по перевозке																	
	3) Оказываются услуги по хранению																	
В) Третий уровень – 3PL	4) Управление и оптимизация цепочки поставок ресурсов на основе общих требований клиента																	
Г) Четвертый уровень – 4PL	5) Реализация системного логистического сервиса; полное комплексное логистическое обслуживание																	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания				
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции							
172.				Обучающийся знает: финансовые показатели логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: анализировать финансовые показатели логистической деятельности	Расположите в верной последовательности этапы логистического аудита 1) Локализация логистических функций и измерение их показателей 2) Проверка наличия логистической стратегии и ее соответствие стратегии компании 3) Анкетирование и собеседование 4) Описание желаемого состояния логистической системы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
173.				Обучающийся знает: финансовые показатели логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: анализировать финансовые показатели логистической деятельности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Система финансовых показателей, оценивающих эффективность логистической деятельности, к которым обычно относятся? 1) общие логистические издержки; 2) качество логистического сервиса; 3) продолжительность логистических циклов; 4) выбор поставщиков.				
174.				Обучающийся знает: финансовые показатели логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: анализировать финансовые показатели	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Наиболее распространенными методами расчета транспортных издержек являются? 1) прямой 2) альтернативный 3) косвенный 4) текущий				

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания																													
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции																																
				логистической деятельности																														
175.				Обучающийся знает: финансовые показатели логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: анализировать финансовые показатели логистической деятельности	В таблице приведены данные о постоянных и переменных издержках логистической деятельности в зависимости от объема выпуска продукции. Заполните таблицу, рассчитав, общие издержки логистической деятельности. <table><tr><td>Общий объем производства Q, ед.</td><td>Сумма постоянных издержек, руб. FC</td><td>Сумма переменных издержек, руб. VC</td><td>Сумма общих издержек, руб. TC</td></tr><tr><td>1</td><td>120</td><td>90</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>120</td><td>170</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>120</td><td>240</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>120</td><td>300</td><td></td></tr></table>	Общий объем производства Q, ед.	Сумма постоянных издержек, руб. FC	Сумма переменных издержек, руб. VC	Сумма общих издержек, руб. TC	1	120	90		2	120	170		3	120	240		4	120	300										
Общий объем производства Q, ед.	Сумма постоянных издержек, руб. FC	Сумма переменных издержек, руб. VC	Сумма общих издержек, руб. TC																															
1	120	90																																
2	120	170																																
3	120	240																																
4	120	300																																
176.				Обучающийся знает: финансовые показатели логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: анализировать финансовые показатели логистической деятельности	На основе теоретических знаний. Определите коэффициент неравномерности грузопотоков. <table><tr><td rowspan="2">Пункт отправления</td><td colspan="4">Пункт назначения</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>A</td><td>–</td><td>200</td><td>–</td><td>500</td></tr><tr><td>B</td><td>–</td><td>–</td><td>100</td><td>200</td></tr><tr><td>C</td><td>500</td><td>100</td><td>–</td><td>300</td></tr><tr><td>D</td><td>500</td><td>–</td><td>400</td><td>–</td></tr></table>	Пункт отправления	Пункт назначения				A	B	C	D	A	–	200	–	500	B	–	–	100	200	C	500	100	–	300	D	500	–	400	–
Пункт отправления	Пункт назначения																																	
	A	B	C	D																														
A	–	200	–	500																														
B	–	–	100	200																														
C	500	100	–	300																														
D	500	–	400	–																														
177.	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере	ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические	Б1.О.08 Математическое моделирование	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).																													

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания														
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции																	
	своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	е в профессиональной деятельности	и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач.	Соотнесите математические методы и производимые действия при решении задач данными методами: <table><tr><th>Метод</th><th>Действия</th></tr><tr><td>А) Метод динамического программирования.</td><td>1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.</td></tr><tr><td>Б) Симплекс метод.</td><td>2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.</td></tr><tr><td>В) Транспортная задача</td><td>3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов</td></tr><tr><td>Г) Метод построения минимального остовного дерева</td><td>4) Разделяем решение задачи на этапы.</td></tr><tr><td></td><td>5) Приводим задачу к каноническому виду.</td></tr><tr><td></td><td>6) Заполняем симплексную таблицу.</td></tr></table>	Метод	Действия	А) Метод динамического программирования.	1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.	Б) Симплекс метод.	2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.	В) Транспортная задача	3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов	Г) Метод построения минимального остовного дерева	4) Разделяем решение задачи на этапы.		5) Приводим задачу к каноническому виду.		6) Заполняем симплексную таблицу.
Метод	Действия																		
А) Метод динамического программирования.	1) Соединение всех узлов с помощью путей наименьшей длины.																		
Б) Симплекс метод.	2) Нахождение исходного опорного решения методом минимального тарифа.																		
В) Транспортная задача	3) Проверка опорного решения на оптимальность методом потенциалов																		
Г) Метод построения минимального остовного дерева	4) Разделяем решение задачи на этапы.																		
	5) Приводим задачу к каноническому виду.																		
	6) Заполняем симплексную таблицу.																		
178.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессионал	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите виды предлагаемых мероприятий и мероприятия:														

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
		технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	бной деятельности	умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Виды предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции	Свойства	
					А) Технические мероприятия по совершенствованию работы станции	1) Укладка нового железнодорожного пути в парке приема.	
					Б) Технологические мероприятия по совершенствованию работы станции	2) Увеличение числа бригад ПТО в парке отправления.	
					В) Организационные мероприятия по совершенствованию работы станции	3) Увеличение скорости маневровых передвижений.	
						4) Увеличение числа маневровых локомотивов в системе расформирования составов	
						5) Укладка второго пути надвига на сортировочную горку.	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
179.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите показатели и что они характеризуют в аналитической модели станции: <table><tr><th>Показатель</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Коэффициент вариации</td><td>1) Частота прибытия разборного поезда в парк приема.</td></tr><tr><td>Б) Коэффициент загрузки</td><td>2) Неравномерность поступления составов на сортировочную горку.</td></tr><tr><td>В) Среднее значение случайной величины</td><td>3) Среднее число разборочных поездов в сутках, поступающих на станцию.</td></tr><tr><td>Г) Интенсивность</td><td>4) Неравномерность прибытия поездов в</td></tr></table>	Показатель	Характеристики	А) Коэффициент вариации	1) Частота прибытия разборного поезда в парк приема.	Б) Коэффициент загрузки	2) Неравномерность поступления составов на сортировочную горку.	В) Среднее значение случайной величины	3) Среднее число разборочных поездов в сутках, поступающих на станцию.	Г) Интенсивность	4) Неравномерность прибытия поездов в
Показатель	Характеристики														
А) Коэффициент вариации	1) Частота прибытия разборного поезда в парк приема.														
Б) Коэффициент загрузки	2) Неравномерность поступления составов на сортировочную горку.														
В) Среднее значение случайной величины	3) Среднее число разборочных поездов в сутках, поступающих на станцию.														
Г) Интенсивность	4) Неравномерность прибытия поездов в														

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
						парк приема	
						5) Загрузку бригады ПТО в парке отправления.	
						6) Загрузку маневрового локомотива.	
180.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (буквы) Соотнесите виды моделей и их свойства:		
					Виды математических моделей	Свойства	
					А) Аналитическая модель	1) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект.	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
					Б) Физическая модель	2) Математическая формализация изменения свойств объекта во времени.	
					В) Имитационная модель	3) Характеризуется зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.	
					Г) Численная модель	4) Метод исследования при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему.	
						5) Реальные исследуемые системы. Имеют полную адекватность с системой оригиналом.	
						6) Функциональные соотношения: системы	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
						алгебраических, дифференциальных, интегро-дифференциальных уравнений, логических условий.	
181.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность составления математической модели задачи линейного программирования: 1) Составить целевую функцию исходя из цели задачи. 2) Записать систему ограничений, учитывая имеющиеся условия задачи. 3) Обозначить переменные.		
182.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность алгоритма решения задач линейного программирования графическим методом. 1) Строим вектор C с точкой приложения в начале координат. 2) Линию уровня перемещаем по направлению вектора C для задач на максимум и в противоположном C для задач на минимум до точки экстремума.		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				для решения научно-технических задач	3) Проводим линию уровня L перпендикулярно C. 4) Находим область допустимых решений из системы ограничений задачи. 5) Находим координаты точки экстремума и значение целевой функции в ней.
183.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность алгоритма решения задач линейного программирования симплекс методом. 1) Заполняем симплексную таблицу. Находим исходное опорное решение. 2) Приводим математическую модель задачи к каноническому виду. 3) Проверяем исходное опорное решение на оптимальность. 4) Заполняем симплексную таблицу второго шага 5) Возвращаемся к первому шагу алгоритма.
184.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессионал	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет:	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность алгоритма построения минимального остовного дерева сети.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		деятельности	бной деятельности	- Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	1) В множестве $\overline{C}_{k-1}$ выбираем узел j^*, который соединен самым коротким ребром с каким-либо узлом из множества C_{k-1}. Узел j^* присоединяется к множеству C_{k-1} и удаляется из множества $\overline{C}_{k-1}$. 2) Выбираем любой узел j^*, из множества $\overline{C}_0$ и определяем $C_1 = \{j^*\}$, тогда $\overline{C}_1 = N - \{j^*\}$. Переходим к следующему шагу $k=k+1=2$. 3) Постановка задачи $C_0 = \emptyset$ и $\overline{C}_0 = N$. 4) Если множество $\overline{C}_k$ пусто, то выполнение алгоритма заканчивается. Подсчитывается длина минимального остовного дерева.
185.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите правильное определение «Математическим моделям» 1) Метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью с достаточной точностью описывающей реальную систему. 2) Метод экспериментального изучения различных физических объектов или явлений, основанный на использовании моделей, имеющее ту же физическую природу, что и изучаемый объект. 3) Представляют собой формализованное представление системы с помощью абстрактного языка, с помощью математических соотношений, отображающих процесс функционирования системы. 4) Метод характеризующийся зависимостью такого вида, который допускает только частные решения для конкретных начальных условий и количественных параметров моделей.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
186.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Как проводится проверка решения на оптимальность в транспортной задаче? Выберите правильный ответ. 1) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i - v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным. 2) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным. 3) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j - c_{ij}$ если все оценки свободных ячеек $\Delta_{ij} > 0$, то опорное решение является оптимальным. 4) Найденное исходное опорное решение проверяем на оптимальность методом потенциалов. Потенциалы находят из равенства $u_i + v_j = c_{ij}$ для занятых ячеек. Далее оценивают свободные ячейки $\Delta_{ij} = u_i + v_j + c_{ij}$ если все оценки свободных

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
					ячеек $\Delta_{ij} \leq 0$, то опорное решение является оптимальным.
187.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая цель решения транспортной задачи. Выберите правильный ответ 1) Цель решения транспортной задачи –устранение чрезмерно дальних, встречных и повторных перевозок 2) Цель решения транспортной задачи –устранение чрезмерно дальних перевозок. 3) Цель решения транспортной задачи – разработка наиболее экономичных путей и способов транспортировки товаров, устранение чрезмерно дальних, встречных и повторных перевозок. 4) Цель решения транспортной задачи –устранение встречных и повторных перевозок
188.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессионал	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определение понятию «Сетевая модель». Выберите правильный ответ

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		деятельности	бной деятельности	- Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	1) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), которые отображают логическую взаимосвязь всех работ. 2) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), для определения рациональных работ. 2) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), для определения самых экономичных работ. 4) Сетевая модель – графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящее из нитей (работ) и узлов (событий), которые отображают логическую взаимосвязь всех работ и показывают необходимые руководящие действия.
189.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие показатели работы станции можно определить с помощью математической модели ее работы? Выберите правильные варианты ответа. 1) Объем работы по погрузке грузов. 2) Простой вагонов в ожидании операций.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
					3) Загрузку основных элементов станции. 4) Качество работы руководящего состава. 5) Частоту возникновения не стандартной ситуации.
190.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Из каких элементов состоит система массового обслуживания? Выберите правильные варианты ответа. 1) Система массового обслуживания (аппарат обслуживания). 2) Руководящие действия, влияющие на систему массового обслуживания. 3) Входящий поток требований на обслуживание. 4) Выходящий поток после обслуживания. 5) Количество требований на обслуживание.
191.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения	Б1.О.08 Математическое моделирование	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	е в профессиональной деятельности	и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Что является критерием оптимальности при сравнении предлагаемых мероприятий по совершенствованию работы станции? Выберите правильные варианты ответа. 1. Годовые приведенные затраты. 2. Загрузки станционных элементов. 3. Капитальные затраты, выделенные на усиление мощностей станции. 4. Задержки поездов по неприему. 5. Экономический эффект от внедрения предлагаемых мероприятий.
192.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие показатели характеризуют систему массового обслуживания? Выберите правильные варианты ответа. 1) Коэффициент загрузки системы массового обслуживания. 2) Среднее значение поступающих требований. 3) Коэффициент вариации времени обслуживания. 4) Интервалы времени поступления требований на обслуживание.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
193.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. В каком случае задача математического программирования является линейной.
194.		ОПК-1.2 Использует естественно-научные и математические модели для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности	Б1.О.08 Математическое моделирование в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - Принципы математического анализа и моделирования; умеет: - Использовать естественно-научные математические модели для решения научно-технических задач.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Для чего проводится проверка адекватности модели и реального объекта, процесса или системы.
195.	ОПК-5 Способен применять	ОПК-5.3 Использует методы	Б1.О.09.01 Системы	Обучающийся знает:	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания												
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции															
	инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	искусственно го интеллекта	- основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; - выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию	Соотнесите тип задачи машинного обучения и конкретную задачу: <table><tr><th>Тип задачи машинного обучения</th><th>Задача</th></tr><tr><td>А) Классификация</td><td>1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?</td></tr><tr><td>Б) Кластеризация</td><td>2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов</td></tr><tr><td>В) Регрессия</td><td>3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности</td></tr><tr><td>Г) Поиск аномалий</td><td>4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных</td></tr><tr><td></td><td>5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои</td></tr></table>	Тип задачи машинного обучения	Задача	А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?	Б) Кластеризация	2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов	В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности	Г) Поиск аномалий	4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных		5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои
Тип задачи машинного обучения	Задача																
А) Классификация	1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?																
Б) Кластеризация	2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов																
В) Регрессия	3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности																
Г) Поиск аномалий	4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных																
	5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои																

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания								
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции											
				методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.									
196.	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Метрики качества – это способ оценки производительности модели машинного обучения на основе ее способности предсказывать правильные ответы для тестовой выборки. Соотнесите метрику качества и её определение: <table><tr><th>Метрика качества модели</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Accuracy (точность)</td><td>1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.</td></tr><tr><td>Б) Precision (точность)</td><td>2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений</td></tr><tr><td>В) Recall (полнота)</td><td>3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно</td></tr></table>	Метрика качества модели	Определение	А) Accuracy (точность)	1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.	Б) Precision (точность)	2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений	В) Recall (полнота)	3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно
Метрика качества модели	Определение												
А) Accuracy (точность)	1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.												
Б) Precision (точность)	2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений												
В) Recall (полнота)	3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно												

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания												
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции															
				-визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)	являющимися положительными 4) Среднее квадратов ошибок , то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.											
197.	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственно го интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Pandas — это библиотека на Python, предназначенная для обработки и анализа структурированных табличных данных. Соотнесите метод библиотеки pandas и его функционал: <table><tr><th>Метод библиотеки pandas</th><th>функционал</th></tr><tr><td>A) query</td><td>1) Выводит последние строки датафрейма</td></tr><tr><td>Б) tail</td><td>2) Выводит первые строки датафрейма</td></tr><tr><td>В) sample</td><td>3) Выводит случайную строку датафрейма</td></tr><tr><td>Г) head</td><td>4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов</td></tr></table>			Метод библиотеки pandas	функционал	A) query	1) Выводит последние строки датафрейма	Б) tail	2) Выводит первые строки датафрейма	В) sample	3) Выводит случайную строку датафрейма	Г) head	4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов
Метод библиотеки pandas	функционал																
A) query	1) Выводит последние строки датафрейма																
Б) tail	2) Выводит первые строки датафрейма																
В) sample	3) Выводит случайную строку датафрейма																
Г) head	4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов																

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания								
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции											
				данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.									
198.	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственно го интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите методы объекта класса DecisionTreeClassifier (дерево решений) и их функционал: <table><tr><td>Метод библиотеки pandas</td><td>функционал</td></tr><tr><td>А) fit()</td><td>1) Выполняет предсказание</td></tr><tr><td>Б) predict()</td><td>2) Вычисляет точность модели</td></tr><tr><td>В) score()</td><td>3) Применяется для обучения модели</td></tr></table>	Метод библиотеки pandas	функционал	А) fit()	1) Выполняет предсказание	Б) predict()	2) Вычисляет точность модели	В) score()	3) Применяется для обучения модели
Метод библиотеки pandas	функционал												
А) fit()	1) Выполняет предсказание												
Б) predict()	2) Вычисляет точность модели												
В) score()	3) Применяется для обучения модели												

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				- методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	Г) set_params()	4) Устанавливает параметры классификатора	
199.	ОПК-5: Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели;	Расположите шаги фильтрации данных в правильном порядке. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1) Создание условия для фильтрации (например, строка с условием <code>df['column'] > value</code>) 2) Выбор нужных столбцов с использованием <code>.loc[]</code> или <code>.iloc[]</code>		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции								
	программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	решения прикладных задач		- функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	3) Подстановка условий фильтрации и выбор данных (df.loc[condition, columns]) 4) Импорт библиотеки pandas (import pandas as pd) <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания						
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции									
200.	ОПК-5: Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: - агрегировать данные средствами Python; - выполнять фильтрацию данных средствами Python; - настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; - визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; - выполнять многоклассовую	Установите верную последовательность. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания Расположите шаги визуализации данных с помощью Seaborn в правильном порядке: 1) Выбор значений параметров графика (hue, multiple, bins) 2) Импорт библиотек pandas и seaborn (import pandas as pd import seaborn as sns) 3) Загрузка данных (pd.read_csv) 4) Отображение графика (plt.show()) 5) Выбор типа графика (например, sns.histplot, sns.scatterplot) 6) Генерация графиков <table border="1" data-bbox="1182 901 1848 940"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
201.	ОПК-5: Способен применять инструментальную формализацию научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в	Установите верную последовательность шагов для агрегации данных в pandas DataFrame. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания. 1) Загрузка исходного набора данных (pd.read_csv()) 2) Применение агрегирующей функции (например, mean() или sum()) 3) Группировка данных по нужному признаку (groupby()) 4) Сохранение итогового результата в новый DataFrame

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания				
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции							
				зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.					
202.	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет:	Установите верную последовательность. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания Представьте, что вы настраиваете нейронную сеть для распознавания препятствия на пути по изображению. Расположите слои сверточной нейронной сети в верном порядке: 1) MaxPooling2D 2) Conv2D 3) Flatten 4) Dense <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				-агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
203.	ОПК-5: Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Сколько листьев в указанном ниже дереве решений?

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	проектирования систем и процессов			- признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	<pre> graph TD Root["X[2] <= 2.35 gini = 0.603 samples = 112 value = [35, 41, 36] class = versicolor"] Root --> L1["gini = 0.0 samples = 35 value = [35, 0, 0] class = setosa"] Root --> R1["X[3] <= 1.75 gini = 0.498 samples = 77 value = [0, 41, 36] class = versicolor"] R1 --> L2["X[2] <= 4.95 gini = 0.194 samples = 46 value = [0, 41, 5] class = versicolor"] R1 --> R2["gini = 0.0 samples = 31 value = [0, 0, 31] class = virginica"] L2 --> L3["X[0] <= 5.15 gini = 0.049 samples = 40 value = [0, 39, 1] class = versicolor"] L2 --> R3["gini = 0.444 samples = 6 value = [0, 2, 4] class = virginica"] L3 --> L4["gini = 0.375 samples = 4 value = [0, 3, 1] class = versicolor"] L3 --> R4["gini = 0.0 samples = 36 value = [0, 36, 0] class = versicolor"] </pre> 1) 3 2) 4 3) 5 4) 9 5) Это невозможно определить по указанному рисунку
204.	ОПК-5: Способен применять инструментальный формализации научно-	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного	Б1.О.09.01 Системы искусственно го интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Есть модель машинного обучения с точностью на тестовой выборке 0,8 и точностью на тренировочной выборке 1. О чём это может свидетельствовать?

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач		- метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; - выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	1) С высокой вероятностью модель недообучена 2) Таких показателей не бывает 3) Модель идеальная 4) С высокой вероятностью модель переобучена 5) Модель нелинейна

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				-строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
205.	ОПК-5: Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; - выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какую метрику целесообразно использовать для оценки качества модели, которая анализирует изображение багажа в интроскопе и определяет, содержит ли он особо опасные вещества? В случае обнаружения опасного вещества моделью, багаж повторно проверяется сотрудниками, и, если прогноз подтверждается, багаж не допускается к перевозке. 1) Полнота (recall) 2) Точность (accuracy) 3) Точность (precision) 4) Среднеквадратичная ошибка (MSE) 5) F1-мера

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
206.	ОПК-5: Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Модель машинного обучения классифицирует работников в светоотражающей жилетке и без неё по фото. Модели предъявляется фотография человека в жилетке, и модель классифицирует её как фотографию человека в жилетке. Как называется такой исход? 1) FN. FalseNegative 2) FP. FalsePositive 3) Либо TP, либо TN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным) 4) Либо FP, либо FN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным)

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				-настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
207.	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственно го интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В большой транспортной компании высокая текучка кадров: каждый третий сотрудник увольняется в течение трёх месяцев. Разработана модель машинного обучения, которая по возрасту, полу, трудовому стажу, предыдущим местам работы и т.д. предсказывает, уволится сотрудник в течении 3-х месяцев или нет. Какую метрику можно использовать для оценки качества такой модели? 1) Accuracy (Точность) 2) Confusion Matrix (Матрица ошибок) 3) MAE (Среднее абсолютное отклонение) 4) F1-Score 5) MAPE (Mean Absolute Percentage Error)

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; - выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
208.	ОПК-5: Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Среди предложенных задач машинного обучения укажите задачи регрессии. 1) Поиск негативных отзывов о транспортной компании в социальной сети 2) Алгоритм компьютерного зрения, который определяет есть препятствие на пути ли нет 3) Предсказание срока окупаемости проекта по внедрению нового оборудования 4) Прогнозирование остаточного ресурса оборудования 5) Поиск мошеннических транзакций при оплате грузоперевозок

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	моделирования и проектирования систем и процессов			- методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; - выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
209.	ОПК-5: Способен применять инструментарий	ОПК-5.3: Использует методы искусственного	Б1.О.09.01 Системы	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	искусственного интеллекта	- классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; - выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;	Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения - дерево решений? 1) Деревья решений работают по модели «белого ящика» 2) Деревья решений плохо справляются с обработкой числовых данных 3) Деревья решений могут быть использованы для задач классификации и регрессии 4) Глубина дерева всегда равна удвоенному количеству предсказываемых классов 5) Деревья решений не подвержены переобучению

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				-строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
210.	ОПК-5: Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; - выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Случайный лес – это алгоритм машинного обучения, заключающийся в использовании ансамбля решающих деревьев. Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения Случайный лес – Random Forest? 1) Итоговым предсказанием модели является предсказание случайного дерева 2) Каждое дерево в лесу получает случайный поднабор данных 3) Число деревьев в лесу всегда равно удвоенному количеству предсказываемых классов 4) Предсказание модели - усреднённые предсказания деревьев

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
211.	ОПК-5: Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python;	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Опиши принцип обратного распространения ошибок (backpropagation)? Как этот метод используется для обновления весов сети?

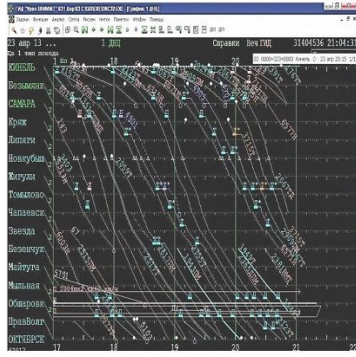
Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				-настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	
212.	ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.3: Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.09.01 Системы искусственно го интеллекта	Обучающийся знает: - основные методы машинного обучения; - классификацию задач машинного обучения; - метрики качества модели; - функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; - методы фильтрации и агрегации данных; - признаки переобученности модели; - методы библиотек sklearn, seaborn,	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какая из моделей машинного обучения – случайный лес или дерево решений имеет более высокую точность? Ответ обоснуйте.

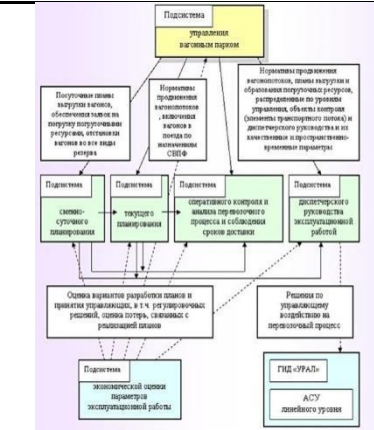
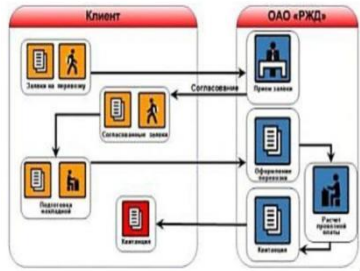
Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания			
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции						
				matplotlib и numpy. Обучающийся умеет: -агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; -настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; -визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; -выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; -строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.				
213.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите область применения и программные комплексы в науке и на транспорте <table><tr><td>Область применения</td><td>Программные комплексы</td></tr></table>		Область применения	Программные комплексы
Область применения	Программные комплексы							

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	А) Пономерной учет, контроль дислокации, анализ использования и регулирования вагонного парка Б) Планирование, контроль исполнения и анализ графиков движения поездов В) Управление железнодорожными станциями Г) Имитационное моделирование транспортных систем и процессов Д) Оперативное управление грузовым автомобильным транспортом Е) Оперативное управление железнодорожными грузовыми перевозками Ж) Научные расчеты и моделирование транспортных объектов З) Управление отправлениями в аэропорту	1) АСОУП 2) АСУ СТ 3) АСУ АСТРА 4) СИРИУС 5) AnyLogic 6) ANSYS 7) АСОУ-Г 8) АС ГИД	
214.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите классификацию программных комплексов на железнодорожном транспорте с представленными системами		
					Классификация программных комплексов на железнодорожном транспорте	Автоматизированные системы	
					А) Программные комплексы для пономерного учета, контроля	1) АСУ СТ	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				моделирующими программами	дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка		
					Б) Программные комплексы фирменного транспортного обслуживания и коммерческой диспетчеризации грузоперевозок	2) АСУ «ГРУЗОВОЙ ЭКСПРЕСС»	
					В) Программные комплексы для управления графиками движения поездов	3) АСУ «Экспресс-3»	
					Г) Программные комплексы для управления станциями	4) АС ГИД	
					Д) Программные комплексы для управления грузовыми перевозками	5) ЭТРАН	
					Е) Программные комплексы для управления пассажирскими перевозками	6) СИРИУС	
					Ж) Программные комплексы для управления тяговым подвижным составом	7) ДИСЛОК	
215.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите аббревиатуру программных комплексов на железнодорожном транспорте с их наименованием		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
	логистики и транспорта	систем и процессов на транспорте		организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Аббревиатура автоматизированной системы	Наименование автоматизированной системы	
					А) ДИСПАРК	1) Автоматизированная система управления станцией	
					Б) ДИСЛОК	2) Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения	
					В) ДИСКОН	3) Автоматизированная система управления пассажирских перевозок	
					Г) АС ГИД	4) Автоматизированная система управления локомотивами и локомотивными бригадами	
					Д) АСУ СТ	5) Сетевая интегрированная российская информационно-управляющая система	
					Е) СИРИУС	6) Автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка	
					Ж) ЭТРАН	7) Автоматизированная система управления контейнерными перевозками	
					З) АСУ «Экспресс-3»	8) Автоматизированная система фирменного транспортного	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
						обслуживания и коммерческой диспетчеризации грузоперевозок	
216.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите программные комплексы на железнодорожном транспорте с изображениями		
					Программные комплексы	Изображение	
					А) СИРИУС	1) 	
					Б) АСУ СТ	2)	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции				
					 The diagram illustrates the 'Подсистема управления качеством работ' (Work Quality Management Subsystem). At the top is the main subsystem box. Below it are four functional blocks: 'Получение заявки, закупка материалов, обеспечение выполнения работ, отгрузка готовых изделий и их приемка' (Request receipt, material purchase, work execution, and delivery); 'Нормативное проектирование, техническая документация, контроль качества по технологическим СТО' (Normative design, technical documentation, and quality control); 'Нормативное проектирование, техническая документация, контроль качества по технологическим СТО' (Normative design, technical documentation, and quality control); and 'Нормативное проектирование, техническая документация, контроль качества по технологическим СТО' (Normative design, technical documentation, and quality control). Below these are four sub-systems: 'Подсистема системного проектирования' (System design), 'Подсистема текущего планирования' (Current planning), 'Подсистема оперативного контроля и анализа технологического процесса и соблюдения сроков доставки' (Operational control and process analysis), and 'Подсистема диспетчерского управления эксплуатационной работой' (Dispatcher management). At the bottom are 'Оценка качества разработки проекта и принятия управленческих решений, оценка затрат, связанных с реализацией проекта' (Project quality evaluation and decision-making) and 'Решения по управлению качеством на производственном процессе' (Quality management decisions). The bottom right shows 'Подсистема экономической оценки параметров эксплуатационной работы' (Economic evaluation) and 'ГИС «УРАЛ» АСУ диспетчерского уровня' (GIS 'URALS' dispatcher level control system).	
				В) АС ГИД	3)  The diagram shows the interaction between a 'Клиент' (Client) and 'ОАО «РЖД»' (Russian Railways). The Client side includes 'Заявка на перевозку' (Transport request), 'Согласование заявки' (Request agreement), 'Подготовка вагонов' (Car preparation), and 'Возврат' (Return). The Russian Railways side includes 'Приним заявки' (Accept requests), 'Обработка заявки' (Request processing), 'Расчет тарифов и платы' (Tariff and fee calculation), and 'Возврат' (Return). Arrows indicate the flow of information and goods between these stages.	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
					Г) ЭТРАН	4) 	
217.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Укажите верную последовательность этапов жизненного цикла программных комплексов на транспорте 1) эксплуатация в рабочем режиме; 2) анализ области применения системы и проработка концепции; 3) разработка технического задания на систему; 4) опытная эксплуатация и доработка; 5) снятие с эксплуатации; 6) модернизация, реинжиниринг.		
218.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать	Укажите верную последовательность действий при разработке и эксплуатации баз данных в программных комплексах на транспорте 1) физическое проектирование; 2) определение требований и ограничений к базе данных; 3) поддержка и обновление;		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	технических задач в сфере логистики и транспорта	проектирования систем и процессов на транспорте		программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	4) реализация и заполнение; 5) логическое проектирование; 6) тестирование и улучшение.
219.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Укажите верную последовательность действий при создании схемы и подготовке к моделированию железнодорожной станции в системе имитационного моделирования AnyLogic 1) открыть палитру «Железнодорожная библиотека»; 2) в мастере «Новая модель» задать имя модели; 3) выбрать единицы модельного времени; 4) используя секцию «Блоки» палитры «Железнодорожная библиотека» перенести на схему соответствующие блоки («TrainSource» и др.); 5) добавить на схему пути парка приема, сортировочного парка и парка отправления; 6) в секции «Ж/д путь» на диаграмме «Main» построить пути и стрелку;
220.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы	Укажите правильную последовательность укрупненных этапов при разработке цифрового двойника транспортного объекта 1) запуск и наладка; 2) исследование объекта; 3) тестирование основных процессов работы на цифровом двойнике;

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания						
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции									
	задач в сфере логистики и транспорта	систем и процессов на транспорте		для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	4) концептуальное проектирование цифровой модели; 5) разработка цифровой копии объекта; 6) корректировка и развитие оригинального объекта или системы. <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						
221.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных факторов, снижающих качество функционирования цифровых систем управления, можно отнести к человеческому? 1) изменение климатических условий; 2) киберзащищенность; 3) ошибки в программном обеспечении; 4) сбой в электропитании.						
222.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая из представленных сквозных цифровых технологий соответствует определению: технология сбора и передачи информации о состоянии объектов без участия человека для последующей её автоматической обработки и управления 1) технология Big data; 2) искусственный интеллект; 3) интернет вещей; 4) виртуальная и дополненная реальность.						

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
223.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое определение соответствует сквозной цифровой технологии - виртуальная и дополненная реальность: 1) технология скоростной обработки структурированных и неструктурированных данных для выявления неочевидных связей и формирования результатов, воспринимаемых человеком; 2) применение устройств на основе явления квантовой суперпозиции для передачи и обработки данных; 3) подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления; 4) среда с прямым или косвенным дополнением физического мира цифровыми данными в режиме реального времени, при помощи компьютерных устройств и программного обеспечения.
224.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных программных комплексов является сетевой интегрированной системой 1) ЭТРАН 2) АС ГИД 3) СИРИУС 4) АСОУП
225.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров;	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Цифровые данные о каких объектах обрабатываются в программных комплексах управления железнодорожными перевозками?

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте		Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	1) подвижные объекты (вагоны, локомотивы, поезда и т.п.); 2) объекты инфраструктуры железных дорог (пути, энергетика, автоматика, станции, дистанции, районы управления и т.д.); 3) сведения из СМИ; 4) грузы; 5) предприятия-участники перевозочного процесса; 6) данные о кадровом потенциале Дирекций управления движением; 7) человеческие ресурсы (локомотивные бригады, диспетчерский персонал, пассажиры, клиенты и пр.); 8) геоинформационные данные.
226.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных цифровых платформ были разработаны для достижения цифровых бизнес-целей ОАО «РЖД»: 1) платформа транспортно-логистических узлов; 2) платформа улучшения качества обслуживания подъездных путей; 3) платформа тягового подвижного состава; 4) платформа грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; 5) платформа пассажирских перевозок в малонаселенных районах.
227.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие цифровые сервисы будут реализованы в рамках платформы мультимодальных пассажирских перевозок: 1) строительство, реконструкция и капитальный ремонт инфраструктуры; 2) дополнительные услуги пассажиров;

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	логистики и транспорта	систем и процессов на транспорте		управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	3) программные продукты навигации и управления автономных роботов-погрузчиков, технического зрения; 4) управление каналами продаж и взаимоотношениями с клиентами; 5) управление локомотивными бригадами.
228.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Выберите какие сквозные цифровые технологии позволяют повысить скорость сбора и обработки информации на транспорте 1) технологии виртуальной и дополненной реальности; 2) технология цифровых двойников; 3) технологии беспроводной связи; 4) промышленный интернет вещей; 5) технология BIM; 6) квантовые технологии.
229.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Что такое цифровизация и чем от нее отличается цифровая трансформация?

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания							
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции										
230.	ОПК-5.1 Идентифицирует и анализирует методы и инструментари для формализации научно-технических задач в сфере логистики и транспорта	ОПК-5.2 Предлагает алгоритм оценки и выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования систем и процессов на транспорте	Б1.О.09.02 Цифровые технологии в науке и на транспорте	Обучающийся знает: современные цифровые технологии и научные методы организации доставки грузов и пассажиров; Обучающийся умеет: использовать программные комплексы для решения задач организации и управления работой транспорта; применять цифровые технологии; пользоваться расчетными и моделирующими программами	Какие мобильные рабочие места предусмотрены в первой очереди проекта «Цифровая железнодорожная станция» ?							
231.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)							
		ПК-3.2 Планирует мероприятия по				<table><tr><th>Тенденции развития российского и международного опыта</th><th>Характерный признак</th></tr><tr><td>А) Устойчивость и экологичность</td><td>1) Внедрение искусственного интеллекта (ИИ), больших данных и блокчейна для оптимизации цепочек поставок</td></tr><tr><td>Б) Цифровизация и автоматизация</td><td>2) Переход на «зеленую»</td></tr></table>	Тенденции развития российского и международного опыта	Характерный признак	А) Устойчивость и экологичность	1) Внедрение искусственного интеллекта (ИИ), больших данных и блокчейна для оптимизации цепочек поставок	Б) Цифровизация и автоматизация	2) Переход на «зеленую»
Тенденции развития российского и международного опыта					Характерный признак							
А) Устойчивость и экологичность	1) Внедрение искусственного интеллекта (ИИ), больших данных и блокчейна для оптимизации цепочек поставок											
Б) Цифровизация и автоматизация	2) Переход на «зеленую»											

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
		управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети		Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.		логистику»: использование электромобилей, водородного топлива, снижение углеродного следа.	
					В) Глобализация и региональные изменения	3) Рост значения Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) как ключевого хаба.	
					Г) Рост e-commerce	4) Комбинирование разных видов транспорта (железнодорожный, морской, автомобильный) для снижения издержек и времени.	
					Д) Мультимодальные перевозки	5) Увеличение спроса на быструю доставку (включая last-mile решения)	
						6) Перевозка грузов с использованием нескольких	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
						транспортных операторов	
232.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги	Соотнесите тенденции развития российского рынка логистики с их характерным признаком		
Тенденции развития российского рынка логистики					Характерный признак		
А) Санкции и переориентация на Восток					1)Модернизация Транссибирской магистрали (Транссиб) и Байкало-Амурской магистрали		
Б) Развитие инфраструктуры					2) Уход западных компаний и смещение торговых потоков в сторону Китая, Индии, Турции и стран Ближнего Востока.		
В) Импортозамещение и локализация					3) Создание собственных логистических мощностей (склады, транспортные сети).		
Г) Цифровизация на отечественной базе		4) Разработка российских IT-					

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.		решений (например, системы управления транспортом).	
					В) Рост внутреннего спроса	5) Увеличение объема внутренних перевозок из-за ограничений на импорт.	
						6) Перевозка грузов с использованием нескольких транспортных операторов	
233.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации	Соотнесите мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети с признаком характеризующим эти мероприятия		
					Мероприятия по управлению запасами грузовладельцев	Характерный признак	
					А) Классификация запасов	1) ABC анализ	
					Б) Прогнозирование спроса	2) Внедрите WMS	
					В) Автоматизация учета	3) Сезонность, маркетинговые акции и рыночные тренды	
					Г) Стратегии пополнения запасов	4) Риски сбоя в цепочках поставок (например, используя метод Monte Carlo).	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
		ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети		транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	Д) Оптимизация страховых запасов	5) Метод JIT (Just-in-Time)	
						6) Коэффициент оборачиваемости	
234.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и	Соотнесите методы управления запасами в логистике и их описанием		
					Методы управления запасами в логистике	Описание	
					А) Модель EOQ (Economic Order Quantity)	1) Разделение запасов на категории (А, В, С) по значимости (стоимость, частота использования).	
					Б)	2)	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
		груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети		фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	АВС-анализ	Расчет оптимального размера заказа для минимизации затрат на хранение и закупку.	
					В) Just-in-Time (JIT)	3) Поставщик управляет запасами клиента.	
					Г) VMI (Vendor Managed Inventory)	4) Поставки "точно в срок" для сокращения складских запасов.	
					Д) Использование RFID и IoT	5) Технологии для отслеживания запасов в реальном времени.	
						6) Дополнительный запас на случай непредвиденных ситуаций.	
235.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую	Укажите последовательность выполнения логистических операций 1) Закупка и управление поставками 2) Планирование и прогнозирование 3) Приемка и складирование 4) Транспортировка сырья/материалов 5) Управление запасами 6) Обработка заказов клиентов		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции								
	услуги перевозки груза в цепи поставок	сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети		базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.						
236.	ПК-3 Способен осуществлять разработку	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и	Перечислите в правильной последовательности коммерческие операции связанные с управлением товарно-материальных потоков					

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания						
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции									
	коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети		международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы	1. Анализ спроса и планирование 2. Заключение договоров с поставщиками 3. Оформление заказа 4. Оплата и финансовое сопровождение 5. Организация доставки 6. Приемка и складирование <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания						
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции									
				клиентов в логистических услугах.							
237.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию	Укажите правила логистике согласно общепринятой логической последовательности (сформулированные впервые Левкиным Г.Г.) 1) Качество - необходимого качества 2) Затраты - с минимальными затратами 3) Количество - в необходимом количестве 4) Место - в нужное место 5) Груз -нужный товар 6) Время - должен быть доставлен в нужное время <table border="1" data-bbox="1182 834 1957 868"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания						
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции									
				логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.							
238.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в	Укажите верную последовательность в цепи поставок грузов 1) Цех готовой продукции 2) Склад станции назначения 3) Склад готовой продукции 4) Склад станции отправления 5) Склад грузополучателя 6) Грузосортировочная платформа <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	
239.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать	Из приведенного ниже перечня выберите операционный показатель логистического предприятия 1) коэффициент использования транспорта 2) себестоимость перевозки 3) выручка 4) рентабельность 5) стоимость доставки на единицу 6) затраты на логистические ошибки

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	
240.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов.	Из приведенного ниже перечня выберите показатель работы склада 1) Оборачиваемость запасов 2) Использование "зелёных технологий" 3) Срок выполнения заявок 4) Индекс лояльности 5) Затраты на логистические ошибки

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		грузовладельцев распределительной транспортной сети		Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	
241.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и	Что понимается под кастомизацией услуг? 1) Процесс адаптации или модификации услуги в соответствии с индивидуальными требованиями или предпочтениями клиента 2) Соблюдение этических стандартов в цепочке поставок. 3) Трекинг в реальном времени, интеграция с ERP-системами, автоматизация документооборота. 4) Избежание простоев в производстве или потерянных продаж из-за задержек. 5) Поиск оптимальных тарифов, скидок за объем, минимизация накладных расходов.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети		методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	
242.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику	Что понимается под бенчмаркингом в логистике? 1) Выявление сильных/слабых сторон компании (например, логистическая инфраструктура) и возможностей/угроз (новые рынки, регуляторные изменения). 2) Учет всех затрат жизненного цикла, включая транспортировку, хранение и риски. 3) Сравнение показателей (например, сроки доставки) с отраслевыми стандартами или конкурентами для выявления областей улучшения. 4) Оценка стабильности спроса (X - стабильный, Y - переменный, Z - непредсказуемый). В сочетании с ABC позволяет оптимизировать стратегии хранения и закупок. 5) Тестирование сценариев (например, пиковая нагрузка на склад) без реальных рисков.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети		продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	
243.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики,	Выберите провайдеров First-Party Logistics и Second-Party Logistics по выполняемым функциям 1) Компания самостоятельно управляет своей логистикой (например, использует собственный транспорт). 2) Узкоспециализированные услуги, например, перевозка грузов транспортной компанией. 3) Комплексные услуги: транспортировка, складирование, таможенное оформление, управление запасами.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	груза в цепи поставок	управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети		основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	4) Управление всей цепочкой поставок, включая координацию работы других провайдеров. 5) Интеграция цифровых технологий (например, блокчейн, IoT) для управления глобальными сетями поставок.
244.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка	Выберите современные системы управления складом согласно ГОСТ Р 59282-2020 направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ 1) Pick-by-voice

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети		логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	2) Pick-by-light 3) Pick-by-point 4) Pick-by-flame

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
245.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза.	Выберите составляющие элементы складских расходов 1) Аренда или содержание складов 2) Внедрение WMS 3) Производительность труда 4) Зарплата и обучение 5) Аналитика данных перевозимых грузов

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	
246.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки	От чего зависит срок хранения запасов в логистическом предприятии 1) Средние запасы 2) Себестоимость продаж 3) Общего спроса 4) Количество заказов 5) Потери груза

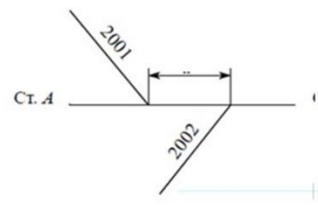
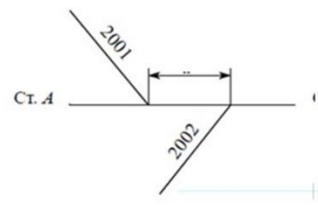
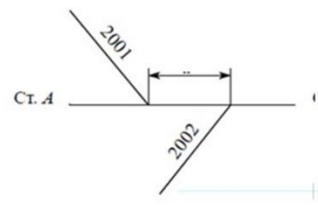
Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	
247.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи,	Назовите систему управления складом по ее характеристикам Характеристики системы управления складом: - Управление запасами в реальном времени -Оптимизация складских операций -Интеграция с внешними системами -Мультиканальность и масштабируемость -Кросс-докинг и управление возвратами - Автоматизация отдельных складских операций - Облачные решения и безопасность

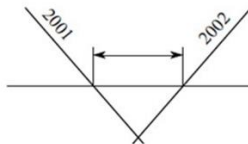
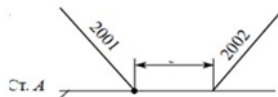
Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	
248.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев	Б1.В.01	Обучающийся знает: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современную нормативно- правовую базу логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику. Политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно - логистических схем доставки грузов. Обучающийся умеет:	Назовите логистическую систему (концепцию) по ее характеристикам Характеристика логистической системы - материалы поступают точно к моменту использования, минимизируя складские запасы. - долгосрочные контракты и совместное планирование для синхронизации цепочек. - использование систем "канбан" для управления потоком материалов. - сокращение времени переналадки оборудования - реальное время отслеживания заказов и поставок.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		распределительной транспортной сети		Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза. Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	
249.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.02 Управление процессами перевозок	Обучающийся знает: Показатели работы транспорта. Обучающийся умеет: Рассчитывать показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой документ является основой организации всей перевозочной работы на железнодорожном транспорте. 1. План формирования поездов 2. График движения поездов 3. Техничко-распорядительный акт железнодорожной станции 4. Технологический процесс работы станции
250.					Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что должны обеспечивать технические нормы эксплуатационной работы? 1. Наилучшее использование и правильное распределение вагонного и локомотивного парков между дорогами и регионами управления

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
					2. Рациональное распределение вагонопотоков по железнодорожным линиям в соответствии с их пропускной способностью и технической вооруженностью. 3. Повышение транзитности вагонопотоков Распределение топлива, лимитов на электроэнергию, локомотивных бригад между дорогами и регионами управления в соответствии с предстоящим объемом работы
251.					Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выбрать из нижеперечисленных показателей, показатель, который относится к качественным показателям технического нормирования. 1. План погрузки 2. Размеры движения поездов по участкам 3. Норма выгрузки 4. Производительность вагона
252.					Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Выбор обоснуйте. Выбрать из нижеперечисленных показателей, показатель, который относится к количественным показателям технического нормирования. 1. План погрузки 2. Размеры движения поездов по участкам 3. Норма выгрузки 4. Производительность вагона
253.					Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что из нижеперечисленного относится к основным задачам, решаемым планом формирования поездов? 1) повышение транзитности вагонопотоков 2) сокращение простоя вагонов на станциях и прежде всего под накоплением 3) рациональное распределение сортировочной работы между техническими станциями выбор наиболее экономически не выгодных маршрутов следования
254.					Указать правильную последовательность расчета плана формирования поездов 1. Установление исходных данных (груженных и порожних вагонопотоков, нормативов). Распределение вагонопотоков по параллельным ж.-д. ходам.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
					2. Разработка плана формирования с мест погрузки. 3. Разработка ПФ из порожних, скорых и ускоренных поездов. 4. Оформление ПФ. 5. Разработка внутридорожного ПФ. 6. Разработка ПФ для опорных технических станций (сетевой ПФ).
255.					Прочитайте текст, дайте ответ. Определить показатель ГДП - участковую скорость движения грузовых поездов, при следующих исходных данных: - суммарные поездо-километры -8100 п-км; - сумма поездо-часов нахождения в пути - 162 п-ч.
256.					Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой из перечисленных показателей графика движения поездов относится к количественным? 1) Размеры движения 2) Техническая скорость 3) Участковая скорость 4) Среднесуточный пробег локомотива
257.					Прочитайте текст, дайте ответ. Определить коэффициент участковой скорости если техническая скорость 48 км/ч, участковая - 43 км/ч (ответ округлить до "десятых")
258.					Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Определить количество поездных локомотивов при следующих исходных данных: - оборот локомотива - 33 час.; - размеры движения - 29 пар поездов. 1) 40 2) 33 3) 44 4) 35

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания						
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции									
259.					Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определить избыток/недостаток порожних вагонов на станции А, если отправление вагонов со станции А - 2068 ваг, прибытие - 1762 ваг. 1) Избыток 3830 вагонов 2) Избыток 306 вагонов 3) Недостаток 306 вагонов 4) Недостаток 3830						
260.					Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. В каких случаях может осуществляться оперативная корректировка плана формирования поездов? 1) в случае изменения мощности струй вагонопотоков 2) при накоплении местного груза в адрес станций, справляющихся с выгрузкой 3) при затруднениях в пропуске вагонопотоков через станции и узлы 4) в связи с производством работ по реконструкции станций						
261.					Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите станционные интервалы с представленными изображениями <table><tr><th>Станционный интервал</th><th>Изображение</th></tr><tr><td>А) неодновременного прибытия</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) скрещения</td><td>2)</td></tr></table>	Станционный интервал	Изображение	А) неодновременного прибытия	1) 	Б) скрещения	2)
Станционный интервал	Изображение										
А) неодновременного прибытия	1) 										
Б) скрещения	2)										

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
															
					В) безостановочного скрещения	3) 									
262.					Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установить соответствие между категорией поезда и линией, изображающей движение поезда на графике движения поездов. <table><tr><th>Категория поезда</th><th>Тип линии изображающей движение поезда</th></tr><tr><td>А) пассажирский</td><td>1) _____</td></tr><tr><td>Б) грузовой</td><td>2) _____</td></tr><tr><td>В) одиночный локомотив</td><td>3) - - - - -</td></tr></table>			Категория поезда	Тип линии изображающей движение поезда	А) пассажирский	1) _____	Б) грузовой	2) _____	В) одиночный локомотив	3) - - - - -
Категория поезда	Тип линии изображающей движение поезда														
А) пассажирский	1) _____														
Б) грузовой	2) _____														
В) одиночный локомотив	3) - - - - -														
263.					Указать правильную последовательность «прокладки» линий хода поездов на графике движения поездов. 1) пассажирские и пригородные поезда всех категорий 2) хозяйственные поезда, 3) обслуживающие участки местной работы (сборные). 4) специализированные грузовые поезда, 5) грузовые поезда										

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания															
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции																		
264.					Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установить соответствие между категориями поезда и его нумерацией <table><tr><td>Категории поездов</td><td>Нумерация поездов</td></tr><tr><td>А) Пассажирские скорые круглогодичные</td><td>1) 3401-3468</td></tr><tr><td>Б) Контейнерные поезда</td><td>2) 1021-1570</td></tr><tr><td>В) Сборные поезда</td><td>3) 1-150</td></tr><tr><td>Г) Пожарные поезда</td><td>4) 8051-8098</td></tr></table>						Категории поездов	Нумерация поездов	А) Пассажирские скорые круглогодичные	1) 3401-3468	Б) Контейнерные поезда	2) 1021-1570	В) Сборные поезда	3) 1-150	Г) Пожарные поезда	4) 8051-8098
Категории поездов	Нумерация поездов																			
А) Пассажирские скорые круглогодичные	1) 3401-3468																			
Б) Контейнерные поезда	2) 1021-1570																			
В) Сборные поезда	3) 1-150																			
Г) Пожарные поезда	4) 8051-8098																			
265.					Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа. Выбор обоснуйте. Какие из перечисленных показателей графика движения поездов относятся к качественным? 1) Размеры движения 2) Техническая скорость 3) Участковая скорость 4) Среднесуточный пробег локомотива															
266.					Прочитайте текст, дайте ответ. Определить показатель «Погрузка дороги» при следующих исходных данных: ввоз - 550 вагонов; вывоз - 720 вагонов; местное сообщение - 410 вагонов															
267.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите показатели транспортной обеспеченности: <table><tr><td>Показатель</td><td>Формула расчета</td></tr></table>						Показатель	Формула расчета								
Показатель	Формула расчета																			

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания				
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции							
	перевозке груза в цепи поставок			логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	А) Показатель густоты сети. Б) Показатель транспортной обеспеченности населения. В) Единый показатель густоты с учетом площади и численности населения. Г) Показатель густоты сети с учетом площади, численности населения и объема производства	1). $D_{то} = 1000L_3 / H$, 2) $D_э = 1000L_3 / S$, 3) $D_y = 1000L_3 / \sqrt[3]{SHQ}$, 4 $D_y = 1000L_3 / \sqrt{SH}$			
268.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.01 Технология работы единой транспортной системы	Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите формулы расчета эксплуатационных расходов: <table><tr><td>эксплуатационных расходов:</td><td>Формулы расчета</td></tr></table>			эксплуатационных расходов:	Формулы расчета
эксплуатационных расходов:	Формулы расчета								

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				-Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	А) эксплуатационных расходов связанные с ремонтом вагонов	1) $\mathcal{E}_{\text{пер}}^{\text{гр}}=365\cdot N_{\text{ваг}}\cdot T_{\text{гр}}\cdot 10^{-3}$	
					Б) эксплуатационных расходов связанные с движением груженых вагонов	2) $\mathcal{E}_{\text{р}}=\sum_{i=1}^m n_{\text{pi}}C_{\text{pi}}\cdot \frac{N_{\text{ваг}}}{t_{\text{сл}}}$	
					В) эксплуатационных расходов связанные с движением порожних вагонов	3)) $\mathcal{E}_{\text{пер}}^{\text{пор}}=365\cdot N_{\text{ваг}}\cdot T_{\text{пор}}\cdot 10^{-3}$	
					Г) эксплуатационных расходов связанные с погрузкой выгрузкой вагона.	4)) $\mathcal{E}_{\text{пг}}=365\cdot 2\cdot n_{\text{сут}}\cdot e_{\text{пг}}\cdot 10^{-3}$	
269.	ПК-1: Способен осуществлять контроль	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков,		Обучающийся знает: - Основные термины и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
	ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	буквы (без пробела). Соотнесите формулы расчета элементов сокращения затрат при организации технологических маршрутов: <table><tr><th>Элементы сокращения затрат</th><th>Формулы расчета</th></tr><tr><td>А) сокращение затрат на строительство склада 1)</td><td>$E_{mp} = \frac{2 \cdot c_k \cdot q_k}{q_{cm}}$</td></tr><tr><td>Б) уменьшение затрат на хранение груза</td><td>$E_{cm} = \frac{2(\Delta t_o + \Delta t_x) \cdot c_k \cdot E_n}{365}$</td></tr><tr><td>В) уменьшение объема погрузочно-разгрузочных работ</td><td>$E_{скл} = \frac{2 \cdot \Delta t_x \cdot C_c}{p \cdot 365} \cdot (A_a + E_n)$</td></tr><tr><td>Г) снижение потерь при транспортировке, 4)</td><td>$E_{xp} = 2 \cdot \Delta t_x \cdot c_x$</td></tr></table>	Элементы сокращения затрат	Формулы расчета	А) сокращение затрат на строительство склада 1)	$E_{mp} = \frac{2 \cdot c_k \cdot q_k}{q_{cm}}$	Б) уменьшение затрат на хранение груза	$E_{cm} = \frac{2(\Delta t_o + \Delta t_x) \cdot c_k \cdot E_n}{365}$	В) уменьшение объема погрузочно-разгрузочных работ	$E_{скл} = \frac{2 \cdot \Delta t_x \cdot C_c}{p \cdot 365} \cdot (A_a + E_n)$	Г) снижение потерь при транспортировке, 4)	$E_{xp} = 2 \cdot \Delta t_x \cdot c_x$
Элементы сокращения затрат	Формулы расчета														
А) сокращение затрат на строительство склада 1)	$E_{mp} = \frac{2 \cdot c_k \cdot q_k}{q_{cm}}$														
Б) уменьшение затрат на хранение груза	$E_{cm} = \frac{2(\Delta t_o + \Delta t_x) \cdot c_k \cdot E_n}{365}$														
В) уменьшение объема погрузочно-разгрузочных работ	$E_{скл} = \frac{2 \cdot \Delta t_x \cdot C_c}{p \cdot 365} \cdot (A_a + E_n)$														
Г) снижение потерь при транспортировке, 4)	$E_{xp} = 2 \cdot \Delta t_x \cdot c_x$														

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
					Д) экономия от сокращения грузовой массы на колесах, на складе и за счет ускорения поступления оборотных средств в производство	5) $E_{npp} = 2 \cdot c_z \cdot n$									
270.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Соотнесите показатели и элементы необходимые для их расчетаих свойства: <table><tr><th>Показатель</th><th>Элемент</th></tr><tr><td>А) Расходы связанные с погрузкой и выгрузкой вагонов.</td><td>1) Эксплуатационные расходы, связанные с движением груженных вагонов.</td></tr><tr><td>Б) Эксплуатационные расходы, связанные с ремонтом вагонов</td><td>2) Число выгруженных и погруженных вагонов в сутки.</td></tr><tr><td>В) Оборот грузового вагона</td><td>3) Срок службы выгона данного типа.</td></tr></table>			Показатель	Элемент	А) Расходы связанные с погрузкой и выгрузкой вагонов.	1) Эксплуатационные расходы, связанные с движением груженных вагонов.	Б) Эксплуатационные расходы, связанные с ремонтом вагонов	2) Число выгруженных и погруженных вагонов в сутки.	В) Оборот грузового вагона	3) Срок службы выгона данного типа.
Показатель	Элемент														
А) Расходы связанные с погрузкой и выгрузкой вагонов.	1) Эксплуатационные расходы, связанные с движением груженных вагонов.														
Б) Эксплуатационные расходы, связанные с ремонтом вагонов	2) Число выгруженных и погруженных вагонов в сутки.														
В) Оборот грузового вагона	3) Срок службы выгона данного типа.														

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				перевозке груза в цепи поставок	Г) Расходы, связанные с перевозкой груза	4) Участковая скорость.	
						5) Стоимость данного вида ремонта за срок службы вагона.	
						6) Время нахождения вагонов на технической станции	
271.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность составления транспортной схемы смешенной доставки груза. 1) Определяется расстояния между выбранными пунктами для соответствующих видов транспорта. 2) Определяется место положение грузоотправителя и грузополучателя. 3) Выбираются и обосновываются пункты перевалки и обработки грузов между различными заданными видами транспорта 4) Определяется потребный объем подвижного состава для перевозки груза 5) Определяется продолжительность транспортировки груза конкретным видом транспорта.		

--	--	--	--	--

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
272.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи	Укажите верную последовательность. Укажите последовательность протяженности мировых путей сообщения по видам транспорта в порядке убывания. 1) судоходные речные пути. 2) автодороги. 3) трубопроводы. 4) железнодорожные пути.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания						
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции									
				поставок							
273.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Укажите верную последовательность. Укажите верную последовательность структурной схемы управления в компании ОАО «РЖД»: 1) Совет директоров 2) Начальник железной дороги 3) Генеральный директор – председатель правления ОАО «РЖД» 4) Дирекция инфраструктуры 5) Департаменты и управления 6) Линейные предприятия <table border="1" data-bbox="1182 1070 1848 1110"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						
274.	ПК-1: Способен осуществлять контроль	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков,		Обучающийся знает: - Основные термины и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.						

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Элементами ЕТС являются: 1) Кодексы и Уставы различных видов транспорта, их технологические процессы, транспортные средства, грузоотправители и грузополучатели; 2) Транспортная сеть, перевозочные средства, технические устройства и механизмы, средства управления и связи, обустройства всех видов транспорта; 3) Железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный транспорт.
275.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в		Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Единицей измерения грузооборота являются:

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	деятельности по перевозке груза в цепи поставок	цепи поставок		логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	А) т-км; Б) т-км нетто/ваг; В) т; Г) т-км брутто
276.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Специализированный транспорт – это: 1) транспорт, выполняющий перевозки для своего ведомства;

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				-Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	2) промышленный транспорт; 3) транспорт, предназначенный для перевозки определенной номенклатуры грузов, а также для определенных целей и действий людей; 4) монорельсовый транспорт, канатно-подвесные дороги, паромные переправы, конвейерный транспорт
277.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Магистральным транспортом является: 1) Промышленный 2) Железнодорожный 3) Пригородный 4) Конвейерный

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
278.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Самым безопасным видом магистрального транспорта является:: 1) железнодорожный 2) водный 3) воздушный 4) автомобильный

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				перевозке груза в цепи поставок	
279.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Основными свойствами ЕТС являются: 1) Сбалансированность 2) Целостность 3) Организованность 4) Плановость 5) Эмерджентность 6) Независимость
280.	ПК-1: Способен осуществлять	ПК-1.3: Составляет графики		Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		- Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Выбор обоснуйте. Эффективной сферой применения морского транспорта считаются перевозки на: 1) короткие расстояния; 2) средние расстояния; 3) дальние расстояния; 4) сверхдальние расстояния
281.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в		Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Качественными показателями работы транспорта являются:

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	цепи поставок		эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	1) грузооборот, пассажирооборот, дальность перевозок; 2) скорость и сроки доставки, пропускная и провозная способность, объем перевозок грузов и пассажиров; 3) себестоимость перевозок, капитальные вложения, грузооборот, пассажирооборот, тарифы; 4) скорость и сроки доставки, коэффициент использования грузоподъемности подвижного состава, доля груженого и порожнего пробега, оборот подвижного состава
282.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие документы оформляются при отправке груза железнодорожным транспортом. 1. Транспортная железнодорожная накладная. 2. Дорожная ведомость. 3. Спецификация груза

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	4. Корешок дорожной ведомости. 5. Договор на перевозку. 6. Квитанция о приеме груза. 7. Вагонный лист.
283.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Определить удельную стоимость грузовой массы на колесах автотранспорта при смешанном сообщении Исходные данные: α – удельные потери груза при перевозке в смешанном сообщении, т/т 0,017; $T_{д}^{см}$ - время доставки груза в смешанном сообщении, ч. 60; Ц - цена тонны груза, руб. 12000.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
284.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		Обучающийся знает: - Основные термины и определения при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. -Обучающийся умеет: Решать типовые задачи и оценивать полученный результат при осуществлении контроля ключевых операционных показателей эффективности	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Определить необходимое количество автомобилей для завоза- вывоза обычных грузов при использовании их под двоянные операции Исходные данные $Q_{\text{сум}}^{\text{пр}}$, $Q_{\text{сум}}^{\text{от}}$ – суточное прибытие и отправление груза, т соответственно 560 и 822 т ; $t_a^{\text{ср}}$ – среднее время оборота автомобиля, 5,1 ч; Ψ – коэффициент, учитывающий непроизводительные простои автомобиля в ожидании грузовых операций, возникающие из-за вероятностного характера подхода автомобилей к грузовым фронтам, принимается равным 1,1–1,25; T_a – продолжительность работы автотранспорта по завозу и вывозу грузов в

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания						
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции									
				логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	течение суток, 12 ч; G_a – грузоподъемность автомобиля, 4т ; γ – коэффициент использования грузоподъемности автомобиля, величина которого для лесных грузов, каменного угля, песка, щебня, гравия, цемента, металлов принимается равной 1, а для остальных грузов – 0,8.						
285.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте, и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждому понятию принципа организации перевозки груза в цепи поставок в левом столбце подберите его описание из правого столбца: <table><tr><td>А. Интермодальная перевозка</td><td>1. Организация перевозок грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, при которой один из перевозчиков организует всю перевозку.</td></tr><tr><td>В. Мультимодальная перевозка</td><td>2. Перевозка грузов двумя и более видами транспорта по единому договору, но без единого перевозочного документа.</td></tr><tr><td>С. Унимодальная перевозка</td><td>3. Перевозка грузов одним видом транспорта.</td></tr></table>	А. Интермодальная перевозка	1. Организация перевозок грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, при которой один из перевозчиков организует всю перевозку.	В. Мультимодальная перевозка	2. Перевозка грузов двумя и более видами транспорта по единому договору, но без единого перевозочного документа.	С. Унимодальная перевозка	3. Перевозка грузов одним видом транспорта.
А. Интермодальная перевозка	1. Организация перевозок грузов несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу, при которой один из перевозчиков организует всю перевозку.										
В. Мультимодальная перевозка	2. Перевозка грузов двумя и более видами транспорта по единому договору, но без единого перевозочного документа.										
С. Унимодальная перевозка	3. Перевозка грузов одним видом транспорта.										
286.	ПК-1 Способен осуществлять	ПК-1.3 Составляет графики	Б1.В.ДВ.01.02 Организация	Обучающийся знает:	Прочитайте, и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)						

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания								
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции											
	контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	мультимодальных и интермодальных перевозок	принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	К каждому понятию способа организации перевозки груза в цепи поставок в левом столбце подберите его описание из правого столбца: <table><tr><th>Характеристика</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Контейнеризация</td><td>1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.</td></tr><tr><td>В. Пакетирование</td><td>2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы (пакеты) для облегчения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки.</td></tr><tr><td>С. Контрейлерные</td><td>3. Перевозка грузовиков или трейлеров по железной дороге</td></tr></table>	Характеристика	Описание	А. Контейнеризация	1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.	В. Пакетирование	2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы (пакеты) для облегчения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки.	С. Контрейлерные	3. Перевозка грузовиков или трейлеров по железной дороге
Характеристика	Описание												
А. Контейнеризация	1. Система организации перевозок грузов, основанная на использовании стандартизированных грузовых единиц – контейнеров.												
В. Пакетирование	2. Объединение штучных грузов в укрупненные грузовые единицы (пакеты) для облегчения погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки.												
С. Контрейлерные	3. Перевозка грузовиков или трейлеров по железной дороге												
287.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте, и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) К каждому понятию способа организации перевозки груза в цепи поставок в левом столбце установите соответствие из правого столбца: <table><tr><th>Характеристика</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Унимодальная</td><td>1. Используется единый перевозочный документ на весь маршрут</td></tr><tr><td>В. Мультимодальная</td><td>2. Груз перевозится одним видом транспорта</td></tr></table>	Характеристика	Описание	А. Унимодальная	1. Используется единый перевозочный документ на весь маршрут	В. Мультимодальная	2. Груз перевозится одним видом транспорта		
Характеристика	Описание												
А. Унимодальная	1. Используется единый перевозочный документ на весь маршрут												
В. Мультимодальная	2. Груз перевозится одним видом транспорта												

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания												
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции															
					С. Интермодальная	3. Груз передается между разными видами транспорта без участия грузовладельца											
288.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установите соответствие между видом транспорта и его основной характеристикой в процессе организации перевозки груза в цепи поставок: <table><tr><th>Вид транспорта</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Железнодорожный</td><td>1. Высокая скорость, но зависимость от погоды.</td></tr><tr><td>В. Автомобильный</td><td>2. Массовая перевозка грузов на большие расстояния.</td></tr><tr><td>С. Водный</td><td>3. Гибкость маршрутов и доставки "от двери до двери".</td></tr><tr><td>Д. Воздушный</td><td>4. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.</td></tr></table>			Вид транспорта	Характеристика	А. Железнодорожный	1. Высокая скорость, но зависимость от погоды.	В. Автомобильный	2. Массовая перевозка грузов на большие расстояния.	С. Водный	3. Гибкость маршрутов и доставки "от двери до двери".	Д. Воздушный	4. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
Вид транспорта	Характеристика																
А. Железнодорожный	1. Высокая скорость, но зависимость от погоды.																
В. Автомобильный	2. Массовая перевозка грузов на большие расстояния.																
С. Водный	3. Гибкость маршрутов и доставки "от двери до двери".																
Д. Воздушный	4. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.																
289.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет:	Укажите верную последовательность шагов установления тарифов на транспортные услуги в процессе организации перевозки груза в цепи поставок: 5. Анализ издержек 6. Анализ цен конкурентов 7. Определение спроса 8. Выбор метода ценообразования												

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	перевозке груза в цепи поставок			груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	
292.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Укажите верную последовательность шагов по оформлению сопроводительных документов при организации перевозки груза в цепи поставок международной доставки: 1. Таможенное оформление 2. Заполнение коммерческих документов 3. Подготовка дополнительной документации 4. Подтверждение заключения внешнеэкономической сделки 5. Оформление транспортных документов
293.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Определяя способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок, основываясь на принципах организации перевозок, к преимуществам перевозки автомобильным транспортом можно отнести: 1. перевозка больших партий грузов при любых погодных условиях 2. высокая мобильность, доставка «от двери до двери» с необходимой степенью срочности 3. высокая стоимость перевозок 4. все вышеперечисленное
294.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	интермодальных перевозок	интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Определяя оптимальные способы доставки груза в цепи поставок и основываясь на принципах логистических концепций, количество грузов, проходящих через участок пути за единицу времени называют... 1. Товарооборот 2. Грузооборот 3. Грузопоток 4. Верного ответа нет
295.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Технология мультимодальных перевозок грузов, в цепи поставок при которой транспортные средства (автомобили, вагоны) накатываются на судно или железнодорожный паром своим ходом: 1. Ro-Ro технология 2. Lo-Lo технология 3. Barge Carrier
296.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Технология мультимодальных перевозок грузов, в цепи поставок, при которой используются краны для подъема и перемещения грузов с одного транспортного средства на другое: 1. Ro-Ro технология 2. Lo-Lo технология 3. Barge Carrier

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				составлять графики грузопотоков	
297.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок, основываясь на принципах логистических концепций, что из перечисленного является основными целями взаимодействия видов транспорта при оказании логистической услуги? 1. Снижение себестоимости перевозок 2. Увеличение скорости доставки грузов 3. Повышение уровня безопасности перевозок 4.. Увеличение количества используемого транспорта каждого вида 5. Оптимизация использования транспортной инфраструктуры
298.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок, основываясь на принципах логистических концепций, на выбор логистической схемы доставки груза влияет: 1. срок доставки 2. транспортный налог 3. тариф 4. вместимость и грузоподъемность подвижного состава 5. техническая скорость подвижного состава
299.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя оптимальные способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
	показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	интермодальных перевозок	Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	цепи поставок, основываясь на принципах логистических концепций к критериям выбора перевозчика относятся: 1. Комплексность предоставляемых услуг 2. Конкурентоспособность тарифов 3. Себестоимость транспортных услуг 4. Наличие страхования ответственности перед клиентом 5. Опыт работы на рынке 6. Система информирования клиентов о прохождении грузов		
300.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Определяя способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок на принципах логистики, что является основными способами сокращения расходов на перевозку? 1. Оптимизация маршрутов перевозки 2. Использование международных почтовых служб 3. Уменьшение количества складских операций 4. Заключение долгосрочных контрактов с транспортными компаниями		
301.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок;	Прочитайте текст задания. Ответ обоснуйте. Определяя способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок на принципах логистики рассчитайте стоимость доставки товара на условиях СІР Инкотермс для дальнейшего планирования международной перевозки. Исходные данные представлены в таблице. <table><tr><td>Элемент доставки</td><td>Стоимость, рублей</td></tr></table>	Элемент доставки	Стоимость, рублей
Элемент доставки	Стоимость, рублей						

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания																					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции																								
				составлять графики грузопотоков	<table><tr><td>Отпускная цена производителя</td><td>200 000</td><td rowspan="9"></td></tr><tr><td>НДС, 20%</td><td>40 000</td></tr><tr><td>Доставка на место назначения</td><td>30 000</td></tr><tr><td>Разгрузка в месте назначения</td><td>5 000</td></tr><tr><td>Экспортное таможенное оформление</td><td>3 000</td></tr><tr><td>Импортное таможенное оформление</td><td>3 000</td></tr><tr><td>Страхование</td><td>7 000</td></tr><tr><td>Транспортировка в место назначения за границей</td><td>40 000</td></tr><tr><td>Выгрузка в месте назначения за границей</td><td>5 000</td></tr></table>			Отпускная цена производителя	200 000		НДС, 20%	40 000	Доставка на место назначения	30 000	Разгрузка в месте назначения	5 000	Экспортное таможенное оформление	3 000	Импортное таможенное оформление	3 000	Страхование	7 000	Транспортировка в место назначения за границей	40 000	Выгрузка в месте назначения за границей	5 000
Отпускная цена производителя	200 000																									
НДС, 20%	40 000																									
Доставка на место назначения	30 000																									
Разгрузка в месте назначения	5 000																									
Экспортное таможенное оформление	3 000																									
Импортное таможенное оформление	3 000																									
Страхование	7 000																									
Транспортировка в место назначения за границей	40 000																									
Выгрузка в месте назначения за границей	5 000																									
302.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.3 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б1.В.ДВ.01.02 Организация мультимодальных и интермодальных перевозок	Обучающийся знает: принципы организации мультимодальных и интермодальных перевозок Обучающийся умеет: определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; составлять графики грузопотоков	Прочитайте текст задания. Ответ обоснуйте. Определяя способы доставки и виды транспорта по перевозке груза в цепи поставок на принципах логистики перед логистическим отделом встала задача пересмотра системы перевозок. Текущая схема доставки включает: - использование собственного автопарка; - привлечение железнодорожного транспорта для дальних перевозок; - частичный аутсорсинг экспедиторским компаниям. Проблемы: - высокие эксплуатационные расходы на собственный транспорт; - несогласованность мультимодальных перевозок (простои, перегрузки);																					

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
					нестабильные сроки доставки из-за ручного планирования маршрутов. Предложите решение для логистического отдела
303.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите грузовые операции с представленными изображениями
Грузовые операции				Изображения	
А) Выгрузка груза				1) 	
Б) Погрузка груза				2) 	
В) Перемещение груза на складе				3) 	
Г) Выдача груза грузополучателю	4) 				

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				действующих стандартов.			
					Д) Сортировка груза	5) 	
						6) 	
304.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите коммерческие операции с представленными изображениями		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
	перевозке груза в цепи поставок	производительность и труда и эффективности операционной деятельности		логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	<table><tr><th>Коммерческие операции</th><th>Изображения</th></tr><tr><td>А) Взвешивание вагона</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Оформление перевозочных документов</td><td>2) </td></tr><tr><td>В) Формирование пакета (защитной пленкой)</td><td>3) </td></tr><tr><td>Г) Выдача грузов</td><td>4) </td></tr></table>	Коммерческие операции	Изображения	А) Взвешивание вагона	1) 	Б) Оформление перевозочных документов	2) 	В) Формирование пакета (защитной пленкой)	3) 	Г) Выдача грузов	4) 
Коммерческие операции	Изображения														
А) Взвешивание вагона	1) 														
Б) Оформление перевозочных документов	2) 														
В) Формирование пакета (защитной пленкой)	3) 														
Г) Выдача грузов	4) 														

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
					Д) Опломбирование вагона  5)  6) 		
305.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите признак классификации весов с их характеристикой		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
	операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	обеспечение логистики	бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	<table><tr><td>Признак классификации весов</td><td>Характеристика весов</td></tr><tr><td>А) Тип взвешивания</td><td>1) Аналоговые Цифровые</td></tr><tr><td>Б) Тип электроники</td><td>2) Механические Электронные</td></tr><tr><td>В) По конструкции</td><td>3) Статические Динамические</td></tr><tr><td>Г) По принципу действия</td><td>4) Фундаментные Бесфундаментные</td></tr></table>	Признак классификации весов	Характеристика весов	А) Тип взвешивания	1) Аналоговые Цифровые	Б) Тип электроники	2) Механические Электронные	В) По конструкции	3) Статические Динамические	Г) По принципу действия	4) Фундаментные Бесфундаментные
Признак классификации весов	Характеристика весов														
А) Тип взвешивания	1) Аналоговые Цифровые														
Б) Тип электроники	2) Механические Электронные														
В) По конструкции	3) Статические Динамические														
Г) По принципу действия	4) Фундаментные Бесфундаментные														
306.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите методы коммерческого осмотра с изображениями										

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
	логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности		ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	Методы коммерческого осмотра	Изображения	
					1) Визуально работниками проводящими коммерческий осмотр с использованием автоматизированных портативных средств	А) 	
					2) Визуально работниками проводящими коммерческий осмотр, путем осмотра в парке	Б) 	
					3) Автоматизировано путем интеллектуальной обработки результатов контроля	В) 	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
					4) Визуально работниками проводящими коммерческий осмотр в процессе движения «сходу» поезда	Г) 	
						Д) 	
307.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять	Укажите последовательность сведений при заполнении дорожной ведомости 1) Срок доставки 2) Станция отправления 3) Перевозчик		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания							
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции										
	логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности		ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	4) Скорость 5) Станция назначения 6) Грузоотправитель 7) Грузополучатель <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
308.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности	Укажите последовательность операций жизненного цикла перевозочного модуля в транспортной логистике 1) Производство 2) Эксплуатация 3) Определение исходных требований 4) Разработка 5) Модернизация 6) Утилизация							

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции								
	перевозке груза в цепи поставок	производительность и труда и эффективности операционной деятельности		логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.						
309.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи	Укажите правила логистике согласно общепринятой логической последовательности (сформулированные впервые Левкиным Г.Г.) 7) Качество - необходимого качества 8) Затраты - с минимальными затратами 9) Количество - в необходимом количестве 10) Место - в нужное место 11) Груз -нужный товар 12) Время - должен быть доставлен в нужное время					

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания						
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции									
		операционной деятельности		поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
310.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа.	Укажите верную последовательность в цепи поставок грузов 7) Цех готовой продукции 8) Склад станции назначения 9) Склад готовой продукции 10) Склад станции отправления 11) Склад грузополучателя 12) Грузосортировочная платформа <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	
311.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при	С какой скоростью, как правило перевозятся скоропортящиеся грузы в изотермических контейнерах 1) Грузовая 2) Участковая 3) Большая 4) В ускоренных поездах

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	
312.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок	Сколько времени дается на переадресацию грузов в цепи поставок грузов 1) 1 час 2) 2 суток 3) 1 сутки 4) 3 суток

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	
313.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на	Сколько времени дается на операции в цепи поставок, связанные с отправлением и прибытием груза, порожних вагонов 1) 1 час 2) 2 суток 3) 1 сутки 4) 3 суток

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	
314.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых	Сколько времени дается на операции в цепи поставок, при перестановке вагонов на колесные пары другой ширины колеи 1) 1 час 2) 2 суток 3) 1 сутки 4) 3 суток

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	
315.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации	Выберите применяемые методы измерения массы и нефтепродуктов в цистернах согласно ГОСТ 8.587-2019 1) Косвенный метод динамических измерений 2) Прямой метод динамических измерений 3) Косвенный метод статический измерений массы и нефти/ нефтепродуктов 4) Прямой метод статических измерений массы/нефтепродуктов 5) Косвенный метод основанный на гидростатическом принципе

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				действующих стандартов.	
316.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	Какие показатели транспортных модулей используемых в перевозочном процессе грузов относятся к относительным 1) технический коэффициент тары 2) удельный объем кузова 3) грузоподъемность 4) геометрические размеры кузова 5) тара

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
317.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	Из перечня выберите манипуляционные знаки наносимые на транспортную тару 1) Количество мест в партии 2) Масса брутто 3) Беречь от влаги 4) Хрупкое. Осторожно
318.	ПК-1 Способен осуществлять контроль	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления	Выберите современные системы управления складом согласно ГОСТ Р 59282-2020 направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	обеспечение логистики	организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	1) Pick-by-voice 2) Pick-by-light 3) Pick-by-point 4) Pick-by-flame
319.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи	Назовите тип перегрузочного оборудования для работы с контейнерами по его отличительным признакам Характерные черты оборудования: -автоматический захват (спредер) -колёсный погрузчик

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания				
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции							
	эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности		поставок, определять ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.	-работа в морских и речных портах -высокая грузоподъемность				
320.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций,	Б1.В.ДВ.02.01 Транспортное и складское обеспечение логистики	Обучающийся умеет: применять основные принципы управления организацией и ведения бизнеса в области перевозок грузов в цепи поставок, определять ключевые операционные показатели	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите грузовые операции с представленными изображениями <table><tr><td>Грузовые операции</td><td>Изображения</td></tr><tr><td>А) Выгрузка груза</td><td>1)</td></tr></table>	Грузовые операции	Изображения	А) Выгрузка груза	1)
Грузовые операции	Изображения								
А) Выгрузка груза	1)								

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
	перевозке груза в цепи поставок	повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности		эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок, в том числе с использованием методов системного анализа. Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов.			
					Б) Погрузка груза	2) 	
					В) Перемещение груза на складе	3) 	
					Г) Выдача груза грузополучателю	4) 	
					Д) Сортировка груза	5)	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания											
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции														
																
						6) 										
321.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Укажите наиболее часто взаимодействующие виды транспорта <table><tr><th>Вид транспорта</th><th>Вид транспорта</th></tr><tr><td>А) Морской</td><td>1) Автомобильный</td></tr><tr><td>Б) Воздушный</td><td>2) Железнодорожный</td></tr><tr><td>В) Трубопроводный</td><td>3) Конвейерный</td></tr><tr><td></td><td>4) Речной</td></tr></table>		Вид транспорта	Вид транспорта	А) Морской	1) Автомобильный	Б) Воздушный	2) Железнодорожный	В) Трубопроводный	3) Конвейерный		4) Речной
Вид транспорта	Вид транспорта															
А) Морской	1) Автомобильный															
Б) Воздушный	2) Железнодорожный															
В) Трубопроводный	3) Конвейерный															
	4) Речной															

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции				
				логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.		
322.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Укажите формы технической области взаимодействия транспорта	
					Форма	Признак
					А) Согласование	1) пропускной и перерабатывающей способности стыкуемых систем и устройств
					Б) Увязка параметров	2) подвижного состава и контейнеров по габаритам, грузоподъемности, вместимости в целях эффективного использования перегрузочных средств и удобства пересадки пассажиров
					В) Создание стыкуемых технических средств связи и информации для работников различных видов транспорта:	3) строительство объединенных пассажирских вокзалов и станций (железнодорожно-автобусные, автобусно-речные и др);

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
							4) совмещенные пассажирские кассы;
323.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Транспортная система обладает определяющими свойствами		
						А) Целостность и делимость	1) Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными ее звеньями или подсистемами
						Б) Эмерджентность	2) Элементы транспортно-обеспечивающей системы должны работать как единое целое для реализации потенциальной способности к объединению и совместной работе.
						В) Структурированность	3) Упорядоченность системы, определенный набор и расположение элементов со связями между ними.
							4) Целостность системы означает, что каждый элемент системы вносит вклад в реализацию

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания												
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции															
							целевой функции системы										
324.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Автомобильные дороги, расположенные на территории Российской Федерации, подразделяются:												
					<table><tr><th>Дорога</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) на автомобильные дороги общего пользования</td><td>1) автомобильные дороги, находящиеся во владении или пользовании юридических или физических лиц и используемые ими для обеспечения собственных, технологических или частных нужд</td></tr><tr><td>Б) на автомобильные дороги необщего пользования</td><td>2) относящиеся к собственности Российской Федерации (автомобильные дороги федерального значения); —</td></tr><tr><td>В) на автомобильные дороги прочие</td><td>3) Перечень дорог, не вошедших в дороги общего и необщего пользования</td></tr><tr><td></td><td>4) относящиеся к собственности субъектов Российской Федерации (автомобильные дороги</td></tr></table>			Дорога	Характеристика	А) на автомобильные дороги общего пользования	1) автомобильные дороги, находящиеся во владении или пользовании юридических или физических лиц и используемые ими для обеспечения собственных, технологических или частных нужд	Б) на автомобильные дороги необщего пользования	2) относящиеся к собственности Российской Федерации (автомобильные дороги федерального значения); —	В) на автомобильные дороги прочие	3) Перечень дорог, не вошедших в дороги общего и необщего пользования		4) относящиеся к собственности субъектов Российской Федерации (автомобильные дороги
Дорога	Характеристика																
А) на автомобильные дороги общего пользования	1) автомобильные дороги, находящиеся во владении или пользовании юридических или физических лиц и используемые ими для обеспечения собственных, технологических или частных нужд																
Б) на автомобильные дороги необщего пользования	2) относящиеся к собственности Российской Федерации (автомобильные дороги федерального значения); —																
В) на автомобильные дороги прочие	3) Перечень дорог, не вошедших в дороги общего и необщего пользования																
	4) относящиеся к собственности субъектов Российской Федерации (автомобильные дороги																

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания			
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции						регионального или межмуниципального значения, за исключением автомобильных дорог федерального значения)
325.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Укажите верную последовательность На всех маршрутах транспортный процесс перевозки грузов складывается из последовательно повторяющихся элементов: 1) подача ПС к месту погрузки; 2) разгрузка ПС.; 3) перемещение груза; 4) погрузка ПС 			
326.	ПК-1 Способен осуществлять	ПК-1.2 Идентифицирует и	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодал	Обучающийся знает: показатели проектов	Укажите верную последовательность Многоступенчатый шлюз включает:			

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	ные транспортно-логистические центры	мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	1) шлюзовую камеру; 2) нижний бьеф; 3) верхний бьеф
327.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности	Укажите верную последовательность Заполнение путевого листа производится должностными лицами автотранспортного предприятия: 1) на линии (сведения о работе АТС и результаты проверки контролирующими лицами); 2) до выезда АТС на линию (сведения о водителе, сопровождающих лицах, АТС, времени начала и окончания работы, заказчике перевозок, планируемом пробеге, движении горючего); 3) после возвращения в автотранспортную организацию (сведения о фактически выполненной работе водителем и АТС, движении горючего).

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания				
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции							
		и труда и эффективности операционной деятельности		операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
328.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров,	Укажите верную последовательность Расположите последовательно подготовку перевозочных документов на речном транспорте: 1) Ведомость погрузки грузов 2) Накладная 3) Ведомость выгрузки грузов 4) Досылочная ведомость <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	
329.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Недостатки морского транспорта: 1) зависимость от климатических условий: морских течений, сильных туманов, ветров, штормов, ледоставов в устьях портов; 2) незначительные капитальные вложения в портовое хозяйство и транспортный флот. Морские порты относятся к самым крупным и дорогостоящим транспортным сооружениям; 3) использование судов малой грузоподъемности увеличивает время и стоимость начально-конечных операций в порту, увеличивает время накопления груза на судовую партию (требуется большие складские площади); 4) обладает территориальной универсальностью
330.	ПК-1 Способен осуществлять	ПК-1.2 Идентифицирует и	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодал	Обучающийся знает: показатели проектов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	ные транспортно-логистические центры	мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Выбор обоснуйте По назначению морские суда подразделяются на: 1) нетранспортные; 2) промысловые; 3) дополнительные; 4) суда не технического флота.
331.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Ролкеры разделяются на следующие типы судов: 1. «Ro-Ro».; 2. «No-Lo»; 3. «To-To»

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		и труда и эффективности операционной деятельности		операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	
332.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Документ, имеющий юридическую силу: 1) Накладная; 2) Оригинал накладной; 3) Дорожная ведомость

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	
333.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. При перевозке автомобильным транспортом используются перевозочные документы: 1) Товарно-транспортная накладная 2) Путевой лист 3) Товарный лист
334.	ПК-1 Способен осуществлять	ПК-1.2 Идентифицирует и	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодал	Обучающийся знает: показатели проектов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	ные транспортно-логистические центры	мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Назовите области применения речного транспорта: 1. Перевозки массовых грузов 2. Доставка крупных негабаритных грузов. 3. Перевозки в районы, где есть другие виды транспорта 4. Международные перевозки экспортно-импортных грузов.
335.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Водные пути характеризуются: 1) питанием (грунтовое, снеготаяние, ледниковое); 2) извилистостью речных путей; 3) отсутствием направленности течения. 4) незамкнутостью бассейнов;

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		и труда и эффективности операционной деятельности		операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	
336.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Тарифы включают в себя: 1) – плату, взыскиваемую за перевозку грузов; 2) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов; 3) правила таксировки.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	
337.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.2 Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодальные транспортно-логистические центры	Обучающийся знает: показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	Сформулируйте новые принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Эти принципы формулируются так. 1. Транспорт 2. Равные условия 3. Государственное экономическое регулирование
338.	ПК-1 Способен осуществлять	ПК-1.2 Идентифицирует и	Б1.В.ДВ.02.02 Мультимодал	Обучающийся знает: показатели проектов	Это форма организации работы флота, при которой обеспечивается движение

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания				
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции							
	контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности	ные транспортно-логистические центры	мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать показатели проектов мультимодальных транспортно-логистических центров, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	судов по объявленному расписанию с оплатой по тарифу между заранее установленными портами.				
339.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите грузовые операции с представленными изображениями <table><tr><td>Грузовые операции</td><td>Изображения</td></tr><tr><td>А) Выгрузка груза</td><td>1)</td></tr></table>	Грузовые операции	Изображения	А) Выгрузка груза	1)
Грузовые операции	Изображения								
А) Выгрузка груза	1)								

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
		ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками			
					Б) Погрузка груза	2)	
					В) Перемещение груза на складе	3)	
					Г) Выдача груза грузополучателю	4)	
					Д) Сортировка груза	5)	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.			
						6) 	
340.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите логистические услуги с представленными изображениями		
					Логистические услуги	Изображения	
					А) Транспортные	1) 	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
		оказании услуг по перевозке грузов		управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов,	Б) Складские	2) 	
					В) Сбытовые	3) 	
					Г) Закупочные	4) 	
						5)	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания												
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции															
				использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.													
341.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг,	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите весы как инструмент логистических процессов с их характеристикой <table><tr><th>Весы как инструмент логистических процессов</th><th>Характеристика весов</th></tr><tr><td>А) Тип взвешивания</td><td>1) Аналоговые Цифровые</td></tr><tr><td>Б) Тип электроники</td><td>2) Механические Электронные</td></tr><tr><td>В) По конструкции</td><td>3) Статические Динамические</td></tr><tr><td>Г) По принципу действия</td><td>4) Фундаментные Бесфундаментные</td></tr></table>			Весы как инструмент логистических процессов	Характеристика весов	А) Тип взвешивания	1) Аналоговые Цифровые	Б) Тип электроники	2) Механические Электронные	В) По конструкции	3) Статические Динамические	Г) По принципу действия	4) Фундаментные Бесфундаментные
Весы как инструмент логистических процессов	Характеристика весов																
А) Тип взвешивания	1) Аналоговые Цифровые																
Б) Тип электроники	2) Механические Электронные																
В) По конструкции	3) Статические Динамические																
Г) По принципу действия	4) Фундаментные Бесфундаментные																

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции				
				предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.		
342.	ПК-4 Способен осуществлять разработку	ПК-4.1 Идентифицирует	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при	Соотнесите методы оценки логистических рисков с их определением	
					Метод оценки	Определение

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
	системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	претензионное дело	организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при	логистических рисков		
					1) Статистический	А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков и их потенциальные последствия.	
					2) Экспертных оценок	Б) Метод определения вероятности наступления неблагоприятных событий, которые негативно скажутся на различных аспектах хозяйственной деятельности, путём анализа статистических данных.	
					3) Метод дерева решений	В) Метод решения оптимизационных логистических задач в условиях	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.		риска и с учётом многокритериальности.	
					4) Метод аналогов	Г) Метод оценки логистических рисков. Он предполагает использование данных о риске для аналогичных ситуаций, логистических проектов.	
						Д) Метод транспортной логистики, который используется для составления кольцевых маршрутов, позволяющих обслуживать несколько торговых точек.	
343.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски,	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки	Перечислите разделы коммерческого акта (А,Б,В,Г,Д,Ж) последовательно начиная с раздела "А" 1) «Сведения о вагоне (контейнере), ЗПУ, отметки в накладной» 2) «В действительности оказалось»		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания						
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции									
	рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на	3) «Значится по документам» 4) «Описание состояния груза с указанием повреждения, порчи, количества недостачи или излишка мест, массы» 5) «Заключение экспертизы» 6) «В том числе поврежденных» <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.	
344.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими	Укажите последовательность сведений при заполнении дорожной ведомости 1) Срок доставки 2) Станция отправления 3) Перевозчик 4) Скорость 5) Станция назначения 6) Грузоотправитель 7) Грузополучатель

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		оказании услуг по перевозке грузов		рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				и лицензирование транспортных услуг.	
345.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающийся умеет:	Перечислите операции перевозочного процесса в правильной последовательности при оказании логистических услуг клиенту 1) Клиент выбирает среди операторов и заключает с ними договор оперирования 2) Клиент оплачивает перевозку 3) Клиент обращается в РЖД и подает заявку на погрузку 4) Оператор оплачивает порожний пробег 5) РЖД согласует перевозку 6) Клиент грузит вагоны на выбранных грузовых фронтах 7) Оператор направляет свои вагоны на погрузку

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.	
346.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых	Расположите последовательно деление претензий по категориям 1) Клиент 2) ТЦФТО 3) НФ 4)ТЦФТО 5) Клиент

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.	
347.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала	В течение какого времени дается ответ заявителю претензии с момента ее регистрации 1) 1 сутки 2) 2 суток 3) 7 суток 4) 10 суток 5) 30 суток

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.	
348.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски,	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки	Выберите событие которое соответствует хищению 1. неправильного взвешивания или неправильного указания массы груза в перевозочных документах; 2. неисправности упаковки при отсутствии признаков в хищения;

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на	3. разъединения груза от перевозочных документов; 4. следы насильственного повреждения и вскрытия тары грузовых мест.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.	
349.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими	Выберите статистический метод оценки логистических рисков 1) Метод экспертных оценок 2) Метод дерева решений 3) Метод аналогов 4) Метод Монте-Карло

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		оказании услуг по перевозке грузов		рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				и лицензирование транспортных услуг.	
350.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающийся умеет:	Сколько времени дается на операции в цепи поставок, связанные с отправлением и прибытием груза, порожних вагонов 1) 1 час 2) 2 суток 3) 1 сутки 4) 3 суток

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.	
351.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых	Выберите применяемые методы измерения массы и нефтепродуктов в цистернах согласно ГОСТ 8.587-2019 1) Косвенный метод динамических измерений 2) Прямой метод динамических измерений 3) Косвенный метод статический измерений массы и нефти/ нефтепродуктов 4) Прямой метод статических измерений массы/нефтепродуктов 5) Косвенный метод основанный на гидростатическом принципе

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.	
352.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.01 Актовое-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала	Какие случаи относятся ко второму классу претензий? 1. Утрата груза, недостача, повреждение (порча) груза 2. Утрата перевозчиком собственного или арендованного подвижного состава 3. Просрочка доставки груза 4. Невыполнение принятой заявки на перевозку грузов

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.	
353.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски,	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки	Какие случаи относятся к первому классу претензий? 1. Утрата груза, недостача, повреждение (порча) груза 2. Утрата перевозчиком собственного или арендованного подвижного состава

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на	3. Просрочка доставки груза 4. Невыполнение принятой заявки на перевозку

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.	
354.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими	Выберите манипуляционные знаки наносимые на транспортную тару которые позволяют снизить риски несохранности грузов 1) Количество мест в партии 2) Масса брутто 3) Беречь от влаги 4) Хрупкое. Осторожно

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		оказании услуг по перевозке грузов		рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				и лицензирование транспортных услуг.	
355.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающийся умеет:	Назовите систему которая используется в претензионной работе по следующим характерным признакам Характерные признаки системы: -учет, первичная регистрация претензий; - регистрация результатов служебного расследования; - получения отчетных и аналитических форм; - автоматизированная система; -единый реестр претензий.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.	
356.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг	Б1.В.ДВ.03.01 Актово-претензионное дело	Обучающийся знает: основные понятия, принципы и задачи при организации эффективной перевозки грузов в цепи поставок при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых	По характерным признакам определите тип риска в цепи поставок Характерные признаки риска в цепи поставок: - каскадный эффект; -непредсказуемость; -разнообразие видов; - влияние внешних и внутренних факторов.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		ПК-4.2 Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		работ, обеспечение реализации действующих стандартов; риски при оказании логистических услуг и мероприятия по управлению этими рисками; основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к актово-претензионной деятельности при оказании услуг по перевозке грузов. Обучающий умеет: классифицировать элементы организации эффективной актово-претензионной деятельности при оказании логистических услуг, направленных на достижение наибольшей эффективности и качества выполняемых работ, в том числе по идентификации и управлению рисками при оказании услуг по	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				перевозке грузов, обеспечение реализации действующих стандартов, использовать основы законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг.			
357.	ПК-4 Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг				
358.							
359.							
360.							
361.							
362.							
363.							
364.							
365.							
366.	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)		
					Соотнесите знаки соответствия в системе ГОСТ Р с визуальными изображениями		
					Знаки соответствия		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
	рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг. Обучающий умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг. управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.	А) Знак соответствия при обязательной сертификации	1)	
					Б) Знак соответствия требованиям национального стандарта Российской Федерации		
					В) Знаки соответствия при обязательной сертификации национальных систем сертификации отдельных стран СНГ	3)	
					Г) Знаки соответствия в области пожарной безопасности ГУ Государственной противопожарной	4)	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
					службы МЧС России		
					Д) Знаки соответствия по экологическим требованиям Минприроды России	5) 	
					Е) Знаки соответствия службы Морского флота Минтранса России при сертификации морских гражданских судов	6) 	
						7)	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания								
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции											
367.	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг. Обучающийся умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг.	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите логистические услуги с представленными изображениями <table><tr><th>Логистические услуги</th><th>Изображения</th></tr><tr><td>А) Транспортные</td><td>1) </td></tr><tr><td>Б) Складские</td><td>2) </td></tr></table>			Логистические услуги	Изображения	А) Транспортные	1) 	Б) Складские	2)
Логистические услуги	Изображения												
А) Транспортные	1) 												
Б) Складские	2) 												

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.			
					В) Сбытовые	3) 	
					Г) Закупочные	4)  5)	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания												
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции															
																	
368.	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг. Обучающийся умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите весы как инструмент логистических процессов с их характеристикой <table><tr><th>Весы как инструмент логистических процессов</th><th>Характеристика весов</th></tr><tr><td>А) Тип взвешивания</td><td>1) Аналоговые Цифровые</td></tr><tr><td>Б) Тип электроники</td><td>2) Механические Электронные</td></tr><tr><td>В) По конструкции</td><td>3) Статические Динамические</td></tr><tr><td>Г) По принципу действия</td><td>4) Фундаментные Бесфундаментные</td></tr></table>			Весы как инструмент логистических процессов	Характеристика весов	А) Тип взвешивания	1) Аналоговые Цифровые	Б) Тип электроники	2) Механические Электронные	В) По конструкции	3) Статические Динамические	Г) По принципу действия	4) Фундаментные Бесфундаментные
Весы как инструмент логистических процессов	Характеристика весов																
А) Тип взвешивания	1) Аналоговые Цифровые																
Б) Тип электроники	2) Механические Электронные																
В) По конструкции	3) Статические Динамические																
Г) По принципу действия	4) Фундаментные Бесфундаментные																

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания								
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции											
				сертификации и лицензированию транспортных услуг. управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.									
369.	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг. Обучающийся умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и	Соотнесите методы оценки логистических рисков с их определением <table><tr><th>Метод оценки логистических рисков</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) Статистический</td><td>А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков и их потенциальные последствия.</td></tr><tr><td>2) Экспертных оценок</td><td>Б) Метод определения вероятности наступления неблагоприятных событий, которые негативно скажутся на различных аспектах хозяйственной деятельности, путём анализа статистических данных.</td></tr><tr><td>3) Метод дерева решений</td><td>В)</td></tr></table>	Метод оценки логистических рисков	Определение	1) Статистический	А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков и их потенциальные последствия.	2) Экспертных оценок	Б) Метод определения вероятности наступления неблагоприятных событий, которые негативно скажутся на различных аспектах хозяйственной деятельности, путём анализа статистических данных.	3) Метод дерева решений	В)
Метод оценки логистических рисков	Определение												
1) Статистический	А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков и их потенциальные последствия.												
2) Экспертных оценок	Б) Метод определения вероятности наступления неблагоприятных событий, которые негативно скажутся на различных аспектах хозяйственной деятельности, путём анализа статистических данных.												
3) Метод дерева решений	В)												

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				лицензированию транспортных услуг. управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.		Метод решения оптимизационных логистических задач в условиях риска и с учётом многокритериальности.	
					4) Метод аналогов	Г) Метод оценки логистических рисков. Он предполагает использование данных о риске для аналогичных ситуаций, логистических проектов.	
						Д) Метод транспортной логистики, который используется для составления кольцевых маршрутов, позволяющих обслуживать несколько торговых точек.	
370.	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими	При хищении грузов, оформляются какие разделы коммерческого акта (А,Б,В,Г.Д,Ж) последовательно начиная с раздела "А" 1) «Сведения о вагоне (контейнере), ЗПУ, отметки в накладной» 2) «В действительности оказалось» 3) «Значится по документам» 4) «Описание состояния груза с указанием повреждения, порчи, количества недостачи или излишка мест, массы» 5) «Заклучение экспертизы» 6) «В том числе поврежденных»		

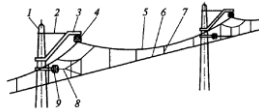
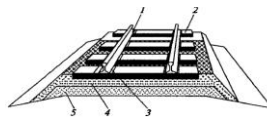
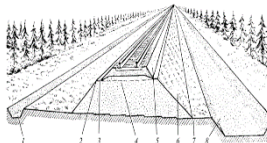
Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания						
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции									
	перевозке грузов в цепи поставок	логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		процессами, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг. Обучающийся умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг. управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						
371.	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая	Перечислите операции перевозочного процесса в правильной последовательности при оказании логистических услуг клиенту 1) Клиент выбирает среди операторов и заключает с ними договор оперирования 2) Клиент оплачивает перевозку 3) Клиент обращается в РЖД и подает заявку на погрузку 4) Оператор оплачивает порожний пробег 5) РЖД согласует перевозку 6) Клиент грузит вагоны на выбранных грузовых фронтах 7) Оператор направляет свои вагоны на погрузку						

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания							
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции										
	перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		сертификацию и лицензирование транспортных услуг. Обучающий умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг. управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.								
372.	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и	Перечислите структурный состав Международной организации по стандартизации от линейного структурного элемента 1) Технические комитеты 2) Рабочие группы 3) Подкомитеты 4) Центральный секретариат 5) Совет ИСО 6) Исполнительное бюро							

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		лицензирование транспортных услуг. Обучающий умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг. управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.	
373.	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и	Перечислите этапы сертификации 1) Проверка и оценка системы менеджмента качества в организации 2) Предварительная оценка системы менеджмента качества 3) Инспекционный контроль за сертифицированной системы менеджмента качества

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		лицензирование транспортных услуг. Обучающий умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг. управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.	
374.	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает	Б1.В.ДВ.03.02 Стандартизация и сертификация транспортных услуг	Обучающийся знает: основные понятия, стандарты, термины и определения, принципы и задачи организации стандартизации и сертификации транспортных услуг. основы управления логистическими процессами, включая сертификацию и	В течение какого времени дается ответ заявителю претензии с момента ее регистрации 1) 1 сутки 2) 2 суток 3) 7 суток 4) 10 суток 5) 30 суток

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания					
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции								
		и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов		лицензирование транспортных услуг. Обучающий умеет: проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов на основании законодательства по сертификации и лицензированию транспортных услуг. управлять логистическими процессами, исключая риски, связанные сертификацией и лицензированием транспортных услуг.						
375.	ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1: Анализирует стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости Обучающийся умеет: анализировать стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><th>Наименование элемента</th><th>Изображение</th></tr><tr><td>А)Принципиальная схема электроснабжения электрифицированной железной дороги</td><td>1) </td></tr></table>		Наименование элемента	Изображение	А)Принципиальная схема электроснабжения электрифицированной железной дороги	1)
Наименование элемента	Изображение									
А)Принципиальная схема электроснабжения электрифицированной железной дороги	1) 									

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания												
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции															
				экономической оценке их стоимости	Б)Основные элементы ВСП	2) 											
					В)Цепная подвеска контактного провода	3) 											
						4) 											
376.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1: Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок; Обучающийся умеет: решать задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><th>Наименование элемента</th><th>Режим работы транспорта</th></tr><tr><td>А) пневмопочта</td><td>1) Периодический</td></tr><tr><td>Б) вагон</td><td>2) дискретный</td></tr><tr><td>В) локомотив</td><td>3) непрерывный</td></tr><tr><td></td><td>4) периодический</td></tr></table>			Наименование элемента	Режим работы транспорта	А) пневмопочта	1) Периодический	Б) вагон	2) дискретный	В) локомотив	3) непрерывный		4) периодический
Наименование элемента	Режим работы транспорта																
А) пневмопочта	1) Периодический																
Б) вагон	2) дискретный																
В) локомотив	3) непрерывный																
	4) периодический																
377.	ОПК-3: Способен управлять	ОПК-3.1: Анализирует	Б2.О.01(У)	Обучающийся знает: стадии жизненного	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)												

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания													
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции																
	жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости	Учебная практика (ознакомительная практика)	цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости Обучающийся умеет: анализировать стадии жизненного цикла инженерных продуктов и подходы к экономической оценке их стоимости	<table><tr><td>Наименование колеи</td><td>Размер</td><td rowspan="5"></td></tr><tr><td>А) нормальная</td><td>1) 1000 мм</td></tr><tr><td>Б) узкая</td><td>2) 1435 мм</td></tr><tr><td>В) степенсоновская</td><td>3) 1520 мм</td></tr><tr><td></td><td>4)800 мм</td></tr></table>	Наименование колеи	Размер		А) нормальная	1) 1000 мм	Б) узкая	2) 1435 мм	В) степенсоновская	3) 1520 мм		4)800 мм		
Наименование колеи	Размер																	
А) нормальная	1) 1000 мм																	
Б) узкая	2) 1435 мм																	
В) степенсоновская	3) 1520 мм																	
	4)800 мм																	
378.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1: Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: показатели работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок; Обучающийся умеет: решать задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) <table><tr><td>Событие</td><td>Автор</td><td rowspan="4"></td></tr><tr><td>А) Кто изобрёл паровоз</td><td>1) П.П. Мельников</td></tr><tr><td>Б) Кто считается «отцом» электрической тяги и электрических железных дорог?</td><td>2) Вернер Сименс</td></tr><tr><td>В) Назовите имя первого министра путей сообщения России</td><td>3) Ричард Тревитик</td></tr></table>	Событие	Автор		А) Кто изобрёл паровоз	1) П.П. Мельников	Б) Кто считается «отцом» электрической тяги и электрических железных дорог?	2) Вернер Сименс	В) Назовите имя первого министра путей сообщения России	3) Ричард Тревитик				
Событие	Автор																	
А) Кто изобрёл паровоз	1) П.П. Мельников																	
Б) Кто считается «отцом» электрической тяги и электрических железных дорог?	2) Вернер Сименс																	
В) Назовите имя первого министра путей сообщения России	3) Ричард Тревитик																	
379.	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.1 Анализирует финансовую информацию и разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по	Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Обучающийся знает: Основы научно-исследовательской деятельности. Знает основную финансовую информацию, основные финансовые показатели деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* Для оценки и подтверждения целесообразности внедрения новой техники и технологии разрабатывают технико-экономическое обоснование (ТЭО). Приведите основные цели ТЭО.													

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		перевозке грузов в рамках цепей поставок		Обучающийся умеет: Планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач. Анализировать финансовую информацию и разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	
380.	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.1 Анализирует финансовую информацию и разрабатывает план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Обучающийся знает: Основы научно-исследовательской деятельности. Знает основную финансовую информацию, основные финансовые показатели деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок Обучающийся умеет: Планировать и организовывать научно-	Сформулируйте точное определение скорости по ее характерным признакам и дайте развернутое пояснение, почему это название является правильным. — это средняя скорость движения поезда по участку с учётом времени стоянок на промежуточных станциях, разгона, замедления и задержки поезда на перегонах. - для определения средней скорости необходимо произведение числа поездов на длину участка (в км) разделить на сумму продолжительности (в часах) нахождения этих поездов на данном участке. - эта скорость зависит от пропускной способности участка, технического состояния пути и подвижного состава, графика движения поездов и диспетчерского регулирования.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач. Анализировать финансовую информацию и разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	- эта скорость используется при нормировании перевозочного процесса и оперативном управлении перевозочным процессом для определения потребного парка вагонов и локомотивов, числа поездных бригад. - измеряется в км/час.
381.	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно – технических задач, включающих планирование и	ОПК-4.1 Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач	Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Обучающийся знает: Основы научно-исследовательской деятельности. Знает основную финансовую информацию, основные финансовые показатели деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок Обучающийся умеет: Планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* Перечислите некоторые методы, которые используются для определения оптимальных условий перевозки грузов.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов			научно-технических задач. Анализировать финансовую информацию и разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок	
382.	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно – технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую	ОПК-4.1 Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач	Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Обучающийся знает: Основы научно-исследовательской деятельности. Знает основную финансовую информацию, основные финансовые показатели деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок Обучающийся умеет: Планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность для решения инженерных и научно-технических задач. Анализировать финансовую	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Или Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* Для заключения договора на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой железнодорожным транспортом, необходимо оформить определённые документы. Они могут быть представлены в бумажном или электронном виде. Перечислите их.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания						
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции									
	оценку и интерпретацию результатов			информацию и разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок							
383.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности ПК-1.2: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б2.В.01(П)	Обучающий умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлять графики грузопотоков, определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; оценивать логистические риски, разрабатывать и проводить мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите методы оценки логистических рисков с их определением						
					<table><tr><th>Метод оценки логистических рисков</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) Статистический</td><td>А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков и их потенциальные последствия.</td></tr><tr><td>2) Экспертных оценок</td><td>Б) Метод определения вероятности наступления неблагоприятных событий, которые негативно скажутся на различных аспектах хозяйственной деятельности, путём анализа статистических данных.</td></tr></table>	Метод оценки логистических рисков	Определение	1) Статистический	А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков и их потенциальные последствия.	2) Экспертных оценок	Б) Метод определения вероятности наступления неблагоприятных событий, которые негативно скажутся на различных аспектах хозяйственной деятельности, путём анализа статистических данных.
					Метод оценки логистических рисков	Определение					
					1) Статистический	А) Он основан на знаниях экспертов, которые оценивают вероятность наступления рисков и их потенциальные последствия.					
2) Экспертных оценок	Б) Метод определения вероятности наступления неблагоприятных событий, которые негативно скажутся на различных аспектах хозяйственной деятельности, путём анализа статистических данных.										

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				Обучающий знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; графики грузопотоков, способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; логистические риски, мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг; мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	3) Метод дерева решений	В) Метод решения оптимизационных логистических задач в условиях риска и с учётом многокритериальности.	
					4) Метод аналогов	Г) Метод оценки логистических рисков. Он предполагает использование данных о риске для аналогичных ситуаций, логистических проектов.	
						Д) Метод транспортной логистики, который используется для составления кольцевых маршрутов, позволяющих обслуживать несколько торговых точек.	
384.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической	ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций,	Б2.В.01(П)	Обучающий умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной	Соотнесите экономические показатели эффективности инновационного проекта с их определением		
					Показатели эффективности инновационного проекта	Определение	
					1) Чистая прибыль	А)	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
	деятельности по перевозке груза в цепи поставок	повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности ПК-1.2: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		деятельности; составлять графики грузопотоков, определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; оценивать логистические риски, разрабатывать и проводить мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов Обучающий знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; графики грузопотоков, способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; логистические риски, мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг; мероприятия по управлению рисками		Заработок логистического предприятия после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств	
					2) Дисконтированный доход	Б) разница между суммой вложений и будущим доходом инвестора с учётом дисконтирования.	
					3) Внутренняя норма доходности	В) ставка дисконтирования, при которой чистая приведённая стоимость (NPV) становится равной нулю, а инвестор возвращает вложенные средства, выйдя в ноль.	
					4) Экономический эффект	Г) конечный результат экономической деятельности, выражающийся в стоимостной оценке, который достигается за счёт разницы между доходами и расходам	
					5) Экономическая эффективность	Д) Соотношение полученных результатов деятельности, производства продукции (товаров или услуг) и	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания								
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции											
				при оказании услуг по перевозке грузов		затрат труда и средств на производство.							
385.	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	Б2.В.01(П)	Обучающий умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлять графики грузопотоков, определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; оценивать логистические риски, разрабатывать и проводить мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов Обучающий знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной	При хищении грузов, оформляются какие разделы коммерческого акта (А,Б,В,Г,Д,Ж) последовательно начиная с раздела "А" 1) «Сведения о вагоне (контейнере), ЗПУ, отметки в накладной» 2) «В действительности оказалось» 3) «Значится по документам» 4) «Описание состояния груза с указанием повреждения, порчи, количества недостачи или излишка мест, массы» 5) «Заключение экспертизы» 6) «В том числе поврежденных» <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				деятельности; графики грузопотоков, способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; логистические риски, мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг; мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	
386.	ПК-4: Способен осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1: Идентифицирует и оценивает логистические риски, разрабатывает мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг ПК-4.2: Разрабатывает и проводит мероприятия по управлению рисками при	Б2.В.01(П)	Обучающий умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлять графики грузопотоков, определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; оценивать логистические риски, разрабатывать и проводить мероприятия	Перечислите операции перевозочного процесса в правильной последовательности при оказании логистических услуг клиенту 1) Клиент выбирает среди операторов и заключает с ними договор оперирования 2) Клиент оплачивает перевозку 3) Клиент обращается в РЖД и подает заявку на погрузку 4) Оператор оплачивает порожний пробег 5) РЖД согласует перевозку 6) Клиент грузит вагоны на выбранных грузовых фронтах 7) Оператор направляет свои вагоны на погрузку

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		оказании услуг по перевозке грузов		по их управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов Обучающий знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; графики грузопотоков, способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; логистические риски, мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг; мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	
387.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности	ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости	Б2.В.01(П)	Обучающий умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности	Выберите событие которое соответствует хищению 5. неправильного взвешивания или неправильного указания массы груза в перевозочных документах; 6. неисправности упаковки при отсутствии признаков в хищения; 7. разъединения груза от перевозочных документов; 8. следы насильственного повреждения и вскрытия тары грузовых мест.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности ПК-1.2: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		операционной деятельности; составлять графики грузопотоков, определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; оценивать логистические риски, разрабатывать и проводить мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов Обучающий знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; графики грузопотоков, способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; логистические риски, мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг; мероприятия по управлению рисками	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				при оказании услуг по перевозке грузов	
388.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности и труда и эффективности операционной деятельности ПК-1.2: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок	Б2.В.01(П)	Обучающий умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлять графики грузопотоков, определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; оценивать логистические риски, разрабатывать и проводить мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов Обучающий знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной	В каких перевозках используется более 1 вида транспорта по одному договору одним оператором 1) прямое сообщение 2) унимодальные перевозки 3) интермодальные перевозки 4) мультимодальные перевозки 5) мономодальные перевозки

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				деятельности; графики грузопотоков, способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; логистические риски, мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг; мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	
389.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности ПК-1.2: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и	Б2.В.01(П)	Обучающий умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлять графики грузопотоков, определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; оценивать логистические риски, разрабатывать и проводить мероприятия по их управлению при	Назовите систему которая повышает производительности труда в претензионной работе по следующим характерным признакам Характерные признаки системы: -учет, первичная регистрация претензий; - регистрация результатов служебного расследования; - получения отчетных и аналитических форм; - автоматизированная система; -единый реестр претензий.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
		вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		оказании логистических услуг и перевозки грузов Обучающий знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; графики грузопотоков, способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; логистические риски, мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг; мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	
390.	ПК-1: Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по	ПК-1.1: Идентифицирует и анализирует показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности	Б2.В.01(П)	Обучающий умеет: разрабатывать показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; составлять графики	По характеристикам определите род перевозимого груза, транспортный модуль и применяемые средства механизации - Топливо - 4 класс опасности груза - Сыпучий груз - Смерзаемость - Род вагона - Выгрузка с использованием вагоноопрокидывателя

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	перевозке груза в цепи поставок	и труда и эффективности операционной деятельности ПК-1.2: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки и вида транспорта по перевозке груза в цепи поставок		грузопотоков, определять способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; оценивать логистические риски, разрабатывать и проводить мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг и перевозки грузов Обучающий знает: показатели проекта, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности; графики грузопотоков, способы доставки и вид транспорта по перевозке груза в цепи поставок; логистические риски, мероприятия по их управлению при оказании логистических услуг; мероприятия по управлению рисками при оказании услуг по перевозке грузов	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
391.	ПК-2 Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2.2 Контролирует финансовые показатели логистической деятельности	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: финансовые показатели логистической деятельности; Обучающийся умеет: контролировать финансовые показатели логистической деятельности;	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Привести примеры финансовых показателей логистической деятельности (не менее двух примеров).
392.					Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Перечислить виды логистической деятельности (не менее двух видов)
393.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.1 Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; Обучающийся умеет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оказанию	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Что такое функциональная стратегия компании?

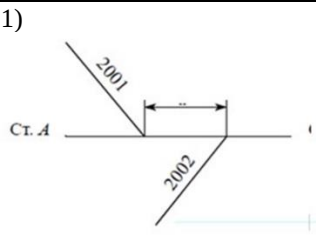
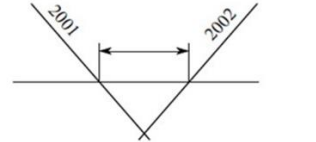
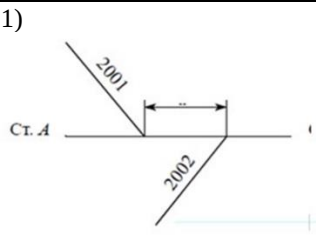
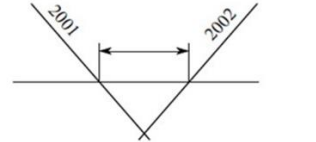
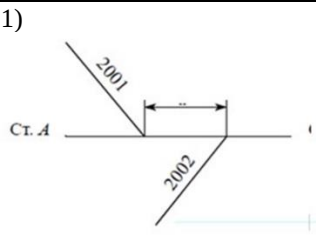
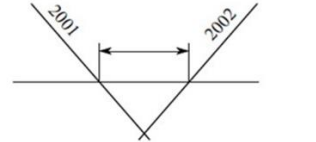
Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;	
394.					Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Что такое управленческое решение?
395.	ПК-3 Способен осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК-3.2 Планирует мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная практика)	Обучающийся знает: мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети Обучающийся умеет: планировать мероприятия по управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.	Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Указать основную цель управления запасами
396.					Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Что такое управление запасами ?
397.	ПК-1 Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1.1 Решает задачи по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	ФТД.01 Клиентоориентированность на транспорте	Обучающийся знает: Основные положения по решению задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок Обучающийся умеет: Решать требуемый	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. 1. Клиентоориентированность – это способность компании создавать дополнительную прибыль за счет глубокого понимания и удовлетворения потребностей клиентов в качестве, доступности и сроках предоставления услуг во всех видах деятельности 2. Клиентоориентированность – это неспособность компании создавать дополнительную прибыль за счет глубокого понимания и удовлетворения потребностей клиентов в качестве, доступности и сроках предоставления услуг во всех видах деятельности. 3. Клиентоориентированность – это способность компании создавать дополнительную прибыль за счет глубокого понимания и неудовлетворения потребностей клиентов в качестве, доступности и сроках предоставления услуг во всех видах деятельности.

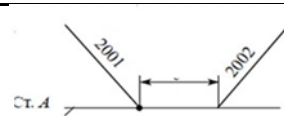
Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				минимум типовых задач по расчету показателей работы транспорта по перевозке груза в цепи поставок	4. Клиентоориентированность – это способность компании создавать дополнительный убыток за счет глубокого понимания и удовлетворения потребностей клиентов в качестве, доступности и сроках предоставления услуг во всех видах деятельности.
398.					Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что из нижеперечисленного относится к основным задачам, решаемым планом формирования поездов? 1) повышение транзитности вагонопотоков 2) сокращение простоя вагонов на станциях и прежде всего под накоплением 3) рациональное распределение сортировочной работы между техническими станциями выбор наиболее экономически не выгодных маршрутов следования
399.					Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой документ устанавливает регламент использования технических средств на железнодорожной станции 1. План формирования поездов 2. График движения поездов 3. Техничко-распорядительный акт железнодорожной станции 4. Технологический процесс работы станции
400.					Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Указать цель единой политики клиентоориентированности холдинга "РЖД" в области грузовых перевозок 1 Создание и внедрение корпоративных принципов управления процессами формирования и поддержки комплексных транспортных услуг, а также взаимоотношениями с клиентами холдинга "РЖД" 2 Создание и внедрение корпоративных принципов управления процессами формирования и поддержки пассажирских услуг, а также взаимоотношениями с клиентами холдинга "РЖД" 3 Создание и внедрение корпоративных принципов управления процессами формирования поездов, а также взаимоотношениями с клиентами холдинга "РЖД"

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания								
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции											
401.					Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите документы с датой утверждения <table><tr><th>Документ</th><th>Дата утверждения</th></tr><tr><td>А) Единая политика клиентоориентированности холдинга "РЖД" в области грузовых перевозок</td><td>1) 27 ноября 2021 года</td></tr><tr><td>Б) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года</td><td>2) 26 июля 2016 года</td></tr><tr><td>В) Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом</td><td>3) 05 сентября 2022 года</td></tr></table>	Документ	Дата утверждения	А) Единая политика клиентоориентированности холдинга "РЖД" в области грузовых перевозок	1) 27 ноября 2021 года	Б) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года	2) 26 июля 2016 года	В) Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом	3) 05 сентября 2022 года
Документ	Дата утверждения												
А) Единая политика клиентоориентированности холдинга "РЖД" в области грузовых перевозок	1) 27 ноября 2021 года												
Б) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года	2) 26 июля 2016 года												
В) Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом	3) 05 сентября 2022 года												
402.					Указать правильную последовательность расчета плана формирования поездов 1. Установление исходных данных (груженых и порожних вагонопотоков, нормативов). Распределение вагонопотоков по параллельным ж.-д. ходам. 2. Разработка плана формирования с мест погрузки. 3. Разработка ПФ из порожних, скорых и ускоренных поездов. 4. Оформление ПФ. 5. Разработка внутريدорожного ПФ. 6. Разработка ПФ для опорных технических станций (сетевой ПФ). <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
403.					Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выбрать из нижеперечисленных показателей, показатель, который относится к качественным показателям технического нормирования.								

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
					1. План погрузки 2. Размеры движения поездов по участкам 3. Норма выгрузки 4. Производительность вагона
404.					Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта
405.					Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа Что из нижеперечисленного относится к принципам корпоративной культуры ОАО РЖД 1. Делаем для страны 2. Делаем командой, достигая общую цель 3. Делаем надежно 4. Делаем неэффективно, сохраняя ресурсы
406.					Указать правильную последовательность «прокладки» линий хода поездов на графике движения поездов. 1) пассажирские и пригородные поезда всех категорий 2) хозяйственные поезда, 3) обслуживающие участки местной работы (сборные). 4) специализированные грузовые поезда, 5) грузовые поезда
407.					Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Что определяет план эксплуатационных расходов на станции? .
408.					Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Какой документ устанавливает систему организации движения поездов, требования к технической эксплуатации сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожных путей необщего пользования, железнодорожного подвижного состава и определяет обязанности работников железнодорожного транспорта общего и необщего пользования.
409.					Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания								
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции											
					На решение каких задач направлена политика клиентоориентированности в области грузовых перевозок? 1. Повышение доходности, конкурентоспособности и эффективности деятельности холдинга "РЖД" в области автомобильных перевозок. 2. Сокращение издержек за счет оптимизации технологических и бизнес-процессов создания, продвижения и поддержки на основе их совершенствования, выявления непроизводительных потерь и резервов производства. 3. Снижение потерь от ненадлежащего качества оказываемых услуг за счет унификации требований к качеству и потребительским характеристикам, а также разработки и применения инструментов контроля качества и уровня удовлетворенности и лояльности клиентов. 4. Комплексное развитие кадрового потенциала, в том числе на основе совершенствования системы ключевых показателей деятельности и мотивации персонала.								
410.					Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Установить соответствие между категорией поезда и линией, изображающей движение поезда на графике движения поездов. <table><tr><td>Категория поезда</td><td>Тип линии изображающей движение поезда</td></tr><tr><td>А) пассажирский</td><td>1) _____</td></tr><tr><td>Б) грузовой</td><td>2) _____</td></tr><tr><td>В) сборный</td><td>3) - .</td></tr></table>	Категория поезда	Тип линии изображающей движение поезда	А) пассажирский	1) _____	Б) грузовой	2) _____	В) сборный	3) - .
Категория поезда	Тип линии изображающей движение поезда												
А) пассажирский	1) _____												
Б) грузовой	2) _____												
В) сборный	3) - .												

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания								
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции											
					1. Ценность — в людях 2. Партнерство 3. Свежесть 4. Открытость инновациям								
412.					Внимательно прочитайте вопрос и дайте ответ Определить к каким показателям эксплуатационной работы относится показатель - погрузка.								
413.					Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите станционные интервалы с представленными изображениями <table><tr><th>Станционный интервал</th><th>Изображение</th></tr><tr><td>А) одновременного прибытия</td><td> 1) </td></tr><tr><td>Б) скрещения</td><td> 2) </td></tr><tr><td>В) безостановочного скрещения</td><td> 3) </td></tr></table>	Станционный интервал	Изображение	А) одновременного прибытия	1) 	Б) скрещения	2) 	В) безостановочного скрещения	3) 
Станционный интервал	Изображение												
А) одновременного прибытия	1) 												
Б) скрещения	2) 												
В) безостановочного скрещения	3) 												

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания										
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции													
															
414.					Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Соотнесите основные свойства предоставляемой клиентам информации с содержанием <table><tr><th>Свойство информации</th><th>Содержание свойства</th></tr><tr><td>1)Достоверность</td><td>А)Информация получена клиентом своевременно, что повлияло на его решение, связанное с отправкой продукции</td></tr><tr><td>2)Полнота</td><td>Б)Информация содержит все необходимые сведения, ее достаточно для понимания и принятия решения клиентом</td></tr><tr><td>3)Ценность</td><td>В)Информация важна для решения задачи, стоящей перед клиентом, и может найти применение в дальнейшем в деятельности клиента по отгрузке продукции железнодорожным транспортом</td></tr></table>			Свойство информации	Содержание свойства	1)Достоверность	А)Информация получена клиентом своевременно, что повлияло на его решение, связанное с отправкой продукции	2)Полнота	Б)Информация содержит все необходимые сведения, ее достаточно для понимания и принятия решения клиентом	3)Ценность	В)Информация важна для решения задачи, стоящей перед клиентом, и может найти применение в дальнейшем в деятельности клиента по отгрузке продукции железнодорожным транспортом
Свойство информации	Содержание свойства														
1)Достоверность	А)Информация получена клиентом своевременно, что повлияло на его решение, связанное с отправкой продукции														
2)Полнота	Б)Информация содержит все необходимые сведения, ее достаточно для понимания и принятия решения клиентом														
3)Ценность	В)Информация важна для решения задачи, стоящей перед клиентом, и может найти применение в дальнейшем в деятельности клиента по отгрузке продукции железнодорожным транспортом														

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания												
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции															
					4)Своевременность	Г)Информация достоверна, если она отражает истинное положение дел у поставщика услуги											
415.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных отношений с учетом межкультурной	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь различать, какие свадебные обряды совершаются представителями разных религий Соотнесите правильно название религии и название свадебного обряда, свойственного данной религии. <table><tr><th>Религии</th><th>Праздники</th></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Кидушин</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Венчание</td></tr><tr><td>В) Индуизм</td><td>3) Никях</td></tr><tr><td>Г) Иудаизм</td><td>4) Саптапади</td></tr></table>			Религии	Праздники	А) Христианство	1) Кидушин	Б) Ислам	2) Венчание	В) Индуизм	3) Никях	Г) Иудаизм	4) Саптапади
Религии	Праздники																
А) Христианство	1) Кидушин																
Б) Ислам	2) Венчание																
В) Индуизм	3) Никях																
Г) Иудаизм	4) Саптапади																

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				специфики умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания				
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции							
				неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений					
416.			ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь определять признаки нормативных моделей брачно-семейных отношений <table><tr><th>Нормативная модель</th><th>Признаки модели</th></tr><tr><td>А)Традиционная модель</td><td>-демократический характер отношений супругов, отсутствие лидерства в семье - равномерное распределение ролей в семье;</td></tr></table>	Нормативная модель	Признаки модели	А)Традиционная модель	-демократический характер отношений супругов, отсутствие лидерства в семье - равномерное распределение ролей в семье;
Нормативная модель	Признаки модели								
А)Традиционная модель	-демократический характер отношений супругов, отсутствие лидерства в семье - равномерное распределение ролей в семье;								

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				базовые принципы укрепления внутрисемейных отношений с учетом межкультурной специфики умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточки родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи;		- дети свободны при принятии решений	
					Б) Модель модерна	- главенство мужчины; - распределение ролей по принципу дом (женские роли) – работа (мужские роли); - послушание детей родителям	
					В) Модель постмодерна	- разделенное по сферам лидерство; - распределение ролей в зависимости от приоритетов супругов; - дети послушны родителям, но имеют право на собственное мнение	
					Г) Смешанная модель	- отсутствие главенства; - хаотичный характер распределения ролей; - дети руководствуются собственными взглядами	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений		и принципами	
417.			ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи;	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь определять основные факторы формирования семейных моделей в рамках духовно-религиозной традиции. Соотнесите между собой и найдите соответствие между объективными и субъективными факторами из первого и второго столбца		
					Факторы объективные	Факторы субъективные	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных отношений с учетом межкультурной специфики	А) нормативная модель семьи (идеальная модель), присущая духовно-религиозной традиции	1) конгруэнтность личности доминирующим взглядам на семейное воспитание	
					Б) религиозные брачно-семейные нравственные устои религиозные брачно-семейные нравственные устои	2) готовность личности к реализации нормативной модели семьи	
				умеет:	В) религиозные ритуалы и обряды, связанные с семьей и семейным образом жизни	3) самоорганизация личности на основе онтологических смыслов	
				анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительно-	Г) система взглядов на семейное воспитание в рамках духовно-религиозной традиции	4) нравственные установки личности	
					Д) онтологические и сакральные смыслы семьи и брака	5) деятельностная реализация личностью религиозных ритуалов	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	
418.			ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь выявлять основные факторы формирования семейных моделей в рамках этнических общностей. Соотнесите между собой и найдите соответствие между объективными и

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания	
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции				
				проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных отношений с учетом межкультурной специфики умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных	субъективными факторами из первого и второго столбца	
					Факторы объективные	Факторы субъективные
				А) брачно-семейные традиции и ритуалы, присущие этносу	1) чувствительность личности к существующим речевым предикатам	
				Б) система запретов и предписаний в отношении межполового взаимодействия, принятых в этнической общности	2) включенность личности в совместную с этнической общностью фольклорную деятельность	
				В) нравственные устои, присущие этнической общности	3) деятельностная реализация личностью этнических традиций и ритуалов	
				Г) речевые предикаты, отражающие отношение к семье и браку в этнической общности	4) соответствие нравственных установок личности устоям, присущим этнической общности	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции					
				отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительно-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	Д) национальный календарный, семейный фольклор	5) восприимчивость личности к существующей системе запретов и предписаний	
419.			ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности,	Укажите верную последовательность Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь определять последовательность этапов		

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных отношений с учетом межкультурной специфики умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак;	жизненного цикла семьи Перечислите в правильной последовательности основные этапы жизненного цикла семьи 1) Создание семьи (стадия диады) 2) Добрачный период (стадия монады) 3) Появление первого ребенка на свет (стадия триады) 4) Уход из жизни одного из супругов (стадия монады) 5) Уход детей из родительского дома (стадия диады)

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
420.			ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных отношений с учетом межкультурной специфики	Укажите верную последовательность Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь определять последовательность стадий развития супружеских отношений Перечислите в правильной последовательности стадии развития супружеских отношений 1) переходная стадия 2) стадия идеализации и романтизации отношений 3) стадия стабильного супружества 4) стадия реальности

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	
421.			ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных	Укажите верную последовательность Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь определять последовательность культурно-исторических эпох, послуживших основой формирования типичных брачно-семейных отношений на территории Западной Европы Перечислите в правильной последовательности культурно-исторические эпохи на территории Западной Европы 1) Ренессанс 2) Средневековье 3) Просвещение 4) Постмодерн 5) Реформация

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				отношений с учетом межкультурной специфики умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий,	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	
422.			ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как	Укажите верную последовательность Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь определять последовательность формирования семейных моделей на территории Руси-России · Перечислите в хронологической последовательности семейные модели на территории Руси-России 1)христианская традиционная модель 2)дохристианская языческая модель 3)социалистическая модель

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных отношений с учетом межкультурной специфики умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические	4) пролетарская модель 5) современная модель

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	
423.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, необходимо разбираться в религиозных первоисточниках, раскрывающих сущностные проявления истинной любви Выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте «Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я медь звенящая и кимвал звучащий. Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных отношений с учетом межкультурной специфики умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного	всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви, – то я ничто. И если я раздам все имение мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы. Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится... А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь, но любовь из них больше». 1) Евангелие 2) Послание апостола Павла к Коринфянам 3) Коран 4) Талмуд 5) Трипитака

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	
424.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, необходимо знать нравственные основы традиционной

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	этическом и философских аспектах	норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений		специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных отношений с учетом межкультурной специфики умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и	модели семьи, заключающиеся в заповедях. Прочитайте заповеди. Укажите какие из заповедей являются самыми важными для построения традиционной модели семьи. Объясните почему 1. «Я Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов пред лицем Моим». 2. «Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли». 3. «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно». 4. «Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу Богу твоему». 5. «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле». 6. «Не убивай».

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	7. «Не прелюбодействуй». 8. «Не кради». 9.«Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего». 10.«Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего; ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего».

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
425.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных отношений с учетом межкультурной специфики	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь понимать термины, определяющие основные конструкты семейного сознания личности Из предложенных вариантов выберите правильный вариант ответа. Обоснуйте свой выбор. Нормативная модель семьи - это 1) модель, принимаемая в обществе в качестве эталона брачно-семейного взаимодействия 2) внутренний образ семьи у конкретного человека 3) совокупность представлений о семье в обществе 4) общепризнанный идеал семьи

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	
426.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать и уметь понимать термины, определяющие основные конструкты семейного сознания личности Выберете определение, соответствующее понятию семейная иерархия - 1) система послушай и запретов в семье 2) соподчиненность полов, определяющаяся неаналогичным способом творения мужчины и женщины, что порождает, в свою очередь, разнонаправленность их базовых жизненных стратегий 3) власть одного из членов семьи над другими 4) подавление одной личности другой

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				отношений с учетом межкультурной специфики умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий,	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	
427.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать, какие признаки присущи традиционной модели семьи, характерной для монотеистических религий Из предложенного списка выберите четыре признака традиционной модели семьи, характерной для монотеистических религий. Свой выбор обоснуйте. 1) юридически оформленный брак 2) сожительство мужчины и женщины 3) главенство мужа

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных отношений с учетом межкультурной специфики умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические	4) демократические отношения 5) верность супругов 6) свободные отношения

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	
428.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Для осуществления взаимодействия с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, нужно знать, какие признаки присущи объективным факторам культуры, формирующим семейные модели Из предложенного списка выберите три признака объективных факторов культуры, участвующих в формировании семейных моделей. Свой выбор обоснуйте.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных отношений с учетом межкультурной специфики умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного	1) ценностно-смысловые культурные контексты 2) открытость личности брачно-семейным стереотипам темпоральной культуры 3) брачно-семейные культурные традиции 4) семейные мифы темпоральной культуры 5) деятельностная реализация личностью брачно-семейных культурных традиций

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	
429.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов,	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Потребность – это то, в чем нуждается человек для поддержания своей жизни и личностного развития в актуальной ситуации. Многие потребности (телесные, душевные духовные) реализуются в семье.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	философских аспектах	личностных и профессиональных ценностей и убеждений		возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных отношений с учетом межкультурной специфики умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и	Из предложенного списка выпишите основные душевные потребности. Свой выбор обоснуйте. 1) потребность в отдыхе, восстановлении сил (рекреативные потребности) 2) потребность в сочувствии, сопереживании, поддержке друг друга 3) потребность в уважении и признании значимости личности 4) потребности, связанные с хозяйственно-экономической сферой 5) потребность во взаимопонимании 6) потребность в гармоничных телесных отношениях 7) потребность в безопасности 8) потребность в эмоциональной близости

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	
430.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1: Осуществляет профессиональное	ФТД.02 Развитие семейного	Обучающийся знает: терминологию модуля; основные	Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте. Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	сознания личности	закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных отношений с учетом межкультурной специфики умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и	базовых религиозных текстах, значимых для построения гармоничных супружеских отношений. Прочитайте текст. Выберите основные мысли проповеди, помогающие построить гармоничный супружеский союз. «Отвергнув ложь, говорите истину каждый ближнему своему, потому что мы члены друг другу. Гневаясь, не согрешайте: солнце да не зайдет во гневе вашем; и не давайте места дьяволу. Кто крал, впредь не кради, а лучше трудись, делая своими руками полезное, чтобы было из чего уделять нуждающемуся. Никакое гнилое слово да не сходит из уст ваших, а только доброе для назидания в вере, дабы оно доставляло благодать слушающим... будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простит вас» (Еф. 4, 25-29, 32).

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
431.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	ценностей и убеждений Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления внутрисемейных отношений с учетом межкультурной специфики	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в базовых религиозных текстах, значимых для построения гармоничных супружеских отношений. Прочитайте текст, выберите основные мысли проповеди, являющиеся сутью христианской этики. Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом суждете, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить. И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревно в твоём глазе не чувствуешь? Или как скажешь брату твоему: «дай, я выну сучок из глаза твоего», а вот, в твоём глазе бревно? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего. Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас. Просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам;

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере,	ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят. Есть ли между вами такой человек, который, когда сын его попросит у него хлеба, подал бы ему камень? и когда попросит рыбы, подал бы ему змею? Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец ваш Небесный даст блага просящим у Него. Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки.

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
432.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.1: Осуществляет профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	ФТД.02 Развитие семейного сознания личности	осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений Обучающийся знает: терминологию модуля; основные закономерности, нормы, правила, ценности, присущие семье и браку; специфику современной семьи и причины возникновения деструктивных проявлений во внутрисемейных отношениях; принципы и условия построения прочного брака и семьи; особенности супружеских и родительно-детских отношений, семьи как единой ценностно-смысловой общности; базовые принципы укрепления	Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текстах, являющихся основой построения традиционной модели семьи. Внимательно прочитать текст, объясните основной смысл. Муж, оказывая жене должное благорасположение; подобно и жена мужу. Жена не властна над своим телом, но муж; равно и муж не властен над своим телом, но жена. Не уклоняйтесь друг от друга, разве по согласию, на время, для упражнения в посте и молитве, а потом опять будьте вместе, чтобы не искушал вас сатана невоздержанием вашим (1 Кор. 7, 2-5).

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				внутрисемейных отношений с учетом межкультурной специфики умеет: анализировать и сопоставлять междисциплинарные и межкультурные воззрения на семью и брак; понимать специфику и закономерности духовных, душевных и телесных составляющих внутрисемейных отношений; определять основные причины семейного неблагополучия, первоисточники родительско-детских проблем; обосновывать базовые принципы и практические подходы в укреплении современной семьи; разрабатывать систему профилактических	

Номер задания / время / тип задания	Образовательные результаты		Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
	Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции			
				мероприятий, направленных на предупреждение неблагополучия в семейной сфере, осуществлять взаимодействие с учетом разнообразия культур, принятых норм, правил, стандартов, личностных и профессиональных ценностей и убеждений	