Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф РЕДЕРУАЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Радеруальное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 20.10.2025 11:44:46.
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Технологии рекрутмента

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (.	3.2)	Итого	
Недель	17	4/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34,7	34,7	34,7	34,7
Сам. работа	120,6	120,6	120,6	120,6
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	180	180	180	180

УП: 38.03.03-25-2-УПб-оз.plz.plx стр.

Программу составил(и):

Доцент, Тарасова О.В.

Рабочая программа дисциплины

Технологии рекрутмента

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-25-2-УПб-оз.plz.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель дисциплины — формирование навыка эффективного участия и выработки обоснованных решений при поиске и отборе кандидатов; мотивирования кандидата на работу в конкретную компанию и формирования лояльности, начиная с этапа подбора и оценки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 Цикл (раздел) ОП:
 Б1.В.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен организовывать и проводить мероприятия по подбору и оценке персонала, проводить аттестацию работников

ПК-1.1 Разрабатывает и реализует мероприятия по подбору и оценке персонала

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:			
3.1.1	основы аудита и оценки персонала, основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала как составляющие процесса управления персоналом организации			
3.1.2	роль маркетинга персонала в процессе разработки и внедрения требований к должностям, основные критерии подбора и расстановки персонала			
3.1.3	методы управления профессиональными рисками при реализации процедур подбора и отбора персонала			
3.2	Уметь:			
3.2.1	ориентироваться в практике реализации программ и процедур подбора и отбора персонала.			
3.2.2	анализировать критерии подбора и расстановки персонала с целью минимизации профессиональных рисков			
3.2.3	учитывать знание основ маркетинга персонала при разработке и внедрении требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала			
3.2.4	ориентироваться в практике реализации программ и процедур подбора и отбора персонала.			
3.2.5	анализировать критерии подбора и расстановки персонала с целью минимизации профессиональных рисков			
3.3	Владеть:			
3.3.1	способностью внедрять программы и процедуры подбора и отбора персонала, методами деловой оценки персонала при найме			
3.3.2	методиками подбора и расстановки персонала с учетом профессиональных рисков			
3.3.3	способностью включать технологии подбора и отбора персонала в систему управления персоналом, методами деловой оценки персонала при найме			

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код <u>занятия</u>	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Рекрутмент как элемент инфраструктуры рынка труда			
1.1	Рекрутмент как элемент инфраструктуры рынка труда /Лек/	6	1	Дискусия
1.2	Генезис социально-экономического содержания рекрутмента. Внешний и внутренний рекрутмент. Зарубежный опыт рекрутмента. Рекрутинговые агентства: классификация, технология работы, показатели эффективности деятельности. Содержание рекрутинговой услуги /Пр/	6	2	Практическая подготовка. Дискусия
	Раздел 2. Основные направления рекрутмента: содержание и технологии			
2.1	Основные направления рекрутмента: содержание и технологии /Лек/	6	1	Дискусия
2.2	Классический рекрутмент. Прямой поиск и хэдхантинг. Межрегиональный поиск. Массовый рекрутмент. Лизинг персонала. Аутплейсмент персонала. /Пр/	6	4	Практическая подготовка. Дискусия
	Раздел 3. Получение заказа и поиск кандидатов			-
3.1	Получение заказа и поиск кандидатов /Лек/	6	2	Дискусия
3.2	Контент-анализ сегментов рынка вакансии. Экспертиза вакансии и получение заказа от линейного руководителя. Поиск кандидатов /Пр/	6 4	Практическая подготовка.	
	Раздел 4. Отбор кандидатов			
4.1	Отбор кандидатов /Лек/	6	4	Дискусия

4.2	Анализ резюме. Телефонное интервью. Собеседование: содержание, типы стили, вопросы. Оценка кандидатов: основные инструменты /Пр/	6	2	Практическа подготовка.
	Раздел 5. Постотборочные мероприятия			
5.1	Презентация кандидата линейному руководителю компании. Проверка рекомендаций по кандидатам: основные правила и технология. Технологии отказа кандидатам /Пр/	6	2	Практическа подготовка Дискусия
5.2	Постотборочные мероприятия /Лек/	6	4	Дискусия
	Раздел 6. Формирование предложения о работе			
6.1	Формирование предложения о работе /Лек/	6	4	Дискусия
	Раздел 7. Самостоятельная работа			
7.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	8	
7.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	18	
7.3	Выполнение реферата /Ср/	6	8,6	
7.4	Рекрутинг студентов и выпускников /Ср/	6	12	
7.5	Анализ специфики зарубежного рекрутинга /Ср/	6	12	
7.6	Проблема поиска кандидатов /Ср/	6	14	
7.7	Диагностика в рекрутинге /Ср/	6	14	
7.8	Разнообразие формулировок запроса /Ср/	6	14	
7.9	Разнообразие рекругинговых услуг /Ср/	6	14	
7.10	Требования к специалисту /Ср/	6	6	
7.11	Понятие и принципы проведения переговоров с кандидатами. Контрпредложение: понятие, содержание и причины. Диагностика и профилактика контрпредложения /Пр/	6	2	Практическ подготовка Дискусия
	Раздел 8. Контактная работа			
8.1	Реферат /КА/	6	0,4	
8.2	Экзамен /КЭ/	6	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

	6.1. Рекомендуемая литература				
		6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес	
			тво, год		
Л1.1	Кибанов А.Я.,	Управление персоналом организации: актуальные	Москва:	tps://book.ru/book/9503	
	Дуракова И.Б.	технологии найма адаптации и аттестации: Учебное	КноРус,		
		пособие	2024		

6. УЧЕБНО-МЕТОЛИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИСЦИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

УП: 38.03.03-25-2-УПб-оз.plz.plx стр. 5

	Γ .		177		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес	
Л1.2	Борисова А.А., Озерникова Т.Г., Виниченко В.А.	Подбор и адаптация персонала: Учебник	тво, год Москва: КноРус, 2024	tps://book.ru/book/95516	
		6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес	
	Авторы, составители	Jai Jiabric	тво, год	Эл. адрес	
Л2.1	Кибанова Л.Н., Кибанов А.Я.	Управление персоналом: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2024	tps://book.ru/book/95462	
62	Информонновии из тах	нологии, используемые при осуществлении образователы	HOLO HUONOC		
0.2	информационные тех	нологии, используемые при осуществлении образователы (модулю)	ного процес	са по дисциплине	
	6.2.1 Перечени	ь лицензионного и свободно распространяемого программ	ного обеспе	чения	
6.2.1.1	Microsoft Office				
	6.2.2 Перечен	нь профессиональных баз данных и информационных спр	равочных си	истем	
6.2.2.1	Справочная правовая	система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.i	u/iv/		
6.2.2.2	«Библиотека управлен	гофункциональный статистический портал http://www.multist иия» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubri	cator.shtml		
	7. МАТЕРИ	АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ	ны (моду	(RILV	
7.1	1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).				
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)				
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.				
7.4	Помещения для хране	ния и профилактического обслуживания учебного оборудова	ния прин		