

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 09.12.2025 13:55:39

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Учебная практика (ознакомительная практика)

рабочая программа практики

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Специализация Высокоскоростной наземный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Конт. ч. на аттест.	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	71,85	71,85	71,85	71,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Препод., Амиров Н.Э.

Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-2-ПСЖДвт.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Высокоскоростной
наземный транспорт

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой Муратов А.В.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Формирование практических навыков по выполнению подготовительно-заключительных операций по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава (ПС).
1.2	Знакомство с научно-лабораторным оборудованием кафедры, методами его ремонта, обслуживания, его назначением и ролью в подготовке специалистов локомотивного хозяйства.
1.3	Освоение компетенций, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП:	Б2.О.01(У)
------------	------------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава

ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения теории баз данных; структуру и состав вычислительных систем;
3.1.2	основные методы поиска, обработки и анализа информации;
3.1.3	типы подвижного состава
3.2	Уметь:
3.2.1	обоснованно применять информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2.2	обрабатывать информацию;
3.2.3	ориентироваться в технических характеристиках различного подвижного состава
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования алгоритмов обработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения;
3.3.2	работать с информационными базами данных
3.3.3	основами правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			

1.1	Получение индивидуальных заданий в рамках программы практики /Пр/	2	2	Практическая подготовка
1.2	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда /Пр/	2	2	Практическая подготовка
1.3	Знакомство с музеем СамГУПС и его экспонатами /Пр/	2	2	Практическая подготовка
Раздел 2. Практический этап				
2.1	Ознакомление с работой электровозного депо и нормативными документами ОАО "РЖД" по ТО и ремонту ЭПС / /Пр/	2	4	Практическая подготовка
2.2	Ознакомление с технологическим и диагностическим оборудованием, применяемым при ТО и ремонте ЭПС /Пр/	2	4	Практическая подготовка
2.3	Ознакомление с направлениями и результатами научно-исследовательской деятельности каф. "Электрический транспорт" /Пр/	2	4	Практическая подготовка
2.4	Общественный проект «Обучение служением». Формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской организации. Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта. Планирование деятельности по общественному проекту /Пр/	2	18	Практическая подготовка
Раздел 3. Отчётный этап				
3.1	Составление отчёта по практике и оформление студенческой аттестационной книжки /Cр/	2	63	
3.2	Подготовка к зачету /Cр/	2	8,85	
Раздел 4. Контактная работа				
4.1	Сдача зачета /КА/	2	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кулинич Ю. М.	Электронная преобразовательная техника: учебное пособие для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	://umczdt.ru/books/37/24

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1		Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств. Ч. 2. Организация эксплуатации и производственно-техническая база сервиса наземных транспортно-технологических средств: учебник в двух частях	Самара: СамГУПС, 2019	://e.lanbook.com/book/14
Л2.2	Желнерова Н.А., Джанаева Е.Э.	МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов МП "Организация самостоятельной работы": Методическое пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018	://umczdt.ru/books/38/221

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике**6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1	Интернет-ресурсы, учебно-методический комплекс в электронном виде, электронная библиотека
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	www.library.miiit.ru - электронная библиотека системы
6.2.2.2	www.nehudlit.ru -электроненая бибилотека учебных метериалов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебной работы по данному направлению и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
7.2	Она содержит: помещения, укомплектованные специально учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, измерительными средствами. Помещения укомплектованы специальной учебной мебелью и техническим средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, мультимедийным проектором и др.).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Высокоскоростной наземный транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава	ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)

ПК-1. А. Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

A/02.6

Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

17.076. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. N 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2019 г., регистрационный N 53696)

ПК-1. А. Руководство работой по реализации технической политики, определению перспектив и направлений технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта

A/02.7

Организация технологического и технического развития подразделения организации железнодорожного транспорта

**Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми
результатами освоения образовательной программы**

Результаты обучения по дисциплине

Обучающийся знает: основные положения теории баз данных; структуру и состав вычислительных систем; основные методы поиска, обработки и анализа информации; типы подвижного состава
Обучающийся умеет: обоснованно применять информационные технологии в профессиональной деятельности обрабатывать информацию; ориентироваться в технических характеристиках различного подвижного состава
Обучающийся владеет: навыками использования алгоритмов обработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения; работать с информационными базами данных основами правил эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы(тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Неавтономный подвижной состав	ОПК-2.2; ПК-1.1
Методы организации эксплуатации подвижного состава	ОПК -2.2; ПК-1.1
Классификация неавтономного пригородного подвижного состава	ОПК -2.2; ПК-1.1
Тенденции развития технологии и техники	ОПК -2.2; ПК-1.1
Основные направления развития отраслевой техники	ОПК -2.2; ПК-1.1
Правила проведения социальных экспериментов	ОПК -2.2; ПК-1.1
Современная технологическая оснастка производственных участков	ОПК -2.2; ПК-1.1
Технология разборки объекта ремонта	ПК-1.1
Очистка объектов ремонта	ПК-1.1
Контроль состояния узлов тепловоза	ПК-1.1
Способы восстановления узлов локомотива	ПК-1.1
Цифровые инструменты поиска информации	УК-1.1
Методы оценки информации на достоверность	УК-1.1
Методология командной работы	УК-2.1
Оценки рисков проекта	УК-2.1
Жизненный цикл проекта	УК-2.1
Теория постановки целей проекта	УК-3.2
Стратегии командной работы	УК-3.2
Методы взаимодействия с представителями различных социальных групп	УК-5.4
Виды сознания (научное и религиозное)	УК-5.4
Методы и средства саморазвития	УК-6.2
Цифровые инструменты саморазвития	УК-6.2

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Расписать процесс эксплуатации подвижного состава эксплуатирующимся в пригородном направлении	ОПК -2.2;ПК-1.1
Рассказать порядок действия при формировании запроса в информационных базах данных	ОПК -2.2;ПК-1.1
Проанализировать современные тенденции развития технологической оснастки предприятия по техническому обслуживанию и ремонту ПС	ОПК -2.2;ПК-1.1
Описать организацию производственного процесса работы предприятия по техническому обслуживанию и ремонту ПС	ОПК -2.2;ПК-1.1
Привести перечень средств технологического оснащения, используемых в технологическом процессе	ОПК -2.2;ПК-1.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.