

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2026 12:40:21  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика (технологическая практика)**

*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.05 Системы обеспечения движения поездов**

*(код и наименование)*

---

Направленность (профиль)/специализация

**Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте**

*(наименование)*

---

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 6 семестр/ЗФО 4 курс

### Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК-1.2: Выбирает технологические процессы и контролирует качество технического обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики в соответствии с регламентами и нормативами

**17.017. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 772н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2015 г., регистрационный N 39710)**

ПК-1. Е. Поддержание в исправном состоянии оборудования и устройств СЦБ ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса  
Е/01.6 Обеспечение правильной эксплуатации, своевременного и качественного ремонта и модернизации обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ

ПК-1. Е. Поддержание в исправном состоянии оборудования и устройств СЦБ ЖАТ на скоростных и высокоскоростных участках железнодорожных линий 1-го, 2-го класса  
Е/02.6 Освоение и внедрение прогрессивных методов технического обслуживания и ремонта устройств и систем ЖАТ

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<b>Обучающийся знает:</b> устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности основных элементов, узлов и устройств систем ЖАТ и СЦБ, правила технического обслуживания и ремонта; принципы и методы диагностирования технического состояния объектов, для оценки необходимых объемов работ по техническому обслуживанию и модернизации систем ЖАТ.
<b>Обучающийся умеет:</b> использовать знания фундаментальных инженерных теорий для организации и выполнения работ по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации систем ЖАТ; производить оценку взаимного влияния элементов систем ЖАТ и факторов, воздействующих на работоспособность и надёжность оборудования СОДП; проводить техническое обслуживание, ремонт и модернизацию аналогового и цифрового оборудования, устройств и сооружений железнодорожной автоматики и телемеханики.
<b>Обучающийся владеет:</b> навыками работы со специализированным программным обеспечением, базами данных, автоматизированными рабочими местами при организации технологических процессов в системах ЖАТ; способностью определять виды, причины возникновения несоответствий функционирования и технических отказов в устройствах СЦБ с использованием современных методов диагностирования и расчета показателей качества.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Поездные светофоры: виды, назначение, места установки, сигнализация	ПК-1.2
Маневровые светофоры: назначение, места установки, сигнализация	ПК-1.2
Изолирующие стыки: назначение, конструкция, правила расстановки при проектировании	ПК-1.2
Поездные маршруты на станции	ПК-1.2
Маневровые маршруты	ПК-1.2
Станционные неразветвленные рельсовые цепи: устройство, принцип действия, техническое обслуживание	ПК-1.2
Станционные разветвленные рельсовые цепи: устройство, принцип действия, техническое обслуживание	ПК-1.2
Перегонные рельсовые цепи: устройство, принцип действия, техническое обслуживание	ПК-1.2
Однорельсовые рельсовые цепи: особенности конструкции, область применения, особенности проектирования и технического обслуживания	ПК-1.2
Двухрельсовые рельсовые цепи: особенности конструкции, область применения, особенности проектирования и технического обслуживания	ПК-1.2
Регулировка напряжения на путевой обмотке фазочувствительного реле ДСШ	ПК-1.2
Типовые отказы в станционных рельсовых цепях	ПК-1.2
Наружный осмотр и проверка состояния стрелочного электропривода	ПК-1.2
Техническое обслуживание светофоров	ПК-1.2

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Определите специализацию приемоотправочных путей на однопутном плане станции	ПК-1.2
Выполните изоляцию станционных путей на однопутном плане станции	ПК-1.2
Выполните расстановку поездных светофоров на однопутном плане станции	ПК-1.2
Выполните расстановку маневровых светофоров на однопутном плане станции	ПК-1.2
Рассчитайте ординаты изолирующих стыков на однопутном плане станции	ПК-1.2
Прокомментировать карту технологического процесса № 1.1.1 Проверка с пути видимости сигнальных огней, зеленых светящихся полос и световых указателей светофоров, указателей перегрева букс на станции и перегоне	ПК-1.3 Е/01.6
Прокомментировать карту технологического процесса № 1.2.1 Проверка видимости пригласительного огня	ПК-1.3 Е/01.6
Прокомментировать карту технологического процесса № 1.10.1 Измерение напряжения (тока) на светодиодных светооптических системах (светодиодных модулях) светофоров	ПК-1.3 Е/01.6
Прокомментировать карту технологического процесса № 1.12.1 Проверка действия схемы двойного снижения напряжения с измерением и регулировкой напряжения на лампах	ПК-1.3 Е/01.6
Прокомментировать карту технологического процесса № 3.15.1 Измерение кодового тока локомотивной сигнализации и временных параметров кодов АЛС в рельсовых цепях	ПК-1.4
Прокомментировать карту технологического процесса № 3.17.1 Проверка длин путевых шлейфов, правильности чередования частот токов в путевых шлейфах САУТ	ПК-1.4 Е/02.6
Прокомментировать карту технологического процесса № 5.15.1 Проверка соответствия действующих устройств СЦБ утвержденной технической документации	ПК-1.4 Е/02.6
Прокомментировать карту технологического процесса № 6.6.1 Проверка соответствия данных АСУ-III и фактически установленных приборов СЦБ	ПК-1.4 Е/02.6

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.