Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2025 11:34:42 Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)

(наименование дисциплины(модуля)

#### Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

#### Специализация

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

(наименование)

#### Содержание

- 1. Пояснительная записка.
- 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
- 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

#### 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой – 6 семестр (ОФО)

#### Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-4: Способен проводить исследования,	ОПК-4.2: Оценивает эффективность применяемых
организовывать самостоятельную и коллективную	методов производства и обработки конструкционных
научно-исследовательскую деятельность при решении	материалов при решении инженерных задач
инженерных и научно-технических задач, включающих	
планирование и постановку сложного эксперимента,	
критическую оценку и интерпретацию результатов	
ПК-3: Способен организовывать выполнение работ на	ПК-3.2: Планирует технологию производства работ на
участке производства по техническому обслуживанию и	участке производства по техническому обслуживанию и
ремонту железнодорожного подвижного состава и	ремонту железнодорожного подвижного состава и
механизмов	механизмов

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Результаты обучения по дисциплине

#### Обучающийся знает:

назначение и общую идеологию конструкции узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических средств, тенденции развития конструкции наземных транспортно-технологических средств, понятия надежности, долговечности, ремонтопригодности, ресурса, срока службы, наработки на отказ, постепенных и внезапных отказов, нагрузочных режимов, критериев предельного состояния, условия эксплуатации, режимы работы наземных транспортно-технологических средств, методики расчета и экспериментального определения основных показателей надежности, определения и оценки нагрузочных режимов, анализа и расчета структурных схем надежности, основы эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических средств

#### Обучающийся умеет:

разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования, идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях наземных транспортно-технологических средств, при наличии их чертежа или доступного для разборки образца и оценивать их основные качественные характеристики, идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения, понятия надежности, долговечности, ремонтопригодности, ресурса, срока службы, наработки на отказ, постепенных и внезапных отказов, нагрузочных режимов, критериев предельного состояния, условия эксплуатации, режимы работы наземных транспортнотехнологических средств, методики расчета и экспериментального определения основных показателей надежности, определения и оценки нагрузочных режимов, анализа и расчета структурных схем надежности, основы эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических средств

#### Обучающийся владеет:

навыками выбора основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортнотехнологических машин, инженерной терминологией в области производства наземных транспортнотехнологических средств и комплексов, методами расчёта несущей способности элементов, узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств с использованием графических, аналитических и численных методов, методами обеспечения взаимозаменяемости деталей и обеспечения единства измерений, приёмами технического обслуживания, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических средств, методами Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

# 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
1. Организационная структура предприятия, схема его управления и специализация.	ОПК 4.2, ПК 3.2
2. Структура производственной программы предприятия, виды и объемы основных и дополнительных работ.	ОПК 4.2, ПК 3.2
3. Организация и технология производства основных видов работ.	ОПК 4.2, ПК 3.2
4. Оснащенность производственных участков технологическим оборудованием.	ОПК 4.2, ПК 3.2
5. Технико-экономические показатели, характеризующие эффективность работы предприятия.	ОПК 4.2, ПК 3.2
6. Организационно-технические требования по научной организации труда и управлению производством.	ОПК 4.2, ПК 3.2
7. Система управления качеством на предприятии, методы оценки качества производства работ и выпускаемой продукции.	ОПК 4.2, ПК 3.2
8. Мероприятия по экономии горюче-смазочных материалов, запасных частей, тепловой и электроэнергии.	ОПК 4.2, ПК 3.2
9. Функции и организация работы службы метрологии и стандартизации.	ОПК 4.2, ПК 3.2
10. Нормативно-технологическая документация, используемая на предприятии.	ОПК 4.2, ПК 3.2

#### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Оцените эффективность использования машин по времени и производительности.	ОПК 4.2, ПК 3.2
Опишите организацию и технологию производства основных видов работ	ОПК 4.2, ПК 3.2
Опишите организационно-технические требования по научной организации труда и управлению производством	ОПК 4.2, ПК 3.2

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель — разработчик оценочных средств.

Охарактеризуйте влияние режимов работы и условий эксплуатации на топливную	ОПК 4.2, ПК 3.2
экономичность машин	
Опишите оптимизацию периодичности технического обслуживания и ремонта машин по	ОПК 4.2, ПК 3.2
критерию удельных приведенных затрат.	
Опишите технологии поиска и устранения отказов элементов систем питания и зажигания	ОПК 4.2, ПК 3.2
двигателей внутреннего сгорания.	
Оцените влияние режимов и продолжительности обкатки на долговечность узлов и агрегатов	ОПК 4.2, ПК 3.2
машин	

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно/не зачтено»** — студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.