

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранн Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 15:58:07
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66ab6ee02711b298d7c78bd1e40b688



УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета СамГУПС
(протокол от 27.02.2024 № 62)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии на транспорте

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Самара 2024

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы «Информационные системы и технологии на транспорте» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Рабочая программа воспитания разработана на основе рабочей программы воспитания университета на период реализации основной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 926.

2. Нормативно правовые основания программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 926
- Устав и локальные акты СамГУПС.

3. Цель и задачи воспитания по образовательной программе

09.03.02 Информационные системы и технологии

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель программы создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Задачи программы:

– создание в университете единой комплексной системы воспитания обучающихся и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи; - создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей;

– которая объединяет обучающихся, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;

– сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой ими профессии; -создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий в университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– организация позитивного досуга, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала; - формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодёжи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;

– создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского, правоохранительного и стройотрядовского движения;

– развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;

– организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;

– совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях университета;

– организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, модель личности выпускника университета представляется в виде необходимых общекультурных компетенций и социально-личностных качеств.

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой вуза:

- ✓ Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций)
- ✓ Гражданственность
- ✓ Толерантность
- ✓ Патриотизм
- ✓ Инициативность
- ✓ Уверенность в себе
- ✓ Коммуникабельность
- ✓ Креативность, способность к творчеству
- ✓ Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие)
- ✓ Способность вести за собой других, быть лидером
- ✓ Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость)
- ✓ Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности
- ✓ Способность к непрерывному саморазвитию
- ✓ Трудолюбие

- ✓ Способность к непрерывному профессиональному росту
- ✓ Стрессоустойчивость и другие

Область применения программы образовательное и социокультурное пространство СамГУПС, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи

Сроки реализации программы разрабатывается на период реализации образовательной программы

Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в Университете заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры Университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций

3. Основные модули и формы организации в воспитательной деятельности.

Модуль «Духовно-нравственное воспитание студентов»

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

Модуль «Правовое воспитание студентов»

Модуль «Профессиональное воспитание обучающихся»

Модуль «Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов»

Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»

Модуль «Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде»

Модуль «Развитие студенческого самоуправления»

Модуль «Деятельность кураторов студенческих академических групп»

Модуль Воспитательная работа в студенческом общежитии

Модуль «Организация социально-психологической поддержки студентов».

Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника обучающихся формируются следующие компетенции:

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Духовно-нравственное воспитание студентов	УК- 4.1. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3 УК-6.1	Проведение экскурсий для обучающихся в Храм иконы Божией Матери «Утоли мои печали»
2	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	УК-4.1, УК-5.1, УК-5.2,	Встреча студентов и сотрудников университета с ветеранами ВОВ, СВО, боевых действий, железнодорожных войск, университета.
3	Правовое воспитание студентов	УК-4.1, УК-4.4., УК-5.1, 5.3, УК-6.1., УК-6. 2, УК-10.1, УК-10.2	Профилактические встречи с сотрудниками ГУВД, ФСБ, ФСКН России по Самарской области
4	Профессиональное воспитание обучающихся	УК-1.1, УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2, УК-3,1 3.2, УК-4.2, УК-4.4, УК-6.1, УК-6.2,	Круглый стол: «Введение в специальность» встреча с приглашенным специалистом в области администрирования

			проектов Встреча с представителем работодателя Самарского информационно-вычислительного центра – филиала головного вычислительного центра, структурного подразделения ОАО «РЖД» с приглашением действующих специалистов в рамках мероприятий введение в специальность
5	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Участие во Всероссийском Дне бега «КРОСС НАЦИИ

4. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

09.03.02 Информационные системы и технологии

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.