

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дата подписания: 10.11.2025 10:26:28
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Производственная практика (преддипломная практика)

рабочая программа практики

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конт. ч. на аттест.	1,15	1,15	1,15	1,15
В том числе в форме практ.подготовки	178	178	178	178
Контактная работа	1,15	1,15	1,15	1,15
Сам. работа	36,85	36,85	36,85	36,85
Иные виды работ	178	178	178	178
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Чекулдова С.В.

Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-25-1-МЛб-

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры
Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнёв А.А.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	
1.1	Тип практики: Преддипломная
1.2	Способ проведения практики: стационарная, выездная
1.3	Практика может проводиться в форме практической подготовки на предприятиях (организациях), научно-исследовательских подразделениях железнодорожного транспорта, а также в структурных подразделениях университетского комплекса. Целью преддипломной практики является формирование компетенций (ПК-1,2,3,5), согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. А также обобщение знаний студентов по направлению подготовки, проверка уровня усвоения компетенций будущего специалиста в условиях конкретной организации, приобретение студентами навыков по самостоятельному решению управленческих задач для повышения эффективности производства логистических предприятий и оценки их состояния в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Раздел ОП:	Б2.В.01(Пд)
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	
ПК-1.4: Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	
ПК-1.5: Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	
ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	
ПК-2: Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	
ПК-2.1: Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	
ПК-2.2: Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	
ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминально-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	
ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	
ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	
ПК-5.2: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающими аналогичную продукцию	
40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)	
ПК-5. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок Б/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	
ПК-5. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок Б/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	
ПК-3. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок Б/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	
ПК-2. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок Б/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	
ПК-2. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок Б/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	
ПК-1. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок Б/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	
ПК-1. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок Б/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	
В результате прохождения практики обучающийся должен	
3.1	Знать:

3.1.1	особенности планирования, организации, контроля движения потоков в международной цепи поставок;
3.1.2	схемы взаимодействия субъектов логистических услуг;
3.1.3	особенности видов транспорта; правила погрузки и разгрузки грузов;
3.1.4	виды предпринимательских структур;
3.1.5	особенности выбора стратегий в логистике;
3.1.6	основные понятия и определения распределительной логистики;
3.1.7	новые информационные технологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать понятийный аппарат теории управления организационными изменениями для описания и анализа состояния системы планирования движения потоков в цепях поставок;
3.2.2	выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра;
3.2.3	организовывать грузоперевозки в цепях поставок, поддерживать долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками;
3.2.4	планировать, организовывать процесс выполнения, оценивать эффективность деятельности участников логистической цепи;
3.2.5	использовать понятийный аппарат теории управления организационными изменениями для описания и анализа состояния системы управления изменениями в организации;
3.2.6	применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях;
3.2.7	использовать новые информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами анализа и сопоставления информации, полученной в результате исследований цепей поставок;
3.3.2	методами оценки эффективности деятельности транспортно-логистических центров в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок;
3.3.3	способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами;
3.3.4	навыками моделирования логистических процессов и решения логистических задач на транспортных предприятиях;
3.3.5	способен проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур;
3.3.6	навыками управления логистическими процессами в системе распределения;
3.3.7	навыками оценки организаций, выпускающих аналогичную продукцию

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Подготовительный этап			
1.1	Получение индивидуального задания по теме ВКР. /Cр/	9	5	
1.2	Проведение производственного вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда /Cр/	9	5	
1.3	Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка /Cр/	9	8	
	Раздел 2. 2. Начальный этап			
2.1	Изучение структуры принимающей организации /ИВР/	9	10	практическая подготовка
2.2	Рассмотрение цели создания организации, ее функций и решаемых задач /ИВР/	9	9	практическая подготовка
2.3	Знакомство с методами управления и оптимизации, материальных и связанных с ними потоков (финансовых, информационных, сервисных) в процессе производства и (или) снабжения и сбыта. /ИВР/	9	10	практическая подготовка
2.4	Проведение содержательного анализа основных руководящих документов организации в области логистики, положений о структурных подразделениях (в том числе подразделений логистики), должностных инструкций и т.д /ИВР/	9	10	практическая подготовка
2.5	Написание вывода об их соответствии принципам и методам управления и логистики. /ИВР/	9	14	практическая подготовка
2.6	Проведение анализа и оценка финансово-хозяйственной деятельности организации. /ИВР/	9	14	практическая подготовка

2.7	Выявление факторов, влияющих на формирование технико-экономических показателей. /ИВР/	9	10	практическая подготовка
2.8	Проведение краткого анализа качества управлеченческих и логистических решений в соответствии с темой выпускной квалификационной работы /ИВР/	9	10	практическая подготовка
2.9	Определение путей повышения эффективности решений конкретных практических логистических и управлеченческих задач и разработка рекомендаций их использования с обоснованием социально-экономической целесообразности /ИВР/	9	14	практическая подготовка
2.10	Характеристика мероприятий и расчеты по внедрению /ИВР/	9	14	практическая
2.11	Анализ внешней и внутренней среды организации /ИВР/	9	14	практическая
Раздел 3. 3. Основной этап				
3.1	Сбор и обобщение материалов. /ИВР/	9	19	практическая
3.2	Подготовка отчета по практике /ИВР/	9	10	практическая
3.3	Сбор и согласование собранного материала по теме ВКР с руководителем выпускной квалификационной работы /ИВР/	9	20	практическая подготовка
Раздел 4. 4. Отчетный этап				
4.1	Оформление студенческой аттестационной книжки производственного обучения /Ср/	9	10	
4.2	Оформление отчета по практике /Ср/	9	8,85	
4.3	Зашита практики у руководителя производственной (преддипломной) практики от кафедры /КА/	9	1,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Карапетянц И. В., Павлова Е. И., Капустина Н. В., Баженов Ю. М., Кахриманова Д. Г., Мамедова И. А., Реутов Е. В., Рустамова И. Т., Черпакова Е. В., Боброва Е. В., Самусев Н. С.	Логистика и управление цепями поставок на транспорте: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	tps://urait.ru/bcode/53325

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Попов С. А.	Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	tps://urait.ru/bcode/51095

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	7-zip
---------	-------

6.2.1.2	Adobe Reader
6.2.1.3	IrfanView
6.2.1.4	Microsoft Office 2010 Professional
6.2.1.5	Microsoft Office 2013
6.2.1.6	Microsoft Office 2013 Professional
6.2.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2013
6.2.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2016
6.2.1.9	Microsoft Windows 10 Pro
6.2.1.10	Microsoft Windows 7
6.2.1.11	Microsoft Windows 8
6.2.1.12	Microsoft Windows 8.1
6.2.1.13	Microsoft Windows Professional 8
6.2.1.14	Microsoft Windows Professional 8 Russian
6.2.1.15	OpenOffice 3.1
6.2.1.16	Комплект ПО Microsoft
6.2.1.17	Антивирус Касперского

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru
6.2.2.2	
6.2.2.3	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.4	
6.2.2.5	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.mfin.ru/prices_index.ph
6.2.2.6	
6.2.2.7	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.8	
6.2.2.9	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
6.2.2.10	
6.2.2.11	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование учебного полигона СамГУПС / кафедры "Менеджмент и логистика на транспорте". При прохождении практики на в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями (процессами).
-----	---

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика (преддипломная практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения - зачет с оценкой, 8 семестр,

очно-заочная форма обучения – зачет с оценкой, 9 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4: Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок ПК-1.5: Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями
ПК-2: Способен проводить экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	ПК-2.1: Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур ПК-2.2: Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур
ПК-3: Способен удовлетворять потребности производства, терминално-складских объектов в материально-технических ресурсах, решать задачи в системе управления потоками материальных средств и услуг в сфере закупок, снабжения, управления запасами	ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте
ПК-5: Способен проводить экономические исследования на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.2: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающими аналогичную продукцию

**Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми
результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 8)
ПК-1.4: Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся знает: особенности планирования, организации, контроля движения потоков в международной цепи поставок	Вопросы 1-3
	Обучающийся умеет: использовать понятийный аппарат теории управления организационными изменениями для описания и анализа состояния системы планирования движения потоков в цепях поставок	Задания 1-2
	Обучающийся владеет: методами анализа и сопоставления информации, полученной в результате исследований цепей поставок	Задания 3-4
ПК-1.5: Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Обучающийся знает: схемы взаимодействия субъектов логистических услуг	Вопросы 4-6
	Обучающийся умеет: выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра	Задания 5-6
	Обучающийся владеет: методами оценки эффективности деятельности транспортно-логистических центров в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Задания 7-8
ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Обучающийся знает: особенности видов транспорта; правила погрузки и разгрузки грузов;	Вопросы 7-9
	Обучающийся умеет: организовывать грузоперевозки в цепях поставок, поддерживать долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками	Задания 9-10
	Обучающийся владеет: способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	Задания 11-12

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 8)
ПК-2.1: Планирует, организует процесс выполнения, оценивает	Обучающийся знает: виды предпринимательских структур	Вопросы 13-15

эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Обучающийся умеет: планировать, организовывать процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи	Задания 17-18
	Обучающийся владеет: навыками моделирования логистических процессов и решения логистических задач на транспортных предприятиях	Задания 19-20
ПК-2.2: Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Обучающийся знает: особенности выбора стратегий в логистике	Вопросы 16-18
	Обучающийся умеет: использовать понятийный аппарат теории управления организационными изменениями для описания и анализа состояния системы управления изменениями в организации	Задания 21-22
	Обучающийся владеет: способен проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Задания 23-24

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 8)
ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики	Вопросы 22-24
	Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях	Задания 29-30
	Обучающийся владеет: навыками управления логистическими процессами в системе распределения	Задания 31-32

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 8)
ПК-5.2: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Обучающийся знает: новые информационные технологии	Вопросы 28-30
	Обучающийся умеет: использовать новые информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией	Задания 37-38
	Обучающийся владеет: навыками оценки организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Задания 39-40

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.4: Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся знает: особенности планирования, организации, контроля движения потоков в международной цепи поставок

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

1. Объектом изучения информационной логистики являются:

1. информационные потоки
2. материальные потоки
3. финансовых потоки
4. все ответы верны

2. Основная цель информационной логистики обеспечение логистических систем информацией:

1. в нужном сроке, в нужном объеме, в нужном месте
2. в нужном сроке, в нужном качестве, в нужном месте
3. в нужном объеме, в нужно количестве, в нужном качестве
4. в нужном сроке, в нужное место, в нужном качестве

3. Информационная логистика влияет на производственные процессы:

1. обеспечения выпуска на рынок продукции, необходимой в настоящий момент;
2. реализации в кратчайшие сроки целевых заказов потребителей;
3. стабильного поддержания высокого качества.
4. все ответы верны
5. все ответы неверны

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.4: Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся умеет: использовать понятийный аппарат теории управления организационными изменениями для описания и анализа состояния системы планирования движения потоков в цепях поставок

Примеры заданий

Задание 1.

Вычисление рейтинга перевозчика по каждому фактору производится с учетом весовых коэффициентов, полученных из расчета общего количества факторов, деленного на соответствующий ранг.

Наименование критерия (показателя)	Ранг
Надежность времени доставки (транзита)	1
Тарифы (затраты) транспортировки от двери до двери	2
Общее время транзита от двери до двери	3
Готовность перевозчика к переговорам об изменении тарифа	4
Финансовая стабильность перевозчика	5
Наличие дополнительного оборудования (по рузоперсработке)	6

Частота сервиса	7
Наличие дополнительных услуг по комплектации и доставке груза	8
Потери и хищения груза (сохранность груза)	9
'Экспедирование отправок	10
Квалификация персонала	II
Отслеживание отправок	12
Готовность перевозчика к переговорам об изменении сервиса	13
Гибкость схем маршрутизации перевозок	14
Сервис наливных	15
Процедура заявки (заказа транспортировки)	16
Качество организации продаж транспортных услуг	17
Специальное оборудование	18

Выбрать критерии - 4-5 штук

Степень удовлетворения этих перевозчиков в выбранной системе факторов оценивалась независимыми экспертами по трехбалльной оценке: 1-хорошо; 2-удовлетворительно; 3-плохо.

Фактор	Ранг	Вес	Перевозчики					
			ООО "Груз63"		ООО "Газель"		ООО "Караван"	
			Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг
Суммарный рейтинг	x	x						

Задание 2.

Рассчитать несколько возможных вариантов доставки различных видов груза и выбрать из них наиболее дешевый. Маршрут: Самара – Москва. Для решения использовать доступные источники информации.

На транспортном рынке региона функционируют 2 транспортные компании.

Транспортная компания 1 осуществляет перевозку железнодорожным видом транспорта.

Ставка перевозки 1 т груза – 7,75 руб. При маршрутной отправке предоставляется скидка 10%.

Скорость перевозки – 300 км/сут.

Маршрутная скорость перевозки – 500 км/сут.

Грузоподъемность вагона – 62 т.

Маршрутная отправка – больше 50 вагонов.

Транспортная компания 2 осуществляет перевозки автомобильным транспортом.

Ставка перевозки 1 т груза – 6,25 руб.

Скорость перевозки – 800 км/сут.

Грузоподъемность автофургона – 30 т.

При желании фирмы могут оказывать следующие услуги, сопутствующие транспортным:

1) предоставление контейнеров собственного парка

– 100 руб/сут ;

2) погрузочно-разгрузочные работы

– 500 руб. за одну операцию;

2) таможенное оформление

– 2000 руб. за наименование товара;

3) страхование груза

– 10% стоимости товара

Перевозка 1. Внутрироссийский контракт на поставку муки. Объем партии – 20 000 т. Цена контракта – 850 000 руб.

Перевозка 2. Заявка на перевозку личных вещей в контейнере. Масса груза – 10 т.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.4: Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся владеет: методами анализа и сопоставления информации, полученной в результате исследований цепей поставок

Задание 3.

Рассчитать несколько возможных вариантов доставки различных видов груза и выбрать из них наиболее дешевый. Исходная (конечная) точка - Самара. Для решения использовать доступные источники информации. Термины- ИНКОТЕРМС 2020.

На транспортном рынке региона функционируют 2 транспортные компании.

Транспортная компания 1 осуществляет перевозку железнодорожным видом транспорта.

Ставка перевозки 1 т груза – 7,75 руб. При маршрутной отправке предоставляется скидка 10%.

Скорость перевозки – 300 км/сут.

Маршрутная скорость перевозки – 500 км/сут.

Грузоподъемность вагона – 62 т.

Маршрутная отправка – больше 50 вагонов.

Транспортная компания 2 осуществляет перевозки автомобильным транспортом.

Ставка перевозки 1 т груза – 6,25 руб.

Скорость перевозки – 800 км/сут.

Грузоподъемность автофургона – 30 т.

Перевозка 1. Экспортный контракт на поставку проката черного металла на условиях FOB- Владивосток (Инкотермс, англ. Incoterms). Объем контрактной партии – 10 000 т. Цена контракта – 500 000 долл.

Перевозка 2. Импортный контракт на поставку соков на условиях DAP-Брест-Центральный. Объем контрактной партии – 1,5 т. Цена контракта – 7000 долл. 31

Задание 4.

Рассчитать несколько возможных вариантов доставки различных видов груза и выбрать из них наиболее дешевый. Исходная (конечная) точка - Самара. Для решения использовать доступные источники информации. Термины- ИНКОТЕРМС 2020.

На транспортном рынке региона функционируют 2 транспортные компании.

Транспортная компания 1 осуществляет перевозку авиационным видом транспорта.

Ставка перевозки 1 т груза – 15,00 руб.

Скорость перевозки – 3000 км/сут

Максимальная грузоподъемность грузового лайнера – 25 т.

Транспортная компания 2 осуществляет перевозки автомобильным транспортом.

Ставка перевозки 1 т груза – 6,25 руб.

Скорость перевозки – 800 км/сут.

Грузоподъемность автофургона – 30 т.

Перевозка 1. Импортный контракт на поставку автомобильных запасных частей на условиях СРТ- Шереметьево (Инкотермс, англ. Incoterms). Объем партии – 1 т. Цена контракта – 30 000 долл.

Перевозка 2. Контракт на поставку цветов условия СРТ- Шереметьево. Объем партии -700 кг. Цена контракта – 2750 долл.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.5: Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания	Обучающийся знает: схемы взаимодействия субъектов логистических услуг

логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	
--	--

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

4. Поток логистической информации проходит через следующие модули:
1. получение заказов; управление запасами; оформление заказов; систематизация данных;
2. транспортировка и грузопереработка (отгрузка); распределение; управление запасами.
3. получение заказов; обработка заказов; транспортировка и грузопереработка (отгрузка); распределение; управление запасами.
4. получение заказов; обработка заказов.

5. На микроуровне различают следующие три вида логистических информационных систем:

1. Плановые информационные системы; Диспозитивные информационные системы; Исполнительные информационные системы
2. Детерминированные информационные системы; Вероятностные информационные системы; Исполнительные информационные системы
3. Иерархичная информационные системы; Плановые информационные системы; Диспозитивные информационные системы;
4. Детерминированные информационные системы; Вероятностные информационные системы; Иерархичная информационные системы.

6. Логистический информационный поток делиться на:

- 1.реквизит, показатель, документ, ранг.
2. реквизит, показатель, документ, массив.
- 3.документ, показатель, ранг, массив.
4. Ранг, массив, адрес, код.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.5: Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Обучающийся умеет: выявлять варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра

Задание 5. Провести анализ состояния рынка закупок по ценовым характеристикам (определить динамику цен, темпы их изменения, степень устойчивости рынка), если известны следующие данные:

Месяц	Цена товара, руб.
1	20
2	8
3	30
4	12
5	40
6	22
7	48
8	31
9	58
10	50
11	70
12	61

Задание 6. Задание: провести ценовой анализ национального или регионального рынка закупок (на примере конкретных товаров и услуг); сформировать списки потенциальных поставщиков для предприятий на региональном рынке конкретных товаров и услуг; по

данным, имеющимся в сети Интернет, составить рейтинги поставщиков с соответствующим анализом результатов.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.5: Выявляет варианты обслуживания клиентов с учетом технологических и технических возможностей транспортно-логистического центра в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Обучающийся владеет: методами оценки эффективности деятельности транспортно-логистических центров в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок

Задание 7. Определить сезонность продаж путем расчета индекса сезонности, если имеются следующие данные:

Кварталы	Годы		
	1-й	2-й	3-й
1	152	158	160
2	126	180	136
3	46	52	60
4	105	108	120

Задание 8. Выбрать предприятие (желательно в той же отрасли, для которой проводилось исследование), сделать его краткое описание.

Провести SWOT-анализ и предложить стратегии и мероприятия по каждому направлению.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Обучающийся знает: особенности видов транспорта; правила погрузки и разгрузки грузов;

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

7. К переменным затратам на транспортировку относят:

1. затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движение операции.
2. затраты на автошины; заработную плату водителей; затраты на оформление заказа
3. затраты на топливо, затраты на погрузку, смазочные материалы.
4. все ответы верны
5. все ответы неверны

8. К постоянным затратам на транспортировку относят:

1. затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава (включая запасные части и материалы);
2. затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры различных видов транспорта (арендную плату);
3. затраты на страхование груза; затраты на оплату труда административно-управленческого персонала со страховыми взносами;
4. все ответы верны
5. все ответы неверны

9. Издержки, которые могут принимать скрытый характер и возникают при любых вариантах организации трансакций, направленных на развитие логистики бизнеса посредством координации, интеграции или оптимизации логистической системы:

1. Транспортные издержки
2. Логистические издержки
3. Трансакционные издержки в логистике
4. Косвенные издержки

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Обучающийся умеет: организовывать грузоперевозки в цепях поставок, поддерживать долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками

Задание 9. Оптимизация затрат на логистические функции и их влияние на увеличение прибыли.

Условие: Компания «Z» в настоящее время имеет объем продаж 10 млн.руб. в год, а уровень запасов составляет 25% объема продаж. Годовые затраты на хранение продукции в запасах составляют 20% ее стоимости. Операционные издержки – 7,5 млн.руб.в год, а стоимость других активов оценивается в 20 млн.руб. Каково текущее значение доходности на активы? Как оно изменится, если уровень запасов сократится до 20% объема продаж?

Задание 10. Влияние совершенствования логистики на изменение прибыли.

Условие: Компания «X» занимается оптовым бизнесом с фруктами в регионах, через которые протекает река Волга. В обычных условиях валовая прибыль компании составляет 5% объема продаж. В недавно подготовленном отчете, выполненным консультантом, высказано предположение, что на логистику приходится 22% операционных издержек компании, и что более высокая эффективность организации работ позволит снизить эти издержки на 10%. Какую дополнительную прибыль это позволит получить? Если компания не будет заниматься совершенствованием логистики, на сколько ей потребуется увеличить объем продаж в денежном исчислении, чтобы добиться такого же повышения прибыли?

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.7: Выбирает вид транспорта, перевозчика, организует грузоперевозки в цепях поставок, поддерживает долгосрочные партнерские отношения с заказчиками логистических услуг и поставщиками, с подрядными (транспортными) организациями	Обучающийся владеет: способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами

Задание 11. Рассчитать совокупный материальный поток для торговой базы в год.

На перечисленных технологических участках, на которых осуществляются логистические операции величина годового материального потока равно соответственно:

- | | |
|--|-------|
| 1. участок разгрузки ж/д вагонов | 9740 |
| 2. участок разгрузки ж/д контейнеров | 4870 |
| 3. участок разгрузки автотранспорта | 4870 |
| 4. участок приемки | 7305 |
| 5. размещение товара на хранение | 17435 |
| 6. пополнение запасов на нижних ярусах стеллажей | 1461 |
| 7. отборка товаров | 9740 |
| 8. перемещение товара к участку комплектования | 6818 |
| 9. участок комплектования товара | 6682 |
| 10. перемещение в отправочную экспедицию | 5844 |
| 11. перемещение в зону погрузки | 9470 |
| 12. участок погрузки | 9470 |

Определить величину входного потока.

Определить величину внутреннего потока
Определить величину выходного потока

Задание 12. Определение местоположения склада

При выборе местоположения склада наибольшее внимание уделяется транспортным расходам, связанным с доставкой грузов на склад и со склада потребителям. Чем ниже эти совокупные затраты, тем выше прибыль фирмы, а следовательно эффективнее вариант выбора. Затраты, связанные со строительством и дальнейшей эксплуатацией складского сооружения в данном случае не учитываются. Условно считается, что они больше зависят от особенностей конструкции склада и его технической оснащенности, чем от местоположения.

Для выбора места склада используют метод наложения сетки координат на карту потенциальных мест расположения складов. Система сетки дает возможность оценить стоимость доставки от каждого поставщика до предполагаемого склада и от склада до конечного потребителя, а выбор останавливается на варианте, который определяется как центр массы или центр равновесной системы транспортных затрат:

$$M = \frac{\sum_{i=1}^n T_{Pi} R_{Pi} Q_{Pi} + \sum_{i=1}^n T_{Ki} R_{Ki} Q_{Ki}}{\sum_{i=1}^n T_{Pi} Q_{Pi} + \sum_{i=1}^n T_{Ki} Q_{Ki}}$$

Где:

M – центр массы;

R_{Pi} – расстояние от начала осей координат до точки, обозначающей месторасположение поставщика, км;

R_{Ki} - расстояние от начала осей координат до точки, обозначающей месторасположение клиента, км;

T_{Ki} - транспортный тариф для клиента на перевозку груза долл/т*км;

T_{Pi} - транспортный тариф для поставщика на перевозку груза долл/т*км;

Q_{Ki} – вес (объем) груза, реализуемый i-м клиентом, Т;

Q_{Pi} – вес (объем) груза, закупаемый у i-го поставщика, Т.

Условие задания

Фирма, занимаясь реализацией продукции на рынках сбыта K_A, K_B, K_C имеет постоянных поставщиков P₁, P₂, P₃, P₄, P₅ в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада, обеспечивающего продвижение товара на новые рынки и бесперебойное снабжение своих клиентов.

Исходные данные

Предположим, что тариф (T) для поставщиков на перевозку продукции на склад составляет T_{Pi} = 1 долл./т*км, а тарифы для клиентов на перевозку продукции со склада равны: для K_A = 0,8 долл./т*км, K_B = 0,5 долл./т*км, K_C = 0,6 долл./т*км. Поставщики осуществляют среднюю партию поставки соответственно в размерах: P₁ – 150 т., P₂ – 75 т., P₃ – 125 т., P₄ – 100 т., P₅ – 150 т. Партия поставки при реализации клиентом соответственно равна: K_A = 300, K_B = 250, K_C = 150.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1: Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Обучающийся знает: виды предпринимательских структур

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

13. К переменным затратам на транспортировку относят:
затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движеческие операции+

14. К постоянным затратам на транспортировку относят:

затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава (включая запасные части и материалы); затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры различных видов транспорта (арендную плату)+

15. Издержки, которые могут принимать скрытый характер и возникают при любых вариантах организации трансакций, направленных на развитие логистики бизнеса посредством координации, интеграции или оптимизации логистической системы:

трансакционные издержки в логистике+

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1: Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Обучающийся умеет: планировать, организовывать процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи

Задание 17.

Разработайте политику предоставляемых услуг произвольного транспортного предприятия с выделением следующих компонентов: предоставление дополнительных услуг; оптимизация коммуникации с клиентами; управление грузопотоками; организация экспедиторской деятельности; управление информационными потоками

Задание 18.

Задача по выбору места размещения логистического центра

Компания создает центральный логистический центр, где будут собираться груз от трех поставщиков и откуда он будет отправляться в шесть региональных складов. Размещение этих поставщиков и складов, а также объемы поставляемой и запрашиваемой продукции представлены ниже в таблице. С учетом этой информации, где следует искать место для размещения центра?

Размещение	Координаты X	Координаты Y	Поставки или спрос
Поставщик 1 (S1)	91	8	40
Поставщик 2 (S2)	93	55	60
Поставщик 3 (S3)	3	86	80
Склад 1 (W1)	83	26	24
Склад 2 (W2)	89	54	16
Склад 3 (W3)	63	87	22
Склад 4 (W4)	11	85	38
Склад 5 (W5)	9	16	52
Склад 6 (W6)	44	48	28

Решение:

Координаты центра тяжести определяются следующим образом:

$$X_0 = \frac{\sum X_i W_i}{\sum W_i}, \quad (1)$$

$$Y_0 = \frac{\sum Y_i W_i}{\sum W_i}, \quad (2)$$

где (X_0, Y_0) - координаты центра тяжести, который определяет место расположения предприятия;

(X_i, Y_i) - координаты каждого поставщика и заказчика, i ;

W_i - ожидаемый спрос от i -го заказчика или ожидаемые поставки от i -го поставщика.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2.1: Планирует, организует процесс выполнения, оценивает эффективность деятельности участников логистической цепи с целью оптимизации деятельности предпринимательских структур	Обучающийся владеет: навыками моделирования логистических процессов и решения логистических задач на транспортных предприятиях

Задание 19.

Определение дополнительной прибыли от сокращения издержек на логистику

Компания занимается оптовым бизнесом. В обычных обстоятельствах валовая прибыль компании составляет 5% объема продаж. В отчете, выполненном консультантом, высказано предположение, что на логистику приходится 22% операционных издержек компании и что более высокая эффективность организации работ позволит сократить эти издержки на 10%. Какую дополнительную прибыль это позволит получить? Если компания не будет заниматься совершенствованием логистики, насколько ей потребуется увеличить объем продаж в денежном исчислении, чтобы добиться такого же повышения прибыли?

Задание 20.

Экономическая оценка эффективности дополнительных финансовых инвестиций в развитие транспортного комплекса

Условие задачи

Транспортный комплекс осуществляет доставку продукции потребителям в среднем в количестве 5000 тыс. т, в том числе:

- железнодорожным транспортом — 2800 тыс т;
- автомобильным транспортом — 2000 тыс. т;
- воздушным транспортом — 200 тыс. т.

Требуется выбрать более эффективный вид транспорта для освоения растущих объемов работ на основе определения изменения основных показателей работы различных видов транспорта в зависимости от капитальных вложений, рассчитав: грузооборот, доход, фондоотдачу, рентабельность, прибыль, производительность труда, численность работников, себестоимость перевозок.

Исходные данные показателей предприятия по видам транспорта представлены в таблице.

Вариант 1

№	Показатель	Ж/Д	А/Т	В/Т	ГК
1	Средняя дальность перевозок, км	270	290	420	280
2	Основные производственные фонды, уел., млн руб.	540	750	2860	4150
3	Оборонные фонды, уел. млн. руб.	50	70	330	450
4	Численность работников, чел.	1250	800	400	2540
5	Эксплуатационные расходы, усл. тыс. руб., в том числе накладные	25 000 7900	27 000 5600	20 000 1500	62 800 15 000
6	Удельный вес условно-постоянных расходов, в % от общей суммы эксплуатационных расходов	46	30	20	35
7	Доля работников, зависящих от объема работ. %	66	70	40	75
8	Доходная ставка, усл. коп. на 1 ткм	9	11	25	16
9	Финансовые инвестиции, усл. млн руб. в основные производственные фонды, в оборотные средства				100 15
10	Прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, т/т	360	170	150	

Код и наименование компетенции

Результаты обучения по дисциплине

ПК-2.2: Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Обучающийся знает: особенности выбора стратегий в логистике
---	---

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

16. Перечислите основные способы оптимизации цепей поставок:
сокращение всех видов потерь и деятельности, не добавляющих ценности; улучшение обслуживания потребителей; улучшение коммуникаций в цепи поставок; сокращение времени на разработку новой продукции; более полная координация усилий по стыковке друг с другом всех звеньев в цепи поставок+

17. Назовите факторы, определяющие внутреннюю и внешнюю среду компаний цепи поставок

сложность системы, неопределенность и стохастичность ее параметров, конфликт интересов субъектов внутри цепи поставок, динамичность цепи поставок+

18. Методы анализа логистических издержек:

Бенчмаркинг структуры логистических затрат; технико-экономический анализ;+

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2.2: Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Обучающийся умеет: использовать понятийный аппарат теории управления организационными изменениями для описания и анализа состояния системы управления изменениями в организации

Задание 21.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В БЕНЗИНЕ ДЛЯ ПАРКА ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

В кейсе моделируется деятельность группы планирования отдела материально-технического снабжения (ОМТС) предприятия, имеющего собственный парк грузовых автомобилей. Выполняя расчеты потребности в бензине, группа планирования ОМТС должна увязать эту потребность с производственным планом, т.е. с запланированным объемом перевозок. При этом расчетная потребность не должна превышать установленный для предприятия лимит расхода бензина.

Ограничение материальных и топливно-энергетических ресурсов при увеличении объема работ выражает требования интенсификации производства и ресурсосбережения. Эти требования могут быть представлены в виде заданий по среднему снижению норм расхода материалов или в виде уменьшения выделяемых ресурсов, или в виде установленного лимита. Такое положение усложняет работу отдела МТС. Однако решение поставленной задачи возможно, как правило, силами самого предприятия. Определение потребности в бензине допускает несколько вариантов плановых расчетов. Эти варианты отличаются друг от друга сложностью, объемом вычислительных работ, а, следовательно — получаемым результатом.

Выбор того или иного метода расчета потребности обусловлен традициями данного предприятия, его отношениями с вышестоящими организациями, действующей системой экономического стимулирования, квалификацией работников, уровнем использования ЭВМ. Так, потребность в бензине может определяться: от достигнутого уровня отчетного периода; от списочного числа автомобилей; от общей длины пробега автомобилей; от объема транспортной работы; от объема перевозимого груза. Перечисленные методы определения потребности в бензине в данном случае являются правилами кейса. В кейсе может участвовать до 7 групп (по 4 - 5 чел в каждой), представляющих отдел материально-технического снабжения.

Преподаватель представляет другую сторону, т.е. сторону, установившую лимит расхода бензина. Целесообразно придать кейсу соревновательный характер: выигравшей становится та группа, которая найдет наилучшее решение. Расчеты проводятся с использованием микрокалькуляторов или ЭВМ

Цель кейса. Определить потребность в бензине для парка грузовых автомобилей в условиях лимитирования горюче-смазочных материалов. Условия достижения цели: $M \leq L$, где M — расчетная потребность в бензине; L — установленный лимит.

Выполнения задания кейса должно доказать принципиальную возможность выполнить заданный объем работ при жестком лимите материальных и топливно-энергетических ресурсов, что очень важно в условиях коммерческого расчета.

Согласно содержанию кейса средством достижения цели является рациональная организация работ.

Выбор методов расчета. Участники кейса, руководствуясь своими знаниями, должны выбрать методы расчета и выполнить расчеты потребности в бензине по исходным данным. Выбор методов расчета передается на усмотрение участников.

Задание 22.

ЛОГИСТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК

ЗАО «ЧАР» имеет возможность организовывать доставку продукции покупателю железнодорожным транспортом (вагон, контейнер) и автомобильным транспортом (привлекая транспортных посредников). Затраты на транспортировку одного квадратного метра плитки железнодорожным транспортом на расстояние 1000 км составляют 0,2 у.е., автомобильным транспортом — 1,1 у.е. Все транспортные

расходы несет покупатель продукции.

При транспортировке продукции железнодорожным транспортом применяется обязательное страхование от полной или частичной утраты груза. Затраты примерно составляют 0,4% от стоимости груза. При транспортировке автотранспортом стоимость страховки от полной или частичной утраты груза включена в тариф на перевозку. Затраты по страховке несет покупатель.

Задание:

Изучите ситуацию и определите, какую стратегию распределения, на ваш взгляд, необходимо выбрать. Аргументируйте свой выбор исходя из представленных выше фактов.

Варианты стратегий

Стратегия 1: быстро внедриться на рынок в новом качестве с целью обеспечения своевременного сбыта запланированного объема производства готовой продукции (максимальная загрузка мощностей).

Стратегия 2: постепенно завоевывать рынок посредством сближения с потребителем и оперативного реагирования на его запросы в отношении ассортимента и качества.

Стратегия 3: расширить рынок сбыта (как в экономическом, так и в географическом отношении), позиционируя на рынке свою продукцию как конкурентоспособную по цене и качеству.

Стратегия 4: полная ориентация сбыта на Московский регион с целью возможности реализации продукции по более высоким ценам.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2.2: Проводит экономическое обоснование стратегических решений в логистике, проектирует и оптимизирует деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур	Обучающийся владеет: способен проектировать и оптимизировать деятельность логистических подразделений и предпринимательских структур

Задание 23.

Определить среднесуточную погрузку в вагонах по каждому роду груза и среднюю статическую нагрузку по всем видам грузов, если по годовому плану отправление минеральных строительных материалов составляет 730 тыс. тонн, а средняя статическая нагрузка на вагон 40 тонн, каменного угля – 1095 тыс. тонн, статическая нагрузка – 50 тонн, хлебных грузов – 365 тыс. тонн при средней статической нагрузке – 40 тонн.

Задание 24.

Определить величину средней дальности перевозок, если на отделении 3 участка протяженностью: А-Б=200 км, Б-В=240 км, В-Г=220 км, а густота перевозок соответственно – 5, 7 и 9 млн. тонн.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: основные понятия и определения распределительной логистики

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

22. Концепция маркетинга отличается от концепции распределительной логистики:

- а) узкой направленностью функциональной деятельности;
- б) периодом востребованности;
- в) товарной политикой предприятия;
- г) различий не существует

23. Логистика распределения – это:

- а) комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе оптовой торговли;
- б) процесс управления деятельностью предприятия;

- в) наука, изучающая потребности рынка;
г) деятельность по планированию объема и номенклатуры товаров

24. Предметом изучения логистики распределения является:

- а) организация рационального процесса физического продвижения товара к потребителю;
б) материальный и информационный потоки;
в) эффективная маркетинговая деятельность;
г) интеграционные процессы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Обучающийся умеет: применять методологические основы распределительной логистики в конкретных ситуациях

Задание 29. Отдел маркетинга фирмы "Лотос", занимающейся выпуском дорогих обоев решил проанализировать рынок обоев и спрогнозировать объемы производства и продаж на будущий год. Рассчитайте итоговый прогноз сбыта на основе оценок, полученных с помощью различных методов (см. таблицу). Определите максимальное и минимальное значение объема продаж на основе расчета стандартного отклонения. Полученные данные занесите в таблицу.

Методы оценки сбыта	Прогнозные оценки объема продаж, тыс.ед.	
	На 1 полугодие	На 2 полугодие
Наиболее вероятный прогноз сбыта, основанный на опросе группы руководителей различных служб и отделов фирмы (НВ1)	119,0	128,0
Наиболее вероятный прогноз сбыта, полученный путем обобщения оценок торговых агентов (НВ2)	110,0	124,0
Наиболее вероятный прогноз сбыта, рассчитанный на базе прошлого оборота (НВ3)	115,0	119,0
Наиболее вероятный прогноз сбыта, основанный на предполагаемых объемах заказов основных заказчиков фирмы (НВ4)	109,0	121,0
Оптимистический вариант прогноза сбыта (Вопт.)	120,0	130,0
Пессимистический вариант прогноза сбыта (Впес.)	108,0	117,0
Итоговый прогноз сбыта	113,5	123,2
Стандартное отклонение	2	2,2
Максимальное значение объема продаж	117,5	127,6
Минимальное значение объема продаж	109,5	118,8

Задание 30. Перед предприятием встал вопрос оценки системы управления распределением готовой продукции для последующего сравнения с конкурентом. Согласно договору предприятие должно к десятому числу каждого месяца поставлять клиенту 125 единиц. Сотрудники отдела логистики получили задание по оценке поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности. Анализ динамики поставок выявил результаты, представленные в табл.

Таблица - Динамика поставок

Месяц поставки	Объем поставки, ед.	Время задержки поставки, дн.
Январь	120	0
Февраль	130	0
Март	115	4
Апрель	120	0
Май	105	2
Июнь	110	0

При этом известно, что коэффициент равномерности поставок главного конкурента равен 87%; коэффициент аритмичности – 0,55%; среднее время задержки поставок – 3 дня.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.3: Управляет логистическими процессами в системе распределения на железнодорожном транспорте	Обучающийся владеет: навыками управления логистическими процессами в системе распределения

Задание 31. Руководство торговой компании рассматривает организацию собственного склада. Результаты анализа рынка складских услуг и прогнозируемый грузооборот склада, а также капитальные вложения в организацию собственного склада представлены в таблице. При расчете числа рабочих дней взять 254, год не високосный.

Таблица - Исходные данные

Ссут, руб.	Q, тыс. т	З, дн.	q, т/кв.м	d, руб./т	Спост, тыс. руб.	КВ, тыс. руб.
5,3	10	27	0,5	1,2	850	450

1. Рассчитать и построить функции зависимостей затрат на хранение товаров на собственном складе и на наемном складе от объема грузооборота.

2. Принять решение о том, при каких объемах грузооборота выгодно пользование услугами наемного склада.

Задание 32. На нефтегазодобывающем предприятии одну из статей себестоимости продукции составляют затраты на воду. При этом часть этих затрат представляет собой постоянную величину и включает в себя затраты на обслуживание территории и вспомогательных помещений, а другая часть – переменная, включает затраты на ППД.

Необходимо, используя данные о работе предприятия за шесть месяцев (таблица), выделить из общей суммы затрат на водоснабжение постоянные и переменные затраты:

- с использованием метода максимальной и минимальной точки;
- с помощью графического метода;
- на основе метода наименьших квадратов.

Таблица - Исходные данные о работе предприятия

Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь	
<i>Q</i>	<i>TC</i>										
15,4	2043,4	16,3	2062,3	17,2	2081,2	18,5	2108,5	19,2	2123,2	21,3	2167,3

Примечание. *Q* – объем материального потока, тыс. т.

TC – общие затраты на водоснабжение, тыс. руб.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5.3: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Обучающийся знает: новые информационные технологии

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ

28. Программный комплекс «ТрансЛогистик Soft» позволяет подготовить маршрут следования
 - 1) автоматизированным образом с использованием ГИС PC-Mile
 - 2) отрезковым методом
 - +3) как автоматизированным образом с использованием ГИС PC-Mile так и отрезковым методом
29. Система автоматизированного принятия решений «1С-Логистика: Управление складом» полностью интегрируется с программным продуктом фирмы «1С»
 - 1) со всеми программными продуктами фирмы «1С»

2) «1С:Управление торговлей 8.0»

+3) «1С:Предприятие 8.0. Управление производственным предприятием»

30. Какой из программных продуктов охватывает наименьший состав финансовых функций?

1) «Парус»

2) «Галактика»

+3) «TradeX»

4) «Трэйд мастер»

5) «Супермаг-2000»

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5.3: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Обучающийся умеет: использовать новые информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией

Задание 37:

На основе информации из периодической печати и Internet:

- проанализируйте программные продукты, используемые на российском и зарубежном рынке, которые содержат контуры/модели применяемые в логистической деятельности;

- укажите их основные достоинства и недостатки;

- результаты оформите в виде таблицы.

Таблица

Адрес http:// Компания и продукт	Характеристика системы	Функции системы

Задание 38. Планирование рисков проекта

Цель работы – изучение методов планирования рисков

Задание А. Для заданного преподавателем проекта программного продукта просчитать риски по пяти уровням. Затем определить меры реагирования и внести изменения в базовый план проекта.

Порядок работы:

1. Построить таблицы для проекта.

2. Внести изменения в базовый план.

Отчет должен содержать:

- задание;

- таблицы рисков и мероприятий по реагированию;

- копии экрана с проектом по заданным пунктам;

- перечень операций, выполненных с файлом проекта.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5.2: Использует информационные технологии и вычислительные средства в управлении организацией для повышения эффективности ее работы по сравнению с передовыми организациями, выпускающих аналогичную продукцию	Обучающийся владеет: навыками оценки организаций, выпускающих аналогичную продукцию

Задание 39. Планирование человеческих ресурсов проекта. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте

Цель работы – получение навыков управления фазами проектирования программного продукта и работы с бюджетом проекта.

Распределение трудозатрат и выравнивание ресурсов.

1. Создать новый файл проекта.

2. Удалить все задачи, кроме задач: Проект разработки БД, Начало проекта, суммарной задачи

Разработка и тестирование базы данных, и Окончание проекта. Развернуть все задачи суммарной задачи Разработка и тестирование базы данных, дальнейшие действия будем проводить только с этими задачами.

3. В представлении Диаграмма Ганта вставить столбец Трудозатраты после столбца Длительность.

4. Используя Лист ресурсов задать перечень и максимальное количество единиц трудовых ресурсов в соответствии с таблицей назначений, заданной преподавателем. Ввести значения длительностей и трудозатрат для соответствующих задач в таблице назначений.

5. Для организации связей между задачами проставить значения номеров предшественников, заданных преподавателем. Для определенных задач задается тип связи НН или НО.

6. Провести назначения ресурсов на задачи в соответствии с таблицей.

7. Для всех назначений выполнить анализ ресурсов.

8. Файл Проект База данных с выровненными ресурсами сохранить в своей папке проектов.

Задание 40. Планирование человеческих ресурсов проекта. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте

Цель работы – получение навыков управления фазами проектирования программного продукта и работы с бюджетом проекта.

Работа с бюджетом проекта.

1. Разработать смету выполнения программного проекта, заданного преподавателем.

2. Используя файл предыдущего шага, внести данные о бюджете проекта путем назначения задачам финансовых затрат.

3. Выполнить просмотр бюджета.

4. Построить область общих затрат и диаграмму новых затрат для проекта.

Отчет должен содержать:

- задание – таблицу назначений;

- копии экрана с проектом по заданным пунктам назначения ресурсов;

- графики, полученные при формировании бюджета проекта;

- перечень операций, выполненных с файлом проекта.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень тем отчетов

1. Перечислить организационно-правовые документы предприятия, дать характеристику основным разделам.
2. Положение об организации, о структурном подразделении.
3. Штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка.
4. Перечислить организационно-распорядительные документы предприятия, дать характеристику основным разделам.
5. Сущность бизнес-планирования в управлении предприятием.
6. Функции бизнес-планирования.
7. Каковы цели и задачи составления коммерческого и некоммерческого бизнес-плана.
8. Какие показатели бизнес-плана наиболее значимы и для кого?
9. Методы оценки инвестиционных проектов.
10. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
11. Контроль эффективности предпринимательской деятельности.
12. В чем заключается содержание бизнес-плана?
13. Предпринимательство как процесс - что это?
14. Кто может выступать в качестве заказчика бизнес-плана?
15. Бизнес-план, как наиболее объективная оценка бизнеса.
16. Цели и задачи бизнес-плана.
17. Внутренняя норма доходности.
18. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.
19. Система стратегического контроля в организации.
20. Понятие и сущность стратегического менеджмента. Стратегический менеджмент и его функции.
21. Горизонтальная и вертикальная интеграции.
22. Типы систем контроля.
23. Направления международного стратегического развития: лицензирование, договор о франшизе.
24. Индекс доходности.
25. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.
26. Классификация рисков производственной деятельности.
27. Внутренняя среда предпринимательства.

28. . Внешняя среда предпринимательской деятельности.
29. Анализ и прогнозирование рыночной ситуации.
30. Изучение конкурентов и завоевание преимуществ.
31. Внутрифирменное предпринимательство.
32. Содержание мини-проектов, разрабатываемых по результатам стоимостного анализа.
33. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа.
34. Методы активизации поиска новых решений.
35. Экономическая оценка реализации функций.
36. Функционально-стоимостной анализ и система управления затратами.
37. Организация проведения стоимостного анализа.

Перечень вопросов к зачету

- 1.Этимология понятия логистика. История возникновения логистики. Определение логистики.
2. Цель логистики, задачи, решаемые для достижения цели, условия достижения цели и задач логистики.
3. Виды логистики и их краткая характеристика.
4. Основные объекты изучения логистики. Основные понятия логистики.
5. Характеристика логических цепей, каналов, систем.
6. Классификация логистических функций и операций.
7. Понятие о макро и микрологистике. Компетентность в логистике.
8. Функциональный цикл (цикл исполнения заказа).
9. Эволюция логистической парадигмы. Признаки логистической системы, ее элементы.
10. В чем заключается новизна логистики. Основные факторы развития логистики.
11. Параметры материального потока. Характеристика информационного и финансового потока.
12. Методология логистики. Аналитическая парадигма логистики.
13. Научная база логистики. Технологическая (информационная) парадигма.
14. Цель логистики. Шесть правил логистики. Маркетинговая передача.
15. Трехуровневая логистическая воспроизводственная модель.
16. Кто играет ключевую роль в управлении материальными потоками. Интегральная логистическая парадигма.
17. Функциональные взаимосвязи логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
18. Как работает логистика (логистическая инфраструктура, информационный обмен, транспортировка, управление запасами, складское хозяйство, грузопереработка и упаковка).
19. Эволюция определений системы. Системный подход.
20. Взаимодействие системы и среды. Методика системного анализа.
21. Характеристика элементов, связей, структуры и целей системы.
22. Понятия, характеризующие функционирование и развитие системы (состояние, поведение, равновесие, устойчивость, развитие).
23. Виды и формы организационных структур.
24. Классификация систем. Роль энтропии в развитии систем.
25. Закономерности систем (целостности, интегративности, коммуникативности) и их значение для управления.
26. Закономерности систем (иерархической упорядоченности, коммуникативности, необходимого разнообразия) и их значение для управления.
27. Характеристика ЛС «точно в срок», ее отличия от традиционного подхода.
28. Характеристика микрологистической системы «KANBAN», ее логистическое окружение.
29. Логистическая система MRPI, особенности MRPII.
30. Логистическая система DRP.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Целью оценивания является улучшения качества обучения. Процедура оценивания представляет собой непрерывный процесс, запускающий механизм обратной связи, с помощью которой преподаватель получает информацию о том, чему обучающиеся обучились, в какой степени удалось реализовать поставленные учебные цели. Оценивание на занятиях это процесс и результат.

Процедура оценивания начинается одновременно с выдачей практических задач обучающимся. В процессе решения практических задач обучающиеся могут задавать уточняющие вопросы, просить разъяснений по способам решения задач и оказания помощи, что необходимо учитывать при оценивании знаний. При оценивании решенных задач необходимо также учитывать время, потраченное обучающимся на их решение.

Процедура оценивания решенных задач преподавателем предусматривает использование следующих критерий оценки.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в выводах, оценках.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Выводы и оценки содержат незначительные ошибки.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам к зачету и предоставлением отчета по производственной практике и аттестационной книжки по практике студента.

«Отлично/зачтено» (100-90% в системе ЭИОС) – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок. Отчет сдан с оценкой «отлично».

«Хорошо/зачтено» (89-76% в системе ЭИОС) – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет сдан с оценкой «хорошо».

«Удовлетворительно/зачтено» (75-60% в системе ЭИОС) – студент допустил существенные ошибки. Отчет составлен с недочетами. Отчет сдан с оценкой «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно/не зачтено» (менее 60% в системе ЭИОС) – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки. Отчет полностью не соответствует установленным требованиям

