

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2025 15:48:15
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности по специальности
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУДК.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУДЖ.01 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью программы среднего общего образования по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2023 г. №2

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2. Место учебного предмета в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ место учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» - в составе дополнительных учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, реализуемых на 1 курсе.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Цели: формирование проектной компетентности, навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Задачи - сформировать у обучающихся:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - знать условия для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности; - уметь формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность; - уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности; - уметь использовать основные методы работы с текстовыми документами, структурирования и обработки научной информации; - знать и уметь применять требования и приемы подготовки научно-исследовательских работ к защите, методов их реализации; - владеть навыками оформления научно-исследовательских работ. - уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; - уметь форматировать текстовые и графические документы согласно требованиям ЕСКД;

		- уметь формулировать выводы по результатам проведенного исследования и (или) обоснование принятого решения в ходе проведенного анализа, обосновывать и создавать модели, макеты, объекты, творческие проекты;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - уметь осуществлять самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы проектной деятельности с привлечением различных источников; - уметь использовать информационные и компьютерные технологии для обработки и представления научной информации; - уметь применять компьютерные средства представления и анализа данных; - уметь пользоваться современными техническими устройствами и информационными программами для оформления исследовательских работ; - уметь работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; анализировать и конспектировать научную литературу
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать методы и направления мотивации коллектива к саморазвитию; - уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по тематике; - владеть навыками развития навыков публичного выступления; - знать способы обоснования и наглядного

	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, навыков готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владеть языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	<p>представления результатов исследования; владеть логикой устного сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сотрудничать в процессе совместного выполнения задач, уважительно относиться к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; - уметь применять основные методы и правила подготовки научно-исследовательских работ к защите;
ПК 4.3. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь применять методы и приемы критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для исследовательской деятельности - уметь анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т. ч.	
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	32
Индивидуальный проект (<i>да/нет</i>)**	да
Промежуточная аттестация в 1 и 2 семестрах - предоставление и защита исследовательских и проектных работ.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды результатов, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1 <i>Методология проектной и исследовательской деятельности</i>		10	
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» - Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности. - Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект - Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований. - Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. - Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств. <p>Практическая работа №1 Общие понятия в области науки и научного познания</p>	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 19,22,23
Тема 1.2 Методологические	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление и формулировка проблемы. 	2	ОК 01, ОК 02

<p>атрибуты исследовательской деятельности. Построение методологии исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тема и ее актуальность. - Объект и предмет исследования. - Построение гипотезы и концепции исследования. - Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. - Практическая значимость исследования. <p>Практическая работа №2 Построение методологии исследования</p>		<p>ЛР 19,22,23</p>
<p>Тема 1.3 Проектирование структуры индивидуального проекта (учебного исследования) Составление структуры индивидуального проекта</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. - Понятие о логике исследования - Требования к структуре и содержанию исследовательской работы. - Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. - Составление содержания пояснительной записки <p>Практическая работа №3 Составление структуры индивидуального проекта</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ЛР 19,22,23</p>
<p>Тема 1.4 Методы исследования и их применение в работе над проектом</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод); - Теоретические методы исследования: анализ и синтез - Эксперимент. Планирование и условия реализации <p>Практическая работа №4 Применение эмпирических методов исследования</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02. ПК 4.3. ЛР 19,22,23</p>
<p>Тема 1.5 Методы структурирования информационных материалов в (проектной) исследовательской работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Виды переработки текста. Ведение рабочих записей. Конспектирование текста - Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. - Структурирование информации - Язык и стиль введения и заключения. - Обобщение обзорно-аналитического материала. <p>Практическая работа №5 Конспектирование текстовых документов, составление тезисов, аннотаций</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ПК 4.3. ЛР 19,22,23</p>

Раздел 2 Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности		6	
<p>Тема 2.1 Информационные ресурсы на бумажных носителях. Работа с информационными источниками.</p>	<p>Содержание учебного материала: - Работа с информационными источниками. - Поиск и систематизация информации. - Информационная культура. - Виды информационных источников. - Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. - Информационные ресурсы на бумажных носителях. - Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. - Виды переработки чужого текста. - Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Практическая работа №6 Работа с информационными источниками.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.3. ЛР 19,22,23
<p>Тема 2.2 Информационные ресурсы на электронных носителях. Сетевые носители</p>	<p>Содержание учебного материала: - Информационные ресурсы на электронных носителях. - Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. - Способы и формы представления данных. - Компьютерная обработка данных исследования. - Сетевые носители – источник информационных ресурсов. - Работа в сети Интернет. - Создание сайта проекта. - Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. - Дистанционная коммуникация в работе над проектом. Практическая работа №7 Работа с информационными ресурсами на электронных носителях</p>	2	ОК 01, ОК 02 ЛР 19,22,23
Тема 2.3 Технологии		2	ОК 01, ОК

<p>визуализации и систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта.</p>	<p>Содержание учебного материала: Технологии визуализации и систематизации текстовой информации: - Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Опорные конспекты. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Создание скетчей, или визуальных заметок. Практическая часть занятия (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта. Практическая работа №8 Применение технологий визуализации и систематизации текстовой информации.</p>		<p>02, ЛР 7,19,22,23</p>
Всего в 1-м семестре		16	
Раздел 3 Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.		4	
<p>Тема 3.1 Государственные стандарты по оформлению НИР. Использование основных правил оформления проектных и исследовательских работ</p>	<p>Содержание учебного материала: - Государственные стандарты по оформлению НИР - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР - Библиография, справочная литература, каталоги. Практическая работа №9 Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ</p>	2	<p>ОК 02 ПК 4.3. ЛР 19,22, 23</p>
<p>Тема 3.2 Оформление проектной (исследовательской) работы в соответствии с требованиями.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	

Раздел 4 Раздел 4 Защита результатов проектной и исследовательской деятельности		6	
Тема 4.1 Представление результатов учебного проекта, исследования.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представление результатов учебного исследования. - Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. - Подготовка возможных форм представления результатов. - Обоснование процесса проектирования. - Объяснение полученных результатов. - Оценка. - Письменный отчет. <p>Практическая работа №11 Подготовка возможных форм представления результатов</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 6, 7,19,22,23
Тема 4.2 Оценка учебного проекта(исследования).	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка учебного проекта (учебного исследования). - Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). - Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. <p>Практическая работа №12 Анализ выполнения проекта</p>	2	ОК 01, ОК02, ОК 04. ЛР 6, 7,19,22,23
Тема 4.3 Общие требования к созданию презентации. Оформление презентации по материалам проекта.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>требования к созданию презентации обеспечения наглядности. работа с текстом Оформление презентации по материалам проекта.</p> <p>Практическая работа №13 Оформление презентации по материалам проекта</p>	2	
	Раздел 5 Коммуникативные навыки	4	
Тема 5.1 Коммуникативная	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диалог. 	2	

<p>деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Монолог. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение. <p>Стратегии группового взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегии группового взаимодействия. - Аргументация. - Спор. - Дискуссия. - Групповое общение как деловое взаимодействие. - Правила ведения спора. <p>Практическая работа №14 Практическая отработка навыков ведения дискуссии и дебатов</p>		<p>ОК 01, ОК02, ОК 04.</p> <p>ЛР 6, 7,19,22,23</p>
<p>Тема 5.2 Публичное выступление. Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публичное выступление: от подготовки до реализации. - Этапы подготовки выступления. - Логика устного сообщения - Привлечение внимания аудитории. - Использование наглядных средств. - Анализ выступления. <p>Практическая работа №15 Подготовка к защите проекта</p>	2	<p>ОК 01, ОК 04 ЛР 6, 7,19,22,23</p>
<p>Промежуточная аттестация по дисциплине (в форме защиты индивидуального проекта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. 	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 6, 7,19,22,23</p>
Всего:		32	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ДУДК.01 Основы проектной деятельности

3.1. Дисциплина реализуется в кабинете Химии. Биологии. Экологии. Индивидуального проектирования. Географии №516

Оборудование:

- доска,
- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

При изучении предмета в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

3.2.1. Печатные и (или) электронные издания:

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : учебник / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-09-121361-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472940> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : практикум : учебное пособие / Е. Е. Шестернинов. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-09-121362-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472943> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Индивидуальный проект. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1512-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241922> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1 темы 1.1, 1.3 Р2 темы 2.3 Р 4 темы 4.1, 4.2	<ul style="list-style-type: none"> – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – фронтальный опрос – контрольное тестирование – оценивание практической работы – наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) – защита представленной работы и ее презентации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5 Р2 темы 2.2, 2.3 Р3 темы 3.1 – 3.4 Р 4 темы 4.3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 темы 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3	
ПК 4.3. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.	Р1 темы 1.4, 1.5 Р2 темы 2.1 Р3 темы 3.1	

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные работы;

- репродуктивные упражнения по закреплению и учебного материала;
- чтение и опрос.
(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимися как объектом познавательной деятельности)

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимися как объектом познавательной деятельности)