Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф РЕДЕРУАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Радеруальное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 20.10.2025 10:43:58.
Уникальный программный ключ.

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

# Бережливое производство

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,25	16,25	16,25	16,25
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

### Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Малышева О.В.

Рабочая программа дисциплины

### Бережливое производство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-25-5-МЛб-оз.plz.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнев А.А.

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовой системы знаний в области Бережливое				
	производство, формирование и развитие принципов, методов, инструментов визуального управления и				
	организацией рабочих мест, системой управления производством				
1.2					

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Цикл (раздел) ОП: Б1.В.04

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ПК-4 Способен применять технологии бережливого производства для повышения качества и сокращения издержек транспортно-логистических услуг
- ПК-4.1 Планирует, организует выполнение, оценивает эффективность мероприятий по устранению потерь в процессе перевозки грузов в цепи поставок, по сокращению запасов в логистике
- ПК-4.2 Осуществляет инспекцию логистических процессов, оценивает качество логистических технологий, формирует отчеты и инициативные предложения, планирует, организует реализацию мероприятий и программ повышения качества логистических услуг
- 40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)
- ПК-4. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
- В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
- ПК-4. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
- В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
- ПК-4. В. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
- В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:			
3.1.1	основные функции ,принципы и методы управления инновационной деятельностью на предприятиях;			
3.1.2	устройство бережливой компании и и ее производственной системы;			
3.1.3	особенности осуществления управления совершенствованием организации;			
3.1.4	методы разработки программ совершенствования производства;			
3.1.5	основные логистические процессы, особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы.			
3.2	2 Уметь:			
3.2.1	проводить оценку инновационного потенциала организации;			
3.2.2	строить карты потоков создания ценностей;			
3.2.3	применять методы решения производственных проблем организации;			
3.2.4	оценивать качество логистических технологий;			
3.2.5	формирует инициативные предложения повышения качества логистических услуг			
3.3	Владеть:			
3.3.1	навыками планирования инновационных проектов;			
3.3.2	2 знаниями в области процессного управления, используя современные информационные технологии, обеспечивающие сокращение потерь;			
3.3.3	навыками сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;			
3.3.4	навыками планирования, организации, реализации мероприятий и программ повышения качества логистических услуг  4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/		Часов	Примечание
занятия		/ Kypc		
	Раздел 1. "Бережливое производство"			
1.1	Тема 1. Бережливое производство и другие модели повышения эффективности. /Лек/	4	1	
1.2	История возникновения систем бережливого производства. Другие модели повышения эффективности /Пр/	4	1	Практическая подготовка

1.3	Тема 2. Создание условий для реализации модели бережливое производство. /Лек/	4	1	
1.4	Примеры создания условий для реализации бережливое проиизводство /Пр/		1	Практическая подготовка
1.5	Тема 3. Организация внедрения модели бережливого производства. Системы Кайдзен, упорядочения 5S, точно-вовремя, система обслуживания оборудования /Лек/		2	
1.6	Рассмотрение на примерах внедрения моделей бережливого производства. /Пр/	4	1	Практическая подготовка
1.7	Тема 4. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. /Лек/	4	1	
1.8	Примеры основных проблем внедрения. /Пр/	4 2		Практическая подготовка
1.9	Тема 5. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства. /Лек/	4	1	
1.10	Примеры проектирования работ по внедрению систем бережливое производство. /Пр/	4	2	Практическа: подготовка
1.11	Тема 6. Бережливая внутрипроизводственная логистика. /Лек/	4	2	
1.12	Личная эффективность труда менеджера. Бережливая логистика. /Пр/	4	1	Практическа: подготовка
1.13	Подготовка к лекциям /Ср/	4	4	подготовка
1.14	Подготовка к практике /Ср/	4	8	
1.15	Технологии улучшений процессов. Всеобщий уход за оборудованием /Ср/	4	16	
1.16	Технологии вовлечения персонала. Стандартизация, визуализация /Ср/	4	16	
1.17	Технологии анализа, стратегическое управление. Виды потерь. Поток создания ценности. /Ср/	4	16	
1.18	Контактные часы на аттест в пер экз сессий /КЭ/	4	0,25	
1.19	Бережливое производство. Создание условий для реализации модели $Б\Pi$ /Cp/	4	7	
1.20	Системы Кайдзен, 5S, TPM /Cp/	4	8	
1.21	Проектирование работ по внедрению систем БП /Ср/	4	8	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература Авторы, составители Заглавие Издательс Эл. адрес тво, год Л1.1 Вячеславова О.Ф., Системы менеджмента качества: разработка, внедрение, //www.book.ru/book/932 Москва: Зайцев С.А., Ларцева улучшение. Бакалавриат. Магистратура: Учебное пособие Русайнс, T.A. 2019

Л1.2	Антонова И.И.	Всеобщее управление качеством. Основоположники	тво, год Москва:	// 1 1 // 1/02
		всеобщего менеджмента качества: Учебное пособие	Русайнс, 2018	://www.book.ru/book/929
		6.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес
	Авторы, составители	Заі Лавис	тво, год	эл. адрес
I J	Козырев В.А., Ковальская М.И., Лисенков А.Н., Шаров В.А.	Менеджмент на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	Москва: ФГБОУ «Учебно- методиче ский центр по образован ию на железнод орожном транспор те», 2016	://umczdt.ru/books/45/62
Л2.2	Гебекин А.В.	Исследование подходов к описанию процессов развития менеджмента в XX-XXI веках: Монография	Москва: Русайнс, 2019	://www.book.ru/book/934
6.2 И		нологии, используемые при осуществлении образовател (модулю)		
(211	*	<ul> <li>лицензионного и свободно распространяемого програм</li> </ul>	много обеспе	<b>РИНИЯ</b>
6.2.1.1	Microsoft Office			
(221		ь профессиональных баз данных и информационных с		
6.2.2.2	База данных «Макроэк	ательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - h кономика» - информационно- аналитический раздел официа	*	
	• •	fo.minfin.ru/prices_index.ph	vy ofin my/myhm	icator shtml
	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml  Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT 20-ME 1-MEOV/			
0.2.2.0		АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛІ	ины (молу	RE
	Учебные аудитории дл и техническими средст большой аудитории и/и	я проведения занятий лекционного типа, укомплектованные гвами обучения: мультимедийное оборудование для предост или звукоусиливающее оборудование (стационарное или пер	специализир авления учебо реносное).	ованной мебелью ной информации
	текущего контроля и п	я проведения занятий семинарского типа, групповых и индиромежуточной аттестации, укомплектованные специализировами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусреносное).	ванной мебел	тью и
		тоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с состечением доступа в электронную информационно-образовать.		
<del></del>	Помещения для хране	ния и профилактического обслуживания учебного оборудова	ния.	