

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.01.2026 15:17:00
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Учебная практика (ознакомительная практика)

рабочая программа практики

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Специализация Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Конт. ч. на аттест.	0,65	0,65	0,65	0,65
В том числе в форме практ.подготовки	89	89	89	89
Контактная работа	0,65	0,65	0,65	0,65
Сам. работа	18,35	18,35	18,35	18,35
Иные виды работ	89	89	89	89
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Щербицкая Татьяна Васильевна

Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-3-ПСЖДл.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Муратов А.В.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Основной целью прохождения учебной практики является: освоение компетенций РПД, умением применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; ознакомление с работой локомотивного депо, изучение организации и технологического обслуживания рабочего места; изучение графика производства и мероприятий, направленных на повышение качества и производительности труда; подготовка к изучению профессиональных дисциплин и дисциплин специализации; формирование первичных профессиональных навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода.
1.2	Задачи практики: исследование и анализ социально-значимой проблемы в рамках деятельности партнёрской организации; разработка проектного описания общественного проекта и плана по реализации проекта; реализация общественного проекта; составление отчетной документации по итогам практики.
1.3	Практика проводится в том числе в форме практической подготовки. Практическая подготовка обучающихся организуется в соответствии с подходом «Обучение служением».

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП:	Б2.О.01(У)
------------	------------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3:	Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта
ОПК-3.3:	Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта
ПК-1:	Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава
ПК-1.1:	Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава
ПК-1.2:	Анализирует конструктивные особенности узлов и деталей, оценивает техническое состояние подвижного состава
ПК-2:	Способен определять технологии, способы, объемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией, производством, ремонтом и техническим обслуживанием локомотивов
ПК-2.2:	Определяет объемы работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их узлов, исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1:	Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2:	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1:	Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3:	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.2:	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5:	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.4:	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6:	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.2:	Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	тенденции развития отечественного и зарубежного подвижного состава;
3.1.2	методы изложения информации техническим языком;
3.1.3	организационно-управленческой структурой подразделения дороги; нормативно-технической документацией;
3.1.4	критерии личностного развития и повышения профессионального мастерства;
3.1.5	корпоративными ценностями будущей профессии;
3.1.6	методами и средствами получения и хранения информации;

3.1.7	методы анализа ситуации в реальных социальных условиях;
3.1.8	порядок разработки социальных проектов;
3.1.9	способы эффективной коммуникации в команде;
3.1.10	особенности межкультурного разнообразия общества;
3.1.11	историческое наследие и традиции транспортной отрасли;
3.1.12	способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития.
3.2	Уметь:
3.2.1	обобщать знания о подвижном составе;
3.2.2	находить решения в нестандартных ситуациях;
3.2.3	применять методы безопасности жизнедеятельности;
3.2.4	приобретать новые математические и естественнонаучные знания;
3.2.5	выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения;
3.2.6	проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей;
3.2.7	определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности;
3.2.8	применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть анализом информации;
3.3.2	навыками работы с нормативно-технической документацией;
3.3.3	методами реализации мотивирующих факторов по выполнению профессиональной деятельности;
3.3.4	навыками составления отчетов и обзоров технической и другой документации;
3.3.5	навыками поиска нужных источников информации с использованием цифровых инструментов;
3.3.6	методами эффективного межкультурного взаимодействия;
3.3.7	способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.8	навыками реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений;
3.3.9	навыками работы в команде.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда /ИВР/	2	2	Практическая подготовка
1.2	Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего распорядка /ИВР/	2	2	Практическая подготовка
1.3	Получение задания на отчет по практике /КА/	2	0,5	
	Раздел 2. Основной этап			
2.1	Анализ структуры предприятия локомотивного комплекса и должностных обязанностей его работников. /Ср/	2	4	
2.2	Работа на объектах практики /ИВР/	2	25	практическая
2.3	Общественный проект «Обучение служением». Формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской организации. Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта. Планирование деятельности по общественному проекту. /ИВР/	2	60	практическая подготовка
2.4	Сбор информации и подготовка к для реализации общественного проекта "Обучение служением". /Ср/	2	5	
	Раздел 3. отчетный этап			
3.1	Сбор материала и оформление отчета по практике /Ср/	2	9,35	
3.2	зачет /КА/	2	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по

видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Просвилов Ю. Е., Щербичская Т. В.	Организация и основы технологии работы локомотивного хозяйства: учеб. пособие	Самара: СамГУПС, 2007	http://e.lanbook.com/book/13

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лукин В.В.	Железные дороги и подвижной состав. Зарождение и развитие: учебное пособие	Омск: ОмГУПС, 2009	http://e.lanbook.com/book/12

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office 2013

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационно-поисковая система "ТЕХЭКСПЕРТ"

6.2.2.2 База данных АСПИЖД

6.2.2.3 Нормативно-техническая документация ОАО "РЖД"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося или в соответствии с утвержденным расписанием.
7.2	При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование учебного полигона СамГУПС / кафедры «Локомотивы»
7.3	При прохождении практики на в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями (процессами).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная практика (ознакомительная практика)

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта
ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава	ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава
	ПК-1.2: Анализирует конструктивные особенности узлов и деталей, оценивает техническое состояние подвижного состава
ПК-2: Способен определять технологии, способы, объемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией, производством, ремонтом и техническим обслуживанием локомотивов	ПК-2.2: Определяет объемы работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их узлов, исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: основные методы переработки информации тенденции развития отечественного и зарубежного подвижного состава
Обучающийся умеет: применять некоторые способы информации при ремонте подвижного состава обобщать знания о подвижном составе; создание текстов профессионального назначения
Обучающийся владеет: методами организации производства, применяемых на железнодорожном транспорте методами организации производства, применяемых на железнодорожном транспорте

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы(тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Вопросы	Код индикатора
Структура производственного процесса при изготовлении или ремонте тягового подвижного состава.	ОПК-3.3
Принципы организации производственных процессов локомотивного депо.	ОПК-3.3
Охрана окружающей среды на предприятии.	ОПК-3.3
Основные требования к локомотиву	ОПК-3.3
Тяговые приводы. Назначение и классификация. Технология ремонта.	ПК-1.1, ПК-1.2
Топливная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Масляная система тепловоза, Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Водяная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Системы воздуха снабжения тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Тормозная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Песочная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Виды технического обслуживания и ремонта тепловозов.	ПК-2.2
Технология разборки объекта ремонта	ПК-2.2
Очистка объектов ремонта.	ПК-2.2
Контроль состояния узлов тепловоза.	ПК-2.2
Способы восстановления узлов тепловоза.	ПК-2.2
Ремонт резьбовых соединений.35. Ремонт коленчатых валов и подшипников скольжения.	ПК-2.2
Основные неисправности цилиндрических втулок дизеля. Ремонт цилиндрических втулок.	ОПК-3.3
Ремонт шатунно-поршневой группы.	ПК-2.2
Основные неисправности турбокомпрессоров. Ремонт турбокомпрессоров.	ОПК-3.3
Ремонт и испытание форсунки дизеля.	
Ремонт и испытание топливного насоса высокого давления.	
Характерные повреждения электрических цепей. Методы обнаружения неисправностей в электрических цепях.	ПК-1.1, ПК-1.2
Основные неисправности и ремонт электромагнитных и электропневматических аппаратов.	ПК-1.1, ПК-1.2
Реостатные испытания тепловозов.	ПК-1.1, ПК-1.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора
Определить узлы локомотива по изображению	ПК-1.1, ПК-1.2
Опишите требования ПТЭ к колесным парам	ПК-1.1, ПК-1.2
Дайте характеристику производственного процесса по приемке локомотива	ОПК-3.3
Расположите операции по ремонту узла тепловоза в нужном порядке	ПК-2.2

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Производственная практика. Преддипломная практика»
по специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

шифр и наименование направления подготовки/специальности

«Локомотивы»

профиль / специализация

инженер путей сообщения

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели		Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист		√	
– пояснительная записка		√	
– типовые оценочные материалы		√	
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		√	
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	√		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	√		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	√		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	√		

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / _____.

(подпись)

(ФИО)

МП