

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.08.2026 16:20:17  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к ОПОП-ППССЗ  
по специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных  
дорог направление подготовки:  
электроподвижной состав

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ)**

**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО  
СОСТАВА**

по специальности  
**23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА  
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (Электроподвижной состав)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2023)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ) | 3  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                           | 4  |
| 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                     | 9  |
| 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                          | 10 |
| 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                                    | 12 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                  | 14 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 учебная практика (слесарная, электромонтажная) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

## **1.2. Цели и задачи учебной практики– требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

*уметь:* определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики**

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| <b>№ п/п</b> | <b>Вид профессиональной деятельности</b>                   | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.<br>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.<br>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. |

## **1.4. Формы контроля:**

Дифференцированный зачет: 4 семестр (2 семестр - на базе среднего общего образования.)

## **1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.**

Всего – 72 час.

## 2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ)

### 2.1. Результаты освоения программы учебной (производственной) практики

Результатом освоения программы учебной (производственной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код    | Наименование результата обучения по специальности                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 2   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 4   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 6   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 8   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 9   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов                                                                                                                             |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава                                                                                                                                                                                                               |

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 19 | Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций                                                                                                                                                                             |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.                                                                                                                                                          |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                         |

## 2.2. Содержание учебной практики УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНАЯ, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНАЯ)

| код ПК                                                                                              | Учебная (производственная) практика                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                             |                                       |                  |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | Наименование ПК                                                                                                                                                                                      | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики |                                       | Уровень освоения | Показатели освоения ПК                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | 5                                                                           | 6                                     | 7                |                                                                                                                                                                 |
| УП 01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная), 36 часов<br><b>1 этап Слесарные работы</b> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                             |                                       |                  |                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3                                                                | ПК 1.1<br>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог<br>ПК 1.2<br>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических | Тема: Ознакомление с слесарной мастерской, организация рабочего места слесаря. Основы измерения. Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ. Инструкции по охране труда. Измерение деталей штангенциркулем. Проведение линий на плоскостную разметку.<br>Виды работ: Выбор и установка высоты тисков над полом в соответствии с ростом работающего. Размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений. Расположение работающего и обработка трудовых движений при различных видах слесарных работ на верстках. | 6           | Концентрированно                                                            | концентрированно/слесарная мастерская | 2-3              | Правильная подготовка рабочего места слесаря. Правильный выбор и умение пользование измерительным инструментом. Знание правил содержания рабочего места слесаря |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                             |                                       |                  |                                                                                                                                                                 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |                                              |     |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процессов<br>ПК1.3<br>Обеспечивать<br>безопасность<br>движения<br>подвижного<br>состава |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |                                              |     |                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                         | Тема: Опиливание металла напильником. Разметка.<br>Виды работ: Подготовка рабочего места. Подготовка поверхности детали к разметке. Разметка отрезков прямых линий и углов разной величины кернение разметочных рисок. Отыскание центров окружностей. Разметка плоскостных деталей по чертежам и шаблонам | 6 |  | концентрирова<br>нно/слесарная<br>мастерская | 2-3 | Правильная<br>подготовка<br>поверхности детали<br>к<br>разметке.<br>Правильная<br>разметка<br>и отрезка прямых<br>линий и углов<br>разной<br>величины по<br>чертежам и<br>шаблонам. |
|                                                                                         | Тема: Сверление.<br>Виды сверл. Виды работ: Сверление по разметке. Сверление глухих отверстий на заданную глубину. Сверление отверстий на цилиндрической. поверхности. Сверление отверстий в листовом металле                                                                                             | 6 |  | концентрирова<br>нно/слесарная<br>мастерская | 2-3 | Правильная<br>подготовка рабочего<br>места слесаря.<br>Правильная работа со<br>сверлильным станком                                                                                  |
|                                                                                         | Тема: Нарезание внутренней резьбы метчиками.<br>Виды работ: Нарезание внутренней резьбы на подготовленную деталь (изготовление гайки).                                                                                                                                                                    | 6 |  | концентрирова<br>нно/слесарная<br>мастерская | 2-3 | Точное изготовление<br>детали                                                                                                                                                       |
|                                                                                         | Тема: Рубка пластин в тисках. Гибка металла                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |  | концентрирова                                | 2-3 | Точное выполнение                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |                                                  |     |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                           | по шаблону.<br>Виды работ: Рубка, гибка листового в тисках и плите.                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  | нно/слесарная мастерская                         |     | работы                                                                              |
|                                                                                                            |                                                                                           | Тема: Изготовление совков из листового металла Соединение заклепками рукоятки и совка. Виды работ: Рубка, гибка листового в тисках                                                                                                                                                                                    | 6 |  | концентрирова<br>нно/слесарная мастерская        | 2-3 | Точное выполнение работ                                                             |
| УП 01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная), 36 часов<br><b>2 этап Электромонтажные работы</b> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |                                                  |     |                                                                                     |
| ПК<br>1.1<br>ПК<br>1.2<br>ПК<br>1.3                                                                        | ПК 1.1<br>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог                                 | Тема: Вводное занятие. Техника безопасности при электромонтажных работах, ознакомление обучающихся с электромонтажным цехом. Изучение инструкций по охране труда .<br>Виды электрических проводов и их назначение. Зачистка проводов от изоляции. Виды работ: Конспектирование лекций, изучение инструкций по ТБ и ОТ | 6 |  | концентрирова<br>нно/электромонтажная мастерская | 2-3 | Правильная подготовка рабочего места при выполнении электромонтажных работ          |
|                                                                                                            | ПК 1.2<br>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог | Тема: Соединение одножильных и многожильных проводов.<br>Виды работ: Работа винтовым клеймником. Работа методом скрутки, но с использованием колпачка                                                                                                                                                                 | 6 |  | концентрирова<br>нно/электромонтажная мастерска  | 2-3 | Правильное выполнение приемов соединения проводов                                   |
|                                                                                                            | ПК 1.3<br>в соответствии с требованиями технологических процессов                         | Тема: Соединение одножильных и многожильных проводов.<br>Виды работ: Болтовое и винтовое соединение.                                                                                                                                                                                                                  | 6 |  | концентрирова<br>нно/электромонтажная мастерска  | 2-3 | Правильная организация рабочего места. Правильное соединение электрических проводов |
|                                                                                                            | ПК1.3<br>Обеспечивать безопасность движения                                               | Тема: Соединение одножильных и многожильных проводов.<br>Виды работ: Пайка электрических проводов.                                                                                                                                                                                                                    | 6 |  | концентрирова<br>нно/электромонтажная мастерска  | 2-3 | Правильное паяние электрических проводов                                            |

|  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |          |  |                                                    |     |                                                              |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|
|  | подвижного<br>состава | Тема: Соединение одножильных и многожильных проводов. Виды работ: Пайка электрических проводов.                                                                                                                                                            | <b>6</b> |  | концентрирова<br>нно/электромонтажная<br>мастерска | 2-3 | Правильное паяние<br>электрических<br>проводов               |
|  |                       | Тема занятия: Мультиметр DT-832 DIGITAL<br>Виды работ: Определение параметров электрического тока. Напряжения между двумя точками электрические цепи. Электрические сопротивления. Операций: Прозвонка цепей с цифровой индикацией и сигнализацией звуком. | <b>6</b> |  | концентрирова<br>нно/электромонтажная<br>мастерска | 2-3 | Правильное<br>использование<br>измерительным<br>инструментом |

### 2.3. Содержание разделов учебной (производственной) практики

| Разделы (этапы) практики       | Количество часов |
|--------------------------------|------------------|
| 2                              | 3                |
| 1 этап Слесарные работы        | 36               |
| 2 этап Электромонтажные работы | 36               |
| Всего:                         | 72               |

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских: слесарной и электромонтажной.

Оснащение:

**1.**

#### ***Слесарная мастерская***

Оборудование:

Верстаки, слесарные тиски, сверлильные станки, заточные станки, -набор инструментов, средства индивидуальной защиты

#### ***Электромонтажная мастерская***

Оборудование:

- Рабочее место электромонтера, сверлильный станок, заточной станок, вытяжной шкаф, стол для пайки, средства индивидуальной защиты.

2. Средства обучения - информационные плакаты

### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика студентов филиала ПривГУПС является составной частью практической подготовки обучающихся и направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 .

В соответствии с ФГОС СПО студенты должны приобрести навыки выполнения основных видов слесарных работ, обработки металлов резанием, электросварочным работам, электромонтажным работам, структуры предприятий железнодорожного транспорта по обслуживанию, ремонту и эксплуатации подвижного состава.

#### **Обязанности руководителя практики образовательного учреждения**

#### **Обязанности студентов образовательного учреждения**

Во время учебной практики студенты должны:

освоить виды слесарных, сварочных, электромонтажных работ и обработку металлов резанием;

Во время прохождения практики студенты обязаны выполнять установленные режим и правила выполняемых работ.

К самостоятельной работе студенты допускаются после стажировки под руководством наставников и проведения инструктажей.

По завершению практики студенты выполняют комплексные работы

#### **4.1 Отчетность по итогам практики**

В ходе учебной практики каждый студент обязан выполнить комплексные работы по каждому этапу практики:

1 этап – слесарные работы (измерения, разметка, опилование, резание, правка и гибка, сверление, зенкование, развертывание, нарезание резьбы, клепка, термическая обработка стали, шабрение, притирка, шлифовка);

2 этап – электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение; монтаж электроизмерительных приборов; монтаж простых схем);

Итогом учебной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики на основании собеседования со студентом с учетом его характеристики, отношения к работе, качества выполненных отчетных документов и полученной квалификации. Оценка по практике приравнивается к оценке теоретического обучения и учитывается при подведении итогов успеваемости.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины

Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения.

Руководитель практики несет полную ответственность, как за организацию, так и за прохождение студентами практики, а именно:

- проведение инструктажа по охране труда за подписью каждого студента (совместно с инженером по охране труда и заведующим практикой);
- своевременную выдачу студентам индивидуальных заданий;
- учебно – методическое руководство практикой (организацию и проведение инструктажа, консультаций и дополнительных учебных занятий); оказание методической помощи студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Руководитель практики контролирует оформление нормативной документацией необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы практики, индивидуальных заданий, условий договора; проводит совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики. На протяжении всего периода учебной практики обучающийся обязан составлять дневник – отчет. В процессе прохождения учебной практики и составления дневника-отчета обучающийся должен критически подойти к материалам, собранным на предприятии, дать анализ организации труда, действующих технологических процессов, технико-экономических показателей работы бригады, участка. К дневнику-отчету прилагаются необходимые графики, схемы, рисунки и т.п. Оформленный дневник-отчет просматривает руководитель практики от филиала или производства, осуществляющий общее руководство обучающимися. Он дает подробный отзыв-заключение об учебной работе обучающегося, о проявленной самостоятельности, активности, дисциплинированности, о соответствии его теоретической подготовки и практических навыков предъявляемым к специалисту требованиям, о полноте и качестве оформления отчета. Практика завершается оценкой и/или зачетом общих и профессиональных компетенций, сформированных обучающимся во время практики. Аттестация по итогам практики проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций (аттестационные листы, рабочие графики, оценки выполнения индивидуальных заданий каждым обучающимся). Оценки сформированных обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет преподаватель, ведущий учебную практику и/или групповой руководитель практики на основании результатов, подтверждаемых документами.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

| <b>Результаты ОК<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                                                                                                                                       | <b>Основные показатели оценки<br/>результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов УП; соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских; соблюдение требований к форме одежды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                               | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;<br>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;<br>- применение финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br>- ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий. | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей                                                                                                        | Умение грамотно и логично выражать мысли, устно отвечать на вопросы, выступать с сообщениями и докладами и осуществлять письменную коммуникацию (письменные виды работы) на государственном языке Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                          | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                        | Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                     | безопасности;<br>- дифференцированный зачет.                                                                                                                       |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Демонстрирование зрелой гражданской позиции<br>Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества | - наблюдение                                                                                                                                                       |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Демонстрация знаний принципов бережливого производства и ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, правил поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                            | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | Использование знаний ЗОЖ и демонстрация навыков сохранения и укрепления здоровья в процессе физкультпауз и т.п.                                                                                                                                                               | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | Демонстрация навыков работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                          | - наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;<br>- контроль за соблюдением техники безопасности;<br>- дифференцированный зачет. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| <b>Результаты ПК<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                                                      | <b>Основные показатели оценки<br/>результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки</b>                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК.1.1<br>Эксплуатировать<br>подвижной состав<br>железных дорог                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- выполнение проверки работоспособности узлов, механизмов</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний по электромонтажным и слесарным работам;</li> <li>- соблюдение техники безопасности, полнота и точность выполнения норм охраны труда;</li> <li>- выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС;</li> <li>- применения противопожарных средств</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение неисправного состояния</li> <li>.-демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения работ и оценка правильности действий студентов;</li> <li>- контроль за соблюдением техники безопасности;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основные источники:**

1. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие для ССУЗов / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 400 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101078-5. - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com: сайт.URL:[http:// znanium.com/bookread2.php?book=984020](http://znanium.com/bookread2.php?book=984020) . - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Карпицкий, В.Р. Общий курс слесарного дела [Текст]: учебное пособие для учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования по учебной специальности "Техническая эксплуатация оборудования" / В. Р. Карпицкий. - 2-е изд. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: табл. - (Среднее профессиональное образование). - 500 экз. - ISBN 978-985-475-445-1 (в пер.). - ISBN 978-5-16-004755-3 (25)