

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2025 15:48:16
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение .33
к ППССЗ по специальности
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности для специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	взаимосвязь общения и деятельности
	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	цели, функции и уровни общения
		роли и ролевые ожидания в общении
		виды социальных взаимодействий
		механизмы взаимопонимания в общении
		техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
		этические принципы общения
		источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет 8 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Введение в дисциплину			
Тема 1.1. Назначение дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности»	Содержание	2	ОК 04
	Назначение дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности». Роль общения в профессиональной деятельности человека.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04
	Практическое занятие 1. Формы делового общения		
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Психология общения			
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание	2	ОК 04
	Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Взаимосвязь деятельности и общения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04
	Практическое занятие 2. Многоплановый характер общения. Общение как коммуникация.		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга	Содержание	2	ОК 04
	Роль восприятия в процессе общения. Искажения в процессе восприятия.		
	Понимание в процессе общения. Психологические механизмы восприятия.		
	Влияние имиджа на восприятие человека.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04	
Практическое занятие 3. Особенности подросткового возраста			
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Общение	Содержание	2	ОК 04

как обмен информацией	Барьеры в общении, Основные элементы коммуникации, Вербальная коммуникация. Невербальные средства общения. Методы развития коммуникативных способностей.		
	Виды и техники слушания. Эффективное и неэффективное слушание.		
	Толерантность - как средство повышения эффективности общения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 3. Вербальная коммуникация	4	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4.Общение как взаимодействие	Содержание		
	Интерактивные стороны общения в профессиональной деятельности.	2	ОК 04
	Трансактный анализ Берна. Взрослый-Родитель-Ребенок.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4. Правила слушания или искусство слушать собеседника.	4	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5.Формы делового общения и их характеристики	Содержание		
	Деловая беседа. Открытые, закрытые и альтернативные вопросы. Публичные выступления Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	4	ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5. Роли и ролевые ожидания	4	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении			
Тема 3.1. Личностные характеристики	Содержание		
	Темперамент. Типы и свойства темпераментов. Характер. Основные группы черт характера человека.	4	ОК 04
	Способности. Общие и специальные способности. Задатки. Одаренность. Талантливость.		

	Воля. Волевые качества личности.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 04		
	Практическое занятие 6. Эмоции и чувства (характерологические особенности личности).	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения					
Тема 4.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание	2	ОК 04		
	Понятие конфликта и его структура. Типы конфликта. Конфликтогены.				
	Психологические механизмы защиты. Стратегии поведения в конфликтах.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание	2	ОК 04		
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах Гнев и агрессия.				
	Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			1	ОК 04
	Практическое занятие 7. Правила поведения в конфликтах				
Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 5. Этические формы общения					
Тема 5.1. Общие сведения об этической культуре	Содержание	6	ОК 04		
	Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.				
	Профессиональная этика. Вежливость, Корректность Такт, Чувство меры. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.				

	Культура телефонного общения. Основные требования и правила. Деловая переписка. Требования при составлении делового письма. Правила написания резюме Визитная карточка в деловой жизни.		
	Особенности национальной этики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Психология общения. Основ психологии №Л121

Оборудование:

- доска,
- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект наглядных пособий (плакаты),
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы психологии в профессиональной деятельности»,
- мультимедийное оборудование (телевизор, компьютер с лицензионным оборудованием)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516881> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737> (дата обращения: 15.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532126> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512018> (дата обращения: 15.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Знает: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Оценка решений творческих задач. Тестирование. Анализ ролевых ситуаций.</p>
<p>Умения: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Умеет: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Анализ ролевых ситуаций. Оценка решений творческих задач.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, беседы, опросы, самостоятельная работа, тесты, метод иллюстраций и метод демонстраций

5.2. Активные и интерактивные: образовательные видеофильмы, интерактивные игры, творческие задания.