Приложение

к ООП-ППССЗ по специальности

27.02.03Автоматика и телемеханика на транспорте

 (железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

**(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2023)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……….…….3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ………….….……..4
3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплинЫ ...………………………10
4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ дисциплины ……………………………………………………………………………..12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ …… …………..14
6. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ООП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплин:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXIвв.);
* сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце ХХ -начале ХХI века.
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политиче­ского и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государ­ственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и реги­онального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются **общие компетенции:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки студента 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; промежуточной аттестации - 2 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очное обучение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **50**  |
| **Обязательная** аудиторная учебная нагрузка (всего) | **48**  |
| в том числе: |  |
|  теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные занятия | *не предусмотрено* |
| практические работы | 16 |
| контрольные работы | *не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект) | *не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа** | ***2*** |
| **Промежуточная аттестация** | **-** |
| **Итоговая аттестация** в форме *дифференцированного зачёта* (3 семестр) |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, осваиваемые компетенции** |
| **Введение** |  | **2** |  |
| Введение. СССР и мир в период 60-70годов XX века | **Содержание учебного материала**Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности.СССР и мир в период 60-70годов XX века  | 1 | 1ОК 04-06 |
| **Самостоятельная работа** Подготовить сообщение «Внешняя политика СССР в период 60-70годов XX века».  | 1 |  |
| **Раздел 1.****Развитие СССР и его****место в мире в 1980-е гг.** |  | **18** |  |
| Тема 1.1.Основные тенденцииразвития СССР к1980-м гг. |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | 1 | 1ОК 04-06 |
| **Самостоятельная работа**Подготовка к практическим занятиям. Изучение дополнительной литературы по теме «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг». | 1 |
| **Практическое занятие №1**Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» | 2 | 2ОК 04-06 |
| **Содержание учебного материала**Культурное развитие народов Советского Союза | 2 |  |
| **Практическое занятие №2**Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура | 2 | 2ОК 04-06 |
| Тема 1.2.Дезинтеграционныепроцессы в России иЕвропе во второй 80-х гг. |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | 2 |  |
| **Практическое занятие №3**Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР | 2 | 2ОК 04-06 |
| **Содержание учебного материала**Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 2 |  |
| **Практическое занятие №4**Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.  | 2 | 2ОК 04-06 |
| **Содержание учебного материала**Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации | 2 | 2ОК 04-06 |
| **Раздел 2.****Россия и мир в конце****XX – начале XXI века** |  | **30** |  |
|  Тема 2.1.Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века |  | **6** |  |
|  | **Содержание учебного материала**Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | 2 | 2ОК 04-06 |
| **Содержание учебного материала**Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | 2 | 1ОК 04-06 |
| **Содержание учебного материала**Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России | 2 | 2ОК 04-06 |
| Тема 2.2.Укрепление влияния России на постсоветскомпространстве |  | **8** |  |
|  | **Содержание учебного материала**Внутренняя политика России на Северном Кавказе. | 2 | 1ОК 04-06 |
| **Практическое занятие №5**Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе | 2 | 2ОК 04-06 |
| **Практическое занятие №6**Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе | 2 | 2ОК 04-06 |
| **Содержание учебного материала**Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | 2 | 2ОК 04-06 |
| Тема 2.3.Россия и мировыеинтеграционные процессы |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России | 2 | 2ОК 04-06 |
| **Содержание учебного материала**Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе | 2 | 2ОК 04-06 |
| Тема 2.4.Развитие культуры в России |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России | 2 | 2ОК 04-06 |
| **Содержание учебного материала**Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения  | 2 | 3ОК 04-06 |
| **Практическая работа №7**Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения (Круглый стол по проблеме: «Духовные ценности современной России», «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира) | 2 | 3ОК 04-06 |
| Тема 2.5.Перспективы развития РФ в современном мире |  | **6** |  |
| **Практическое занятие №8**Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике | 2 | 2ОК 04-06 |
| **Содержание учебного материала**Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет | 2 | 2ОК 04-06 |
|  | **Всего:** | **50** |  |
| **Промежуточная аттестация** | **-** |  |
| **Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет** |  |  |
|  | **Итого:** | **50** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Освоение программы учебной дисциплины «История» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

**Мебель:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

стенд «Государственные символы»

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**3.2.1 Основная учебная литература**

Основная литература

1. Самыгин С. И. История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9.— Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/947683.-Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2. Сёмин В. П. История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. .— Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/951562. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

 Дополнительная литература

1.Анисимова С. В. История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2024. — 30 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: https://book.ru/book/954260. — Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

2.Новиков М. С. История (история России, всеобщая история): учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240770. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю

3.Тропов И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366671. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю
**3.2.3 Интернет – ресурсы**

1. Адреса исторических библиотек мира. –<http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist>.

2. История России – Мультимедиа - учебник. – <http://www>. history.ru/hist.htm.

3. Правители России и Советского Союза. – <http://lego70.boom.ru>.

4. Отечественная история. – <http://www.lants.tellur.ru>.

5. Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник). – <http://www.fortunecity.com>.

6. Энциклопедический словарь "Всемирная история". –.<http://www.rubricon.ru>.

**3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

1. 6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая
2. газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.
3. **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения,****усвоенные знания,** **освоенные компетенции)**  | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Обучающийся должен знать:**- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); ОК.04-06 | **Обучающийся должен разбираться в** направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); | *Типы контроля.** внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся,
* взаимоконтроль
* самоконтроль учащихся.

*Текущий контроль*–*по каждой теме:*•тестовый контроль;•устный опрос;•оценка подготовленныхобучающимися сообщений,докладов,эссе, мультимедийных презентаций.*Итоговый контроль* – *экзамен:*•защита подготовленныхобучающимися мультимедийныхпрезентаций по одной из предложенных тем;•тесты и исторические диктанты на знаниетерминологии;•устные ответы на вопрос билета.*Критерии* *оценки ответов на**итоговом занятии:*•уровеньусвоения обучающимися материала, предусмотренногоучебной программой дисциплины;•обоснованность, логичность,четкость, ясность, полнотаизложения ответов. |
| сущность и причины локальных, региональ­ных и межгосударственных конфликтов в конце ХХ- начале ХХI века; ОК.04-06 | **находить и выявлять** сущность и причины локальных, региональ­ных и межгосударственных конфликтов в конце ХХ - начале ХХI века.  |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК.04-06 | **видеть и анализировать** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| - назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ОК.04-06 | **владеть информацией о** – назначении и роли ООН, НАТО и ЕС и других орга­низаций и основные направления их деятельности; |
| - о роли науки, культуры и религии в сохране­нии и укреплении национальных и государственных традиций; ОК.04-06 | **уметь рассуждать** о роли науки, культуры и религии в сохране­нии и укреплении национальных и государственных традиций;  |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК.04-06 | **свободно оперировать материалом** о содержании и назначении важнейших право­вых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| **Обучающийся должен уметь:**-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК.04-06 | **Обучающийся должен** свободно владеть информацией в области современной экономиче­ской, политической и культурной ситуации в России и мире;  |
| - выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК.04-06 | **анализировать** взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

 (*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*