Приложение

к ОПОП-П по специальностям

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ООД.03 Иностранный (английский) язык**

**Содержание**

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

3.Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1Формы и методы оценивания.

3.2 Кодификатор оценочных средств.

4. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный (английский) языкобеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛР 01 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему  
народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

М 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

М 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

М 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

М 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

М 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

М 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

М 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

М 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

М 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ПРб 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**
   1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения: | Показатели оценки результата. | Форма контроля и оценивания |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | Устный и письменный опрос |
| ЛР 02 | Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | Устный опрос (монологическое высказывание) |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | Устный и письменный опрос |
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | Устный опрос (монологическое высказывание) |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | Устный опрос |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | Устный опрос (монологическая и диалогическая речь) |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | Устный опрос (диалог) |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | Устный опрос (диалог) |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | Устный опрос (диалог) |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | Устный опрос (монологическое высказывание) |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | Устный опрос (монологическое высказывание) |
| Лр 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | Устный опрос (монологическое высказывание) |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | Устный опрос (работа с текстом) |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | Устный опрос (работа с текстом) |
| М 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Устный опрос (монологическое высказывание) |
| М 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | Письменный опрос (составление письма) |
| М 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Письменный опрос (составление и заполнение анкет) |
| М 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | Устный и письменный опрос |
| М 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |  |
| М 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов | Устный и письменный опрос (лексический диктант) |
| М 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | Самостоятельная работа |
| М 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | тестирование |
| М 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | тестирование |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | Устный и письменный опрос |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка | тестирование |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | Устный и письменный опрос (лексический диктант) |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Устный и письменный опрос |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

* 1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Иностранный (английский) язык,направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент УД** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР | **Форма контроля** | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР | **Форма контроля** | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР |
| **Раздел 1**  **Иностранный язык для общих целей** |  |  | *КР №1* | *ЛР 01- 15, М 01-09, ПРб 01-04* | *ДЗ* | *ЛР 01- 15, М 01-09, ПРб 01-04* |
| **Тема № 1.1**  **Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.** | 1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  2. Отношение поколений в семье.  3. Описание внешности человека.  4. Описание характера личности. | *ЛР 01- 15, М 01-09, ПРб 01-04* |  |  |  |  |
| **Тема № 1.2**  **Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы** | 1. Рабочий день.  2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. | *ЛР 01- 15, М 01-09, ПРб 01-04* |  |  |  |  |
| **Тема № 1.3**  **Условия проживания в городской и сельской местности** | 1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.  2. Описание здания. Интерьер.  3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка | *ЛР 01- 15, М 01-09, ПРб 01-04* |  |  |  |  |
| **Тема № 1.4**  **Покупки: одежда, обувь и продукты питания.** | 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.  2. Совершение покупок в продуктовом магазине  3.Совершение покупок в магазине одежды/обуви. | *ЛР 01- 15, М 01-09, ПРб 01-04* |  |  |  |  |
| **Тема № 1.5**  **Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.**  **Спорт. Посещение врача.** | 1 Физическая культура и спорт.  2. Еда полезная и вредная.  3. Заболевания и их лечение.  4. Здоровый образ жизни | *ЛР 01- 15, М 01-09, ПРб 01-04* |  |  |  |  |
| **Тема № 1.6**  **Туризм. Виды отдыха.** | 1. Почему и как люди путешествуют  2. Путешествие на поезде  3. Путешествие на самолете | *ЛР 01- 15, М 01-09, ПРб 01-04* |  |  |  |  |
| **Тема № 1.7**  **Страна/страны изучаемого языка.** | 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).  2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).  3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).  4. США (крупные города, достопримечательности). | *ЛР 01- 15, М 01-09, ПРб 01-04* |  |  |  |  |
| **Тема № 1.8**  **Россия.** | 1.Географическое положение, климат, население.  2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.  3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы  4.Традиции народов России. | *ЛР 01- 15, М 01-09, ПРб 01-04* |  |  |  |  |
| **Раздел 2**  **Иностранный язык для специальных целей** |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1**  **Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.**  **Роль иностранного языка в вашей профессии** | 1. Особенности подготовки по профессии/специальности.  2.Специфика работы по профессии/специальности.  3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.  4. Основные понятия вашей профессии | *ЛР 01- 15, М 01-09, ПРб 01-04* |  |  |  |  |
| ***Тема 2.2***  ***Промышленные технологии*** | 1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.  2. Работа на производстве.  3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills | *ЛР 01- 15, М 01-09, ПРб 01-04* |  |  |  |  |
| **Тема 2.3**  **Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.** | 1. Достижения науки.  2. Современные информационные технологии.  3. ИКТ в профессиональной деятельности. | *ЛР 01- 15, М 01-09, ПРб 01-04* |  |  |  |  |
| **Тема 2.4**  **Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру** | 1. Известные ученые и их открытия в России.  2. Известные ученые и их открытия за рубежом. | *ЛР 01- 15, М 01-09, ПРб 01-04* |  |  |  |  |

**Кодификатор оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
| Устный опрос | УО |
| Практическая работа № n | ПР № n |
| Тестирование | Т |
| Контрольная работа № n | КР № n |
| Задания для самостоятельной работы  - реферат;  - доклад;  - сообщение;  - ЭССЕ. | СР |
| Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические) | РЗЗ |
| Рабочая тетрадь | РТ |
| Проект | П |
| Деловая игра | ДИ |
| Кейс-задача | КЗ |
| Зачёт | З |
| Дифференцированный зачёт | ДЗ |
| Экзамен | Э |

**4.Задания для оценки освоения дисциплины**

**Раздел 1. Иностранный язык для общих целей**

**Тема № 1.1** **Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.**

**1. Дополнить текст по смыслу, прочитать и перевести:**

**About myself**

I’d like to tell you some words about myself. My name is \_\_\_\_\_. My surname is \_\_\_\_\_\_\_\_\_. I am \_\_\_\_\_\_ years old. I was born on the \_\_\_th of \_\_\_\_\_\_\_\_ in 19\_\_\_\_ . I live in \_\_\_\_\_\_, in \_\_\_\_\_\_\_\_ Region. I am a pupil. I study in the \_\_\_th form and I go to school Number \_\_\_. They say that I am a hardworking person. Sometimes I have to sit much to do lessons, for example, in Physics or Chemistry, to write a composition or to learn a poem by heart. My favourite subjects are \_\_\_\_\_\_\_and especially Informatics. I use my computer very often. Maybe, Informatics will be a part of my future career.

But school is not only lessons and learning for me - I have many friends there. We spend much time together, going out to the cinema or to the disco parties, speaking about lessons and music, discussing our problems. But most of all I like my family. It’s not very big, - my mother, my father and my younger brother, \_\_\_\_\_\_\_\_ by name. We all are great friends and deeply attached to each other.

I also go in for sports. I’m good at swimming. I visit a swimming–pool twice a week. I believe that only sport makes people healthy, active and forms a character.

And as for my character I am cheerful, honest, and sociable. I don’t respect rude, selfish and foolish people. It's interesting for me to live, to open new things. Everybody sometimes has a free time. Somebody prefers only to sleep, but the biggest part of us prefers to do a lot of things which are pleasant and interesting. It may be reading, sport games, watching TV, and others. As for me, my favorite hobby is music. I prefer to listen to rock music. I’m sure that people can’t live without music. They listen to music, dance to music or learn to play musical instruments. Music is everywhere: at home and in the streets, on the radio and on TV, in the shops and in the parks. Music is not only a combination of pleasant sounds. It is an art which reflects life. Music reflects people's ideas and emotions.

My favourite singer is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. And my favourite bands are \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. In my opinion they are great. Besides, I play the guitar very well.

**2. Ответить на вопросы к тексту:**

1. How old are you?
2. Where are you from?
3. Where do you live?
4. Where do you study?
5. What your favourite subjects are?
6. What do you do when you are free?
7. What is music for you?

**Тема № 1.2**

**Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы**

**1. Прочитать, перевести:**

**My working day**

Usually I get up at 7 o`clock on week-days. I do my bed and open the window. Sometimes I do my morning exercises, but not always. Then I go to the bathroom. There I wash myself and clean my teeth. Sometimes I take a shower. After that I go back to my bedroom, dress myself and brush my hair.  In five minutes I am ready enough for breakfast. I always have a cup of tea or coffee and a sandwich. After breakfast I take my bag, put on my coat and go to the college.

I live not far from my college and it takes me only ten minutes to walk there. I am never late for the first lesson because I come to the college a few minutes before the bell. I leave my coat in the cloakroom and go to into the classroom. The lessons begin at eight o`clock and at half past one they are over. Sometimes after the lessons I go to the library to take some books. I usually do my hometask at home. As a rule I have no free time on my week days.

Sometimes I have dinner at my college canteen. For dinner I usually have soup for the first course, meat or fish with some salad for the second. I drink milk or a cup of tea.

Twice a week I go to the swimming pool. I play volleyball in the college team and we have our training at our big gymnasium.

In the evening all the members of our family get together. We have supper together, watch TV or read books. Reading is my hobby. I like to read detective stories or books of modern writers. At about eleven o`clock I go to bed.

**My day off**

Last Sunday I went to see my grandmother. She lives in a nice house about thirty kilometers from Moscow. The house Is not very big but very comfortable. It stands not far from the road and has a big garden round it. My grandmother often goes by electric train or by bus.

Granny came forward to meet me with a smile.  I said, "How do you do?" to her and we entered the dining-room, sat down in arm-chairs and talked a little. Soon Granny went to the kitchen. Then she returned to the dining-room and said, "Dinner is ready." We sat down to dinner. When dinner was over, I helped Granny to clear away dishes from the dinner table, took them to the kitchen and washed them up. I have some friends in the country. So after dinner I went to the woods to talk and ski with them. We had a good time. When I returned we had coffee, talked, listened to the news on the wireless and watched TV.  At about eleven o'clock I was tired and sleepy and went to bed.

On Monday I got up at half past six, washed, dressed, had breakfast and went to my technical school.

**2. Выполните упражнения.**

**А) Вставьте предлоги  on, in, into.**

  Where is the book? – It is … the table.

  Where is the tea?- it is … the cup.

  Put the plates … the table.

  Bathing … the lake, they often jumped … the water.

  There is a beautiful picture … the wall.

  I like to sit … the sofa … my room.

  There is a girl standing … the bridge.

  Pour some tea … my cup.

  Put these flowers … the windowsill.

  I saw many people … the platform waiting for the train.

**Б) Переведите  на английский язык.**

**it  или at**

В кухне, в порту, в плавательном бассейне, в парке, в лесу, в театре, в саду, в библиотеке, в реке, в магазине, в стакане, в комнате, в кино, в снегу, в школе, в классе, в доме, в чашке, в музее.

**оn или at**

на полке, на подоконнике, на скамейке, на заводе, на стене, на вокзале, на платформе, на полу, на крыше, на выставке, на остановке, на земле, на концерте, на доске, на уроке, на мосту, на стадионе, на снегу, на траве, на работе.

**Тема № 1.3**

**Условия проживания в городской и сельской местности**

**Прочитать и перевести текст:**

**Country and City**

People are always wondering whether the country or the city is the ideal place to live. If there is one preference-which I take leave to make a conclusion-then it is the country rather than the city that provides people with optimal living conditions. There widespread testimonies for it and the primary ones are listed as follows.

The foremost reason for dwelling in the countryside is the soothing and comfortable life provided by the pastoral view. Hardly anyone could resist the clean atmosphere, the friendly neighbors, the closeness to nature and the gentle pace of living. Those who have enjoyed the first cock crow in the morning, the twittering of birds in the tress and the breathtaking sight of the rising sun would go into rapture at only mere mention of the idyllic life. Relaxed suburban dwellers are able to hold a more positive attitude for life and achieve more accomplishment.

Another subtle explanation rests on the fact that country habitants are fortunate enough to enjoy the cozy and pleasant ambience of the family without exhausting social life. How satisfactory and refreshing it must be to have dinner together with your loved ones in the spacious and pastoral surroundings after a frustrating day! Furthermore, nothing can be compared with the joy of watching heart warming TV programs, playing convivial games and sleeping in the tranquil and relaxing atmosphere.

It would be far more difficult to acquire such pleasure for those urbanites. Consecutive and excessive recreations not only thrift money but also deteriorate people's health, which is the last thing one would like to encounter. Still, it will be a mistake to argue that nothing beneficial combines with city life since several accompanying merits also come along with it. Living in the metropolis means having more accesses to various people involved in multiple attractive cultures. Living in the metropolis also provides plentiful opportunities, both in career and studies.

Nevertheless, the fact that city life makes it more convenient to get a job does not prevent us from concluding that country life is more enjoyable as well as healthful.

**Тема № 1.4**

**Покупки: одежда, обувь и продукты питания.**

**1. Прочитать и перевести текст:**

Shops and Shopping

When we want to buy something, we must go to the shop where it is sold. In the shop window we see what is sold in the shop.

Sugar, tea, coffee, salt, pepper, ham, bacon, and so on are sold at the grocer’s. Bread is sold at the baker’s, meat at the butcher’s. We go to the greengrocer’s for vegetables and fruit. We buy boots and shoes at the shoeshop. We buy books at the bookseller’s and jewelleryand watches at the jeweller’s.

The salesman or salesgirl stands behind the counter. We ask the salesman: “How much is this?” or “What is the price of that?” He tells us the price. He gives us the bill. At the cashdesk we give the money and the bill to the cashier, who gives us a check and our change. The salesman wraps up the goods and gives them to us. We put them in our bag.

Some shops have many departments. We can buy nearly everything we need there. They are called department stores. In some shops there are no salesmen, but only cashiers. The customers choose the goods they want and pay at the cashdesk. These are called self-service shops. If someone tries to take things from a shop without paying they are almost certain to be caught. Most shops have store detectives who have the job catching shoplifters. Shoplifting is considered a serious crime by the police.

When we want to buy something we go to a shop. There are many kinds of shops in every town or city, but most of them have a food supermarket, a department store, men’s and women’s clothing stores, grocery, a bakery and a butchery.

I like to do my shopping at big department stores and supermarkets. They sell various goods under one roof and this is very convenient. A department store, for example, true to its name, is composed of many departments: ready-made clothes, fabrics, shoes, sports goods, toys, china and glass, electric appliances, cosmetics, linen, curtains, cameras, records, etc. You can buy everything you like there.

There are also escalators in big stores which take customers to different floors. The things for sale are on the counters so, that they can be easily seen. In the women"’ clothing department you can find dresses, costumes, blouses, skirts, coats, beautiful underwear and many other things. In the men’s clothing department you can choose suits, trousers, overcoats, ties, etc. In the knitwear department one can buy sweaters, cardigans, short-sleeved and long-sleeved pullovers, woolen jackets. In the perfumery they sell face cream and powder, lipstick, lotions and shampoos.

In a food supermarket we can also buy many different things at once: sausages, fish, sugar, macaroni, flour, cereals, tea. At the butcher’s there is a wide choice of meat and poultry.. At the bakery you buy brown and white bread, rolls, biscuits. Another shop we frequently go to is the greengrocery which is stocked by cabbage, potatoes, onions, cucumbers, carrots, beetroots, green peas and what not. Everything is sold here ready-weighed and packed. If you call round at a dairy you can buy milk, cream, cheese, butter and many other products.

The methods of shopping may vary. It may be a self-service shop where the customer goes from counter to counter selecting and putting into a basket what he wishes to buy. Then he takes the basket to the check-out counter, where the prices of the purchases are added up. If its not a self-service shop, and most small shops are not, the shop-assistant helps the customer in finding what he wants. You pay money to the cashier and he gives you back the change.

But there is a very good service called Postal Market. It really helps you to save you time and get goods of high quality. You have just to look through a catalogue, choose the things you like, order them and wait a little to get them.

**2. Выполните упражнение, заполнив пропуски.**

1. Canada is a huge country, second in size only to Russia, \_\_\_\_\_\_ it?

  isn't

  don't

  is

  does

2. In big cities you'll find restaurants, coffee shops and snack bars to suit every pocket, \_\_\_\_\_\_ ?

  won't it

  won't you

  doesn't it

  do you

3. If you go camping, you will be able to see a lot of wild animals, \_\_\_\_\_\_ ?

  won't you

  do you

  don't you

  should they

4. The polar bear can be found in the North, \_\_\_\_\_\_ it?

  is

  can't

  does

  can

5. Everything that's happened in this shop has almost happened by accident, \_\_\_\_\_\_ ?

  does it

  don't they

  has it

  hasn't it

6. The flat they bought was very expensive, \_\_\_\_\_\_ ?

  is it

  isn't it

  wasn't it

  was it

7. You don' like hamburgers, \_\_\_\_\_\_ ?

  do you

  are you

  aren't you

  don't you

8. You are going to France next week, \_\_\_\_\_\_ ?

  are you

  will you

  aren't you

  won't you

9. Last night we had a good time, \_\_\_\_\_\_ ?

  had we

  hadn't we

  didn't we

  didn't you

10. It's not hot today, \_\_\_\_\_\_ ?

  isn't it

  is it

  wasn't

  was it

11. You can't use a word processor, \_\_\_\_\_\_ ?

  can I

  you can

  can't you

  can you

12. You won't tell anyone about it, \_\_\_\_\_\_ ?

  won't you

  will you

  do you

  don't you

13. We don't have to go yet, \_\_\_\_\_\_ ?

  do we

  don't we

  haven't we

  have you

14. I am so stupid, \_\_\_\_\_\_ ?

  am I

  is I

  aren't I

  are I

15. You haven't met my mother, \_\_\_\_\_\_ ?

  haven't you

  have you

  are you

  did you

16. They didn't like the play, \_\_\_\_\_\_ ?

  are they

  don't they

  didn't they

  did they

17. You want to go out tonight, \_\_\_\_\_\_ ?

  do you

  don't you

  will you

  aren't you

18. They had too much to drink, \_\_\_\_\_\_ ?

  hadn't they

  had they

  did they

  didn't they

19. That blouse is lovely, \_\_\_\_\_\_ ?

  isn't it

  was it

  wasn't it

  is it

20. You are not enjoying the party, \_\_\_\_\_\_ ?

  do you

  are you

  aren't you

  were you

21. That was superb, \_\_\_\_\_\_ ?

  does it

  was it

  wasn't it

  is it

22. Dick, you couldn't lend me five dollars, \_\_\_\_\_\_ ?

  could you

  couldn't you

  could I

  couldn't I

23. You don't know where my keys are, \_\_\_\_\_\_ ?

  are you

  do you

  don't you

  did you

24. Mary, you haven't got an English dictionary, \_\_\_\_\_\_ ?

  do you

  haven't you

  is it

  have you

25. Excuse me, you couldn't do me a favour, \_\_\_\_\_\_ ?

  could you

  could I

  do you

  don't you

**Тема № 1.5**

**Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.**

**Спорт. Посещение врача.**

**1. Прочитать и письменно перевести текст:**

**Meals**

There are four meals a day in an English home: breakfast, lunch, tea, and dinner. Breakfast is the first meal of the day. It is at about 8 o'clock in the morning, and consists of porridge with milk and salt or sugar, eggs – boiled or fried, bread and butter with marmalade or jam. Some people like to drink tea, but others prefer coffee. Instead of porridge they may have fruit juice, or they may prefer biscuits. The usual time for lunch is 1 o'clock. This meal starts with soup or fruit juice. Then follows some meat or poultry with potatoes – boiled or fried, carrots and beans. Then a pudding comes. Instead of the pudding they may prefer cheese and biscuits. Last of all coffee – black or white. Englishmen often drink something at lunch. Water is usually on the table. Some prefer juice or lemonade. Tea is the third meal of the day. It is between 4 or 5 o'clock, the so-called 5 o'clock tea. On the table there is tea, milk or cream, sugar, bread and butter, cakes and jam. Friends and visitors are often present at tea. Dinner is the fourth meal of the day. The usual time is about 7 o'clock, and all the members of the family sit down together. Dinner usually consists of soup, fish or meat with vegetables – potatoes, green beans, carrot and cabbage, sweet pudding, fruit salad, ice-cream or cheese and biscuits. Then after a talk they have black or white coffee. This is the order of meals among English families. But the greater part of the people in the towns, and nearly all country-people, have dinner in the middle of the day instead of lunch. They have tea a little later – between 5 and 6 o'clock, and then in the evening, before going to bed, they have supper. So the four meals of the day are either breakfast, dinner, tea, supper; or breakfast, lunch, tea, dinner. Meals Breakfast is the first meal of the day; brunch is a late breakfast with breakfast and lunch dishes; lunch is the noon meal, usually smaller than dinner and often eaten quickly; supper is a light evening meal; dinner is an evening or large noon meal. Many people always say either «dinner» or «supper» to mean their evening meal. Then there’s no difference between the two. Raw means not cooked at all; well-done means cooked completely. These words can be used for meat or vegetables or fish, while the other words here are only for meat. Rare means just cooked a little bit; medium means the meat is pink inside; medium-rare is between medium and rare. Soft drinks are sweet, carbonated drinks without any alcohol; hard drinks are made with liquor: vodka, bourbon, gin, tequila, etc. Beer and wine are not usually considered to be hard drinks. Straight and on the rocks are ways of serving liquor. Straight means out of the bottle, not mixed with anything; on the rocks means with ice cubes. You order food to go when you want to take it somewhere to eat it. You get a doggie bag when a restaurant meal is too big for you to finish there and you want to take the rest home with you.

**2. Выучите диалог по ролям:**

**At the doctor’s**

- Good morning, doctor Brown.

- Good morning, Mrs. Smith. What seems to be the trouble this time?

- Well ... I feel funny. I feel faint and breathless. I’m tired all the time. I’ve lost my appetite and I cannot sleep at night.

- Mrs. Smith, let me examine you. Undress and lie on the bed, please.

- What’s the diagnosis then?

- I do not yet know. Are you taking any medication?

- I take pills for my rheumatism.

- It seems that you are not suffering from any physical disease. Aren’t you a little depressed?

- Oh, yes. I am! I cry a lot and I’m in a very bed mood all the time.

- Do you often have headaches?

- Oh, yes, even now I’ve got a terribly headache.

- I think you should have total bed rest for a week. I’m not going to prescribe you anything...

- But why? I feel very ill!

- Mrs. Smith, calm down.

- But...

- If you really think you need special care you could go to a health resort for some time.

- That’s a great idea. But will my health insurance cover all the expenses?

- Only the medical treatment and you will have to pay for you accommodation.

- I’ll stay at home then. I feel a little better now. Maybe I will come back next week for a checkup.

- That won’t be necessary. Next time, please come when you really need my help.

- Of course, doctor, as always.

- Now, if you will please excuse me. Other patients are waiting.

- Good-bye, doctor. See you soon!

(After Mrs. Smith leaving)

-Those hypochondriacs... I wonder how many more times she will visit me.

**Тема № 1.6**

**Туризм. Виды отдыха.**

**1. Выполните перевод текста:**

**Travelling**

There are as many means of transport as you can only imagine. They are a bus, a bicycle, a car, a ship, a train, a plane and so on. And today I want to discuss all of them.

The most popular means of transport is a car. Nowadays there are so many car producers and brands that a car becomes the most popular and comfortable type of transport. You can travel by car everywhere. The only thing that can stop you is your driving license and the foreign country rules. А dream of many people is to buy a car and for most of them it comes true.

Another popular transport is a bus. Not everyone can drive or many people just want to enjoy the view and concentrate on their thoughts while travelling. And the bus allows all these. The cost of travelling by bus is much lower than that of a car.

Bicycle is popular among young people. They use it during the warm seasons to travel around the city or the nearby places. It’s healthy and affordable for most of people.

Train is popular for its low cost and cozy atmosphere. You can make a long travel on the train and don’t need to pay a lot for it.

Planе is popular for its speed but the cost is quite high. It is thought to be the safest means of transport among all. The most luxurious means of transport is a ship. I mean not those small ordinary ships, but the ones that travel across the oceans with thousands of tourists. They are often called liners.

So we just need to pick up the one we like and completely enjoy it.

**2. Выпишите лексику, относящуюся к изучаемой теме.**

**3. Подготовьте устный доклад по теме.**

**Тема № 1.7**

**Страна/страны изучаемого языка.**

**1. Прочитайте и переведите текст:**

**Great Britain**

The United Kingdom of G.B. and Northern Irelands is situated on the British Isles/ The British Isles consists of two large islands, G.B. and Ireland, and about five thousand small islands. Their total area is over 244,000 square kilometers.

The UK is made up of four countries: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. GB consists of England, Scotland and Wales and doesn't include Northern Ireland. The capital of the UK is London.

The British Isles are separated from European continent by the North Sea and the English Channel. The western coast of GB is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea.

The surface of the British Isles varies very much. The north of Scotland is mountainous and is called the Highlands, while the south, which has beautiful valleys and plains, is called the Lowlands.

There are a lot of rivers in GB, but they are not very long. The Severn is the longest river, while the Thames is the deepest and the most important one.

The mountains, the Atlantic Ocean and the warm waters if Gulf Stream influence the climate of the British Isles. The weather in GB is very changeable. A fine morning can change into a wet afternoon and evening and the wrong side out. The English people say: "Other countries have a climate; in England we have weather." The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long.

The weather is the favorite conversational topic in GB. After they greet each other they start talking the weather.

The best time of the year in GB is spring (of course, it rains in spring too). The two worst months in Britain are January and February. They are cold, damp and unpleasant. The best place in the world then is at home by the big fire. Summer months are rather cold and there can be a lot of rainy days. So most people who look forward to summer holidays, plan to go abroad for the summer.

The most unpleasant aspect of English weather is fog and smog. This is extremely bad in big cities especially in London. The fog spreads everywhere so cars move along slowly and people can't see each other. They try not to be run over by a car but still accidents are frequent in the fog.

**2. Подготовьте монологическое высказывание по теме (15-20 предложений).**

**3. Выполните упражнения.**

**А) Устно ответить на вопросы по теме:**

1. Понятие причастия прошедшего времени.

2. Образование утвердительной, отрицательной, вопросительной форм.

3. Случаи употребления настоящего совершенного времени.

4. Сопоставление употребления форм прошедшего простого времени и настоящего совершенного.

***Б) Переведите предложения.  Задайте общий вопрос. Ответьте "Да. Нет."***

1. Jack has washed the dog.

2. Father has already cleaned his car.

3. Mr Snowdon has made a speech at the conference.

4. Granny has bought me some cakes.

5. They have painted their old house.

**Тема № 1.8**

**Россия.**

**1. Прочитать и перевести текст:**

**Russia**

Russia is the largest country in the world. It occupies about one-seventh part of dry land. It is situated in Europe and in Asia. It's total area is over 17 million square kilometers, with population of 200 million people. There are 1,030 towns and cities in our country. Moscow, with 9,5 million people, is it's capital. The country is washed by the Arctic Ocean in the north and the Pacific Ocean in the east. There are many rivers in Russia. The largest rivers are the Volga in Europe and the Yenisei and the Ob' in Asia. The deepest lakes are Baikal and Ladoga. The relief of Russia is mostly flat. Russia is located on two plains: the Great Russian Plain and the Western Siberian Plain. There are three main mountain chains in Russia. The Caucasus is a range of mountains which extends from the Black Sea to the Caspian Sea. The highest mountain in Caucasus in Russian Federation and in the whole Europe is Mount Elbrus. The Urals extend from the Arctic Ocean to the steppes. This mountain chain divides the European and Asian parts of Russia. The Urals are famous for their valuable minerals. There are 150 volcanoes in Kamchatka, 30 of which are active. The Russian Federation is very rich in mineral resources,

 such as oil, natural gas, coal, iron, gold and others. Russia borders with fourteen countries including the former republics of the USSR, which are now independent states. Russia borders with Estonia, Latvia, Finland, Poland, China, Mongolia,

Korea, Japan, Kazakhstan and so on. Today Russia is one of the world's largest grain producers and exporters. So, today Russia is a great industrial country. The main cities of Russia are: Moscow, St. Petersburg, Krasnoyarsk, Ufa, Perm, Rostov-on-Don, Vladivostok. Many villages in Russia are famous for their specific crafts: painted boxes in Palkn, wooden tableware in Khokhloma, and toys in Dymkovo. Moscow is the capital of Russia. It is one of the biggest and most beautiful cities in the world. Moscow is a modern city. It's Russian political center, here the government of our country is working. Moscow is called the port of five seas, as the Volga Canal links Moscow with the Baltic, White, Caspian, Black sea and the Sea of Azov. Moscow is also Russian cultural center. There are a lot of theatres, museums, institutes, libraries and cinemas. Young people like to visit The Central Military Museum. There are many tanks, guns and war documents there. Many people choose to see The Kremlin and the Red Square. There are many fine buildings, wide streets, green parks, large squares, churches and monuments in Moscow. There are a lot of famous monuments to Pushkin, Fedorov, and many, many others. Moscow is a very big city and its transport must be very comfortable and fast. There are a lot of buses, trolley-buses, trams, a lot of metro stations (about 190 stations). There are 9 main railway stations in Moscow and several airports around the city. The main stadium in Moscow is The Central station in Luzhniki. Many competitions and football matches are held there. The Olympic village was build for the 22 Olympic Games in Moscow in 1980. It's a big complex for sport games. I'm a patriot of my country and I love it very much.

**2. Подготовьте монологическое высказывание по теме (15-20 предложений).**

**3. Выполните упражнения.**

***А)  Составить слова из данных букв:***

1- qu, ip, e

2- th, ar, e, ke, qu, a

3- il, et, a, d

4- v, o, er, c

5- vi, ac, y, ti, t

6- ora, ex, on, pl, i, t

7- me, st, in, nt, ru

8- ch, ro, hy, d, al, ic, em

9- lo, o, ge, al, c, gi

10- ly, e, n, al, ge, r

***Б) Составить слова из данных букв:***

1- i, ce, en, c, s

2- rt, er, u, a,q

3- ie, sc, st, nt, i

4- ar, ic, ar, t, ul, ly, p

5- a, is, d, n, l

6- cl, en, t, e, ta

7- w, no, n, nk, u

8- lc, o, an, o, v

9- ou, i, r, va, s

10- eci, p, es, s,

**Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей**

**Тема 2.1**

**Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.**

**Роль иностранного языка в вашей профессии**

**1. Прочитать и перевести текст:**

I would like to tell you about my college. This is the College of Information Technology and Economics. First, I would like to note that our educational institution is not new, and has its own traditions. Our college was built more than seventy years ago, and among its graduates there are outstanding people who are well known in our scientific field. You can see their photos in the lobby, on the board of honor.

The classrooms at our college are bright, spacious and comfortable. They are all equipped with everything you need in our time: computers, video and interactive whiteboards. There are laboratories for the study of physics, chemistry and biology. Our college has six computer classes, where students use the Internet, create their first computer programs and projects in various subjects. There is also an excellent library that contains a variety of encyclopedias and dictionaries, books by classic and modern writers. Behind the library there is a large assembly hall for concerts and theatrical performances. There are several circles that students can attend after classes: a theater studio, a literary club, a dance studio.

Students take part in concerts and art festivals that are held annually at our college. The college has good sports equipment: a large gym equipped with modern exercise equipment, as well as a football field, which helps to develop sports in our college. One of the most popular places among students and teachers is the dining room. Our chefs prepare delicious meals to take for lunch. The motto of our chefs is «Healthy food» — «Healthy youth».

My college has everything you need to get a good education. Our students are hardworking, they always take part in various educational programs, quizzes and competitions, and therefore achieve good results. Experienced teachers help create a friendly learning environment. They prepare students for admission to the best universities in our country.

To summarize, I must say that studying at my college is both hard work and real pleasure.

**2. Выпишите и выучите лексику по теме.**

**3. Составьте монологическое высказывание по теме (15-20 предложений).**

**Выполните упражнения.**

**А)  Переведите предложения и определите функцию причастия:**

1. The student translating this text is my friend.

2. The student is translating a new text now.

3. The translating student is standing at the blackboard.

4. Translating the text the student made many mistakes.

5. The playing boy is ay brother.

6. Walking in the street I met mу friends.

7. The man walking in the street is my father.

8. They are playing chess now.

9. Working at this problem, he read mаnу journals.

**Б) Поставьте глаголы в скобках в нужном времени. Переведите**

**предложения.**

1. Our scientists (to work) on this problem during the past two years.

2. He (to speak) English now.

3. He (to test) a new machine when they entered the laboratory.

4. We (to wait) for you at the Academy at 2 tomorrow.

5. As it (to rain) in the morning yesterday we did not go to the country.

6. Tomorrow they (to discuss) the results of the experiment.

7. They (to go) to the library now.

8. The students (to write) the exercises when I entered the room.

**Тема 2.2**

**Промышленные технологии**

**1. Прочитайте и переведите текст:**

**Railway**

Railway signaling was first introduced in Great Britain. Modern Railway signaling systems govern train operation to provide the safety of traffic. They also enable trains to be controlled in such a way that the greatest possible use is made of the existing tracks.

The purpose of signaling is to give the driver accurate information regarding the state of the line ahead and to tell him which route he is to take and with what sped he is to move.

Signals are provided for regulating the arrival and departure of trains from stations, yards for shunting operations, at road crossings and at points where a branch or a siding meets the main track.

Modern railways use different signaling systems : colour light signals, electrical operation of signals and points, track-circuiting, route-setting panel control, automatic train operation, computer-based centralized traffic control (CTC), cab signaling- these are the basic elements of modern signaling.

Colour-light signals are widely used for giving both day and night indications.

Nowadays for signaling purposes, trains are operated automatically by means of «track circuits» , first tired in the US in the 1880s.

Low voltage current applied to the rails causes the signal via a series of relays (originally) or electronics (recently) to show a  «proceed»  aspect.

The current flow is interrupted by the presence of the wheels of a train. Such interruption causes the signal protecting that section to show a «stop» command.

A «proceed» signal will only be displayed if the current flows. The system is sometimes referred to as «fail safe» or «vital». The method of operating railway lines by CTC was used in the USA in 1927. The principle of it is that at the central point the operator sitting in front of the panel can control the whole line with the help of the diagram showing him where every train is.

Locomotives are now equipped with cab signals. The locomotive cab signal is a small colour-light signal, placed on a panel directly in front of the driver’s seat, and it gives the same signal indications that are given by the block signals along the track.

**2. Выпишите и выучите лексику по теме.**

**3. Составьте монологическое высказывание по теме (15-20 предложений).**

**4. Выполните упражнение,выбравправильный вариант*.***

1. Water \_\_\_\_\_\_ at 100 degrees.

  boils

  is boiling

  will boil

  will have been boiling

2. The weather \_\_\_\_\_\_ hotter and hotter.

  gets

  has been getting

  is getting

  get

3. The first modern Olympics \_\_\_\_\_\_ place in Athens more than a hundred years ago.

  were taking

  took

  have taken

  had taken

4. We \_\_\_\_\_\_ 20 new buildings this year.

  built

  were building

  had built

  have built

5. I \_\_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_\_ if the service is bad in restaurants.

  -, complain

  am complaining

  will be complaining

  will complain

6. I \_\_\_\_\_\_ to the news on television at nine o'clock last night.

  was listening

  listened

  have been listening

  had been listening

7. After they \_\_\_\_\_\_ they cleared the table.

  ate

  had eaten

  have eaten

  were eating

8. I \_\_\_\_\_\_ for a whole hour!

  am waiting

  was waiting

  have been waiting

  had been waiting

9. I \_\_\_\_\_\_ John's mobile phone because I left mine at home.

  use

  was using

  used

  have been using

10. This juice \_\_\_\_\_\_ good.

  is tasting

  tastes

  has been tasting

  is being tasted

**Тема 2.3**

**Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.**

**1. Прочитать и перевести текст.**

We live in the era of high technologies, and we use modern inventions in our everyday life because they have brought us much comfort. New technologies have spread in every field over the past 15 years. Moreover, they are rapidly changing. For example, video-recorders, DVD-players or compact disks have already become obsolete and have been replaced by more up-to-date devices. Today we can hardly imagine our life without such modern mobile devices as cell phones or laptops. Our offices are fully equipped with computers, printers, scanners, air-conditioners, interactive whiteboards and wi-fi modems. Household appliances (vacuum-cleaners, coffee-machines, dish-washers, food processors and others) help us to save our time and energy.

However, we should realize that digital and electronic inventions have both negative and positive impacts on our daily life.

I am absolutely positive that new technologies or gadgets are making things faster, easier, more comfortable and interesting. For instance, if you install a GPS (Global Positioning System) in your car you’ll never get lost again. And could we imagine just 15 years ago all the things we can do on the wireless Internet nowadays: connecting with friends from all over the world, online shopping and banking, distance online learning, finding virtual relationships and even working from home? Isn’t that awesome?! Our parents used to go to post-offices to send letters or pay bills, they went to libraries to find a good book and they used telephone-booths for phone-calls.

On the other hand, I know some people who are strongly against some modern inventions because they really miss those days when they talked to each other face to face in reality, and not virtually. I partially agree with that as I really believe that people are becoming anti-social and too dependent on their gadgets. Some of my friends also spend half of the time occupying their shiny gadgets (smart-phones or i-pads) even when we go out together. Besides, people who use various social networks a lot (such as Facebook or Instagram) should worry more about their privacy.

Summing up, I could say that there are serious arguments both for and against the use of new technologies but anyway it’s really difficult to imagine our life without them today.

**2.Выписать из текста лексику по теме и перевести.**

**3.Письменно составить монолог по данной теме (10-15 предложений).**

**Тема 2.4**

**Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру**

**1. Прочитать и перевести текст.**

The names of numerous Russian researchers and innovators are known in all parts of the world. The contribution that numerous Russian researchers, physicists, scientific experts, physiologists, and others made to the advancement of worldwide science is absolutely invaluable. The names of Lomonosov, Mendeleyev, Sechenov, Popov, Tsiolkovski, Korolev, Pavlov, Sakharov are globally acclaimed. There are a lot of subdisciplines of science in which the Russian innovators and researchers have made incredible revelations leading humanity to unheard improvements and achievements.

The first university in Russia was founded by Lomonosov who was a pioneer in Russian philosophy of nature, a student of history and a painter. He composed numerous scientific works on various subjects: on history, astronomy, physics, geography, philology, biology, and others. He played a significant role as a statesman as well.

Mendeleyev is famous for discovering and ordering the Periodic Table of the Elements. It turned into the fundamental law for future disclosures in science.

The scientific hypothesis of space flights was worked out by the Russian scientist Tsiolkovski. He is also known as the creator of a new field – astronautic science. For Russian people space became real earlier than in other countries. Gagarin, the Russian astronaut, was the first human who circled our planet in 1961.

**2.Выписать из текста лексику по теме и перевести.**

**3.Письменно составить монолог по данной теме (10-15 предложений).**

**Тестовые задания**

Времена группы Simple

Определите время сказуемого в следующих предложениях:

1. His sister studies at school. [[1]]

2. You will see him tomorrow. [[3]]

3. I went to college at 7 o'clock. [[2]]

4. Who took my book? [[1]]

5. They work every day. [[1]]

6. I will read this book next week. [[3]]

7. We translated this text last lesson. [[2]]

8. What books does he usually read? [[1]]

9. She will visit you soon. [[3]]

10. My father went to Moscow yesterday. [[2]]

Россия

Прочитайте текст и скажите, какое утверждение верно (true), а какое неверно (false):

Russia

       The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies one seventh of the Earth’s surface. It is situated both in Europe and Asia. The country is washed by 12 seas and 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic oceans.

       There is no country in the world like Russia, with the steppes in the south, plains and forests in the midland, tundra and taiga in the north, highlands and deserts in the east. There is a great number of rivers in Russia. The Volga, the longest in Europe river, flows into the Caspian Sea. The main Siberian rivers – the Ob’, the Yenisey and the Lena flow from the south to the north. The Amur in the Far East flows into the Pacific ocean. The deepest lake in the world is Baikal. The water in the lake is so clear, that you can see the stones on the bottom.

       Because of the vast territory there are various types of climate in the country. The climate varies greatly in different regions.

       Russia is very rich in oil, coal, iron ore, natural gas, copper, nickel and other mineral resources.

1. The Russian federation is situated in Europe. [[2]]

2. The country is washed by 12 seas and 3 oceans. [[1]]

3. The Lena is the longest river in Europe. [[2]]

4. The deepest lake in the world is Baikal. [[1]]

5. Russia is not very rich in mineral resources. [[2]]

Решение математических примеров

Соотнесите пример с ответом:

* Add five to eighteen

Ответ 1

* Subtract two hundred from two hundred and fifty

Ответ 2

* Multiply six by nine

Ответ 3

* Divide thirty six by six

Ответ 4

Соответствие

Установите соответствие между глаголом и его переводом:

* say

Ответ 1

* speak

Ответ 2

* tell

Ответ 3

* talk

Ответ 4

Условные предложения

Подберите к первой части условных предложений (из первого столбика) их окончание (из второго столбика). Обратите внимание на тип условного предложения.

* We would have made a cake

Ответ 1

* If it rains much

Ответ 2

* If I knew English well

Ответ 3

* My kids wouldn’t have cried

Ответ 4

* I would call him

Ответ 5

* She will put this dress on

Ответ 6

Future Simple

Выберите правильный вариант ответа:

Какое место в вопросительных предложениях занимает вспомогательный глагол will во Future Simple Tense?

в конце предложения

1 место

2 место

Past Simple

С помощью какого вспомогательного глагола образуются вопросительная и отрицательная формы Past Simple Tense?

did

had

do,does

Present Continuous

Выберите правильный вариант ответа:

Как переводится на русский язык Present Continuous Tense?

Настоящее длительное время

Настоящее простое время

Прошедшее простое время

Present Simple

Выберите правильный вариант ответа:

Какой требуется вспомогательный глагол для образования вопросительной и отрицательной формы Present Simple?

did

have,has

do, does

Present Simple

Выберите правильный вариант ответа:

Когда употребляется Present Simple Tense?

* если действие происходит каждый день, вообще, обычно; для обозначения общеизвестных фактов;
* для обозначения действия, которое совершилось в прошлом и не имеет связи с настоящим;

если действие происходит в данный момент времени, прямо здесь и сейчас.

There is/there are

Выберите правильный вариант перевода.

There are four pictures on the walls.

* Четыре картины висят на стене.

В углу стоят четыре картины.

На стенах висят четыре картины.

На стене висит картина.

Великобритания

Из скольких частей состоит Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии?

7

2

4

3

Модальные глаголы

Какой перевод модального глагола верный?

She can drive a car well.

Она любит водить машину.

Она хорошо водит машину.

Она умеет водить машину хорошо.

Она хочет водить машину.

Степени сравнения прилагательных

Выберите правильный вариант ответа:  
This car is more \_\_ than that one.

fast

faster

modern

fastest

Степени сравнения прилагательных

Выберите правильный вариант ответа:

This film was \_\_\_\_ interesting than last week's.

not so

much

rather

more

Степени сравнения прилагательных

Выберите верный вариант ответа:

This is \_\_\_ restaurant in our city.

the worst

worstest

the more worse

the worse

Present Simple

Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Present Simple Tense. Ответ запишите через запятую.

1. He went there yesterday.

2. We often go to the South by train.

3. He speaks English very well.

4. Do you study at the Railway college?

5. He will go to theatre tomorrow.

6. Our family will travel by train .

7. We saw this film yesterday.

8. Paul's sister does not work.

9. I translated this text quickly.

10. They will meet you at the station.

* Ответ

Диалог

Выберите подходящий ответ на вопрос:

* Would you like a drink, sir?

Ответ 1

* Ice and lemon?

Ответ 2

* Here you are.

Ответ 3

* Coffee or tea?

Ответ 4

* Milk?

Ответ 5

* Sugar?

Ответ 6

* Here you are.

Ответ 7

Диалог

Соотнесите вопросы и ответы.

* - What do you like doing on Sunday?

Ответ 1

* - Do you go alone or with your friends?

Ответ 2

* - What do you do in your free time?

Ответ 3

* - And what do you like doing on weekends?

Ответ 4

Диалог

Дополните диалог, используя вопросы:

* A: Hello, I’m Jonas. 1\_\_\_\_\_\_\_

Ответ 1

* B: Stephanie. 2\_\_\_\_\_\_\_

Ответ 2

* A: Nice to meet you, too. 3 \_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ 3

* B: J-O-N-A-S. 4\_\_\_\_\_\_\_\_, Stephanie.

Ответ 4

* A: I’m 17. 5 \_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ 5

* B: I’m 16.

Ответ 6

Диалог

Соотнесите фразы

* How are you?

Ответ 1

* Good morning.

Ответ 2

* Sorry, I didn't catch your name.

Ответ 3

* This is Andrew.

Ответ 4

* Hello, Jane!

Ответ 5

* See you tomorrow!

Ответ 6

Диалог

Выберите правильный ответ:

How much is a train ticket to London?

It's not much.

Oh, it's very very.

Is a lot.

Диалог

Выберите правильный ответ:

Are you happy about your job?

Yes, I very happy about it.

No, I is not satisfied.

No, I am not very happy about my job.

Диалог

Заполните пропуск:

\_\_\_ thw answer? - Yes, the answer is twenty-eight.

Knowing you

Are you knowing

Do you know

Диалог

Выберите правильный вопрос:

\_\_\_\_ ? - I am going to work.

What are you going?

Where are you going?

Why are you going?

Диалог

Выберите правильный ответ:

Were they late this morning?

They were only a couple of minures late.

No, they was on time.

Yes, were they late.

Диалог

Заполните пропуск:  
Are you the president of this company? - No, \_\_\_ .

I am the secretary.

I have the vice-president.

he is the president of them.

Диалог

Выберите правильный ответ:

Do you go shopping often?

No, never I go shopping.

Yes, I usually go shopping on Mondays.

I go shopping at Sun Supermarket.

Диалог

Выберите правильный ответ:

Can she speak a foreign language?

Yes, she cans.

Yes, she can. She speaks English very well.

She can speak English.

Диалог

Выберите правильный ответ:

Do you brush your teeth after every meal?

Yes, I do.

I always brushing my teeth.

No, I don't. I brush my teeth once a day.

Диалог

Выберите наиболее подходящее продолжение фразы или ответ на нее:

What kind of travelling do you like?

I travel for business most of the time. I usually.

I like travellling by cruise ship.

I usually take a train to get to the city center.

Диалог

Заполните пропуск:

Are Rolls Royce cars expensive? - Yes, \_\_\_\_ .

they are very more expensive.

it is the most expensive.

they are the most expensive in the world.

Диалог

Выберите правильный вопрос:

\_\_\_? - He is seventeen.

How many years does John have?

John how old is?

How old is John?

Have/Has

Вставьте в предложение личную форму глагола to have (have/has):  
1. The train [[2]] seventeen cars.  
2. Moscow Metro [[2]] many stations.  
3. He and I [[1]] many friends.  
4. The sleeping car [[2]] comfortable compartments.  
5. The drivers [[1]] a rest after 4 hours of work.  
6. The workers [[1]] different duties.

To be (am, is, are)

Вставьте в предложение личную форму глагола to be (am, is, are):

1. They [[3]] from the locomotive depot.

2. We [[3]] students of the Railway College.

3. I [[1]] an engine driver.

4. This train [[2]] on the line.

5. I [[1]] a mechanic from this depot.

6. The railway equipment [[2]] complex.

Антонимы

Подберите к прилагательным антонимы

* difficult

Ответ 1

* cheap

Ответ 2

* right

Ответ 3

* short

Ответ 4

* happy

Ответ 5

* new

Ответ 6

Личные и притяжательные местоимения

Установите соответствие между личным и притяжательным местоимениями:

* I

Ответ 1

* you

Ответ 2

* we

Ответ 3

* they

Ответ 4

* he

Ответ 5

* she

Ответ 6

Притяжательный падеж

Соотнесите словосочетание с его переводом:

* the safety of passengers

Ответ 1

* the length of the railway

Ответ 2

* the speed of the train

Ответ 3

* the job of dispatcher

Ответ 4

* the work of a railway engineer

Ответ 5

* the dictionaries of the students

Ответ 6

Соотнесение

Соотнесите слово с его значением

* railway station

Ответ 1

* booking office

Ответ 2

* track

Ответ 3

* car

Ответ 4

* lower berth

Ответ 5

* upper berth

Ответ 6

Числительные

Соотнесите следующие даты:

* the twelfth of July two thousand eighteen

Ответ 1

* the twenty- second of June nineteen forty- one

Ответ 2

* the fifth of March nineteen hundred

Ответ 3

Вопросительное слово

Заполните пропуски вопросительными словами:

A: \_\_\_ do you work?

B: I work in a hospital.

How

Which

Where

Who

Вопросительное слово

Заполните пропуск вопросительным словом:

\_\_\_\_ is your favourite subject at the College?

When

What

Where

Why

Вопросительное слово

Заполните пропуск вопросительным словом:

\_\_\_\_ is your best friend birthday?

When

Where

What

How

Личные местоимения

Замените выделенные слова личными местоимениями.

His cousins live in Moscow.

His live in Moscow.

They live in it.

* His cousins live in it.

Личные местоимения

Замените выделенные слова личными местоимениями.

 My friend writes a letter to his sister.

He writes to her.

His writes a letter to her.

My friend writes a letter to her.

Личные местоимения

Замените выделенные слова личными местоимениями.

Peter helped the pupils to translate the text.

He helped they to translate it.

His helped them to translate the it.

He helped them to translate it.

Порядок слов в предложении

Выберите предложение, которое соответствует английскому прямому порядку слов:

usually/ we/ on weekends/  meet/  friends/ our

We meet usually our friends on weekends.

We usually meet our friends on weekends.

We meet our friends on weekends usually.

Предлоги

Заполните пропуск нужным предлогом:

Where were you \_\_\_ five o'clock?

to

at

in

for

Предлоги

Заполните пропуск нужным предлогом:

On Friday evening I stay \_\_\_ home.

in

from

at

to

Степени сравнения прилагательных

Выберите правильный ответ:

To go by train is much (cheap) than by plane.

cheap

cheaper

the cheapest