

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2026 16:33:25  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Производственная практика (технологическая  
(проектно-технологическая) практика)**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Логистика, управление цепями поставок

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения - зачет с оценкой, 3 семестр

заочная форма обучения – зачет с оценкой, 2 курс

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2: Способен разрабатывать инвестиционную стратегию в области логистической деятельности	ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы
	ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты
ПК-3: Способен формировать политику клиентского сервиса, стратегию и тактику ее реализации в задачах улучшения качества логистических услуг в цепях поставок, управления транспортно-логистическими центрами	ПК-3.1: Участвует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно- логистических центров
	ПК-3.2: Анализирует условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр )
ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Обучающийся знает: основные направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающие развитие логистической системы	Вопрос индивидуального задания № 1-2
	Обучающийся умеет: применять знания инвестиционного проектирования для развития логистической системы	Индивидуальное задание № 1-2
	Обучающийся владеет: навыками инвестирования в развитие логистической системы	Индивидуальное задание № 3-4
ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты	Обучающийся знает: источники привлечения инвестиционных ресурсов	Вопрос индивидуального задания № 1-2
	Обучающийся умеет: оценивать эффективность инвестиций в логистические проекты	Индивидуальное задание № 1-2

	Обучающийся владеет: навыками привлечения инвестиционных ресурсов в логистические проекты	Индивидуальное задание № 3-4
ПК-3.1: Участвует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся знает: политику клиентского сервиса	Вопрос индивидуального задания № 1-2
	Обучающийся умеет: создавать, внедрять, совершенствовать политику клиентского сервиса	Индивидуальное задание № 1-2
	Обучающийся владеет: навыками реализации политики клиентского сервиса в транспортно-логистических центрах	Индивидуальное задание № 3-4
ПК-3.2: Анализирует условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся знает: стратегию развития транспортно-логистических центров	Вопрос индивидуального задания № 1-2
	Обучающийся умеет: анализировать территориальный потенциал логистики	Индивидуальное задание № 1-2
	Обучающийся владеет: навыками разработки стратегии развития транспортно-логистических центров	Индивидуальное задание № 3-4

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Обучающийся знает: основные направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающие развитие логистической системы
<p><b>Примеры вопросов</b></p> <p>1. Проанализируйте основные направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающие развитие логистической системы.</p> <p>2. Перечислите методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.</p>	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты	Обучающийся знает: источники привлечения инвестиционных ресурсов
<p><b>Примеры вопросов</b></p> <p>1. Назовите денежные потоки инвестиционного проекта, финансовая реализуемость инвестиционного проекта, финансирование инвестиционного проекта?</p> <p>2. Сформулируйте особенности проектного финансирования?</p>	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1: Участвует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся знает: политику клиентского сервиса
<p><b>Примеры вопросов</b></p> <p>1. Роль клиентского сервиса в деятельности компании?</p> <p>2. Современный клиентский сервис и его особенности?</p>	

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.2: Анализирует условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся знает: стратегию развития транспортно-логистических центров
<p><b>Примеры вопросов</b></p> <p>1. Современное состояние и проблемы функционирования транспортного комплекса Самарской области.</p> <p>2. Стратегические направления развития транспортного комплекса Самарской области ?</p>	

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Обучающийся умеет: применять знания инвестиционного проектирования для развития логистической системы

<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 1.</b> Какие существуют современные формы регулирования инвестиционной деятельности логистической системы?	
<b>Задание 2.</b> Проблемы и перспективы внешней торговли России в современных условиях.	
ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты	Обучающийся умеет оценивать эффективность инвестиций в логистические проекты
<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 1.</b> Рассмотреть инвестиционную стратегию логистической системы в современных условиях хозяйствования	
<b>Задание 2.</b> Назовите оценки эффективности инвестиционного проекта: основные показатели и методы их расчета.	
ПК-3.1: Участвует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся умеет: создавать, внедрять, совершенствовать политику клиентского сервиса
<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 1.</b> Какие есть основные правила клиентского сервиса?	
<b>Задание 2.</b> Сформулируйте критерии, по которым нужно оценивать уровень сервиса. Что можно сделать для улучшения клиентского сервиса?	
ПК-3.2: Анализирует условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся умеет: анализировать территориальный потенциал логистики
<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 1.</b> Проведите анализ логистического потенциала Самарского региона.	
<b>Задание 2.</b> Какие основные проблемы Вы выявили в ходе анализа?	
ПК-2.1: Планирует направления, способы и формы инвестирования, обеспечивающего развитие логистической системы	Обучающийся владеет: навыками инвестирования в развитие логистической системы
<b>Примеры заданий</b>	
<b>Задание 3.</b> Определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 500 тыс.руб., срок 5 лет, проценты простые по ставке 10% годовых ?	
<b>Задание 4.</b> Определить первоначальную сумму денег и начисленные проценты, если через год наращенная сумма равна 750 тыс.руб., срок 1 год, проценты простые по ставке 10% годовых	
ПК-2.2: Определяет источники привлечения инвестиционных ресурсов, оценивает эффективность инвестиций в логистические проекты	Обучающийся владеет: навыками привлечения инвестиционных ресурсов в логистические проекты
<b>Задание 3.</b> Назовите источники финансирования инвестиций, выбор схемы финансирования инвестиционных вложений.	
<b>Задание 4.</b> Назовите экономическое обоснование отбора лучшего варианта инвестиционных вложений.	
ПК-3.1: Участвует в разработке политики клиентского сервиса, создании, внедрении, совершенствовании инструментов ее реализации в территориальной сети транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся владеет: навыками реализации политики клиентского сервиса в транспортно-логистических центрах
<b>Задание 3.</b> Представьте политику клиентского сервиса на примере транспортно-логистического центра.	
<b>Задание 4.</b>	

Обоснуйте выбор данной политики.	
ПК-3.2: Анализирует условия формирования, территориальный потенциал логистики, участвует в разработке стратегии развития транспортно-логистических центров, структур, интегрированных в состав транспортно-логистических центров	Обучающийся владеет: навыками разработки стратегии развития транспортно-логистических центров
<p><b>Задание 3.</b> Разработать стратегию развития транспортно-логистического центра.</p> <p><b>Задание 4.</b> Как территориальный потенциал логистики влияет на разработку стратегии развития транспортно-логистических центров.</p>	

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### 2.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
2. Виды и принципы оценки инвестиционных проектов.
3. Финансирование инвестиционного проекта.
4. Основные правила клиентского сервиса
5. Политика клиентского сервиса
6. Современный клиентский сервис и его особенности
7. Роль клиентского сервиса в деятельности компании
8. Таможенное декларирование товаров, виды таможенных деклараций
9. Особенности перевозки сыпучих и наливных грузов
10. Разрешительный порядок перемещения через государственную границу России отдельных категорий товаров

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в выводах, оценках.

**«Удовлетворительно»** - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Выводы и оценки содержат незначительные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки:* незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- *негрубые ошибки:* неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- *недочеты:* нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

### Критерии формирования оценок по результатам написания отчета по производственной практике, технологической (проектно-технологической) практике

При оценке результатов работы студента во время прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики учитывается качество представленного отчета, отзыв, данный руководителем практики, полнота раскрытия вопросов, изученных во время прохождения практики. По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики.

Отчет должен быть оформлен по ГОСТу и содержать следующие разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (1-2 страницы) содержит обоснование актуальности, цель, задачи производственной практики.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ (15-20 страниц) раскрывает ответы на вопросы индивидуального задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 страницы) представляет собой краткие выводы по результатам работы, выполненной в период практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Процедура оценивания отчета по производственной практике преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

**«Отлично/зачтено»** (100-90% в системе ЭИОС) – Отчет в полном объеме отражает все вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет отличаются хорошая логика изложения, грамотное представление аналитического материала. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Обучающийся демонстрирует отличное знание материалов отчета.

**«Хорошо/зачтено»** (89-76% в системе ЭИОС)– Допущены незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет в целом отражает вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет хорошо структурирован. Содержит необходимые аналитические данные. Оформление отчета имеет вид в целом законченной работы, выполненной на хорошем уровне, в соответствии с требованиями программы практики.

**«Удовлетворительно/зачтено»** (75-60% в системе ЭИОС)– Отчет отражает меньшую часть объема ответов на вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет не содержит аналитические данные или материал отчета носит общий характер, не относящийся к предмету исследования.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** (менее 60% в системе ЭИОС)– Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** (100-90% в системе ЭИОС) – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок. Отчет сдан с оценкой «отлично».

**«Хорошо/зачтено»** (89-76% в системе ЭИОС)– студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет сдан с оценкой «хорошо».

**«Удовлетворительно/зачтено»** (75-60% в системе ЭИОС)– студент допустил существенные ошибки. отчет составлен с недочетами. Отчет сдан с оценкой «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** (менее 60% в системе ЭИОС)– студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки. Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.