

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2026 12:59:58
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

рабочая программа практики

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика, управление цепями поставок

Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	ип		
Конт. ч. на аттест.	0,65	0,65	0,65	0,65
В том числе в форме практ.подготовк и	89	89	89	89
Контактная работа	0,65	0,65	0,65	0,65
Сам. работа	18,35	18,35	18,35	18,35
Иные виды работ	89	89	89	89
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Болгова Е.В.

Рабочая программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана: 38.04.02-25-1-МЛм.plz.plx

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика, управление цепями поставок

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Целью практики как формы практической подготовки, организованной путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой является формирование общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-5), профессиональных (ПК-1) компетенций согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, необходимых для разработки программ, проведения научных исследований, подготовки научных отчетов в стандартных формах научных публикаций, докладов, презентаций
1.2	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП:	Б2.О.01(У)
------------	------------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в вариантном прогнозировании бизнес-процессов
ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами
ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований
ПК-1: Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии
ПК-1.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок
ПК-1.2: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике
40.084. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕЙ ПОСТАВОК МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35868)
ПК-1. В. Стратегическое управление процессами организации сетей поставок на уровне промышленной организации В/02.7 Стратегическое управление процессами создания сетей поставок на стадии производства
ОПК-5. С. Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне промышленной организации С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов планирования и организации сетей поставок
08.026. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ ЗАКУПОК", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный N 39210)
ОПК-2. С. Экспертиза результатов закупок, приемка контракта С/01.7 Проверка соблюдения условий контракта
ОПК-2. D. Контроль в сфере закупок D/01.8 Мониторинг в сфере закупок
ОПК-2. D. Контроль в сфере закупок D/02.8 Аудит и контроль в сфере закупок

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы качественного и количественного анализа, необходимые для выявления проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента
3.1.2	содержание, области применения методов сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения
3.1.3	методы разработки плана научных исследований в разрезе выявленных проблем
3.1.4	способы обобщения результатов, оценки проблем, обоснования выводов и предложений, инструменты создания научного отчета, статьи, доклада для
3.1.5	презентаций результатов исследования
3.1.6	инструменты экономико-математического моделирования, их возможности в решении проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента
3.1.7	процедуры мониторинга логистических операций, основанные на картографических сервисах
3.2	Уметь:
3.2.1	обосновывать актуальность, формулировать проблемы развития логистики, управления цепями поставок с помощью широкого спектра методов качественного и количественного анализа
3.2.2	использовать методы сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения в научных исследованиях проблем развития логистики, управления цепями поставок
3.2.3	разрабатывать план научного исследования, стандартные этапы и график его реализации
3.2.4	представлять в виде завершеного научного отчета, статьи, доклада результаты научных исследований в логистике, управлении цепями поставок
3.2.5	проводить мониторинг логистических операций средствами ЭММ
3.2.6	проводить исследовательские процедуры в границах предмета исследования логистики, управления цепями поставок с помощью картографических сервисов
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом выбора методов качественного и количественного анализа для решения исследовательских задач
3.3.2	навыками использования современных информационных технологий, программного обеспечения в решении исследовательских задач
3.3.3	опытом разработки поэтапного плана научных исследований, графика его реализации
3.3.4	навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере актуальных проблем логистики, управления цепями поставок, презентации и доклада результатов проведенного исследования, ответов на вопросы, критические замечания
3.3.5	опытом осуществления процедур мониторинга логистических операций инструментами ЭММ в рамках исследовательских задач
3.3.6	навыками обоснования предложений повышения эффективности логистики, развития инструментальных возможностей картографии

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. /Ср/	1	6	
1.2	Прохождение инструктажа по технике безопасности. /Ср/	1	6	
1.3	Получение индивидуального задания от руководителя практики /Ср/	1	6,35	
	Раздел 2. Основной этап			
2.1	Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции /ИВР/	1	6	практическая подготовка
2.2	Определение основных методов исследования, получения фактических данных /ИВР/	1	11	практическая подготовка
2.3	Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности /ИВР/	1	12	практическая подготовка

2.4	Обоснование актуальности проблемы, формулировка, характеристика цели, задач исследования, характеристика объекта, определение предмета исследования, формулировка рабочей гипотезы, периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания /ИВР/	1	12	практическая подготовка
	Раздел 3. Заключительный этап			
3.1	Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием /ИВР/	1	24	практическая подготовка
3.2	Подготовка отчетной документации по итогам практики /ИВР/	1	24	практическая
3.3	Оценка результатов прохождения практики обучающимися /КА/	1	0,65	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Эл. адрес
Л1.1	Мокий В. С., Лукьянова Т. А.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45444

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Эл. адрес
Л2.1	Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С.	Методология научных исследований: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	tps://urait.ru/bcode/45748

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Перечень профессиональных баз данных
6.2.2.2	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.ph
6.2.2.3	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.4	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
6.2.2.5	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
6.2.2.6	Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/
6.2.2.7	База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ- http://info.minfin.ru/worldecon.php/
6.2.2.8	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/
6.2.2.9	Информационные справочные системы
6.2.2.10	Гарант https://base.garant.ru/

6.2.2.1 1	Консультант+ https://sps-consultant.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Учебная практика (научно-исследовательская
работа)**

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика, управление цепями поставок

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет с оценкой (1 семестр)*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в вариантном прогнозировании бизнес-процессов
	ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами
	ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований
ПК-1: Способен моделировать операционные направления логистической деятельности с использованием экономико-математических методов и инструментов картографии	ПК-1.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок
	ПК-1.2: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в вариантном прогнозировании бизнес-процессов	Обучающийся знает: методы качественного и количественного анализа, необходимые для выявления проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента	Вопрос индивидуального задания № 1-2
	Обучающийся умеет: обосновывать актуальность, формулировать проблемы развития логистики, управления цепями	Индивидуальное задание № 3-4

	поставок с помощью широкого спектра методов качественного и количественного анализа	
	Обучающийся владеет: опытом выбора методов качественного и количественного анализа для решения исследовательских задач	Индивидуальное задание № 5-6
ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Обучающийся знает: содержание, области применения методов сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения	Вопрос индивидуального задания № 7-8
	Обучающийся умеет: использовать методы сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения в научных исследованиях проблем развития логистики, управления цепями поставок	Индивидуальное задание № 9-10
	Обучающийся владеет: навыками использования современных информационных технологий, программного обеспечения в решении исследовательских задач	Индивидуальное задание № 11-12
ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся знает: методы разработки плана научных исследований в разрезе выявленных проблем	Вопрос индивидуального задания № 13-14
	Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования, стандартные этапы и график его реализации	Индивидуальное задание № 15-16
	Обучающийся владеет: опытом разработки поэтапного плана научных исследований, графика его реализации	Индивидуальное задание № 17-8
ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся знает: способы обобщения результатов, оценки проблем, обоснования выводов и предложений, инструменты создания научного отчета, статьи, доклада для презентаций результатов исследования	Вопрос индивидуального задания № 19-20
	Обучающийся умеет: представлять в виде завершённого научного отчета, статьи, доклада результаты научных исследований в логистике, управлении цепями поставок	Индивидуальное задание № 21-22
	Обучающийся владеет: навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере актуальных проблем логистики, управления цепям поставок	Индивидуальное задание № 23-24
ПК-1.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок	Обучающийся знает: инструменты экономико-математического моделирования, их возможности в решении проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента	Вопрос индивидуального задания № 25-26
	Обучающийся умеет: проводить мониторинг логистических операций средствами ЭММ	Индивидуальное задание № 27-28
	Обучающийся владеет: опытом осуществления процедур мониторинга логистических операций инструментами ЭММ в рамках исследовательских задач	Индивидуальное задание № 29-30
ПК-1.2: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью	Обучающийся знает: процедуры мониторинга логистических операций, основанные на картографических сервисах	Вопрос индивидуального задания № 31-32

картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Обучающийся умеет: проводить исследовательские процедуры в границах предмета исследования логистики, управления цепями поставок с помощью картографических сервисов	Индивидуальное задание № 33-34
	Обучающийся владеет: навыками обоснования предложений повышения эффективности логистики, развития инструментальных возможностей картографии	Индивидуальное задание № 35-36

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в варианном прогнозировании бизнес-процессов	Обучающийся знает: методы качественного и количественного анализа, необходимые для выявления проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента
Примеры вопросов 1. Каковы методы научных исследований в выбранной теме научно-исследовательской работы? 2. Каково основное содержание российских и зарубежных научных исследований в выбранной теме научно-исследовательской работы?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Обучающийся знает: содержание, области применения методов сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения
Примеры вопросов 7. Назовите основные области исследовательских задач в границах выбранной темы научно-исследовательской работы, методы сбора информации, используемые информационные технологии? 8. Сформулируйте, каков общий тренд исследований в границах выбранной темы научно-исследовательской работы?	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся знает: способы обобщения результатов, оценки проблем, обоснования выводов и предложений, инструменты создания научного отчета, статьи, доклада для презентаций результатов исследования
Примеры вопросов 13. Назовите стандартные формы представления результатов научного исследования 14. Дайте краткий обзор научных публикаций в выбранной теме научно-исследовательской работы?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся знает: способы обобщения результатов, оценки проблем, обоснования выводов и предложений, инструменты создания научного отчета, статьи, доклада для презентаций результатов исследования
Примеры вопросов 19. Назовите методы обобщения, позволяющие оценить проблему вашего исследования. 20. Какими статистическими, экономико-математическими методами, возможно оценить проблему вашего исследования?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок	Обучающийся знает: инструменты экономико-математического моделирования, их возможности в решении проблем развития логистики, управления цепями поставок как функциональной области менеджмента
Примеры вопросов 25. Каковы стандартные этапы инструменты картоведения, актуальные для проведения научных исследований? 26. Основные возможности инструментов картоведения для реализации плана исследований в выбранной теме научно-исследовательской работы?	

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1.2: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает	Обучающийся знает: процедуры мониторинга логистических операций, основанные на картографических сервисах

дополнительные возможности их использования в логистике	
Примеры вопросов 31. Каковы стандартные процедуры мониторинга логистических операций, основанные на инструментах картоведения, актуальные для проведения научных исследований? 32. Как оценить эффективность процедур мониторинга логистических операций, выполненных инструментами картоведения?	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в варианном прогнозировании бизнес-процессов	Обучающийся умеет: обосновывать актуальность, формулировать проблемы развития логистики, управления цепями поставок с помощью широкого спектра методов качественного и количественного анализа
Примеры заданий Задание 3. Дайте краткое обоснование актуальности проблемы выбранной темы научно-исследовательской работы. Задание 4. Сформулируйте проблему, решаемую вами в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы	
ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Обучающийся умеет: использовать методы сбора и обработки информации, возможности информационных технологий, программного обеспечения в научных исследованиях проблем развития логистики, управления цепями поставок
Примеры заданий Задание 9. На основе каких методов осуществлялась обработка источников информации и результатов исследования? Задание 10. Какие программы и информационные базы были использованы при проведении научно-исследовательских разработок	
ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся умеет: разрабатывать план научного исследования, стандартные этапы и график его реализации
Примеры заданий Задание 15. Какую формы представления результатов научно-исследовательской работы вы выбрали? Задание 16. Сформулируйте основные положения планируемой к опубликованию научной статьи (тезисов доклада).	
ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся умеет: представлять в виде завершеного научного отчета, статьи, доклада результаты научных исследований в логистике, управлении цепями поставок
Примеры заданий Задание 21. Сформулируйте проблему исследования	

Задание 22. Приведите 3-4 положения, аргументирующие обоснование актуальности темы исследования		
ПК-1.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок	Обучающийся умеет: проводить мониторинг логистических операций средствами ЭММ	
Примеры заданий		
Задание 27. Дайте характеристику организации вашей работы в рамках процесса исследования		
Задание 28. Какие исследовательские процедуры наиболее эффективны в границах вашего исследования?		
ПК-1.2: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Обучающийся умеет: проводить исследовательские процедуры в границах предмета исследования логистики, управления цепями поставок с помощью картографических сервисов	
Задание 33. Оцените потенциал использования инструментов картоведения в вашем исследовании.		
Задание 34. Оцените возможности развития инструментов картоведения применительно к предмету вашего исследования		
ОПК-2.1: Реализует широкий спектр современных методов качественного и количественного анализа в вариантном прогнозировании бизнес-процессов	Обучающийся владеет: опытом выбора методов качественного и количественного анализа для решения исследовательских задач	
Примеры заданий		
Задание 5. Представьте план-график с указанием методов качественного и количественного анализа в рамках этапов научных исследований		
Задание 6. Представьте результаты использования методов в реализации стандартных этапов научных исследований в виде а) кратких теоретических положений; б) цели, задач исследования, в) объекта, предмета исследования		
ОПК-2.2: Реализует широкий спектр современных методов получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения	Обучающийся владеет: навыками использования современных информационных технологий, программного обеспечения в решении исследовательских задач	
Задание 11. Назовите наиболее значимые информационные технологии, программное обеспечение, актуальное для вашего научного исследования		
Задание 12. Назовите достижения российских научных школ в разработке современных информационных технологий, программного обеспечения, актуального для исследования вашей научной проблемы		

ОПК-5.1: Разрабатывает план научного исследования в области своей профессиональной деятельности на основе признанных научных результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами	Обучающийся владеет: опытом разработки поэтапного плана научных исследований, графика его реализации
Задание 17. Представьте поэтапный плана научных исследований, график его реализации Задание 18. Обоснуйте выбор этапов в рамках исследовательской гипотезы	
ОПК-5.2: Готовит обобщения и оценки, формулирует выводы и предложения, создает презентационные материалы по результатам собственных исследований	Обучающийся владеет: навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере актуальных проблем логистики, управления цепями поставок
Задание 23. Назовите наиболее значимые результаты, полученные отечественными исследователями в сфере актуальных проблем логистики, управления цепями поставок Задание 24. Назовите наиболее значимые результаты, полученные отечественными и исследователями в сфере актуальных проблем логистики, управления цепями поставок	
ПК-1.1: В составе рабочей группы осуществляет экономико-математическое моделирование интегрированных логистических систем, операционных подсистем логистической деятельности, процессов и цепей поставок	Обучающийся владеет: опытом осуществления процедур мониторинга логистических операций инструментами ЭММ в рамках исследовательских задач
Задание 29. Каковы механизмы процедур мониторинга, использованные вами в решении исследовательских задач? Задание 30. Каковы механизмы процедур мониторинга, построенные на инструментах ЭММ, использованные вами в решении исследовательских задач	
ПК-1.2: Разрабатывает процедуры, осуществляет мониторинг операционной стратегии логистики с помощью картографических сервисов, геоинформационных систем и иных инструментов картографии, оценивает эффективность, создает дополнительные возможности их использования в логистике	Обучающийся владеет: навыками обоснования предложений повышения эффективности логистики, развития инструментальных возможностей картографии
Задание 35. Оцените перспективы инструментов картоведения в области ваших исследований Задание 36. Оцените области задач, которые могут быть решены инструментами картографии в рамках вашего исследования	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

2.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

1. Обоснование выбора темы научно-исследовательской работы

2. Требования к формулировке цели исследования
3. Требования к формулировке задач исследования
4. Требования к определению объекта исследования
5. Требования к выбору предмета исследования
6. Гипотеза исследования
7. Краткое содержание научно-исследовательской работы
8. Обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы
9. Качественные и количественные методы исследования и проблема выбора метода
10. Критерии эффективности научного исследования
11. Инструменты картоведения
12. Порядок работы с информационными источниками и приемы обработки информации
13. Перечень профессиональных баз данных и порядок работы с ними
14. Информационные справочные системы и порядок работы с ними
15. Пакет прикладных программ и выбор пакета

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в выводах, оценках.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели ответа (решаемой задачи), понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Выводы и оценки содержат незначительные ошибки.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки:* незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- *негрубые ошибки:* неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- *недочеты:* нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по результатам написания отчета по учебной практике, научно-исследовательской работе

При оценке результатов работы студента во время прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы учитывается качество представленного отчета, отзыв, данный руководителем практики, полнота раскрытия вопросов, изученных во время прохождения практики. По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики.

Отчет должен быть оформлен по ГОСТу и содержать следующие разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (1-2 страницы) содержит обоснование актуальности, цель, задачи производственной практики.

ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ (15-20 страниц) раскрывает ответы на вопросы индивидуального задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 страницы) представляет собой краткие выводы по результатам работы, выполненной в период практики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Процедура оценивания отчета по преподавателем предусматривает использование следующих критериев оценки.

«Отлично/зачтено» (100-90% в системе ЭИОС) – Отчет в полном объеме отражает все вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет отличаются хорошая логика изложения, грамотное представление аналитического материала. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Обучающийся демонстрирует отличное знание материалов отчета.

«Хорошо/зачтено» (89-76% в системе ЭИОС)– Допущены незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет в целом отражает вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет хорошо структурирован. Содержит необходимые аналитические данные. Оформление отчета имеет вид в целом законченной работы, выполненной на хорошем уровне, в соответствии с требованиями программы практики.

«Удовлетворительно/зачтено» (75-60% в системе ЭИОС)– Отчет отражает меньшую часть объема ответов на вопросы, включенные в индивидуальное задание. Отчет не содержит аналитические данные или материал отчета носит общий характер, не относящийся к предмету исследования.

«Неудовлетворительно/не зачтено» (менее 60% в системе ЭИОС)– Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» (100-90% в системе ЭИОС) – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок. Отчет сдан с оценкой «отлично».

«Хорошо/зачтено» (89-76% в системе ЭИОС)– студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности по тексту отчета. Отчет сдан с оценкой «хорошо».

«Удовлетворительно/зачтено» (75-60% в системе ЭИОС)– студент допустил существенные ошибки. отчет составлен с недочетами. Отчет сдан с оценкой «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно/не зачтено» (менее 60% в системе ЭИОС)– студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки. Отчет полностью не соответствует установленным требованиям.

