

Удп: 23.05.03-24-1-ПСЖЛт.рп.рп
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2024 15:49:09
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б1.В.08 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Специальность/направление подготовки: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация/профиль: Высокоскоростной наземный транспорт

Цели освоения дисциплины (модуля) / практики

Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является формирование систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности и современных методов обработки и анализа данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.
Индикаторы достижения компетенций

ПК-8 Способен использовать современные информационные технологии для проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта высокоскоростного транспорта

ПК-8.2 Использует информационные технологии на предприятиях по обслуживанию и ремонту высокоскоростного подвижного состава; принципы построения компьютерных сетей и систем управления базами данных

В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен

Знать:

Состав, структуру и свойства информационных процессов, систем и технологий
Основные положения теории баз данных; структуру и состав вычислительных систем

Уметь:

Обоснованно применять информационные технологии в профессиональной деятельности
Осуществлять постановку задач по обработке информации

Владеть:

Инструментальными средствами обработки информации
Навыками использования алгоритмов обработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения

Трудоёмкость дисциплины/практики: 2 ЗЕ.