

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2026 12:40:21
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация и управление производством

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен (9 семестр/ ЗФО 5 курс)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1.
ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.4.
ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1.
ПК-4. Способен управлять работами по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики	ПК-4.1.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 9)
ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	Обучающийся знает: - основы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; - нормативно-техническую документацию, технические данные и показатели по совершенствованию технологических процессов производства, эксплуатации, ремонта и обслуживания транспортных систем и сетей различного назначения.	Типовые задания (№1 - №20)
	Обучающийся умеет: - проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; - оценить эффективность внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов.	Задания (№1 - №4)

	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью вырабатывать на основе результатов оценки технического состояния транспортных систем и сетей мероприятия по совершенствованию отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации; - навыками анализа и внедрения передового научно-технического опыта, совершенствования отдельных этапов и технологий производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей. 	Задания (№1 - №4)
ОПК-6.4. Применяет инструменты бережливого производства при организации работ	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации производственных систем бережливого производства и внедрения lean – мероприятий. 	Типовые задания (№1 - №17)
	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проведение исследований производственных процессов, обсуждение вероятных причин брака и их последствий. 	Задания (№1 - №4)
	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения lean инструментов на производстве. 	Задания (№1 - №4)
ОПК-7.1: Применяет методы технического нормирования для организации работ на предприятии и его подразделениях	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы труда; - классификацию затрат рабочего времени, нормативно-технологические карты, виды и методики проведения работ на предприятии и его подразделениях. 	Типовые задания (№1 - №20)
	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе методов технического нормирования планировать организацию работ на предприятии и его подразделениях. 	Задания (№1 - №4)
	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями использования в трудовой деятельности хронометраж, методику проведения, обработку и анализ данных работы для организации работ на предприятии и его подразделениях; - способностями использования технологией «Фотография рабочего времени» при организации работ на предприятии и его подразделениях. 	Задания (№1 - №4)
ПК-4.1 Планирует работу подразделения по техническому обслуживанию, ремонту устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики	<p>Знает: работу подразделения по техническому обслуживанию, ремонту устройств ЖАТ</p>	Типовые задания (№1 - №20)
	<p>Умеет: управлять работами по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики</p>	Задания (№1 - №4)
	<p>Владеет: знаниями по ремонту и модернизации оборудования, устройств ЖАТ</p>	Задания (№1 - №4)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей.	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; - нормативно-техническую документацию, технические данные и показатели по совершенствованию технологических процессов производства, эксплуатации, ремонта и обслуживания транспортных систем и сетей различного назначения
<p>Типовые тестовые задания</p> <p>1. Что такое производственный процесс?</p> <p>а. Производственный процесс — это совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию</p> <p>б. Производственный процесс — это совокупность трудовых и естественных процессов</p> <p>в. Производственный процесс — это совокупность естественных процессов</p> <p>г. Производственный процесс — это совокупность трудовых процессов</p> <p>2. Какие процессы в производстве продукции различают по назначению?</p> <p>а. Основной, вспомогательный и обслуживающий</p> <p>б. Вспомогательный и обслуживающий</p> <p>в. Основной и вспомогательный</p> <p>г. Основной и обслуживающий</p> <p>3. Перечислить ресурсы, используемые дистанцией в процессе производства.</p> <p>а. Обслуживаемая техника, люди, материалы и электроэнергия, средства труда</p> <p>б. Обслуживаемая техника, люди, материалы</p> <p>в. Обслуживаемая техника, материалы и электроэнергия, средства труда</p> <p>г. Средства труда, электроэнергия, люди</p> <p>4. Что является продукцией эксплуатации ТТС?</p> <p>а. Переработанная информация</p> <p>б. Переданная информация</p> <p>в. Информация акустическая</p> <p>г. Информация цифровая</p> <p>5. Что используется для количественной оценки продукции?</p> <p>а. Технические единицы и показатель объема работ</p> <p>б. Технические единицы</p> <p>в. Показатель объема работ</p> <p>г. Техническая оснащенность</p> <p>6. Перечислить входные показатели ПЭС дистанции?</p> <p>а. Производственная мощность, управляемость, стоимостная сфера</p> <p>б. Стоимостная сфера, уровень производства</p> <p>в. Производственная мощность, технический прогресс</p> <p>г. Управляемость, стоимостная сфера, технический прогресс</p> <p>7. Перечислить выходные показатели ПЭС дистанции?</p> <p>а. Показатели продукции, финансовые показатели, обобщенный показатель</p> <p>б. Показатели продукции, финансовые показатели, стоимостные аспекты</p> <p>в. Показатели продукции, стоимостные аспекты, уровень производства</p> <p>г. Уровень производства, финансовые показатели, обобщенный показатель</p> <p>8. Из чего состоит полная система производственной деятельности дистанции?</p> <p>а. Перерабатывающей, обеспечения, планирования и контроля</p> <p>б. Планирования и контроля, техническая оснащенность</p> <p>в. Обеспечения, планирования и контроля</p> <p>г. Планирования и контроля, перерабатывающей, контроля</p> <p>9. Что такое структура производственной системы?</p> <p>а. Совокупность элементов и их устойчивых связей, обеспечивающих целостность системы</p> <p>б. Совокупность элементов обеспечивающих целостность системы</p> <p>в. Совокупность целостности системы</p> <p>г. Целостности системы</p> <p>10. Перечислить количество основных уровней иерархии комплексной системы управления качеством технического обслуживания устройств.</p>	

- а. 4
- б. 5
- в. 3
- г. 2

11. Перечислить основные задачи дистанции.

- а. Обеспечение безопасности движения поездов, обеспечение надежности функционирования технических средств ЖАТС, обеспечение эффективной экономической политики
- б. Обеспечение надежности функционирования технических средств ЖАТС, обеспечение эффективной экономической политики
- в. Обеспечение безопасности движения поездов, обеспечение надежности функционирования технических средств ЖАТС
- г. Обеспечение эффективной экономической политики, обеспечение безопасности движения поездов

12. Перечислить основные аспекты анализа деятельности дистанции.

- а. Техничко-экономический, социальный, кибернетический
- б. Социальный, кибернетический, социально-экономический
- в. Социально-экономический, кибернетический
- г. Социальный, кибернетический, технологический

13. Перечислить основные ресурсные группы дистанции.

- а. Материально-технические, кадровые, информационные, финансовые
- б. Материальные, кадровые, информационные, финансовые
- в. Информационные, финансовые, энергетические
- г. Материально-технические, кадровые, измерительной техники

14. Перечислить основные показатели размера дистанции.

- а. Техническая оснащенность, протяженность, конфигурация, численность персонала
- б. Техническая оснащенность, протяженность, материально-техническая база
- в. Материально-техническая база, протяженность, конфигурация
- г. Конфигурация, протяженность, техническая единица

15. Перечислить производственную документацию дистанции.

- а. Оперативно-техническая, технологическая, техническая, организационная
- б. Технологическая, техническая, организационная, нормативная
- в. Техническая, организационная, нормативно-справочная
- г. Оперативно-техническая, технологическая, нормативная

16. Перечислить основные уровни системы технической эксплуатации.

- а. Сетевой, дорожный, уровень дистанции, уровень участка
- б. Дорожный, уровень дистанции, уровень участка, отделенческий
- в. Отделенческий, уровень дистанции, уровень участка
- г. Сетевой, отделенческий, дорожный

17. Перечислить виды технического обслуживания.

- а. Регламентированное техническое обслуживание, техническое обслуживание с периодическим контролем, техническое обслуживание с непрерывным контролем
- б. Регламентированное техническое обслуживание, техническое обслуживание со случайным контролем, техническое обслуживание с временным контролем
- в. Техническое обслуживание с временным контролем, техническое обслуживание с непрерывным контролем, техническое обслуживание с периодическим контролем
- г. Регламентированное техническое обслуживание, техническое обслуживание с периодическим контролем, техническое обслуживание с временным контролем

18. Перечислить виды капитального ремонта.

- а. Капитальный, средний ремонт, текущий, плановый, неплановый, регламентированный, ремонт по техническому состоянию
- б. Капитальный, средний ремонт, текущий, плановый, неплановый, восстановительный
- в. Капитальный, неплановый, восстановительный, плановый, ремонт по техническому состоянию
- г. Ремонт по техническому состоянию, неплановый, регламентированный, профилактический

19. Перечислить основные методы технического обслуживания и ремонта.

- а. Индивидуальный, бригадный, централизованный, децентрализованный, комбинированный
- б. Бригадный, централизованный, комбинированный
- в. Децентрализованный, комбинированный, индивидуальный
- г. Комбинированный, индивидуальный, централизованный, методом подряда

20. Что такое надежность?

- а. Свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих его работоспособность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях
- б. Свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах работоспособность
- в. Свойство объекта сохранять в течении определенного времени параметры всех элементов
- г. Свойство объекта сохранять параметры в течении всего срока эксплуатации

ОПК-6.4. инструменты производства работ	Применяет бережливое при организации	Обучающийся знает: - принципы организации производственных систем бережливого производства и внедрения lean - мероприятий
--	--	--

Типовые тестовые задания

1. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?

- а) Motorola;
- б) Toyota;
- в) Ford.

2. Понятию «ценность» означает:

- а) Совокупность свойств продукта, по которым оценивается его стоимость.
- б) Цена продукта, указанная в прайс - листе компании.
- в) Совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить.

3. Выберите правильный вариант ответа:

- а) Поток создания ценности включает все шаги, как создающие, так и не создающие ценность, необходимые для прохождения продуктом всех стадий, от сырья до доставки конечной продукции потребителю.
- б) Поток создания ценности включает только шаги, создающие, ценность.
- в) Поток создания ценности включает только шаги, не создающие ценность.

4. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

- а) диаграмма Исикавы;
- б) диаграмма Парето;
- в) картирование потока создания ценности.

5. Что такое Кайдзен?

- а) концепция постоянного улучшения;
- б) инструмент визуального менеджмента;
- в) карточка, отображающая последовательность действий;
- г) быстрая переналадка.

6. Деятельность, при которой ресурсы потребляются, но ценность для потребителя не создается, называется:

- а) Мури.
- б) Муда.
- в) Мура.

7. Какая из этих потерь самая безобидная?

- а) ожидание;
- б) перемещения;
- в) перепроизводство;
- г) излишние запасы;
- д) излишняя обработка;
- е) дефекты/переделки.

8. Что из перечисленного относится к инструментам Бережливого производства:

- а) система 5 S;
- б) QFD;
- в) FMEA.
- г) все вышеперечисленное.

9. Система «защита от ошибок» в Lean production называется

- а) Пока-ёкэ.
- б) Кайзен.
- в) Обея.

10. Какой инструмент оказывает максимальное влияние на время переналадки?

- а) стандартизация;
- б) 5S;
- в) SMED.

11. Что такое 5S?

- а) метод эффективной организации рабочего пространства;
- б) метод достижения эффективной работы оборудования;
- в) система коммуникации между разными уровнями управления;
- г) процедура отбора и найма сотрудников.

12. Для чего нужна система 5S?

- а) повысить безопасность на рабочем месте;
- б) повысить производительность;
- в) организовать рабочее место;
- г) для всего перечисленного.

13. На каком принципе основана Диаграмма Парето?

- а) принцип минимизации затрат;
- б) принцип 80/20;
- в) принцип увеличения производительности;
- г) принцип непрерывного совершенствования.

14. Вытягивающее поточное производство это:

- а) организация производства, при которой последующие операции сообщают о своих потребностях предыдущим операциям;
- б) такое производство, при котором рабочие тянут время, чтоб собрать как можно меньше;
- в) организация производства, при которой каждая последующая операция «вытаскивает» продукцию с предыдущей;
- г) производство жевательной резинки.

15. TQM (всеобщее управление качеством) – это:

- а) концепция, философия в области управления качеством, стремление организации к совершенствованию;
- б) конкретная система управления качеством доступная для внедрения в организации;
- в) система качества;
- г) система управления организации.

16. Выберите правильный вариант определения «время такта» производственной системы:

- а) Интервал времени, в течение которого, поставщик обязан поставить продукцию потребителю.
- б) Это интервал времени производства единицы продукции.
- в) Это средняя продолжительность рабочей смены.

17. На каком этапе развития СМБП организации выдается сертификат?

- а) на пути к соответствию;
- б) деловое совершенство;
- в) на пути к совершенству;
- г) признание совершенства.

ОПК-7.1: Применяет методы технического нормирования для организации работ на предприятии и его подразделениях

Обучающийся знает:

- нормы труда;
- классификацию затрат рабочего времени, нормативно-технологические карты, виды и методики проведения работ на предприятии и его подразделениях

Типовые тестовые задания

1. Что такое вероятность безотказной работы?

- а. Вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ объекта не возникает
- б. Вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ не возможен
- в. Вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ возникает, но исправляется
- г. Вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ находится и ликвидируется

2. На сколько этапов подразделяется организационно-технологическое проектирование?
- 3
 - 5
 - 4
 - 6
3. Перечислить основные цели технического обслуживания.
- Обеспечение заданной надежности, повышение производительности труда, снижение стоимости обслуживания
 - Обеспечение заданной надежности, безопасности движения поездов, повышение производительности труда
 - Повышение производительности труда, снижение стоимости обслуживания, повышение квалификации персонала
 - Повышение производительности труда, повышение квалификации персонала, обеспечение заданной надежности
4. Какие виды износов претерпевают устройства автоматики, информатизации и связи?
- Физический, моральный
 - Физический, технический
 - Моральный, технический
 - Физический, периодический
5. Перечислить формы оплаты труда.
- Повременная, сдельная, оплата труда по конечному результату, подрядный договор
 - Повременная, сдельная, премиальная
 - Повременная, подрядный договор, поэтапная
 - Подрядный договор, поэтапная, сдельная
6. Перечислить методы планирования.
- Балансовый, нормативный, математико-статистический
 - Текущий, оперативный, балансовый
 - Математико-статистический, нормативный, текущий
 - Периодический, оперативный, балансовый
7. Перечислить этапы процесса планирования.
- Постановка задачи, разработка плана, реализация планового решения
 - Постановка задачи, разработка комплексного плана, решение плана
 - Решение реализации плана, выполнение комплексного плана
 - Постановка плана, реализация планового решения, утверждение плана
8. Годовой план экономического и социального развития ШЧ и РЦС состоит:
- Составляется план проекта, разрабатывается развернутый план
 - Разрабатывается комплексный план проекта, утверждается план проекта
 - Составляется план проекта, утверждается план проекта
 - Составляется комплексный план проекта, разрабатывается план проекта
9. Основными категориями управления являются:
- Объекты и субъекты, виды, функции, методы, принципы
 - Виды, функции, методы, принципы
 - Объекты и субъекты, виды, функции, планирование
 - Функции, методы, принципы, планирование
10. В системе управления производством цели должны быть:
- Конкретными, реальными, гибкими, проверяемыми, совместными
 - Конкретными, реальными, гибкими
 - Гибкими, проверяемыми, совместными, взаимозаменяемыми
 - Реальными, гибкими, проверяемыми, совместными
11. Перечислить общие функции управления производством
- Планирование, организацию, координацию, контроль, мотивацию
 - Планирование, организацию, координацию
 - Организацию, координацию, контроль, мотивацию
 - Координацию, контроль, мотивацию
12. Перечислить принципы построения организационной структуры
- Гибкость, централизация, специализация, единство прав и ответственности, разграничение полномочий, экономичность
 - Единство прав и ответственности, централизация, специализация
 - Единство прав и ответственности, разграничение полномочий, экономичность
 - Гибкость, централизация, специализация
13. Перечислить исходные данные для построения организационной структуры

- а. Расчет численности персонала, расчет числа уровней управления, типовые структуры управления
- б. Расчет численности персонала, расчет числа уровней управления
- в. Расчет численности персонала, расположение ШЧ или РЦС в подразделении железной дороги
- г. Расчет числа уровней управления, типовые структуры управления

14. Методы управления производством в ШЧ и РЦС характеризуются:

- а. Направленностью, содержанием, организационной формой
- б. Направленностью, содержанием
- в. Гибкостью, содержанием, организационной формой
- г. Содержанием, организационной формой, комплексным решением

15. К экономическим методам управления производства относится:

- а. Плановый метод, метод управления в условиях рынка, экономическое стимулирование, технико-экономический анализ, маркетинг
- б. Плановый метод, метод управления в условиях рынка, экономическое стимулирование
- в. Плановый метод, метод управления в условиях рынка, экономическое стимулирование, технико-экономический анализ, маркетинг, анализ маркетинга
- г. Экономическое стимулирование, технико-экономический анализ, маркетинг, анализ маркетинга

16. Методы принятия управленческих решений подразделяются на:

- а. Методы постановки проблем, методы решения проблем, методы организации выполнения принятых решений
- б. Методы постановки проблем, методы организации выполнения принятых решений
- в. Методы решения проблем, методы организации выполнения принятых решений
- г. Методы постановки проблем, планирование организации выполнения принятых решений

17. К методам организации выполнения принятых решений относятся:

- а. Методы прямого воздействия, контроля, мотивации деятельности исполнителей
- б. Методы прямого воздействия, контроля
- в. Методы прямого воздействия, деятельности исполнителей
- г. Методы прямого воздействия, методы косвенного воздействия, контроля

18. Основными показателями экономической эффективности являются:

- а. Инвестиционные затраты, коэффициент общей эффективности капитальных вложений, показатель приведенных затрат, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости, внутренняя норма доходности
- б. Инвестиционные затраты, коэффициент общей эффективности капитальных вложений, показатель приведенных затрат, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости
- в. Инвестиционные затраты, коэффициент общей эффективности капитальных вложений, показатель приведенных затрат, срок окупаемости, внутренняя норма доходности
- г. Коэффициент общей эффективности капитальных вложений, показатель приведенных затрат, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости, внутренняя норма доходности

19. При расчетах показателей экономической эффективности на уровне предприятия в состав результатов проекта включаются:

- а. Производственные результаты, социальные результаты
- б. Производственные результаты, экономические результаты
- в. Производственные результаты, результаты материально-экономической эффективности
- г. Результаты материально-экономической эффективности, социальные результаты

20. При оценке эффективности бизнес-планов инвестиционных проектов различают:

- а. Коммерческую эффективность, бюджетную эффективность, социально-экономическую эффективность
- б. Коммерческую эффективность, бюджетную эффективность, социальную эффективность
- в. Коммерческую эффективность, материально-экономическую эффективность
- г. Коммерческую эффективность, бюджетную эффективность, материально-экономическую эффективность

ПК-4.1. Планирует работу подразделения по техническому обслуживанию, ремонту устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики.

Обучающийся знает: работу подразделения по техническому обслуживанию, ремонту устройств ЖАТ

1. Одним из важнейших принципов организации движения на сети железных дорог является:

Варианты ответов:

- 1) выполнение заявок грузополучателей на перевозки грузов;
- 2) выполнение заявок грузоотправителей на перевозки грузов;
- 3) выполнение заявок грузоотправителей и грузополучателей на перевозки грузов.

2. Продукцией транспорта является:

Варианты ответов:

- 1) погрузка – выгрузка груза;
- 2) посадка – высадка пассажиров;
- 3) перевозка грузов и пассажиров.

3. Документ, регламентирующий перевозочный процесс:

Варианты ответов:

- 1) Техническо-распорядительный акт станции;
- 2) Устав железнодорожного транспорта РФ;
- 3) Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.

4. План формирования поездов – это план включения вагонопотоков:

Варианты ответов:

- 1) в график движения поездов;
- 2) в расписание прибытия поездов;
- 3) в специализированные поезда.

5. Поезда, которые проходят без переработки одну или более технических станций участка – это.....:

Варианты ответов:

- 1) передаточные поезда;
- 2) сборные поезда;
- 3) сквозные поезда.

6. Поезда, проходящие без изменения состава в пределах одного участка – это :

Варианты ответов:

- 1) участковые поезда;
- 2) сборные поезда;
- 3) сквозные поезда.

7. Сквозные – это поезда:

Варианты ответов:

- 1) следующие без реформирования (до соседней технической станции);
- 2) следующие между станциями, входящими в один узел;
- 3) проходящие без переработки не меньше чем через одну участковую или техническую станцию.

8. Участковые - это поезда:

Варианты ответов:

- 1) следующие без реформирования (до соседней технической станции);
- 2) проходящие без переработки не меньше чем через одну участковую или техническую станцию;
- 3) следующие между станциями, входящими в один узел.

9. Сборные поезда осуществляют:

Варианты ответов:

- 1) вывоз вагонов с сортировочных и участковых станций до отдельных промежуточных станций;
- 2) развоз и сбор вагонов по промежуточным станциям участка;
- 3) осуществляют развоз груза между станциями, входящими в один узел.

10. Поезд - это сформированный в соответствии с ПТЭ и планом формирования...:

Варианты ответов:

- 1) несцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами, имеющий установленные сигналы;
- 2) сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами;
- 3) сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами, имеющий установленные сигналы.

11. График движения поездов является:

Варианты ответов:

- 1) основой организации работы службы движения на железнодорожном транспорте;
- 2) основой организации локомотивной работы на железнодорожном транспорте;
- 3) основой организации всей перевозочной работы на железнодорожном транспорте.

12. По какому документу устанавливается норма участковой скорости?

- а) по графику движения поездов;
- б) по приказу начальника дороги;
- в) по согласованию поездных диспетчеров смежных участков;
- г) по указанию начальника дирекции движения поездов.

13. Из каких пробегов складывается общий пробег вагонов?

- а) только из порожних пробегов вагонов ;
 б) только из груженых пробегов вагонов;
 в) только из груженых и порожних пробегов вагонов;
 г) только из маршрутных поездов.
14. В зависимости от объема работы на какие классы подразделяются станции?
 а) внеклассные, 1-го, 7-го, 4-го, 3-го класса;
 б) 1-го, 4-го, 5-го, 6-го, 2-го класса;
 в) внеклассные, 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го класса;
 г) внеклассные, 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 6-го класса.

15. На какие сообщения подразделяются дорожные вагонопотоки?
 а) погрузка, выгрузка, ввоз, вывоз, перегруз;
 б) ввоз, вывоз, местное сообщение, транзит;
 в) сдача порожняка, сдача груженых вагонов;
 г) норма выгрузки, план погрузки.

16. Как можно охарактеризовать работу железнодорожного подразделения?
 а) числом выгруженных вагонов;
 б) числом сдачи вагонов по стыкам дороги;
 в) числом выполненных перевозок в погруженные вагоны;
 г) пробегом груженых вагонов.

17. На какие пробеги разделяются пробеги порожних вагонов?
 а) на транзитные и простои под погрузкой грузов;
 б) на порожние и находящиеся под выгрузкой;
 в) на транзитные и участвующие в местной работе;
 г) на груженые и порожние пробеги.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	Обучающийся умеет: - проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; - оценить эффективность внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов
Типовые задания 1) Оценить производственный процесс 1) Применить формы и системы оплаты труда 3) Рассчитать доходы и расходы предприятия 4) Рассчитать прибыль и рентабельность предприятия	
ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	Обучающийся владеет: - способностью вырабатывать на основе результатов оценки технического состояния транспортных систем и сетей мероприятия по совершенствованию отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации; - навыками анализа и внедрения передового научно-технического опыта, совершенствования отдельных этапов и технологий производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей
Типовые задания 1) Определить эффективность применяемых систем мотивации. 2) Оценить основные фонды предприятия. 3) Оценить оборотные средства предприятия. 4) Рассчитать необходимую численность работников предприятия.	
ОПК-6.4. Применяет инструменты бережливого производства при организации работ	Обучающийся умеет: - организовывать проведение исследований производственных процессов, обсуждение вероятных причин брака и их последствий

<p>Типовые задания</p> <p>1) Семь видов потерь, причины и последствия.</p> <p>2) Примеры потерь на производстве и в офисе.</p> <p>3) Методы оценки и устранения потерь.</p> <p>4) Восьмой вид потерь.</p>	
<p>ОПК-6.4. Применяет инструменты бережливого производства при организации работ</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>- навыками внедрения lean инструментов на производстве</p>
<p>Типовые задания</p> <p>1) Система показателей эффективности Lean мероприятий</p> <p>2) Оценка эффективности оборудования, показатель ОЕЕ. Методы расчёта.</p> <p>3) Критерии оценки внедрения Lean систем.</p> <p>4) Необходимые условия внедрения Lean</p>	
<p>ОПК-7.1: Применяет методы технического нормирования для организации работ на предприятии и его подразделениях</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <p>- на основе методов технического нормирования планировать организацию работ на предприятии и его подразделениях</p>
<p>Типовые задания</p> <p>1) Основные задачи планирования.</p> <p>2) Основные принципы планирования.</p> <p>3) Основные типы планов.</p> <p>4) Классификация видов планирования.</p>	
<p>ОПК-7.1. Применяет методы технического нормирования для организации работ на предприятии и его подразделениях</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>- способностями использования в трудовой деятельности хронометраж, методику проведения, обработку и анализ данных работы для организации работ на предприятии и его подразделениях;</p> <p>- способностями использования технологией «Фотография рабочего времени» при организации работ на предприятии и его подразделениях</p>
<p>Типовые задания</p> <p>1. Ресурсы развития материально-технической базы</p> <p>2. Организация производства</p> <p>3. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций</p> <p>4. Принятие управленческих решений на основе планирования и анализа финансовой отчетности</p>	
<p>ПК-4.1. Планирует работу подразделения по техническому обслуживанию, ремонту устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики</p>	<p>Обучающийся владеет:</p> <p>- знаниями по ремонту и модернизации оборудования, устройств ЖАТ</p>
<p>Типовые задания</p> <p>1. Основные принципы технического обслуживания.</p> <p>2. Основные задачи технического обслуживания.</p> <p>3. Классификация устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.</p> <p>4. Критерии технического обслуживания.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Организационная структура железнодорожного транспорта России.
2. Принципы управления железнодорожным транспортом.
3. Структура организации железной дороги.
4. Основные задачи и функции дистанции.
5. Вопросы реформирования отрасли.
6. Основные принципы организации и управления производством.
7. Цели и задачи деятельности дистанции сигнализации и связи.
8. Дистанция сигнализации и связи как производственно-экономическая система.
9. Структура организации хозяйств сигнализации, связи и вычислительной техники.
10. Основные показатели производственного процесса дистанции сигнализации и связи.
11. Штат дистанции сигнализации и связи.
12. Цель функционирования дистанции сигнализации и связи.
13. Продукция дистанции сигнализации и связи.

14. Принципы организации дистанции СЦБ и РЦС.
15. Классификация устройств и систем автоматики, телемеханики, связи и вычислительной техники на железнодорожном транспорте.
16. Ресурсы дистанции.
17. Производственная документация дистанции СЦБ и РЦС.
18. Техническая документация дистанции.
19. Производственная структура дистанции СЦБ и РЦС.
20. Организационная структура дистанции СЦБ и РЦС.
21. Система руководства и организации производственной деятельности дистанции СЦБ и РЦС.
22. Структура системы технической эксплуатации устройств.
23. Основные положения технической эксплуатации.
24. Виды технического обслуживания.
25. Методы технического обслуживания и ремонта.
26. Организация технического обслуживания и ремонта в дистанциях.
27. Особенности и принципы организации труда в дистанциях.
28. Структура разделения труда в дистанции.
29. Основные понятия о системе технического обслуживания устройств (СТОУ).
30. Структура процесса технического обслуживания устройств.
31. Виды и методы технического обслуживания.
32. Технический персонал дистанции. Права и обязанности.
33. Основные задачи планирования.
34. Основные принципы планирования.
35. Основные типы планов.
36. Классификация видов планирования.
37. Принципы построения Lean потока.
38. Характеристика бережливого производственного потока. Параметры: время такта, время цикла, время выполнения заказа.

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.