Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максиф ЕЭГЕРИЛЬНОЕ АГЕ НТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Должность: Рабральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Дата подписания: 72.10.2025 17:56:59
Уникальный программный ключ.
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МОДУЛЬ "СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА"

Системы искусственного интеллекта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация Инженер путей сообщения

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля на курсах: зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	ИТОГО	
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,15	12,15	12,15	12,15
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

УП: 23.05.06-25-5-СЖДп.plz.plx стр. 2

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Тюжина И.В.

Рабочая программа дисциплины

Системы искусственного интеллекта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-25-5-СЖДп.plz.plx

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Цифровые технологии

Зав. кафедрой к.э.н., доцент, Ефимова Т.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 овладение студентами основными методами методов машинного обучения, получение навыков программирования алгоритмов в области искусственного интеллекта и анализа полученных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Цикл (раздел) ОП: Б1.О.40.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10 Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности

ОПК-10.3 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Код

3.1	Знать:				
3.1.1	3.1.1 основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; призна переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.				
3.2	.2 Уметь:				
3.2.1	агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; настраивать вес нейронна; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib;				
3.2.2	выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;				
3.2.3	строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.				
3.3	Владеть:				
3.3.1	построения дерева решений;				
3.3.2	реализации алгоритма случайного леса (Random forest);				
3.3.3	написания нейронных сетей;				
3.3.4	обучения модели.				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/

Семестр Часов Примечание

занятия	F107,000 12 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13	/ Kypc		
	Раздел 1. Основы анализа данных			
1.1	Основные понятия анализа данных. Искусственный интеллект. Машинное обучение. Глубокое обучение. Обучение с учителем и без учителя. /Ср/	5	2	
1.2	Данные, модель, обработка данных. Методологические принципы анализы данных. Цели, этапы, методы и техники. Фильтрация группировка и агрегация данных. /Лек/	5	2	
1.3	Визуализация данных. Визуализация данных в Phyton. Визуализация в Pandas. Библиотеки Seaborn и Matplotlib. /Ср/		2	
1.4	Алгоритмы и структуры данных. Библиотека Pandas: структуры данных: Series и DataFrame. Работа с csv. /Пр/	5	2	
1.5	Фильтрация данных. Библиотека Pandas. Вывод строк и колонок. Методы query, tail, sample, head. Объединение методов. /Ср/	5	4	
1.6	Агрегация данных в Pandas: count, sum, max, min, mean, median. Методы groupby и aggregate. Объединение методов. /Ср/	5	2	
1.7	Агрегация данных в Pandas: count, sum, max, min, mean, median. Методы groupby и aggregate. Объединение методов. /Лаб/	5	2	
1.8	Визуализация данных в Phyton. Методы визуализации в Pandas. Библиотеки Seaborn и Matplotlib. Графики, тепловые карты, диаграммы рассеивания. Анализ и интерпретация результатов визуализации. /Ср/	5	2	
	Раздел 2. Методы машинного обучения			
2.1	Решающие деревья: основные понятия. Классификация. Деревья решений. Основные параметры дерева. Дерево решений в задачи регрессии. Метод ближайших соседей. /Лек/	5	2	
2.2	Концепция случайного леса. Случайная выборка тренировочных образцов. Усреднение прогнозов. Проблема переобучения. Метрики качества модели. Тестирование ROC AUC. /Ср/	5	4	

УП: 23.05.06-25-5-СЖДп.plz.plx cтр. 4

2.3	Нейронные сети. Искусственные нейроны. Перцептрон. Обучение	5	4	
2.4	нейрона. /Ср/ Градиентный спуск. Дробление шага при градиентном спуске.		4	
	Стохастический градиентный спуск. Метод наискорейшего спуска. /Ср/	5		
2.5	Нейронная сеть. Однослойная модель. Сверточные нейронные сети. Свёрточный слой, слой подвыборки, полносвязный слой. Целевая функция. /Ср/	5	4	
2.6	Решающие деревья: обучение модели. Библиотеки sklearn, pandas, numpy. Выбор параметров модели. Кросс-валидация. Предварительная обработка данных. Тренировочный набор данных. Тестовый набор данных. /Пр/	5	2	
2.7	Библиотеки sklearn, pandas, numpy. Выбор параметров модели. Кроссвалидация. Предварительная обработка данных. Тренировочный набор данных. Тестовый набор данных. /Лаб/	5	2	
2.8	Концепция случайного леса. Случайная выборка тренировочных образцов. Усреднение прогнозов. Проблема переобучения. Типы ошибок: true negative, false positive. Метрики качества: Precision, Recall, F1 score. Тестирование ROC AUC. /Ср/	5	4	
2.9	Распознавание рукописных цифр. Алгоритмы случайного леса. Оптимальные параметры дерева и леса. /Ср/	5	4	
2.10	Искусственный нейрон. Вход, функция активации (сигмоида, гиперболический тангенс, SoftMax). Подбор весов. /Ср/	5	4	
2.11	Определение тональности текста с помощью нейронных сетей. Библиотеки tensorflow, Keras, набор данных IMDb. /Cp/	5	4	
2.12	Библиотека Keras. Полносвязный и сглаживающий слои, слой Dropout. Решение проблем переобучения. /Ср/	5	4	
2.13	Классификация изображений по нескольким классам (более двух). Набор данных Fashion Mnist. /Ср/	5	4	
2.14	Внешние источники данных для анализа. Kuggle. Подготовка данных. Работа с изображениями разного формата. /Ср/	5	2	
2.15	Распознавание образов. Классификация изображений кошек и собак. Библиотека keras, ImageDataGenerator. Достижение заданной точности модели на валидационной выборке. /Ср/ Раздел 3. Самостоятельная работа	5	4	
	•			
3.1	Алгоритм обратного распространения ошибки. Функции активации. Оценка работы сети. /Ср/	5	4	
3.2	Компьютерное зрение. Библиотека OpenCV. Сегментация изображений. Детектирование объектов. /Ср/	5	4	
3.3	Компьютерное зрение. Библиотека OpenCV. Отслеживание движущихся объектов во времени. Распознавание лиц. /Ср/	5	4	
3.4	Обработка естественного языка. Основные понятия. Токенезация. Лемматизация. /Ср/	5	4	
3.5	Обработка естественного языка. Парсинг зависимостей. Распознавание именованных сущностей /Ср/	5	4	
3.6	Написание собственных классов для описания нейронной сети. Нейрон. Слой. Сеть. Обучение модели. Выполнение предсказания. /Ср/	5	4	
3.7	Минимизация значения функции потерь. Обучение: стохастический градиентный спуск. /Ср/	5	4	
3.8	Подготовка к лекциям /Ср/	5	2	
3.9	О Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/		4	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания,

УП: 23.05.06-25-5-СЖДп.plz.plx

распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

	о. Учевно-методи	ческое и информационное обеспечени	ль дисциплип	ы (модзям)		
		6.1. Рекомендуемая литература				
	A	6.1.1. Основная литература	177	n		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес		
Л1.1	Никольский С. Н.	Автоматизация информационного поведения и искусственный интеллект: Учебное пособие	Москва: МИРЭА, 2020	https://e.lanbook.com/b		
		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес		
Л2.1	Сидоркина И.Г.	Системы искусственного интеллекта.	тво, год Москва: КноРус, 2020	http://www.book.ru/boo		
6.2	Информационные тех	нологии, используемые при осуществлении образо (модулю)	вательного процес	са по дисциплине		
	6.2.1 Перечені	модулю, - лицензионного и свободно распространяемого про	ограммного обеспе	чения		
6.2.1.1	Python	Y THE PLANE TO BE A PART OF THE PART OF TH	<u> </u>			
6.2.1.2	·					
		ь профессиональных баз данных и информационн	ных справочных си	істем		
6.2.2.1	Информационная спра	вочная система Техэксперт https://tech.company-dis.ru	ļ			
6.2.2.2	Информационная спра	вочная система "Гарант" http://www.garant.ru				
6.2.2.3	База данных Государс	гвенных стандартов http://gostexpert.ru/				
6.2.2.4	База данных «Железно	одорожные перевозки» https://cargo-report.info/				
6.2.2.5	База данных для конку	рсов среди специалистов по обработке данных и маш	инному обучению k	aggle.com/		
6.2.2.6						
	7. МАТЕРИ	АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦ	иплины (моду	(RIC		
	и техническими средс большой аудитории и/	ия проведения занятий лекционного типа, укомплектов твами обучения: мультимедийное оборудование для пр или звукоусиливающее оборудование (стационарное и	редоставления учеблим переносное).	ной информации		
7.2	текущего контроля и п	ия проведения занятий семинарского типа, групповых промежуточной аттестации, укомплектованные специалами обучения: мультимедийное оборудование и/или зовеносное).	лизированной мебе:	лью и		
7.3	Помещения для самос сети "Интернет" и обе	тоятельной работы, оснащенные компьютерной техни спечением доступа в электронную информационно-об	кой с возможностью разовательную сред	о подключения к цу университета.		
	*	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.				
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: компьютерной техникой с установленным ПО: Python, а также с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета					