

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.10.2025 17:34:28
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
 Специализация Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4
 зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18 1/6		18		16 3/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	32	32	32	32	136	136
Конт. ч. на аттест.	0,25	0,25	0,25	0,25					0,5	0,5
Конт. ч. на аттест. в период ЭС					0,25	0,25	2,35	2,35	2,6	2,6
В том числе инт.	16	16	14	14	14	14	16	16	60	60
Итого ауд.	36	36	36	36	32	32	32	32	136	136
Контактная работа	36,25	36,25	36,25	36,25	32,25	32,25	34,35	34,35	139,1	139,1
Сам. работа	35,75	35,75	35,75	35,75	31	31	49	49	151,5	151,5
Часы на контроль					8,75	8,75	24,65	24,65	33,4	33,4
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Программу составил(и):

старший преподаватель, Фролова М.М.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-5-ПСЖДгв.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.4 Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины);
3.1.2	профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)
3.2	Уметь:
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические темы (по соответствующим разделам дисциплины);
3.2.2	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического взаимодействия в устной и письменной формах;
3.3.2	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального взаимодействия в устной и письменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Знакомство.			
1.1	Морфологические характеристики артикля. /Пр/	1	4	Работа в парах/тройках
1.2	Местоимения. Личные местоимения. /Пр/	1	4	Ролевая игра
1.3	Вопросительные местоимения /Пр/	1	4	"Снежный ком"
1.4	Притяжательные местоимения /Пр/	1	4	"Аквариум"
	Раздел 2. Учеба в университете. На уроке иностранного языка.			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Способы образования множественного числа существительных. /Пр/	1	4	"Снежный ком"
2.2	Притяжательный падеж существительных. /Пр/	1	2	
2.3	Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	4	Групповая работа

2.4	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	1	2	
2.5	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. /Пр/	1	4	
2.6	Способы выражения атрибутивных отношений. /Пр/	1	4	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	27	
3.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,75	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Зачет /КА/	1	0,25	
	Раздел 5. Свободное время. Хобби. Путешествия.			
5.1	Морфология глагола. Основные формы глагола и их функции. Категория времени. Видовременная система. /Пр/	2	4	
5.2	Временные формы настоящего времени. /Пр/	2	6	Групповая работа
5.3	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	2	6	Снежный ком
5.4	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/	2	2	Работа в парах
	Раздел 6. Система высшего образования. Самарский государственный университет путей сообщения.			
6.1	Временные формы будущего времени. /Пр/	2	4	Групповая работа
6.2	Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	2	6	
6.3	Модальные глаголы. /Пр/	2	4	Снежный ком
6.4	Эквиваленты модальных глаголов. /Пр/	2	4	Ролевая игра
	Раздел 7. Самостоятельная работа			
7.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	27	
7.2	Подготовка к зачету /Ср/	2	8,75	
	Раздел 8. Контактные часы на аттестацию			
8.1	Зачет /КА/	2	0,25	
	Раздел 9. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.			
9.1	Личные и неличные формы глагола. /Пр/	3	2	Работа в парах
9.2	Причастие настоящего времени. Формы, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/	3	4	Групповая работа
9.3	Причастие прошедшего времени. Формы, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/	3	4	
9.4	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/	3	2	Ролевая игра
	Раздел 10. История железных дорог.			
10.1	Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы. /Пр/	3	4	Групповая работа
10.2	Типы вопросительных предложений. Альтернативные и разделительные вопросы. /Пр/	3	4	Работа в парах
10.3	Герундий. Формы, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/	3	4	
10.4	Сопоставительный анализ герундия и причастия настоящего времени. /Пр/	3	2	
10.5	Инфинитив. Формы, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/	3	4	

10.6	Фразовые глаголы /Пр/	3	2	
	Раздел 11. Самостоятельная работа			
11.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	31	
	Раздел 12. Контактные часы на аттестацию			
12.1	Зачет /КЭ/	3	0,25	
	Раздел 13. Подвижной состав железных дорог. Типы грузовых вагонов.			
13.1	Инфинитивная конструкция Complex Subject. Особенности образования и перевода. /Пр/	4	4	Групповая работа
13.2	Инфинитивная конструкция Complex Object. Особенности образования и перевода. /Пр/	4	4	Групповая работа
13.3	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	4	4	Работа в парах
13.4	Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	4	2	
13.5	Определительные придаточные предложения. /Пр/	4	2	
	Раздел 14. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.			
14.1	Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	4	4	Работа в парах
14.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	4	4	Групповая работа
14.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	4	6	Ролевая игра
14.4	Редактирование переведенного текста и составление аннотации. /Пр/	4	2	
14.5	Редактирование переведенного текста и составление аннотации. /Ср/	4	7	
14.6	Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме. /Ср/	4	10	
	Раздел 15. Самостоятельная работа			
15.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	32	
	Раздел 16. Контактные часы на аттестацию			
16.1	Экзамен /КЭ/	4	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/book/9311
Л1.2	Жесткова М. В.	English for railway students: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2022	https://e.lanbook.com/book/9311
Л1.3	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://book.ru/book/9311

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУПС, 2011	https://e.lanbook.com/book/9311
Л2.2	Жесткова М. В.	Английский язык. Part 1. Freight Cars: учебно-методическое пособие	Самара: СамГУПС, 2012	https://e.lanbook.com/book/9311
Л2.3	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУПС, 2014	https://e.lanbook.com/book/9311

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.1.2	Диалог NIBELUNG
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.2	Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/
6.2.2.5	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru
6.2.2.6	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.