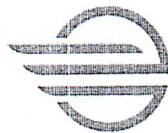


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гаранин Максим Алексеевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.03.2025 11:39:12  
 Уникальный программный ключ:  
 7708e3a47e66a8ee02711b23ba7c78b01e40b188



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
 (ПривГУПС)

## Педагогика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Научная специальность 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 24  
 самостоятельная работа 39

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <u>Курс</u> . <u>Семестр на курсе</u> ) | 3 (2.1) |       | Итого |       |
|------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                               | 4       |       |       |       |
| Вид занятий                                          | уп      | рп    | уп    | рп    |
| Лекции                                               | 12      | 12    | 12    | 12    |
| Практические                                         | 12      | 12    | 12    | 12    |
| Контактные часы на аттестацию                        | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Итого ауд.                                           | 24      | 24    | 24    | 24    |
| Контактная работа                                    | 24,25   | 24,25 | 24,25 | 24,25 |
| Сам. работа                                          | 39      | 39    | 39    | 39    |
| Итого                                                | 72      | 72    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

доктор педагогических наук, профессор, Овчинникова Л.П.

Рабочая программа дисциплины

**Педагогика**

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой доктор философских наук, профессор Соловьева С.В.



| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                |       |                                  |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------|------------|------------|
| 1.1                                                                                | Развитие педагогической компетентности аспирантов, их способности к самостоятельному осмыслению профессиональных ситуаций, творческому решению возникающих проблем, формирование готовности к педагогическому самообразованию |                |       |                                  |            |            |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                 |                                                                                                                                                                                                                               |                |       |                                  |            |            |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               | 2.1.1          |       |                                  |            |            |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                               |                |       |                                  |            |            |
| В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен                       |                                                                                                                                                                                                                               |                |       |                                  |            |            |
| 3.1                                                                                | Знать:                                                                                                                                                                                                                        |                |       |                                  |            |            |
| 3.1.1                                                                              | историю возникновения и развития педагогики, категории и понятия педагогической науки, традиционные и современные теории и технологии обучения и воспитания                                                                   |                |       |                                  |            |            |
| 3.2                                                                                | Уметь:                                                                                                                                                                                                                        |                |       |                                  |            |            |
| 3.2.1                                                                              | использовать педагогические средства, методы и формы обучения, повышающие самостоятельную познавательную активность студентов, развивающие их творческое мышление, профессиональные способности                               |                |       |                                  |            |            |
| 3.3                                                                                | Владеть:                                                                                                                                                                                                                      |                |       |                                  |            |            |
| 3.3.1                                                                              | современными педагогическими подходами, средствами информатизации образовательного процесса, способами и приемами профессионально-творческого саморазвития                                                                    |                |       |                                  |            |            |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                |       |                                  |            |            |
| Код занятия                                                                        | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                     | Семестр / Курс | Часов | Литература                       | Инте ракт. | Примечание |
|                                                                                    | Раздел 1. Теоретические основы педагогики                                                                                                                                                                                     |                |       |                                  |            |            |
| 1.1                                                                                | Возникновение и развитие педагогики /Лек /                                                                                                                                                                                    | 3              | 2     | Л1.1 Л.1.2Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.2                                                                                | Специфика педагогической науки, методологические основы педагогического исследования /Лек/                                                                                                                                    | 3              | 2     | Л1.1 Л.1.2Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.3                                                                                | Современная система образования и тенденции ее развития /Лек/                                                                                                                                                                 | 3              | 2     | Л1.1 Л.1.2Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| 1.4                                                                                | Закономерности и противоречия традиционного педагогического процесса /Пр/                                                                                                                                                     | 3              | 2     | Л1.1 Л.1.2Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0          |            |
|                                                                                    | Раздел 2. Теория обучения                                                                                                                                                                                                     |                |       |                                  |            |            |
| 2.1                                                                                | Дидактический процесс в высшей школе: закономерности, противоречия, перспективы развития /Ср /                                                                                                                                | 3              | 2     | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0          |            |
| 2.2                                                                                | Дидактические модели Я.А.Коменского, И.Ф.Гербарта, Дж.Дьюи: сравнительный анализ /Пр/                                                                                                                                         | 3              | 2     | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0          |            |
| 2.5                                                                                | Цели, задачи, содержание образования /Лек/                                                                                                                                                                                    | 3              | 2     | Л1.1 Л.1.2,Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2     | 0          |            |
| 2.6                                                                                | Логика учебного процесса, принципы обучения /Пр/                                                                                                                                                                              | 3              | 2     | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0          |            |
| 2.7                                                                                | Методы, формы, средства обучения /Лек/                                                                                                                                                                                        | 3              | 2     | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0          |            |
| 2.8                                                                                | Активные и интерактивные методы и формы обучения /Пр/                                                                                                                                                                         | 3              | 2     | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0          |            |
|                                                                                    | Раздел 3. Теория воспитания                                                                                                                                                                                                   |                |       |                                  |            |            |



|                                                |                                                                                     |   |      |                                  |   |  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------------------|---|--|
| 3.1                                            | Воспитание как общественное явление и целенаправленный педагогический процесс /ср / | 3 | 2    | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 3.2                                            | Проблемы воспитания человека в противоречивых общественных условиях /Пр /           | 3 | 2    | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 3.3                                            | Цели, задачи, содержание воспитания современного человека /Лек/                     | 3 | 2    | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 3.4                                            | Многообразие теорий воспитания /СР /                                                | 3 | 2    | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 3.5                                            | Методы, формы, средства воспитания /Ср/                                             | 3 | 2    | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 3.6                                            | Индивидуальный и коллективный подходы в воспитании /Пр/                             | 3 | 2    | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 3.7                                            | Основные методы и стили семейного воспитания /Ср/                                   | 3 | 2    | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 3.8                                            | Профессионально-личностное самоопределение /Ср/                                     | 3 | 2,25 | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>        |                                                                                     |   |      |                                  |   |  |
| 4.1                                            | Подготовка к лекциям /Ср/                                                           | 3 | 6    | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 4.2                                            | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                             | 3 | 12   | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 4.3                                            | Подготовка к зачету /Ср/                                                            | 3 | 8,75 | Л1.1 Л.1.2Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Контактные часы на аттестацию</b> |                                                                                     |   |      |                                  |   |  |
| 5.1                                            | Зачет /К/                                                                           | 3 | 0,25 | Л1.1 Л.1.2Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | 0 |  |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

|       | Авторы, составители              | Заглавие                                              | Издательство, год           | Эл. адрес                                                                         |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1  | Шарипов Ф. В                     | Педагогика и психология. высшей школы учебное пособие | Москва : Логос, 2019— 448 с | <a href="https://e.lanbook.com/book/126139">https://e.lanbook.com/book/126139</a> |
| Л.1.2 | Лысаков, Н. Д.: учебное пособие. | Психология и педагогика высшей школы                  | Москва : МАИ, 2022. — 83 с  | <a href="https://e.lanbook.com/book/256319">https://e.lanbook.com/book/256319</a> |

##### 5.1.2. Дополнительная литература



|      | Авторы,<br>составители | Заглавие                                                                                   | Издательство,<br>год                         | Эл. адрес                                                                         |
|------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Коржув, А. В           | Научное исследование по педагогике методология, практика теория,: учебное пособие          | Москва : Академический Проект, 2020. — 287 с | <a href="https://e.lanbook.com/book/132378">https://e.lanbook.com/book/132378</a> |
| Л2.2 | Абакумова, И.В и др    | Психолого-педагогические основы инновационных методов обучения в высшей школе : монография | Москва : Русайнс, 2019. — 286 с.             | <a href="https://www.book.ru/book/933850">https://www.book.ru/book/933850</a>     |

#### 5.1.3. Методические разработки

|      | Авторы,<br>составители | Заглавие                                                                                              | Издательство,<br>год  | Кол-во                    | Эл. адрес                                                                                                                           |
|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Красинская Л. Ф.       | Педагогика:методические рекомендации к изучению дисциплины для аспирантов всех направлений подготовки | Самара: СамГУПС, 2018 | 1<br>Электро нное издание | <a href="https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.ex">https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.ex</a> |

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )                                                  |
| Э2 | ЭБС BOOK.RU ( <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> )                                                     |
| Э3 | <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a> |
| Э4 | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный портал «Российское образование»                               |
| Э5 | <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a> Портал «Гуманитарное образование»                   |

#### 5.3 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 5.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Для подготовки к экзамену и зачету студенты используют тесты, размещенные в ЭИОС (образовательный контент) |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### 5.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3.2.1 | Электронная библиотечная система « <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> » |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Лекционная аудитория 5301 на 128 посадочных мест и аудитория для проведения практических занятий 5408 на 24 посадочных места оборудованные учебной мебелью; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде moodle и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося. |
| 7.2 | Для проведения деловых игр, ролевых игр и психодиагностики необходимо: учебная аудитория (25 и более посадочных мест) раздаточный материал, компьютер, экран, проектор.                                                                                                                                                                                                                                                |