Приложение 7.2

к ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2024)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **4** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **13** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **18** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07.02 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024 № 176) (с изм. приказа Минпросвещения России № 464 от 03.07.2024 г)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У1 - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности,

уместности и целесообразности;

У3 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4 - уметь пользоваться словарями русского языка;

**знать:**

З1 - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **42** |
| в том числе: |  |
| лекции | 32 |
| практические занятия | 10 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| ***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 семестр)*** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **14** |
| в том числе: |  |
| лекции | 8 |
| практические занятия | 6 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **28** |
| ***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 курс)*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения) (на базе среднего общего образования)**

|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
|  | **Раздел 1. Введение.**  |  | **4** |  |
| 1 | **Тема 1.1.** Язык и речь.Понятие о литературном языке и языковой норме. | **Содержание учебного материала**Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.  | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №1**Понятие культуры речи. Словари русского языка | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №2**Социальные аспекты культуры речи | 1 |
|  | **Раздел 2. Фонетика.**  |  | **8** |  |
| 2 | **Тема 2.1.**Фонетические единицы языка (фонемы) | **Содержание учебного материала**Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.  | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 3 | **Тема 2.2.**Орфоэпические нормы: произносительные и нормыударения. | **Содержание учебного материала**Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.  | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие № 3**Упражнения по определению ударения в слове | 1 |
| 4 | **Тема 2.3.**Варианты русского литературного произношения | **Содержание учебного материала**Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 5 | **Тема 2.4.**Фонетические средства речевой выразительности | **Содержание учебного материала**Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
|  | **Раздел 3.** **Лексика и фразеология** |  | **6** |  |
| 6 | **Тема 3.1.**Слово, его лексическое значение. | **Содержание учебного материала**Слово, его лексическое значение | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 7 | **Тема 3.2.**Лексические и фразеологические единицы русского языка. | **Содержание учебного материала**Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.  | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 8 | **Тема 3.3.**Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление | **Содержание учебного материала**Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №4**Лексические ошибки и их исправление | 1 |
|  | **Раздел 4. Словообразование** |  | **4** |  |
| 9 | **Тема 4.1.** Способы словообразования | **Содержание учебного материала**Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.  | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 10 | **Тема 4.2.** Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов | **Содержание учебного материала**Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики  | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
|  | **Раздел 5.** **Части речи** |  | **6** |  |
| 11 | **Тема 5.1.**Самостоятельные и служебные части речи.  | **Содержание учебного материала**Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 12 | **Тема 5.2.**Нормы употребления местоимений и числительных | **Содержание учебного материала**Нормы употребления местоимений и числительных | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 13 | **Тема 5.3.**Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частейречи | **Содержание учебного материала**Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие № 5**Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова | 2 |
|  | **Раздел 6. Синтаксис** |  | **6** |  |
| 14 | **Тема 6.1.**Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | **Содержание учебного материала**Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений.  | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие № 6.**Синтаксический разбор | 2 |
| 15 | **Тема 6.2.** Синтаксические нормы русского языка | **Содержание учебного материала**Синтаксические нормы русского языка. Выразительные возможности русского синтаксиса | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
|  | **Раздел 7.** **Нормы русского правописания** |  | **4** |  |
| 16 | **Тема 7.1.**Принципы русской орфографии и пунктуации | **Содержание учебного материала**Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №7**Способы оформления чужой речи | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №8.**Орфографический и пунктуационный разбор | 1 |
|  | **Раздел 8.** **Текст. Стили речи** |  | **4** |  |
| 17 | **Тема 8.1**Стили речи | **Содержание учебного материала**Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста различных стилей.  | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 18 | **Тема 8.2** Стилистические нормы русского языка. | **Содержание учебного материала**Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
|  | **Промежуточная аттестация: *дифференцированный зачет*** |  |  |
|  |  | **Всего:** | **42** |  |

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)**

|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
|  | **Раздел 1. Введение.**  |  | **4** |  |
| 1 | **Тема 1.1.** Язык и речь.Понятие о литературном языке и языковой норме. | **Содержание учебного материала**Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.  | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №1**Понятие культуры речи. Словари русского языка | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №2**Социальные аспекты культуры речи | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов | 1 |
|  | **Раздел 2. Фонетика.**  |  | **8** |  |
| 2 | **Тема 2.1.**Фонетические единицы языка (фонемы) | **Содержание учебного материала**Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.  | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 3 | **Тема 2.2.**Орфоэпические нормы: произносительные и нормыударения. | **Содержание учебного материала**Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.  | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие № 3**Упражнения по определению ударения в слове | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов | 1 |
| 4 | **Тема 2.3.**Варианты русского литературного произношения | **Самостоятельная работа обучающихся**Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 5 | **Тема 2.4.**Фонетические средства речевой выразительности | **Самостоятельная работа обучающихся**Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
|  | **Раздел 3.** **Лексика и фразеология** |  | **6** |  |
| 6 | **Тема 3.1.**Слово, его лексическое значение. | **Самостоятельная работа обучающихся**Слово, его лексическое значение | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 7 | **Тема 3.2.**Лексические и фразеологические единицы русского языка. | **Самостоятельная работа обучающихся**Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.  | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 8 | **Тема 3.3.**Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление | **Содержание учебного материала**Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №4**Лексические ошибки и их исправление | 1 |
|  | **Раздел 4. Словообразование** |  | **4** |  |
| 9 | **Тема 4.1.** Способы словообразования | **Самостоятельная работа обучающихся**Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.  | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 10 | **Тема 4.2.** Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов | **Самостоятельная работа обучающихся**Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики  | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
|  | **Раздел 5.** **Части речи** |  | **6** |  |
| 11 | **Тема 5.1.**Самостоятельные и служебные части речи.  | **Самостоятельная работа обучающихся**Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 12 | **Тема 5.2.**Нормы употребления местоимений и числительных | **Самостоятельная работа обучающихся**Нормы употребления местоимений и числительных | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 13 | **Тема 5.3.**Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частейречи | **Самостоятельная работа обучающихся**Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие № 5**Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова | 2 |
|  | **Раздел 6. Синтаксис** |  | **6** |  |
| 14 | **Тема 6.1.**Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. | **Самостоятельная работа обучающихся**Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений.  | 4 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие № 6.**Синтаксический разбор | 0 |
| 15 | **Тема 6.2.** Синтаксические нормы русского языка | **Самостоятельная работа обучающихся**Синтаксические нормы русского языка. Выразительные возможности русского синтаксиса | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
|  | **Раздел 7.** **Нормы русского правописания** |  | **4** |  |
| 16 | **Тема 7.1.**Принципы русской орфографии и пунктуации | **Содержание учебного материала**Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №7**Способы оформления чужой речи | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| **Практическое занятие №8.**Орфографический и пунктуационный разбор | 1 |
|  | **Раздел 8.** **Текст. Стили речи** |  | **4** |  |
| 17 | **Тема 8.1**Стили речи | **Самостоятельная работа обучающихся**Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста различных стилей.  | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
| 18 | **Тема 8.2** Стилистические нормы русского языка. | **Самостоятельная работа обучающихся**Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 |
|  | **Промежуточная аттестация: *дифференцированный зачет*** |  |  |
|  |  | **Всего:** | **42** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**Системное и прикладное ПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | № лицензии |
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL  | MicrosoftOpenLicense 45411155 |
| 2 | MSDN Platforms OLP  | License: 66224071 |
| 3 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 4 | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 5 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL  | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 6 | Microsoft Windows 10  | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 7 | Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)  | Коробочная (разный № на каждой коробке) |
| 8 | Mathcad Education 14  | 60-a4-4c-72-c7-c1 |
| 9 | КОМПАС-3D V14  | АГ-13-01294 |
| 10 | CorelDRAW Graphics Suite X7  | Corel license number:065337 |
| 11 | ABBY FineReader 11  | Коробочная ( разный № на каждой коробке) |
| 12 | Kaspersky Endpoint Security | PN: KL4863RAQFQ |
| 13 | Контент-фильтр SkyDNS | Ю-05109 |

**Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Перечень |
| 1 | OpenOffice |
| 2 | МойОфис |
| 3 | Gimp |
| 4 | MatchStudio |

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2025. — 343 с. — ISBN 978-5-406-14716-0. — URL: https://book.ru/book/957718. — Текст : электронный.

2. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-406-13116-9. — URL: https://book.ru/book/953747. — Текст : электронный.

**3.2.2.Дополнительные источники:**

3. Лятти, С.Э. Русский язык для железнодорожников : учебное пособие / С. Э. Лятти, Т. В. Бронская, О. К. Касаткина, Е. Г. Князькова, М. Г. Манжеевна, И. М. Ситникова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 208 с. — 978-5-907206-24-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1277/242293/. — Режим доступа: по подписке.

4. Воителева, Т. М., Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи : учебно-практическое пособие / Т. М. Воителева, В. В. Тихонова. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11017-1. — URL: https://book.ru/book/947376. — Текст : электронный.

5. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва : КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: https://book.ru/book/950160. — Текст : электронный.

6. Тищенкова, Л. М., Русский язык и культура речи. : учебник / Л. М. Тищенкова. — Москва : Русайнс, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-466-04287-0. — URL: https://book.ru/book/951578. — Текст : электронный.

**3.2.3. Периодические издания:**

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико- экономический журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - http://rusgram.narod.ru

2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru

3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - http://www.ruscorpora.ru

4. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы - http://www.lrc-lib.ru

5. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj\_ogl.htm

6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - http://www.gramma.ru.

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - http://www.ruslang.ru

8. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- http://www.ropryal.ru

9. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайновых словарей русского языка - http://www.slovari.ru

10. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - http://www.slovo.zovu.ru

1. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный
2. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : https://www.garant.ru/ . – Текст : электронный.
3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL :<http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный
4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.
9. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2025. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
10. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
11. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2025. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
12. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У, З, ОК/ПК)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** | Обучающийся должен: |  |
| У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 | - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; | *Типы контроля.*- внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся,- взаимоконтроль- самоконтроль учащихся.*Текущий контроль* – *по каждой теме:*- устный опрос;- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов.*Итоговый контроль* – *зачет:*- оценка выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5- тесты на знание основных тем курса- устные ответы учащихся.*Критерии оценки ответов на итоговом занятии:*- уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;- обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.*Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы:*Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и практических умений по изучаемым темам. Решение заданий в тестовой форме. Зачет в форме удобной преподавателю. |
| У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 | - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; |
| У3 уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ПК 1.2 | - уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; |
| У4 уметь пользоваться словарями русского языка;ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 | - уметь пользоваться словарями русского языка; |
| **Знать:** | Обучающийся должен оперировать: |
| З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ПК 1.2 | **-** основными фактами различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли |
| З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 | - нормами русского литературного языка, спецификой устной и письменной речи, правилами продуцирования текстов разных деловых жанров |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*