

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гаранин Максим Александрович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 22.10.2025 13:58:25
 Уникальный программный ключ:
 7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Рельсовые цепи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
 Специализация Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6
 зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 1/6		16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Практические			16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.			0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	2,3	2,3	2,45	2,45
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	49	49	65	65
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32,15	32,15	50,7	50,7	82,85	82,85
Сам. работа	31	31	68,6	68,6	99,6	99,6
Часы на контроль	8,85	8,85	24,7	24,7	33,55	33,55
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Тарасов Евгений Михайлович; Препод., Надежкин Вадим Александрович

Рабочая программа дисциплины

Рельсовые цепи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-25-3-СОДПа.pli.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Зав. кафедрой д.т.н. профессор Тарасов Е.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в области рельсовых цепей и автоматической локомотивной сигнализации с целью применения их в профессиональной деятельности, а также подготовки обучающихся к освоению дисциплин "Автоматика и телемеханика на перегонах", "Станционные системы автоматики и телемеханики", "Микропроцессорные и микроэлектронные системы станционной автоматики", "Микропроцессорные и микроэлектронные системы перегонной автоматики"
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК-1.1	Составляет схемы, алгоритмы и модели, производит расчеты для анализа процессов функционирования элементов, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК-1.2	Выбирает технологические процессы и контролирует качество технического обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики в соответствии с регламентами и нормативами
ПК-2	Способен выполнять работы по модернизации и техническому обслуживанию оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики с использованием современных цифровых технологий
ПК-2.1	Осуществляет модернизацию и техническое обслуживание рельсовых цепей с применением современных цифровых технологий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности рельсовых цепей, методы расчета рельсовых цепей, схемы построения и работы различных типов автоматической локомотивной сигнализации, принципы построения классификаторов состояний рельсовой линии цифровой обработкой информации; цифровые инструменты для выполнения работ по техническому обслуживанию рельсовых цепей с применением технологии дополненной реальности
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять анализ схемных решений рельсовых цепей, производить расчет рельсовых цепей, анализировать виды, причины возникновения несоответствий функционирования и технических отказов рельсовых цепей и автоматической локомотивной сигнализации, читать электрические схемы обслуживаемого оборудования; синтезировать классификаторы состояний рельсовой линии с обучаемыми решающими функциями, анализировать информацию по техническому обслуживанию рельсовых цепей с учетом информации, поступающей посредством технологии дополненной реальности
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа функционирования рельсовых цепей в различных режимах и условиях, расчета режимов работы рельсовых цепей, анализа видов, причин возникновения несоответствий функционирования и технических отказов приборов и устройств автоматики, навыками построения классификаторов состояний рельсовой линии с обучаемыми решающими функциями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о рельсовых цепях			
1.1	Аппаратура рельсовых цепей и их основные характеристики /Лек/	5	1	
1.2	Источники питания рельсовых цепей /Лек/	5	1	
	Раздел 2. Основы теории рельсовых цепей			
2.1	Режимы работы рельсовых цепей /Лек/	5	2	
2.2	Схемы замещения рельсовой цепи /Лек/	5	2	
2.3	Первичные параметры рельсовой цепи /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
2.4	Параметры рельсового четырехполюсника /Лаб/	5	2	Практическая подготовка

2.5	Расчет нормального режима /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
2.6	Расчет шунтового режима /Лаб/	5	4	Практическая подготовка
2.7	Расчет контрольного режима /Лаб/	5	4	Практическая подготовка
2.8	Расчет режима АЛСН /Лаб/	5	2	Практическая подготовка
2.9	Особенности рельсовых цепей без изолирующих стыков /Лек/	5	2	
	Раздел 3. Рельсовые цепи при электротяге постоянного тока			
3.1	Рельсовая цепь числовой кодовой автоблокировки /Лек/	5	2	
3.2	Станционные фазочувствительные рельсовые цепи частотой 50 Гц /Лек/	5	1	
3.3	Однониточные рельсовые цепи частотой 50 Гц /Лек/	5	1	
	Раздел 4. Рельсовые цепи на участках с электротягой переменного тока			
4.1	Особенности работы рельсовых цепей /Лек/	5	2	
4.2	Кодовые рельсовые цепи /Ср/	5	4	
4.3	Станционные фазочувствительные рельсовые цепи частотой 25 Гц /Лек/	5	2	
4.4	Фазочувствительные рельсовые цепи частотой 25 Гц для станций стыкования /Ср/	5	3	
	Раздел 5. Особые виды рельсовых цепей			
5.1	Рельсовые цепи без изолирующих стыков /Лек/	6	2	
5.2	Разветвленные рельсовые цепи на станциях /Лек/	6	2	
5.3	Горочные рельсовые цепи /Лек/	6	2	
5.4	Рельсовые цепи контроля свободности перегона и участков приближения к переездам и станциям /Ср/	6	4	
	Раздел 6. Техническая диагностика рельсовых цепей			
6.1	Проверка исправности стыковых соединителей /Пр/	6	2	Практическая подготовка
6.2	Проверка исправности изолирующих элементов рельсовых цепей /Пр/	6	2	Практическая подготовка
6.3	Проверка чередования полярности в рельсовых цепях /Пр/	6	2	Практическая подготовка
6.4	Измерение шунтовой чувствительности и сопротивления изоляции рельсовой линии /Лаб/	6	4	Практическая подготовка
6.5	Регулировка рельсовых цепей /Лаб/	6	4	Практическая подготовка
6.6	Анализ надежности рельсовых цепей /Пр/	6	2	Практическая подготовка
	Раздел 7. Функциональные схемы систем автоматической локомотивной сигнализации			
7.1	Классификация систем автоматической локомотивной сигнализации /Лек/	6	2	
7.2	Функциональные схемы непрерывных систем автоматической локомотивной сигнализации (АЛСН) /Пр/	6	4	Практическая подготовка
7.3	Тенденции в развитии систем автоматической локомотивной сигнализации /Ср/	6	4	
	Раздел 8. Перегонные устройства автоматической локомотивной сигнализации			
8.1	Назначение и принципы построения систем автоматической локомотивной сигнализации /Лек/	6	2	
8.2	Кодирование рельсовых цепей на перегонах в системе автоматической локомотивной сигнализации /Лаб/	6	2	Практическая подготовка
8.3	Кодирование участков приближения и удаления в системе автоматической локомотивной сигнализации /Лаб/	6	2	Практическая подготовка

	Раздел 9. Цифровые технологии в рельсовых цепях			
9.1	Принципы построения классификаторов состояний рельсовой линии с цифровой обработкой информации /Лек/	6	4	
9.2	Особенности применения технологии искусственного интеллекта в рельсовых цепях /Ср/	6	3	
9.3	Цифровые инструменты для выполнения работ по техническому обслуживанию рельсовых цепей с применением технологии дополненной реальности /Лек/	6	2	
9.4	Синтез классификаторов состояний рельсовой линии с обучаемыми решающими функциями /Пр/	6	2	Практическая подготовка
9.5	Особенности технического обслуживания рельсовых цепей с применением технологии дополненной реальности /Пр/	6	2	Практическая подготовка
9.6	Построение классификаторов состояний рельсовой линии с обучаемыми решающими функциями /Лаб/	6	2	Практическая подготовка
9.7	Техническое обслуживание рельсовых цепей с применением технологии дополненной реальности /Лаб/	6	2	Практическая подготовка
	Раздел 10. Самостоятельная работа			
10.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	8	
10.2	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	5	16	
10.3	Подготовка к лекциям /Ср/	6	8	
10.4	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	6	16	
10.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	16	
10.6	Выполнение расчетно-графической работы (РГР) /Ср/	6	17,6	Практическая подготовка
	Раздел 11. Контактные часы на аттестацию			
11.1	Зачет с оценкой /КЭ/	5	0,15	
11.2	Экзамен /КЭ/	6	2,3	
11.3	Защита РГР/КА/	6	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. В.М. Лисенкова.	Системы управления движением поездов на перегонах. Часть 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления: учебник: в 3 ч.	Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	http://umczdt.ru/books/4

6.1.2. Дополнительная литература

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.2.1.2	Scilab
---------	--------

6.2.2.1	Профессиональная база данных zbMATH – самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др. - http://zbmath.org
---------	---

6.2.2.2	Профессиональная база данных Общероссийский математический портал (информационная система) - http://www.mathnet.ru/
---------	--

6.2.2.3	Информационно-справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru
---------	---

6.2.2.4	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru
---------	--

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
-----	---

7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
-----	--

7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
-----	--

7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
-----	---

7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: стенд рельсовой цепи постоянного тока, стенд рельсовой цепи переменного тока, стенд тональных рельсовых цепей, осциллограф, мультиметр.
-----	---