Приложение 2

к ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и

управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки:* ***2024****)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **22** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **25** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **27** |

**.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

18726 Составитель поездов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть социально-гуманитарного учебного цикла.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- **общие**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- **профессиональные**:

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **154** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***140*** |
| в том числе: |  |
| лекции | 0 |
| практические занятия | 140 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***14*** |
| ***Промежуточная аттестация (4 семестр) – дифференцированный зачет*** | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***26*** |
| в том числе: |  |
| лекции | 0 |
| практические занятия | 26 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***142*** |
| ***Домашняя контрольная работа (2 курс)*** | |
| ***Промежуточная аттестация (1 курс) – дифференцированный зачет*** | |
| ***Промежуточная аттестация (2 курс) – дифференцированный зачет*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** |
|  | ***1 семестр*** | ***32/4*** |  |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** |  | **20** |  |
| **Тема 1.1. Описание людей:**  **друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Фонетический материал**  - основные звуки и интонемы английского языка;  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  - совершенствование орфографических навыков.  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;  - понятие глагола-связки. | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Диагностическая лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Проект: «Лучший друг» | 1 |  |
| **Тема 1.2. Межличностные**  **отношения дома, в учебном заведении, на работе** |  | **11** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме:**  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  **Грамматический материал:**  - модальные глаголы, их эквиваленты;  - предложения с оборотом there is / are;  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**  Проект «Семья» | 1 |  |
| **Раздел 2. Развивающий курс (всего)** |  | **134** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (1 семестр)* |  | *16* |  |
| **Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день** |  | **7** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена  существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**  Эссе «День, который я не забуду никогда» | 1 |  |
| **Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - числительные;  - система модальности;  - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite. | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**  Проект «Здоровый образ жизни»  Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» | 1 |  |
|  | ***2 семестр*** | ***48/4*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (2 семестр)* |  | *52* |  |
| **Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite. | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**  Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). | 1 |  |
| **Тема 2.4. Досуг** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite;  - использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем;  - придаточные предложения времени и условия (if, when). | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**  Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» | 1 |  |
| **Тема 2.5. Новости, средства массовой информации** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect;  - местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**  Проект «Средства массовой информации: за и против». | 1 |  |
| **Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - понятие согласования времен и косвенная речь;  - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - предложения с союзами neither…nor, either…or;  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**  Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,  Проект «Праздники России» | 1 |  |
|  | ***3 семестр*** | ***28/2*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (3 семестр)* |  | *30* |  |
| **Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 2.10. Научно-технический прогресс** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 2.11. Профессии, карьера** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал для продуктивного усвоения:**  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 3.1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №12**  Монолог «Моя профессия» | 1 |  |
| **Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**  Проект «Туризм в России» | 1 |  |
|  | ***4 семестр*** | ***32/4*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (4 семестр)* |  | *36* |  |
| **Тема 2.13. Искусство и развлечения** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге. | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 2.14. Государственное**  **устройство, правовые институты** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**  Составление схемы государственного устройства России, Великобритании, США | 2 |  |
| **Тема 2.15. Документы (письма, контракты)** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - понятие согласования времен и косвенная речь. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 3.1 |
| **Тема 2.16. Транспорт** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**  Преимущества и недостатки различных видов транспорта | 2 |  |
| **Тема 2.17. Промышленность** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 3.1 |
| **Тема 2.18. Детали, механизмы** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 3.1 |
| **Тема 2.19. Оборудование, работа** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 3.1 |
| **Тема 2.20. Инструкции, руководства** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - система модальности. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 3.1 |
|  | **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 |  |
| Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** | |  |  |
|  | **Всего** | **154**  **(140/14)** |  |

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** |
|  | ***1 курс*** | ***8/62*** |  |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** |  | **26** |  |
| **Тема 1.1. Описание людей:**  **друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** |  | **14** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Фонетический материал**  - основные звуки и интонемы английского языка;  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  -совершенствование орфографических навыков.  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;  - понятие глагола-связки. | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Проект «Лучший друг» | 10 |  |
| **Тема 1.2. Межличностные**  **отношения дома, в учебном заведении,**  **на работе** |  | **12** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме:**  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  **Грамматический материал:**  - модальные глаголы, их эквиваленты;  - предложения с оборотом there is / are;  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite | 0 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Проект «Семья» | 12 |  |
| **Раздел 2. Развивающий курс (всего)** |  | **142** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (1 курс)* |  | *44* |  |
| **Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена  существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Эссе «День, который я не забуду никогда» | 4 |  |
| **Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - числительные;  - система модальности;  - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite. | 0 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Проект «Здоровый образ жизни»  Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» | 8 |  |
| **Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite. | 0 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). | 10 |  |
| **Тема 2.4. Досуг** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite;  - использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем;  - придаточные предложения времени и условия (if, when). | 0 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» | 8 |  |
| **Тема 2.5. Новости, средства массовой информации** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect;  - местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 0 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Проект «Средства массовой информации: за и против». | 10 |  |
| Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** | |  |  |
|  | ***2 курс*** | ***18/80*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (2 курс)* |  | *98* |  |
| **Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - понятие согласования времен и косвенная речь;  - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» | 6 |  |
| **Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Эссе «Иностранный язык в современном мире»  Конференция «Образование в России и за рубежом» | 6 |  |
| **Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - предложения с союзами neither…nor, either…or;  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,  Проект «Праздники России» | 8 |  |
| **Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные**  **навыки и умения)** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Эссе «Жизнь в обществе» | 4 |  |
| **Тема 2.10. Научно-технический прогресс** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Эссе «Интернет в нашей жизни» | 6 |  |
| **Тема 2.11. Профессии, карьера** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал для продуктивного усвоения:**  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 0 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Написать эссе «Деловая молодежь» | 10 |  |
| **Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 0 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №14**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Проект «Туризм в России» | 8 |  |
| **Тема 2.13. Искусство и развлечения** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге. | 0 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №15**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу. | 4 |  |
| **Тема 2.14. Государственное**  **устройство, правовые институты** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №16**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Составление схемы государственного устройства России, Великобритании, США | 8 |  |
| **Тема 2.15. Документы (письма, контракты)** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - понятие согласования времен и косвенная речь. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №17**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Составление деловых писем. | 2 |  |
| **Тема 2.16. Транспорт** |  | **12** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №18**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Преимущества и недостатки различных видов транспорта | 8 |  |
| **Тема 2.17. Промышленность** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 0 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №19**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Проект «Перспективы промышленности в нашей стране» | 2 |  |
| **Тема 2.18. Детали, механизмы** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге. | 0 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №20**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Реферирование текста по специальности. | 2 |  |
| **Тема 2.19. Оборудование, работа** |  | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 0 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №21**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Реферирование текста по специальности. | 2 |  |
| **Тема 2.20. Инструкции, руководства** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - система модальности. | 0 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 3.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №22**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.  Составление технических инструкций и руководств. | 4 |  |
| Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** | |  |  |
|  | **Всего** | **168**  **(26/142)** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**Системное и прикладное ПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | № лицензии |
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 45411155 |
| 2 | MSDN Platforms OLP | License: 66224071 |
| 3 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 4 | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 5 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 6 | Microsoft Windows 10 | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 7 | AutodeskAutoCAD 2014 (для учебных заведений) | Коробочная (разный № на каждой коробке) |
| 8 | MathcadEducation 14 | 60-a4-4c-72-c7-c1 |
| 9 | КОМПАС-3DV14 | АГ-13-01294 |
| 10 | CorelDRAW Graphics Suite X7 | Corel license number:065337 |
| 11 | ABBY FineReader 11 | Коробочная ( разный № на каждой коробке) |
| 12 | Kaspersky Endpoint Security | PN: KL4863RAQFQ |
| 13 | Контент-фильтр SkyDNS | Ю-05109 |

**Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Перечень |
| 1 | OpenOffice |
| 2 | МойОфис |
| 3 | Gimp |
| 4 | MatchStudio |

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Электронная платформа Moodle.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

1. Лахмаков, В. Л., Английский язык для специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Практикум. : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. — Москва : КноРус, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-406-13157-2. — URL: <https://book.ru/book/953751>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Голубев, А. П.Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов : учебное пособие /Н. В. Пушкарева, И. В.Губанова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный //УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/937/261966/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
2. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2025. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
7. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
8. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2025. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Промежуточная аттестация - в форме *дифференцированного зачета.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У, З, ОК, ПК)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы  ОК 02, ОК 04, ОК 05,  ПК3.1 | умение грамматически правильно оформлять устные и письменные высказывания, используя необходимые лексические единицы в соответствии с тематикой и целью высказывания | **Формы контроля обучения:**  – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  **Методы оценки результатов обучения:**  – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.  *Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет* |
| **У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности  ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК3.1 | владение основными приемами перевода, профессиональной терминологией и осведомленность в основных технологических процессах |
| **У3** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК3.1 | владение основными мотивами выбора нужных лексических единиц, необходимых для достижения цели высказывания |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК3.1 | расширение активного и пассивного словарного запаса, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности | **Формы контроля обучения:**  – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  **Методы оценки результатов обучения:**  – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.  *Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет* |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)